




















# ГУО «Средняя школа №12 г.Гродно» Играем с пользой!



**О! Что-то интересенькое!  
Кирилл, 11 А**

**А что? И попробуем!  
Серафима, 11 Б**

<p><b>2</b></p> <p>Какие есть занятия, дела, которые тебя вдохновляют, являются для тебя ресурсом?</p> 	<p><b>3</b></p> <p>Какими своими результатами на сегодня ты гордишься? Что именно ценно для тебя в этих достижениях?</p> 	<p><b>10</b></p> <p>В чем разница между смелостью и безрассудством?</p> 	<p><b>11</b></p> <p>Без чего ты – не ты?</p> 	<p>Что ты считаешь профессиональным обучением – теорией или практикой?</p> 	
<p><b>4</b></p> <p>Какие значимые отношения есть в твоей жизни? Что именно для тебя ценно в этих отношениях?</p> 	<p><b>5</b></p> <p>Какие люди тебя вдохновляют, восхищают? Как они себя ведут, что они делают? Какими качествами обладают?</p> 	<p><b>6</b></p> <p>Какие личные качества необходимы для привлекательной тебя профессии? У кого ты можешь поучиться этим качествам?</p> 	<p><b>13</b></p> <p>Какие главные качества нужно развивать сейчас любому человеку, чтобы быть конкурентоспособным?</p> 	<p><b>14</b></p> <p>Что ты сделаешь, если поймешь, что выбранная профессия тебе не подходит?</p> 	<p><b>15</b></p> <p>Как ты думаешь, совпадает ли твоё представление себя с тем, как тебя воспринимают другие люди?</p> 
<p><b>7</b></p> <p>Если бы ты открыл свою компанию, то как бы она называлась?</p> 	<p><b>8</b></p> <p>Какие качества мешают тебе достичь желаемого? Как их можно обернуть в пользу?</p> 	<p><b>9</b></p> <p>Насколько страшно допустить ошибку?</p> 	<p><b>16</b></p> <p>Чему ты можешь научить других уже сейчас?</p> 	<p><b>17</b></p> <p>Чьё мнение при выборе профессии для тебя важнее? Родственников, друзей, экспертов? Почему?</p> 	<p><b>18</b></p> <p>Где можно получить знания и опыт, чтобы стать суперпрофессионалом?</p> 



Одиннадцатиклассники собрались вместе с  
школьным психологом в уютной и комфортной  
обстановке.

Давайте пригласим  
Кирилл, 11 А

Заинтересовали нас  
карточки сразу)  
София, 11 А



Ребята активно включились в обсуждение предложенных вопросов. Все участники с удовольствием делились своим мнением.

Особенно хорошо нам работалось в группах.  
Лиза, 11 Б

Слушать других оказалось интересным.  
Макс, 11 А

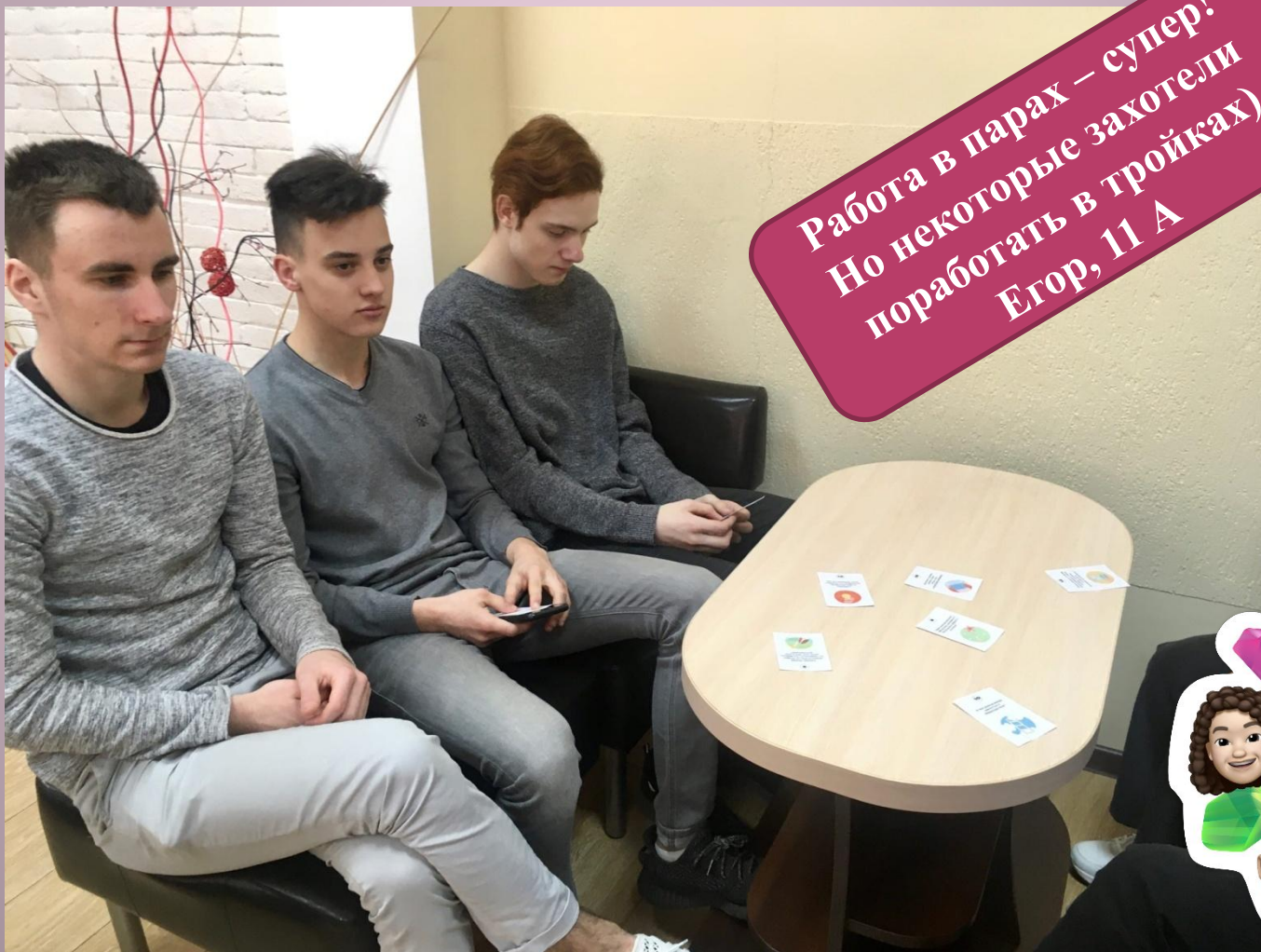


В нашем учреждении образования обучается 644 учащихся.  
Из них 38 учащихся 11-х классов. Более 350 человек знают  
об игре «Школа Рыбаков Фонда»

Немного статистики)  
Галина, учитель



Для кабинета виртуальной реальности мы бы выбрали именно это комфортное помещение, соответствующее всем требованиям.



Работа в парах – супер!  
Но некоторые захотели  
поработать в тройках)  
Егор, 11 А



Предложение от участников: Для более эффективного использования кабинета можно организовать работу в нескольких группах, которую будет курировать ответственный за профориентацию колле – педагог-психолог.

И захотели продолжить  
игру в том же составе)))  
Олег, 11 А

Мы предложили поиграть  
девятиклассникам. Завтра покажем им.  
Что и как можно делать с карточками.  
Диана, 11 Б

