




















ГУО «Средняя школа №12 г.Гродно» Играем с пользой!



**О! Что-то
интересненькое!
Кирилл, 11 А**

**А что? И попробуем!
Серафима, 11 Б**

<p>2</p> <p>Какие есть занятия, дела, которые тебя вдохновляют, являются для тебя ресурсом?</p> 	<p>3</p> <p>Какими своими результатами на сегодня ты гордишься? Что именно ценно для тебя в этих достижениях?</p> 	<p>10</p> <p>В чем разница между смелостью и безрассудством?</p> 	<p>11</p> <p>Без чего ты – не ты?</p> 	<p>12</p> <p>Что для тебя профессиональное обучение – теория или практика?</p> 
<p>4</p> <p>Какие значимые отношения есть в твоей жизни? Что именно для тебя ценно в этих отношениях?</p> 	<p>5</p> <p>Какие люди тебя вдохновляют, восхищают? Как они себя ведут, что они делают? Какими качествами обладают?</p> 	<p>6</p> <p>Какие личные качества необходимы для привлекательной тебя профессии? У кого ты можешь поучиться этим качествам?</p> 	<p>13</p> <p>Какие главные качества нужно развивать сейчас любому человеку, чтобы быть конкурентоспособным?</p> 	<p>14</p> <p>Что ты сделаешь, если поймешь, что выбранная профессия тебе не подходит?</p> 
<p>7</p> <p>Если бы ты открыл свою компанию, то как бы она называлась?</p> 	<p>8</p> <p>Какие качества мешают тебе достичь желаемого? Как их можно обернуть в пользу?</p> 	<p>9</p> <p>Насколько страшно допустить ошибку?</p> 	<p>16</p> <p>Чему ты можешь научить других уже сейчас?</p> 	<p>17</p> <p>Чье мнение при выборе профессии для тебя важнее? Родственников, друзей, экспертов? Почему?</p> 
				<p>15</p> <p>Как ты думаешь, совпадает ли твое представление себя с тем, как тебя воспринимают другие люди?</p> 
				<p>18</p> <p>Где можно получить знания и опыт, чтобы стать суперпрофессионалом?</p> 



Одиннадцатиклассники собрались вместе с
школьным психологом в уютной и комфортной
обстановке.

Давайте пригласим
Кирилл, 11 А

Заинтересовали нас
карточки сразу)
София, 11 А



Ребята активно включились в обсуждение предложенных вопросов. Все участники с удовольствием делились своим мнением.



Особенно хорошо нам работалось в группах.
Лиза, 11 Б

Слушать других оказалось интересным.
Макс, 11 А

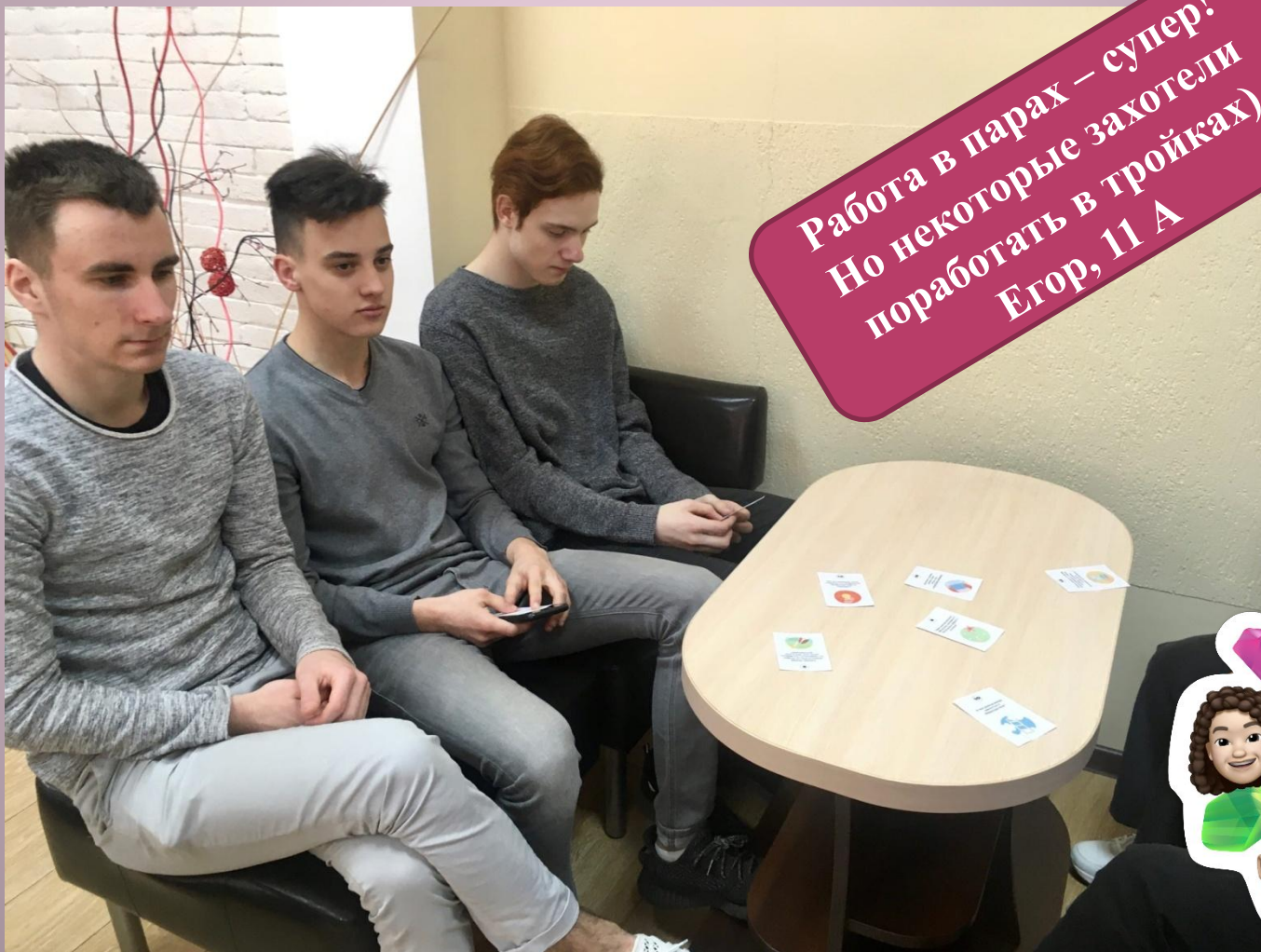


В нашем учреждении образования обучается 644 учащихся.
Из них 38 учащихся 11-х классов. Более 350 человек знают
об игре «Школа Рыбаков Фонда»

Немного статистики)
Галина, учитель



Для кабинета виртуальной реальности мы бы выбрали именно это комфортное помещение, соответствующее всем требованиям.



Работа в парах – супер!
Но некоторые захотели
поработать в тройках)
Егор, 11 А



Предложение от участников: Для более эффективного использования кабинета можно организовать работу в нескольких группах, которую будет курировать ответственный за профориентацию колле – педагог-психолог.

И захотели продолжить
игру в том же составе)))
Олег, 11 А

Мы предложили поиграть
девятиклассникам. Завтра покажем им.
Что и как можно делать с карточками.
Диана, 11 Б

