

# **Аналіз практичного досвіду заповнення форми оцінки, типові помилки, обговорення труднощів**



# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ІСТОРІЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ

Поточне правопорушення	<input type="checkbox"/>	Ст.289 ч 2 КК України – незаконне заволодіння транспортним засобом
------------------------	--------------------------	--

### Рекомендації щодо заповнення:

Скоїв злочин за ознаками ст. 289 КК України, а саме вкрав автомобіль разом із своїм другом, який також перебуває на обліку КВІ.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ІСТОРІЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ

Поточний вирок	<input type="checkbox"/> *	1 рік – позбавлення волі та 1- рік –з випробуванням
----------------	----------------------------	---

### Рекомендації щодо заповнення:

Засуджений 09.09.2016 р. Мелітопольським міськрайонним судом до 1 р. позбавлення волі з випробуванням 1 р. На обліку КВІ м. Мелітополя з 10.10.2016 р.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## СТОСУНКИ В СІМ'Ї

Зневажливе ставлення, байдужість до дитини

×

Зневажливе ставлення зі сторони батька (батько не проживає разом із дитиною)

Зневажливе ставлення, байдужість до дитини

□

Не спостерігається, але у матері не вистачає часу на виховання, оскільки працює

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## СТОСУНКИ В СІМ'І

Зневажливе ставлення, байдужість до дитини

- \* Батьки не цікавляться життям неповнолітньої особи, байдужі до потреб дитини: не знають з ким та як проводить неповнолітній свій час поза межами сім'ї; Не цікавляться і не враховують думку неповнолітнього та його бажання;

### Рекомендації щодо заповнення:

Зі слів підлітка та згідно інформації ССД, батько тривалий час не проживає в сім'ї та не приймає участі у вихованні сина. Матір, коли свариться з батьком, байдуже ставиться до того, як одягнута дитина, чи відвідує син школу, з ким він спілкується, де ночує. Матір неодноразово була притягнута до адміністративної відповідальності за невиконання батьківських обов'язків.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## СТОСУНКИ В СІМ'Ї

Проблеми з контролем поведінки



Мати проживає окремо з співмешканцем. Костя проживає з бабусею і старшим братом.

Проблеми з контролем поведінки



Піддається впливу друзів

Проблеми з контролем поведінки



Батькам складно контролювати поведінку неповнолітнього; неповнолітній не підкорюється батьківським вимогам;

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## СТОСУНКИ В СІМ'Ї

Проблеми з контролем поведінки	<input type="radio"/>	Не контролює свою поведінку
Проблеми з контролем поведінки	<input type="checkbox"/>	Так, підліток під впливом негативно спрямованих друзів може скоїти правопорушення .
Проблеми з контролем поведінки	<input type="checkbox"/>	Зі слів матері, дана проблема є актуальною. Також характерні реакції негативізму (супротив, бажання зробити наперекір), легковажність в сприйнятті. Неповнолітній не підкорюється

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів підлітка, він вважає себе достатньо дорослим, щоб його контролювала матір. Крім того матір працює на двох роботах, у зв'язку із чим вдома проводить мало часу, сина, майже, не бачить.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## СТОСУНКИ В СІМ'Ї

Неналежне виховання	<input type="checkbox"/>	Нехватка часу, працююча матір
Неналежне виховання	<input type="checkbox"/>	Мати підлітка хворіє, батьки разом не мешкають, батько зловживає алкогольними напоями, перебуває на обліку інспекції, вихованням сина не займається
Неналежне виховання	0	Не чемне ставлення до матері

**Рекомендації щодо заповнення:** з бесід із матір'ю та підлітком, матір намагається постійно контролювати сина, де він, з ким. Батько вважає, що таким чином вона виховує сина “мамінкіним синочком”, і навпаки каже, що хай сам вирішує свої проблеми та приймає свої рішення, хай потім сам розбирається з наслідками своїх дій



# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Негативне ставлення до навчального закладу та навчання	<input type="checkbox"/> * Неповнолітній не зацікавлений в регулярному відвідуванні навчального закладу; не цікавиться навчанням; перебуваючи в навчальному закладі, не вчиться, систематично пропускає заняття
Негативне ставлення до навчального закладу та навчання	<input type="checkbox"/> Юнак негативно ставиться до навчального закладу через неналежне отримання знань, низький професійний рівень майстрів . Саме через це у хлопця низький рівень мотивації в отриманні професійних знань, умінь та навичок.

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів підлітка, матері та згідно інформації школи, він хотів вступити до училища, але не встиг зібрати документи, через що залишився у школі. Навчатися йому не цікаво, через це він допускає багато прогулів.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Поведінка, що порушує порядок у навчальному закладі	<input checked="" type="checkbox"/>	Є порушником дисципліни як на уроках так і на перерві .
Поведінка, що порушує порядок у навчальному закладі	<input type="checkbox"/>	Іноді порушує порядок .
Поведінка, що порушує порядок у навчальному закладі	<input type="checkbox"/> *	Неповнолітній намагається привернути до себе уваги своєю неналежною поведінкою; не слухається вчителів, порушує дисципліну, може вчиняти правопорушення чи злочинні дії діяння в навчальному закладі

**Рекомендації щодо заповнення:** згідно інформації школи та зі слів підлітка, був помічений у вживанні пива на території школи під час уроків, часто є ініціатором бійок з іншими учнями на перервах та після уроків.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Погані стосунки з  
вчителями



Іноді виникають непорозуміння з класним керівником.

Погані стосунки з  
вчителями



До доручень та прохань вчителів ставиться байдуже.

**Рекомендації щодо заповнення:** згідно інформації школи та із бесіди з підлітком, через часті прогули та бійки з учнями, часто конфліктує з вчителями та адміністрацією школи. На зауваження вчителів реагує бурхливо, свариться з ними та сперечається.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ОСВІТА, НАВЧАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Низька успішність, часта відсутність	<input checked="" type="checkbox"/>	Погано вчиться, навчається не в повну міру свої можливостей, пропускає заняття без поважних причин.
--------------------------------------	-------------------------------------	---

Низька успішність, часта відсутність	<input type="checkbox"/>	Систематичні пропуски занять без поважної причини.
--------------------------------------	--------------------------	--

**Рекомендації щодо заповнення:** згідно інформації навчального закладу, підліток допускає багато пропусків навчання, через що має низьку успішність. Прогули пояснює різними вигаданими причинами, у зв'язку із прогулами був поставлений на внутрішкільний облік. Матір неодноразово викликала з цього приводу.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ДОЗВІЛЛЯ ТА ВІДПОЧИНОК

Недостатньо організоване дозвілля	o	Проживає з бабусею, вона не завжди може прослідкувати за Костею.
Недостатньо організоване дозвілля	□	На дозвілля немає часу, навчається та працює

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесід з підлітком та його матір'ю, хлопець увесь вільний час проводить за комп'ютером, граючи в он-лайн ігри або спілкується у соціальних сітках. У вечорі гуляє з друзями по місту.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ДОЗВІЛЛЯ ТА ВІДПОЧИНОК

Не залучений до просоціальних видів діяльності



Неповнолітній на даний час не залучений ні до одного із видів спорту. Вважає, що краще працювати та отримувати гроші, ніж займатися спортом .

Не залучений до просоціальних видів діяльності



Приймає участь у просоціальних програмах (спортивних). Допомагає батькам по господарству.

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесід з підлітком та його батьками, згідно інформації училища, хлопець іноді грає у футбол, але це має епізодичний характер, в училищі гуртки не відвідує, у громадському житті училища участі не приймає.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ДОЗВІЛЛЯ ТА ВІДПОЧИНОК

Відсутність  
особистих  
інтересів

Любить рок-музику

Відсутність  
особистих  
інтересів

Може проводити час у соціальних мережах , інтересується автомобілями .

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів матері, дівчина не має постійних інтересів, усі захоплення короткотривалі

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## СТОСУНКИ З ДРУЗЬМИ ТА ОДНОЛІТКАМИ

Деякі друзі з  
антисоціальною  
поведінкою



Так

Деякі друзі з  
антисоціальною  
поведінкою



\*

Наявність друзів, більшість з яких належить до антисоціальної групи; є друзі, які перебувають під слідством, на обліку КВІ

**Рекомендації щодо заповнення:** з бесіди з підлітком, вчинив крадіжку з хлопцем, який на даний час також перебуває на обліку КВІ, крім того дружить з хлопцем, який, зі слів матері, вживає наркотики.



# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН

Поодиноке  
вживання  
наркотиків,  
алкоголю



\*

Неповнолітня особа інколи вживає алкоголь и наркотики : цілком можливо, що такі випадки будуть повторюватися.

Поодиноке  
вживання  
наркотиків,  
алкоголю



Іноді може вживати алкоголь , переважно на вечірках разом з друзями.

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів матері та підлітка, іноді (приблизно раз на тиждень) вживає з друзями пиво та алкогольні енергетики, .

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН

Помітний шкідливий вплив на навчання, стосунки, побут	<u>v</u>	У підлітка вживання алкоголю впливає на стосунки з іншими людьми
--	----------	--

**Рекомендації щодо заповнення:** Зі слів матері, коли підліток вживає алкоголь, вони сваряться, через те що підліток, будучи у стані алкогольного сп'яніння не може адекватно реагувати на зауваження з цього приводу.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Особисті якості та поведінка

Дефіцит навичок  
вирішення проблем

Павло не вміє планувати свої дії та вирішувати проблеми, що виникають .

Дефіцит  
когнітивних  
навичок

Так

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесід з підлітком, встановлено, що хлопець вирішує свої проблеми виходячи з ситуації, не замислюючись над наслідками.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Особисті якості та поведінка

Загальна  
недовіра до  
інших



Неповнолітній досить вибірково  
ставиться до «кола спілкування».

Загальна  
недовіра до  
інших



підліток недовірливий, підозріло  
ставиться до людей

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесід з підлітком, встановлено, що хлопець не довіряє людям, які намагаються йому допомогти, тому як вважає, що він на це не заслуговує.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Особисті якості та поведінка

Ідентифікує себе як кримінальну особистість

- Вважає, що не має потреби дотримуватися законослухняної поведінки, відверто демонструє небажання дотримуватися законів.

**Рекомендації щодо заповнення:** підліток пояснює свою поведінку тим, що його виховував, дядько, який багато перебував у місцях позбавлення волі, та хлопець звик таким чином спілкуватися з людьми (використовує тюремний жаргон). Крім того підліток вважає, що жити за “воровськими традиціями” – це краще ніж жити за законами країни.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Особисті якості та поведінка

Імпульсивність	<input type="checkbox"/>	Характерні емоційна неврівноваженість, імпульсивність, низький самоконтроль, підвищена схильністю до агресивних спалахів, недостатня усвідомленість та обдуманість.
Імпульсивність	0	Імпульсивний, не чемний, зухвалий .

**Рекомендації щодо заповнення:** згідно інформації школи та зі слів матері, підліток одразу бурхливо реагує на зауваження, а потім через 10-15 хвилин, просить пробачення за свою поведінку за свої слова.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Особисті якості та поведінка

Вербальна агресія	<input checked="" type="checkbox"/>	Погрожував, що втече з дому, що і зробив та знаходився у розшуку.
Вербальна агресія	<input type="checkbox"/> *	Неповнолітній часто проявляє вербальну агресію, погрожує або веде себе вороже із своїми однолітками, родиною, вчителями та оточенням; переконаний, що вербальна агресія інколи є потрібним засобом реагування; не вміє безпечно виражати власні потреби та почуття.

**Рекомендації щодо заповнення:** згідно інформації школи та зі слів матері, підліток часто на зауваження поводить зухвало, часто погрожує іншим учням, якщо вони з ним не згодні, але загрози не приводить до дії.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Особисті якості та поведінка

Спроби маніпулювати / контролювати інших	<input type="checkbox"/>	Намагається маніпулювати .
Спроби маніпулювати / контролювати інших	<input type="checkbox"/> *	Неповнолітній застосовує емоційні маніпуляції або погрози з метою задоволення власних потреб; не вміє висловлювати власні потреби безконфліктно та чітко

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів матері, підліток часто просить її щось йому купити, а він у свою чергу буде ходити до школи, але після покупки цього не робить. У школі намагається підкорити собі молодших, погрожуючи, якщо вони не будуть його слухати та не будуть робити як він каже, то у них буде багато проблем.



# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

## Ставлення до правопорушень

Заперечує серйозність своєї поведінки / Мінімізує наслідки своєї поведінки	<input type="checkbox"/>	Перекладає відповідальність за вчинений злочин на інших.
Заперечує серйозність своєї поведінки / Мінімізує наслідки своєї поведінки	<input type="radio"/>	Вважає це правопорушення не серйозне .

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесід з підліток, він перекладає відповідальність за злочин на свого співучасника злочину, а сам він не зміг йому відмовити. Каже, що він злочин не скоював, а стояв на вулиці та слідкував щоб нікого не було.

# ОЦІНКА КРИМІНОГЕННИХ ФАКТОРІВ

Поточне  
правопорушенн  
я



Ст.186. ч.1 КК України. Вкрала сережку у дитини.

	Стосунк и в сім'ї	Освіта, навчання і працевла штування	Дозвілля та відпочин ок	Стосунки з однолітка ми	Вживанн я психоакт ивних речовин	Особисті якості та поведінка	Ставленн я до правопор ушень
Високий							
Середній							
Низький							
Немає ризичу	*	*	*	*	*	*	*

# ОЦІНКА ФАКТОРІВ СПРИЙНЯТТЯ

## ОСОБИСТІСНІ

Пережитий досвід  
наси́льства

В домі присутні постійно сварки між усіма членами родини в присутності малолітніх дітей .

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів підлітка та матері, вітчим у стані алкогольного сп'яніння часто б'є матір та дітей.

# ОЦІНКА ФАКТОРІВ СПРИЙНЯТТЯ

## ОСОБИСТІСНІ

Низький рівень  
соціальних  
здібностей

На недостатньому рівні розвинені комунікативні механізми, не володіє навичками ведення конструктивного діалогу та ефективного вирішення конфліктних ситуацій.

Низький рівень  
соціальних  
здібностей

Не може вирішувати конфліктні ситуації .

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесід з підлітком, встановлено, що він не може відмовити людям, які його про щось просять, навіть, коли розуміє що ця допомога може мати негативні наслідки, що вказує на недостатньо розвинуті комунікативні навички..

# ОЦІНКА ФАКОРІВ СПРИЙНЯТТЯ

## СИТУАТИВНІ

Родичі з кримінальним минулим

Біологічний батько, який з сином зв'язки не підтримував і не мав на нього впливу.

Родичі з кримінальним минулим

Батько та брат притягувалися до кримінальної відповідальності

**Рекомендації щодо заповнення:** згідно інформації УІТ, батько раніше був засуджений за крадіжки, був у місцях позбавлення волі. На даний час перебуває на обліку КВІ за шахрайство.

# ОЦІНКА ФАКТОРІВ СПРИЙНЯТТЯ

## СИТУАТИВНІ

Недостатньо або нема рекреаційних об'єктів чи ресурсів у громаді	Низький рівень психолого-педагогічної культури батьків
Недостатньо або нема рекреаційних об'єктів чи ресурсів у громаді	Ресурси відсутні. Працівники сільської ради залучають підлітка до суспільно-корисних заходів.
Недостатньо або нема рекреаційних об'єктів чи ресурсів у громаді	Недостатньо, є футбольне поле, будинок культури

**Рекомендації щодо заповнення:** зі слів підлітка та його матері, підліток раніше займався боксом, на даний час сім'я не може собі дозволити ці заняття через фінансові труднощі,.

# ОЦІНКА ФАКТОРІВ ЗАХИСТУ

Емоційна зрілість

Недостатньо емоційна зрілість.

Емоційна зрілість

Емоційний, запальний .

Емоційна зрілість

так

**Рекомендації щодо заповнення:** з бесіди з батьком та підлітком, виявлено що підліток адекватно реагує на справедливі зауваження оточуючих, хлопець самостійно заробляє та розпоряджається своїми коштами, відкладає гроші на новий планшет.

# ОЦІНКА ФАКТОРІВ ЗАХИСТУ

Демонструє здатність розв'язувати проблеми	Вміє розв'язувати проблеми, та яскраво це не демонструє
Демонструє здатність розв'язувати проблеми	Виявлено демонстративний стиль поведінки, але в силу свого підліткового віку не може вирішувати дорослі питання.
Демонструє здатність розв'язувати проблеми	Неповнолітній самостійно розв'язує особисті та соціальні проблеми . Проте на даний момент спостерігається тенденція до рефлексії та роздумів .
Демонструє здатність розв'язувати проблеми	Так, хлопець працює за приватним наймом , замислюється про майбутнє.

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесіди з підлітком та соц. Фахівцем, встановлено, що підліток закінчивши училище, самостійно звернувся до свого соц. Фахівця для отримання допомоги щодо подальшого працевлаштування та допомоги щодо поселення у соціальний гуртожиток.



# ОЦІНКА ФАКТОРІВ ЗАХИСТУ

Знання, навички

Закінчив 8-й клас іде в 9-й

Знання, навички

Вміє читати та писати

Знання, навички

Знання та навички сформовані згідно віку.

Знання, навички

Подобаються автомобілі, ремонт техніки.

**Рекомендації щодо заповнення:** із бесіди з хлопцем та його матір'ю, згідно інформації куратора, підліток навчається на автослюсаря, у вільний час працює на СТО помічником.

# ОЦІНКА ФАКТОРІВ ЗАХИСТУ

Розуміє проблеми власної поведінки

Розуміє

Розуміє проблеми власної поведінки

хлопець розуміє проблеми власної поведінки. Розуміння відповідає вікові.

Розуміє проблеми власної поведінки

Частково розуміє проблематику власної поведінки та наслідки своїх дій, але мотиваційні стимули до позитивних змін у житті не ефективні.

Розуміє проблеми власної поведінки

Юнак не завжди розуміє наслідки своєї поведінки, не завжди усвідомлено ставить до своїх вчинків. Проте під час індивідуальних виховних бесід розуміє важливість та серйозність своїх дій.

**Рекомендації щодо заповнення:** підліток говорить проте, що він розуміє, що скоїв злочин, тому, що не вміє відмовляти своєму другові, тому зараз намагається менше з ним спілкуватися