

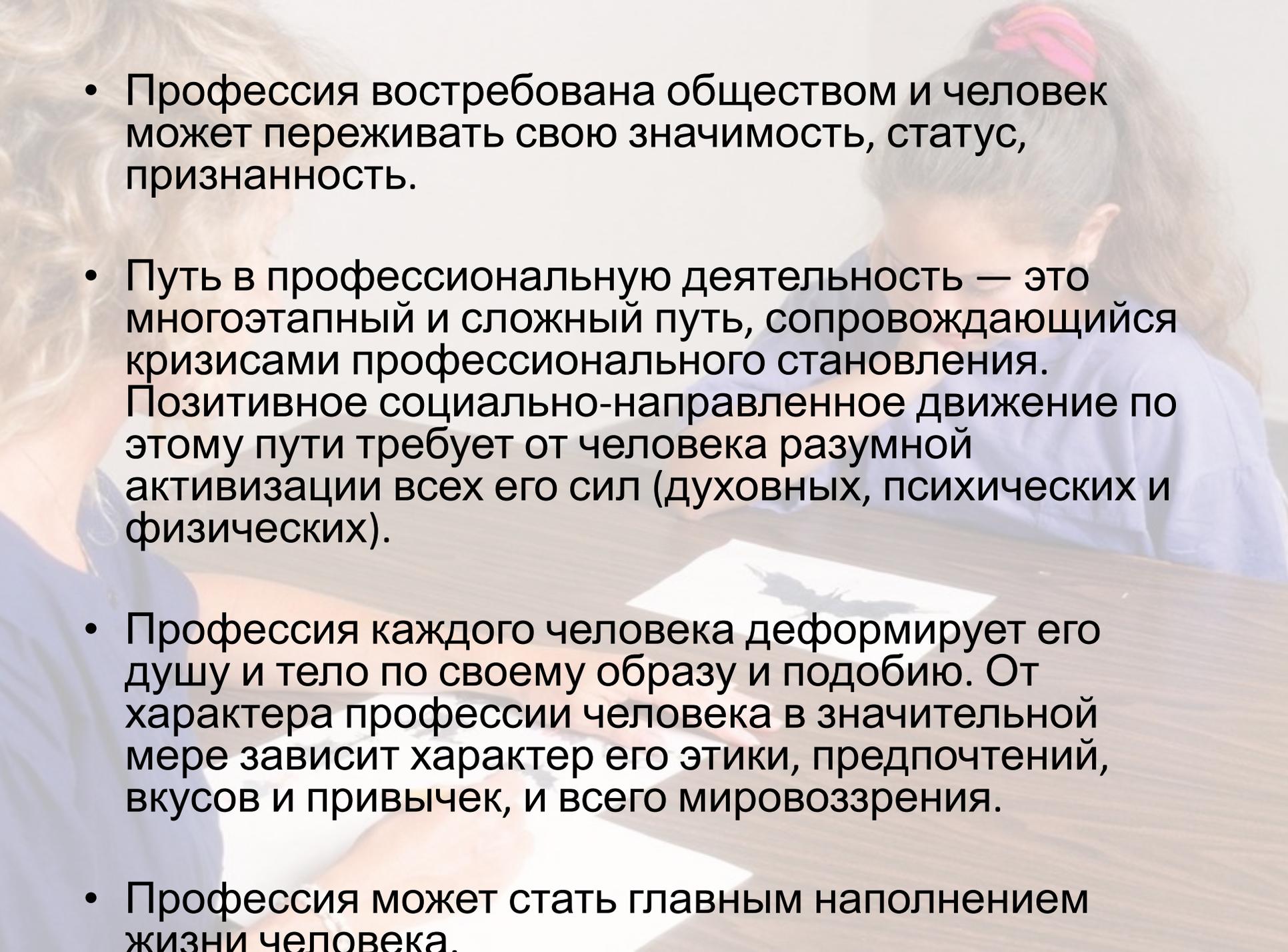
# Понятие о профессии

# План:

1. Профессия и ее роль в жизни человека.
2. Профессионально важные качества.
3. Профессиональные компетенции.
4. Психология как область профессиональной деятельности.

# 1. Профессия и ее роль в жизни человека

- **Профессия** - (от лат. «profiteer» - объявляю своим делом) род трудовой деятельности, требующий особой подготовки и обычно являющийся источником существования.
- «социально ценная область приложения физических и духовных сил человека, позволяющую ему получать взамен затраченного труда необходимые средства для существования и развития» (Э.Ф. Зеер)

- 
- A background image showing a woman with blonde hair and a young girl with dark hair tied in a ponytail with a pink hair tie. They are sitting at a wooden table, looking at a book together. The woman is on the left, and the girl is on the right. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting like a library or a study area.
- Профессия востребована обществом и человек может переживать свою значимость, статус, признанность.
  - Путь в профессиональную деятельность — это многоэтапный и сложный путь, сопровождающийся кризисами профессионального становления. Позитивное социально-направленное движение по этому пути требует от человека разумной активизации всех его сил (духовных, психических и физических).
  - Профессия каждого человека деформирует его душу и тело по своему образу и подобию. От характера профессии человека в значительной мере зависит характер его этики, предпочтений, вкусов и привычек, и всего мировоззрения.
  - Профессия может стать главным наполнением жизни человека.

## 2. Профессионально важные качества

- **индивидуально-психические и личностные качества субъекта, которые необходимы и достаточны для реализации той или иной продуктивной деятельности.**
- **Кроме собственно психических свойств (индивидуально-психологических особенностей) к ПВК относятся и внепсихические свойства субъекта — соматические, конституциональные, типологические, нейродинамические и др.**

**Согласно А. В. Карпову, профессионально важные качества (ПВК) делятся на 4 основные группы:**

- **абсолютные ПВК** — свойства, необходимые для выполнения деятельности на минимально допустимом или нормативно заданном, среднем уровне;
- **относительные ПВК**, определяющие возможность достижения субъектом высоких количественных и качественных показателей деятельности («ПВК мастерства»);
- **мотивационная готовность** к реализации той или иной деятельности;
- **анти-ПВК**: свойства, которые противоречат тому или иному виду профессиональной деятельности.

### 3. Профессиональные компетенции

- **Профессиональная компетенция** — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.
- Профессиональную компетентность определяют как интегративное качество специалиста, включающее уровень овладения им знаниями, умениями, навыками. В то же время, профессиональной компетентностью называют индивидуально-психологическое образование, включающее опыт, знания, умения, ПВК, психологическую готовность.

# Виды профессиональной компетентности по А.К. Марковой

- **специальная компетентность** – «владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие»;
- **социальная компетентность** – владение совместной профессиональной деятельностью, сотрудничеством, а также «принятыми в данной профессии приемами профессионального общения, социальная ответственность за результаты своего профессионального труда»;
- **личностная компетентность** – «владение приемами личностного самовыражения и саморазвития средствами противостояния профессиональной деформации личности»;
- **индивидуальная компетентность** – «владение приемами самореализации и развития индивидуальности в рамках профессии, готовность к профессиональному росту, способность к индивидуальному самосохранению, неподверженность профессиональному старению, умение организовать рационально свой труд без

# 4. Психология как область профессиональной деятельности

Житейская и обыденная психология	Научная психология	Практическая психология
Объект конкретен	Объект исторически изменялся	Объект в каждом конкретном случае реален
Знания конкретны, приурочены к конкретным ситуациям	Знания стремятся к обобщению	Обобщенные знания предельно конкретизируются
Характеризуются ограниченностью задач и лиц, на которые распространяются	Поиск общих тенденций и закономерностей развития личности	Отрефлексирование научных знаний и соотнесение с реальным поведением конкретного человека
Носят интуитивный характер	Рациональны и вполне осознанны	Осознанны
Передаются с трудом и в незначительной степени	Знания аккумулируются и передаются	Знания обобщаются и передаются
Методы ограничены	Множество методов	Совокупность различных методов
Носят интуитивный характер	Рациональны и вполне осознанны	Осознанны

Житейская и обыденная психология	Научная психология	Практическая психология
Материал ограничен, не происходит накопление	Располагает обширным материалом, который накапливается и осмысливается в специальных отраслях психологической науки	Располагает обширными знаниями, которые используют, исследуя конкретную жизненную ситуацию конкретного человека
Язык изложения ненаучный, понятный всем	Специфический язык изложения	“Перевод” научных знаний на язык понятный человеку
Проверка на достоверность собственным опытом	Проверка на достоверность с помощью специальных методов	Главный показатель - решены ли проблемы, которые беспокоили клиента
Рассматривается конкретный человек в конкретной ситуации	В каждом направлении изучается одна сторона личности человека	Рассматривается личность в целом
Нет концептуального аппарата	Концептуальный аппарат служит для объяснения психологических феноменов и для коммуникации внутри научного сообщества	Концептуальный аппарат предназначен для понимания проблем клиента и заказчика и для коммуникации с ним же

# Литература:

1. Вачков И.С., Пряжников Н.С., Гриншпун И.Б. Введение в профессию "Психолог". Учебное пособие . - М.: МПСУ, 2015. - 528 с.
2. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию. М.: Смысл, 2000. - 288 с.