

# Мастер-класс «Технология проектирования во внеурочной деятельности»

Авторы:

Бойчук Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №16,

Скоренок Татьяна Владимировна, учитель музыки, старшая вожатая МБОУ СОШ №16.

*Эпиграф:*

*«Единственный путь, ведущий к  
знаниям – это деятельность»*

*Бернард Шоу*

# Задания для мини-проектов

- \* - «Детская площадка», 3-4 класс
- \* - «Мозаика из частей квадрата», 2-3 класс
- \* - «Ленивые вареники», 5 класс
- \* - «Маршрут», 2-3 класс
- \* - «Фальшивая монета», 4 класс
- \* - «Викторина», 4-5 класс
- \* - Программа концерта, с 4 класса
- \* - «Новогодний праздник», со 2 класса
- \* - «Афиша», с 1 класса
- \* - «Телевизионный музыкальный редактор», 4-5 класс

# Мозаика из частей квадрата

## 2-3 класс

Постановка задачи: **создать картинку из разрезанных частей квадрата.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя): **шаблон частей квадрата**

Продукт: **картина**

Презентация продукта: **показ картины**

Портфолио:

# Фальшивая монета

## 4 класс

Постановка задачи: **выяснить при помощи весов, какая из монет фальшивая.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся):

Продукт: **обнаруженная фальшивая монета.**

Презентация продукта: **показать процесс выявления фальшивой монеты.**

Портфолио:

# Детская площадка

## 3-4 класс

Постановка задачи: **оборудовать детскую площадку имеющимися сооружениями.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя):

Продукт: **проект детской площадки.**

Презентация продукта: **показать макет детской площадки (рисунок).**

Портфолио:

# Маршрут 2-3 класс

Постановка задачи: придумать план безопасного и короткого прохода от дома до школы.

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся):

Продукт: схема движения пути.

Презентация продукта: показать маршрут безопасного и короткого пути (рисунок).

Портфолио:

# Ленивые вареники

## 5 класс

Постановка задачи: разработать инструкцию приготовления ленивых вареников с указанием количества ингредиентов на 400 человек.

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя):

Продукт: инструкция с указанием количества ингредиентов на 400 человек.

Презентация продукта: оформленная инструкция.

Портфолио:



# Викторина

## 4-5 класс

Постановка задачи: **придумать вопросы для музыкальной викторины**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя): музыкальные термины, словари.

Продукт: **викторина.**

Презентация продукта: **игра (ответы на вопросы викторины).**

Портфолио:

# Программа концерта с 4 класса

Постановка задачи: **составить программу концерта.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся):

Продукт: **программа концерта.**

Презентация продукта: **зачитывание программ.**

Портфолио:

# Новогодний праздник со 2 класса

Постановка задачи: **составить сценарий новогоднего утренника для детей 6-7 лет.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся и учителя):

Продукт: **сценарий новогоднего утренника.**

Презентация продукта: **краткое содержание сценария.**

Портфолио:

# Афиша с 1 класса

Постановка задачи: **разработать макет афишы на музыкальный спектакль.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся и учителя):

Продукт: **афиша.**

Презентация продукта: **изложение информации на афише.**

Портфолио:

# Телевизионный музыкальный редактор. 4-5 класс

**Постановка задачи: подобрать музыкальный ряд к телевизионным передачам: «В мире животных», «Спокойной ночи, малыши», «Весёлые старты».**

**Планирование (деятельность учащихся):**

**Подбор информации (деятельность учащихся и учителя): перечень музыкальных произведений.**

**Продукт: подборка музыкальных произведений (плейлист).**

**Презентация продукта: воспроизведение.**

**Портфолио:**

# Рефлексия

<b>Идея принята к сведению</b>	<b>Полученная информация осмыслена</b>	<b>Полученная информация полезна</b>	<b>Доступность изложения</b>	<b>Готов (а) к творческому применению идеи</b>



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*