Мастер-класс «Технология проектирования во внеурочной деятельности»

Авторы:

Бойчук Татьяна Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ №16,

Скоренок Татьяна Владимировна, учитель музыки, старшая вожатая МБОУ СОШ №16.

Эпиграф:

«Единственный путь, ведущий к знаниям – это деятельность»

Бернард Шоу

Задания для мини-проектов

* - «Детская площадка», 3-4 класс
* - «Мозаика из частей квадрата», 2-3 класс
* - «Ленивые вареники», 5 класс
* - «Маршрут», 2-3 класс
* - «Фальшивая монета», 4 класс
* - «Викторина», 4-5 класс
* - Программа концерта, с 4 класса
* - «Новогодний праздник», со 2 класса
* - «Афиша», с 1 класса
* - «Телевизионный музыкальный редактор», 4-5 класс

Мозаика из частей квадрата
2-3 класс

Постановка задачи: **создать картинку из разрезанных частей квадрата.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя): **шаблон частей квадрата**

Продукт: **картина**

Презентация продукта: **показ картины**

Портфолио:

Фальшивая монета
4 класс

Постановка задачи: **выяснить при помощи весов, какая из монет фальшивая.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся):

Продукт: **обнаруженная фальшивая монета.**

Презентация продукта: **показать процесс выявления фальшивой монеты.**

Портфолио:

Детская площадка
3-4 класс

Постановка задачи: **оборудовать детскую площадку имеющимися сооружениями.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя):

Продукт: **проект детской площадки.**

Презентация продукта: **показать макет детской площадки (рисунок).**

Портфолио:

Маршрут
2-3 класс

Постановка задачи: **придумать план безопасного и короткого прохода от дома до школы.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся):

Продукт: **схема движения пути.**

Презентация продукта: **показать маршрут безопасного и короткого пути (рисунок).**

Портфолио:

Ленивые вареники
5 класс

Постановка задачи: **разработать инструкцию приготовления ленивых вареников с указанием количества ингредиентов на 400 человек.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя):

Продукт: **инструкция с указанием количества ингредиентов на 400 человек.**

Презентация продукта: **оформленная инструкция.**

Портфолио:

Викторина
4-5 класс

Постановка задачи: **придумать вопросы для музыкальной викторины**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учителя): музыкальные термины, словари.

Продукт: **викторина.**

Презентация продукта: **игра (ответы на вопросы викторины).**

Портфолио:

Программа концерта с 4 класса

Постановка задачи: **составить программу концерта.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся):

Продукт: **программа концерта.**

Презентация продукта: **зачитывание программ.**

Портфолио:

Новогодний праздник со 2 класса

Постановка задачи: **составить сценарий новогоднего утренника для детей 6-7 лет.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся и учителя):

Продукт: **сценарий новогоднего утренника.**

Презентация продукта: **краткое содержание сценария.**

Портфолио:

Афиша
с 1 класса

Постановка задачи: **разработать макет афишы на музыкальный спектакль.**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся и учителя):

Продукт: **афиша.**

Презентация продукта: **изложение информации на афише.**

Портфолио:

Телевизионный музыкальный редактор. 4-5 класс

Постановка задачи: **подобрать музыкальный ряд к телевизионным передачам: «В мире животных», «Спокойной ночи, малыши», «Весёлые старты».**

Планирование (деятельность учащихся):

Подбор информации (деятельность учащихся и учителя): **перечень музыкальных произведений.**

Продукт: **подборка музыкальных произведений (плейлист).**

Презентация продукта: **воспроизведение.**

Портфолио:

Рефлексия

Идея принята к сведению	Полученная информация осмыслена	Полученная информация полезна	Доступность изложения	Готов (а) к творческому применению идеи

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!