

Педагогическая практика

13 февраля по
23 марта 2017

IV курс



Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр. мир)	Групповой руководитель
Гимназия № 16	Кулакова Н.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	Кулакова Н.В.
Гимназия № 5	Семенова А.К.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	Бочаров А.В.
СОШ № 32	Зорина В.В. Гладилина Г.Л.	Басалаева М.В.	Панкова Е.С.	Басалаева М.В.
Интернат №1	Гладилин А.В.	Почицаева А.С.	Панкова Е.С.	Дуда И.В.
СОШ № 19	Толмачева О.В.	Почицаева А.С.	Панкова Е.С.	Коваль С.А.

Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр. мир)	Групповой руководитель
Гимназия №4	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
Гимназия № 1 г. Сосновоборск	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
Унерская СОШ Саянский р-н	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
КСОШ № 7 п. Курагино	Кулакова Н.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
СОШ № 71 п. Кедровый	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	

Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр.мир)	Группов ой руководи тель
Богучанская школа №2 с.Богучаны	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
Двуреченская СОШ № 8 Рыбинский р-н	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
Октябрьская СОШ Чунский р-н	Гладилин А.В.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	
Устино-Копьевская СОШ Орджоникидзевски й р-н	Семенова А.К.	Тимофеева Н.Б.	Бочаров А.В.	

Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр. мир)	Групповой руководитель
СОШ № 18	Загидулина Т.А.	Тимофеева Н. Б.	Бочаров А.В.	
СОШ № 4» г.Боготола	Загидулина Т.А.	Почикаева А. С.	Бочаров А.В.	
Новоселовская СОШ № 5 с. Новоселово	Спиридонова Г.С.	Тимофеева Н. Б.	Садовская И.Л.	
СОШ № 1	Кулакова Н.В.	Почикаева А. С.	Бочаров А.В.	
СОШ № 70	Кулакова Н.В.	Почикаева А. С.	Бочаров А.В.	

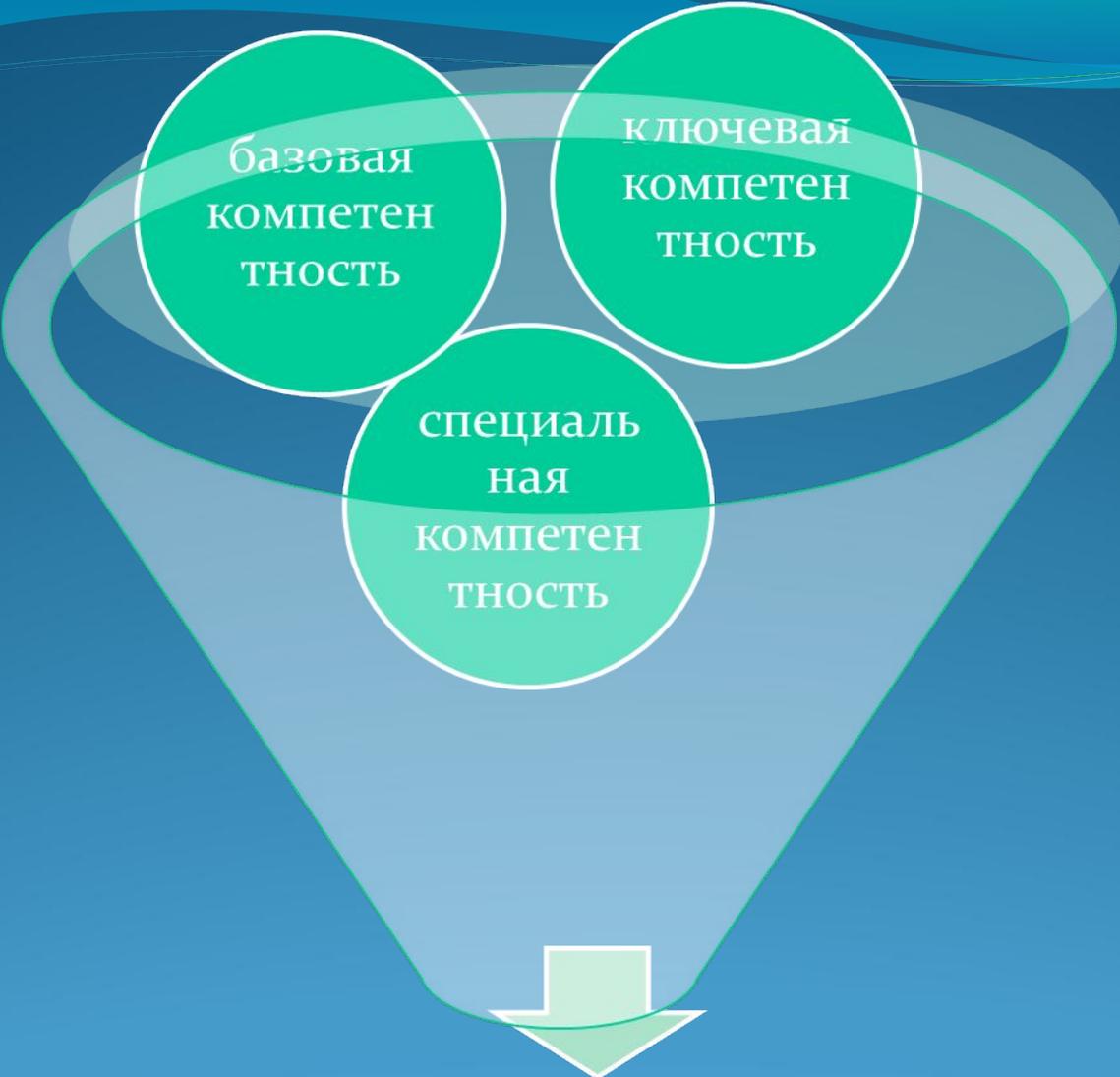
Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр. мир)	Групповой руководитель
СОШ № 10	Загидулина Т.А.	Почикаева А. С.	Бочаров А.В.	
Балахтинская СОШ №1 Балахтинского района	Спиридонова Г. С.	Почикаева А. С.	Садовская И.Л.	
СШ № 4	Спиридонова Г. С.	Басалаева М. В.	Бочаров А.В.	
Средняя школа № 144	Семенова А.К.	Почикаева А. С.	Садовская И.Л.	
СШ № 148	Загидулина Т.А.	Почикаева А. С.	Садовская И.Л.	

Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр. мир)	Групп овой руково дитель
Пировская средняя школа	Кулакова Н.В.	Почицаева А. С.	Бочаров А.В.	
Школа № 8» г. Ачинск	Гладилина Г.Л.	Почицаева А. С.	Садовская И.Л.	
СОШ № 10	Гладилина Г.Л.	Почицаева А. С.	Садовская И.Л.	
СОШ № 535 Калининского р-н г.Санкт- Петербурга	Спиридонова Г.С.	Почицаева А. С.	Садовская И.Л.	
Майская СОШ № 15	Спиридонова Г.С.	Почицаева А. С.	Садовская И.Л.	

Школы	Методисты кафедры РЯиМП	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (математика)	Методисты кафедры ЕМи ЧМ (окр. мир)	Групп овой руково дитель
Саянская СОШ №32	Гладилина Г.Л.	Почикаева А. С.	Садовская И.Л.	
Орьёвская СОШ п. Орьё	Гладилина Г.Л.	Почикаева А. С.	Садовская И.Л.	
Лицей №11	Семенова А.К.	Тимофеева Н. Б.	Бочаров А.В.	
Гимназия №7	Семенова А.К.	Басалаева М. В.	Бочаров А.В.	

**Курсовой руководитель педагогической практики -
Кулакова Н. В., доцент кафедры РЯиМП.**

**Реализация
профессиональной
компетентности
студентов в период
педагогической
практики**



базовая
компетен
тность

ключевая
компетен
тность

специаль
ная
компетен
тность

Профессиональная
компетентность

Ключевые компетентности проявляются в способности решать профессиональные задачи на основе использования информации, коммуникации, социально-правовых норм поведения личности в обществе.

Базовая компетентность:

- видеть ребенка в образовательном процессе;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования;
- устанавливать взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- создавать и использовать в педагогических целях образовательную среду;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

Специальные компетентности отражают специфику конкретной предметной или надпредметной сферы профессиональной деятельности.

Требования к конспекту по естествознанию:

1. Методическая часть:

- задачи;
- тип, вид урока;
- методы урока;
- средства обучения.

2. Содержательная часть расписывается по этапам урока.