

# ТЕМЫ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

№1  
Не для школы,  
а для жизни  
мы учимся!

№2  
«Вливайся:  
STUDLIFE»

№3  
Прогулка по  
Вышке

БЖД

# Задание 1. Не для школы, а для ЖИЗНИ МЫ УЧИМСЯ!

## В чем суть задания?

Необходимо составить подробную ментальную карту индивидуального внеучебного плана в академической и внеучебной жизни. Карта должна быть достаточно подробной, иллюстрировать то, чем вы действительно хотели бы заняться в предстоящие годы обучения

Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы по курсу, представленные в системе LMS, информационные ресурсы ВШЭ, выйти на контакт со студентами старших курсов, с преподавателями и сотрудниками, чтобы узнать их взгляд на возможности академической и внеучебной среды ВШЭ

**БЖД**

# Может быть полезно

**Mind Map Inspiration** — блог Пола Формана о ментальных картах с примерами автора

**Mind42** — онлайн-сервис для создания ментальных карт

**MindMeister** — онлайн-сервис для создания ментальных карт (в бесплатной версии только 6 карт)

**Freemind** — бесплатная программа для создания ментальных карт

БЖД

# Задание 2. Вливайся: STUDLIFE

## В чем суть задания?

Посетите 3 внеучебных разнопрофильных мероприятия, предоставьте фотоотчет и эссе

Необходимо:

- ✓ Ознакомиться с описанием студенческих организаций на портале Вышка Family <http://family.Hse.Ru/stud>
- ✓ Ознакомиться с календарем внеучебных мероприятий сентября на сайте <https://studlife.Hse.Ru>
- ✓ Выбрать наиболее интересные для посещения мероприятия, зарегистрироваться на мероприятие

**БЖД**

# Задание 2. Вливайся: STUDLIFE

## Опорные вопросы

- ✓ Какие мероприятия Вам удалось посетить?
- ✓ Какие впечатления Вы получили от мероприятий?
- ✓ Понравилась ли Вам организация мероприятий?
- ✓ Какие можете выделить сильные и слабые стороны мероприятий?
- ✓ Какое впечатление на Вас произвели студенты-организаторы?
- ✓ Что бы Вы посоветовали организаторам, если бы оказались на их месте?
- ✓ Какое мероприятие могли бы предложить Вы?



**БЖД**

# Задание 3. Прогулка по Вышке

Как вы знаете, у Вышки множество корпусов, каждый из которых уникален. В процессе обучения вам предстоит не раз посетить здания, где учатся студенты других факультетов и образовательных программ.

В одних корпусах есть библиотеки, а в других – коворкинги; в некоторых будут проходить майноры, а где-то вы сможете воспользоваться типографией

Давайте начнем путешествие по корпусам Вышки уже сейчас!

В рамках задания «Прогулка по Вышке» вам необходимо посетить **10 корпусов Вышки**, в каждом из которых вам предстоит найти особенности. В знакомстве с «фишками» каждого здания вам помогут учащиеся там студенты.

Вам предстоит прогуляться по корпусу, найти интересные места: коворкинги, кафешки, читальные залы, уголки для работы и отдыха и др.

На основе вашего путешествия просим подготовить «**дневник**» с **фотоотчётом**, на котором должно быть видно вас и корпуса вышки, и **эссе о вашей прогулке**.

Также по желанию вы можете дополнить домашнее задание картой корпусов, где отметите всё самое важное, что есть в корпусе

**БЖД**

# Требования к оформлению работы

1. Выполненная домашняя работа загружается в систему LMS **строго в одном файле формата .PDF** не позднее указанного срока
2. Обязательно подписывайте файл со своей работой в формате «Фамилия\_Имя\_группа» (например, Иванов\_Иван\_БЖУР123)

# Критерии оценивания

Критерии при проверке	Количество баллов	Основание для снижения
Соответствие работы требованиям к оформлению	2	В работе не выполнен один/несколько пунктов требований к оформлению
Содержание работы соответствует сути задания	4	Студент не учел условия выполнения задания
В работе присутствует соответствующее фото, ссылка на видео (если видео предусмотрено условиями выполнения)	2	Студент не приложил фото (не предоставил ссылку на видео)
Стилистика написания текста, проявленный уровень креативности и общекультурного развития при выполнении работы	2	В работе используются стереотипы, шаблонные высказывания, неверное цитирование

**Студент  
может  
получить  
«0», если**

1. Загрузил работу позже указанного срока
2. Работа предоставлена в неверном формате
3. В работе обнаружен плагиат и другие нарушения академических норм

**БЖД**