Современные требования к уроку

УРОК - это

- основная единица образовательного процесса с четко ограниченными временными рамками, планом работы и составом учеников.
- форма организации учебного процесса, включающая содержание, методы, формы и средства обучения, при которой учитель в течение установленного времени организует познавательную деятельность учащихся и создает благоприятные условия для усвоения всеми учениками учебного материала курса, а также их развития и воспитания.

Дидактические требования к уроку

- Комплексное планирование целей урока: обучающей, развивающей, воспитывающей.
- Грамотное определение типа урока.
- Определение содержания урока в соответствии с требованием учебной программы, целями урока, уровнем подготовки учащихся

Дидактические требования к уроку

- Обязательное выделение в содержании объекта прочного усвоения, т.е. главного существенного. *Способы выделения: голосом, цветом, графически, в виде плакатов «Что нужно знать и уметь»*.

- Планирование урока в соответствии с индивидуальными (обученности, обучаемости, интересов, потребностей и запросов учащихся) и возрастными особенностями учащихся

Дидактические требования к уроку

- Обязательное обеспечение практической направленности учебного процесса, создание реальных возможностей применения учащимися полученных знаний и умений.

- Обоснованный выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения, стимулирования и контроля, обеспечивающий познавательную активность, максимальную самостоятельность

Дидактические требования к уроку

- Сочетание общеклассных форм работы с групповыми, парными и индивидуальными. Обоснованность выбранной формы организации УПД.
- Осуществление на основе диагностики учебных возможностей и интересов дифференцированного подхода к учащимся.
- Специально спланированная и специально организованная работа по формированию универсальных учебных действий.

Дидактические требования к уроку

- Специально продуманная работа по мотивации учебной деятельности учащихся.
- Только обоснованное и целесообразное использование средств обучения.
- Использование современных образовательных технологий.

Дидактические требования к уроку

- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Общение с учащимися на основе сочетания высокой требовательности с уважением к личности школьника.
- Обеспечение только благоприятных для урока гигиенических условий.

Дидактические требования к уроку

- Регулярный анализ полученных на уроке (системе уроков) результатов обучения, воспитания, развития школьников и сравнение их с поставленными целями; выявление причин недостатков и успехов. Учет результатов самоанализа при планировании последующих уроков.