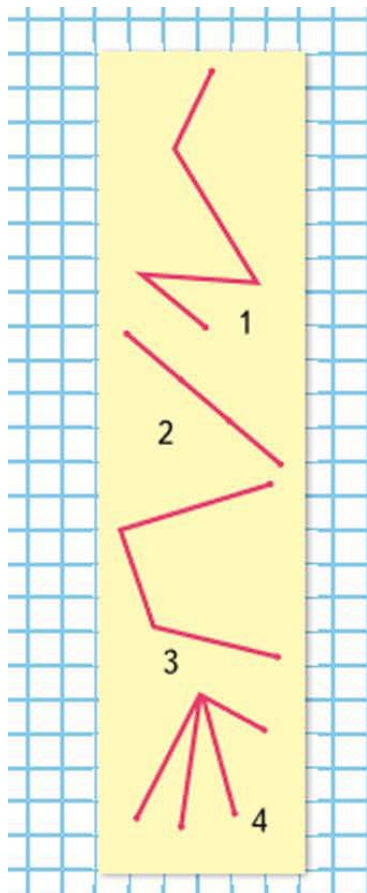


# Математика



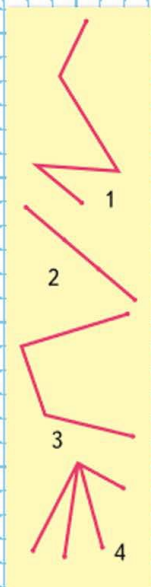


5.  $17 \bigcirc 10 + 7$   
 $19 \bigcirc 20 - 1$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$   
 $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$

13	
4	
5	
6	

$13 - \square$



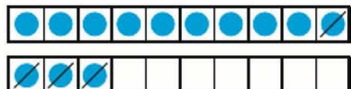
Объясни, как из числа 13 вычесть 4.

13

4

5

6



$13 - 4$

$13 - 3 - 1$

Вычисли и запомни.

$13 - 4$

$13 - 5$

$13 - 6$

$13 - 9$

$13 - 8$

$13 - 7$

1.  $12 - 4$      $12 - 9$      $11 - 4$      $11 - 2 + 9$   
 $12 - 5$      $12 - 6$      $11 - 5$      $7 + 6 - 3$   
 $12 - 7$      $12 - 3$      $11 - 7$      $19 - 9 - 0$

2. Составь по кратким записям задачи и реши их.

У Вали — 10 ... .

У Лиды — на 2 ... меньше.

Всего — ... ?

Было — 8 ... .

Съели — 5 ... .

Осталось — ... ?

3. Миша решил 12 примеров, но допустил ошибки в 5 из них, а Вася допустил в этих же примерах только 1 ошибку. Сколько примеров решил правильно каждый из них?
4. Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?
5.  $17 \bigcirc 10 + 7$      $1 \text{ дм } 2 \text{ см } \bigcirc 13 \text{ см}$   
 $19 \bigcirc 20 - 1$      $1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 20 \text{ см}$
6. Какие из линий можно назвать ломаными, а какие нет? Почему?

$7 = 3 + \square$

$13 - 7 = \square$

$4 = 3 + \square$

$13 - 4 = \square$

$8 = 3 + \square$

$13 - 8 = \square$

