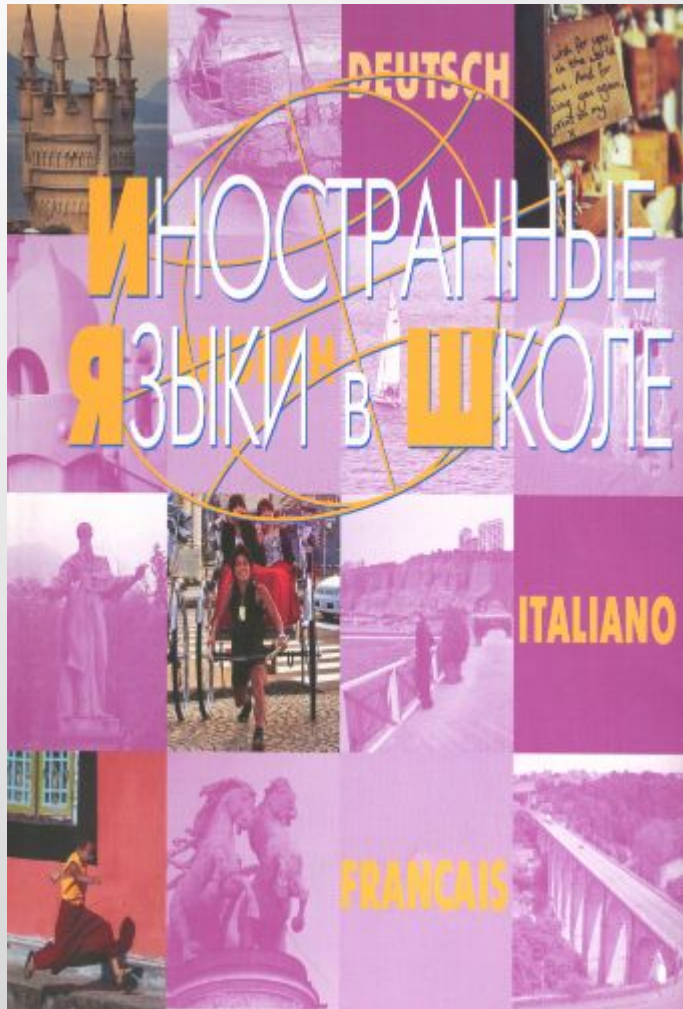




# СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Учитель немецкого языка  
МОУ «ООШ с. Малое Перекопное  
Потапова М.И.

# КОНТРОЛЬ



современные средства  
оценивания  
степени  
сформированности  
коммуникативной  
компетентности учащихся  
по иностранному языку

❖ самоконтроль

❖ тестирование

❖ модульная системы оценки  
качества знаний

❖ рейтинговая система оценки  
качества знаний

❖ мониторинг качества

❖ учебное портфолио

❖ ЕГЭ



## самоконтроль

своих достижений - неотъемлемая часть системы оценивания с самых первых шагов освоения иностранного языка





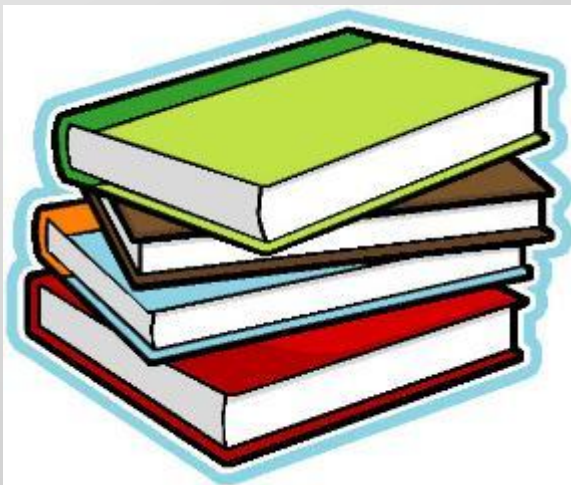
## тестирование

является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества



# Модульная система

имеет целью  
поставить учеников  
перед необходимостью  
регулярной учебной  
работы в течение всего  
учебного года

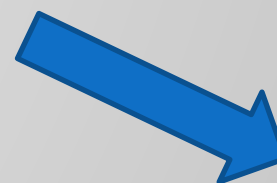


Рейтинговая система дает возможность:

- определить уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса;
- отслеживать объективную динамику усвоения знаний за все время обучения;
- дифференцировать значимости оценок, полученных обучающимися за выполнение различных видов работы;
- отражать текущей и итоговой оценкой количество вложенного обучающимся труда;
- повысить объективность оценки знаний.



# Основной смысл учебного портфолио - показать все, на что ты способен



рабочее  
портфолио



оценочное  
портфолио





**Мониторинг** – это регулярное  
отслеживание качества усвоения знаний  
и формирования умений в учебном  
процессе



<b>Функция</b>
<i>интегративная</i>
<i>диагностическая</i>
<i>экспертная</i>
<i>информационная</i>
<i>экспериментальная</i>
<i>образовательная</i>

ЕГЭ позволяет на основе  
единой критериальной базы  
провести экспертизу  
компетентности  
выпускников  
общеобразовательных школ  
страны

