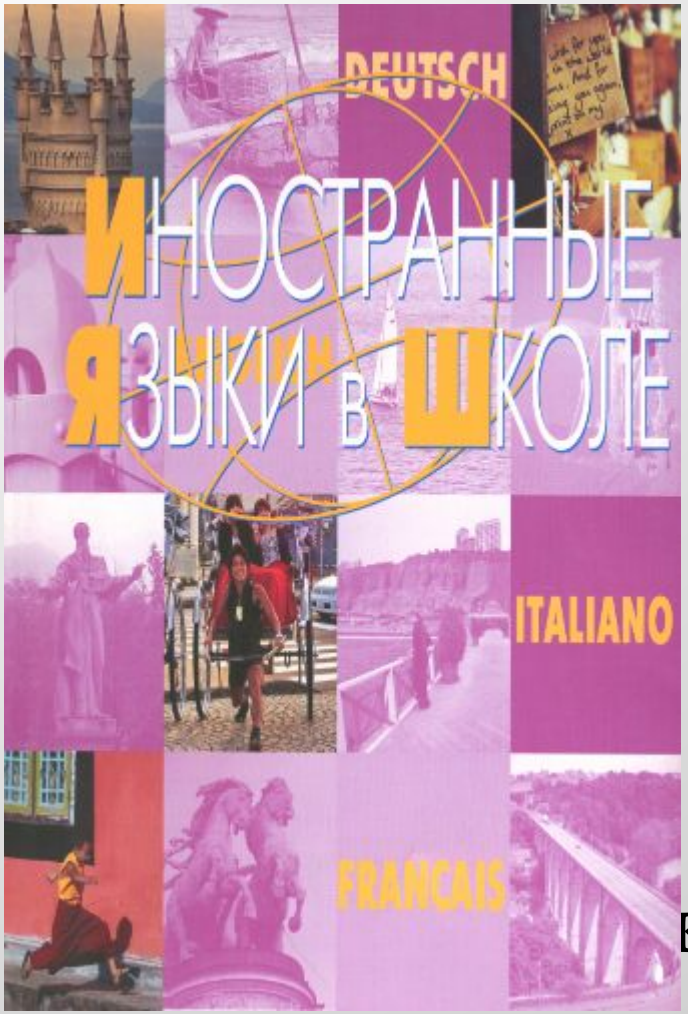
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Учитель немецкого языка
МОУ «ООШ с. Малое Перекопное
Потапова М.И.

контроль



современные средства оценивания степени сформированности коммуникативной компетентности учащихся по иностранному языку

- самоконтроль
- тестирование
- модульная системы оценки качества знаний
- рейтинговая система оценки качества знаний
- мониторинг качества
- учебное портфолио
- ЕГЭ

самоконтроль

своих достижений - неотъемлемая часть системы оценивания с самых первых шагов освоения иностранного языка

[тестирование](#)

является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества

Модульная система

имеет целью поставить учеников перед необходимостью регулярной учебной работы в течение всего учебного года

Рейтинговая система дает возможность:

- определить уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса;
- отслеживать объективную динамику усвоения знаний за все время обучения;
- дифференцировать значимости оценок, полученных обучающимися за выполнение различных видов работы;
- отражать текущей и итоговой оценкой количество вложенного обучающимся труда;
- повысить объективность оценки знаний.

Основной смысл учебного портфолио - показать все, на что ты способен

рабочее портфолио

оценочное портфолио

Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний и формирования умений в учебном процессе

Функция
интегративная
диагностическая
экспертная
информационная
экспериментальная
образовательная

ЕГЭ позволяет на основе единой критериальной базы провести экспертизу компетентности выпускников общеобразовательных школ страны