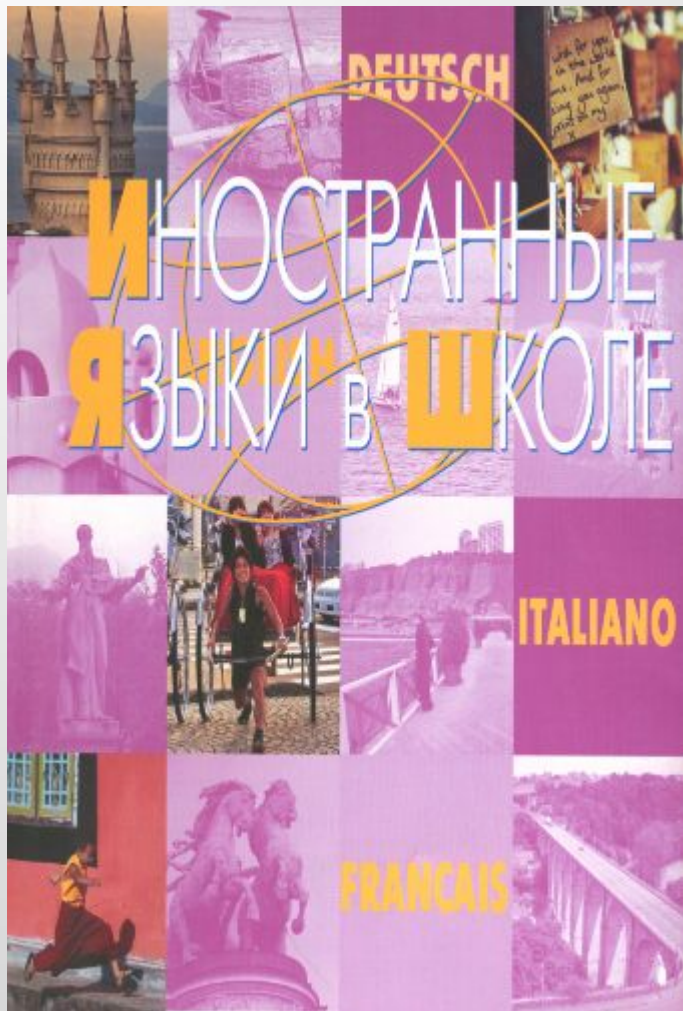




СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Учитель немецкого языка
МОУ «ООШ с. Малое Перекопное
Потапова М.И.

КОНТРОЛЬ



современные средства
оценивания
степени
сформированности
коммуникативной
компетентности учащихся
по иностранному языку

❖ самоконтроль

❖ тестирование

❖ модульная системы оценки
качества знаний

❖ рейтинговая система оценки
качества знаний

❖ мониторинг качества

❖ учебное портфолио

❖ ЕГЭ



самоконтроль

своих достижений - неотъемлемая часть системы оценивания с самых первых шагов освоения иностранного языка



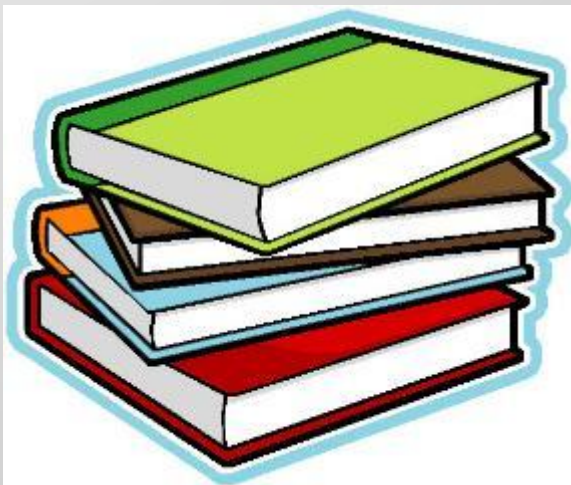


тестирование

является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества

Модульная система

имеет целью
поставить учеников
перед необходимостью
регулярной учебной
работы в течение всего
учебного года

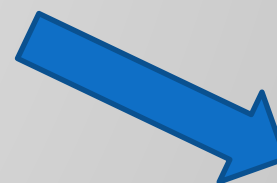


Рейтинговая система дает возможность:

- определить уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса;
- отслеживать объективную динамику усвоения знаний за все время обучения;
- дифференцировать значимости оценок, полученных обучающимися за выполнение различных видов работы;
- отражать текущей и итоговой оценкой количество вложенного обучающимся труда;
- повысить объективность оценки знаний.



Основной смысл учебного портфолио - показать все, на что ты способен



рабочее
портфолио



оценочное
портфолио



Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний и формирования умений в учебном процессе



Функция
<i>интегративная</i>
<i>диагностическая</i>
<i>экспертная</i>
<i>информационная</i>
<i>экспериментальная</i>
<i>образовательная</i>

ЕГЭ позволяет на основе
единой критериальной базы
провести экспертизу
компетентности
выпускников
общеобразовательных школ
страны

