

Этапы и способы  
организации деятельности  
в коллективе

---

# 1 ЭТАП - ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

<b>Индивидуальная деятельность</b>	<b>Коллективная деятельность</b>
<b>Формирование положительной мотивации на участие в деятельности</b>	
Создание условий для осознания ребенком проблемы, которую можно решить, включившись в индивидуальную деятельность по решению общих и личных задач	Определение совместно педагогом и учащимися проблемы, которую можно решить, организовав коллективную деятельность
<b>Определение целей деятельности</b>	
Создание условий для осознания каждым учеником личной значимой цели	Коллективная разработка системы общих и индивидуальных целей дела
<b>Проектирование ожидаемого результата деятельности</b>	
Определение перечня возможных личных достижений, планируемого вклада в общий результат	Обсуждение ожидаемых по итогам деятельности коллектива изменений и характеристика результатов совместной работы

# 2 ЭТАП - ПЛАНИРОВАНИЕ

## Определение содержания деятельности

Выделение основных направлений работы

Характеристика оптимальных временных границ деятельности на каждом этапе работы и в целом

Графическое представление объема предстоящей деятельности и обозначение основных участков работы

## Определение способов деятельности и средств, необходимых для выполнения запланированных работ

Подбор способов реализации содержания деятельности

Определение перечня необходимых для осуществления работы средств

# 3 ЭТАП – ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ

## Проектирование и регулирование системы отношений в процессе деятельности

Характеристика своей позиции в деятельности, обозначение ведущих направлений взаимодействия с другими участниками работы

Графическое представление системы отношений, выделение ответственных на каждом участке работы, установление иерархических и субординационных связей между участниками

## Совместная разработка правил взаимодействия

Выполнение индивидуальных действий, взаимодействие с другими участниками, согласно разработанным правилам и системе взаимоотношений

Регулирование взаимодействия между участниками деятельности в соответствии с особенностями возраста, пола, возможностями детей и позициями, занимаемыми воспитанниками в системе отношений

# 4 ЭТАП – АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самоанализ, выделение личного результата и достижений с учетом затраченных усилий Определение перспектив личностного роста на следующий этап деятельности	Коллективный анализ выполненных работ Самоанализ каждым своего вклада в общий результат Определение направлений дальнейшей совместной деятельности
---	--