

«Методы педагогики».

ВЫПОЛНИЛ: ДЁГТЕВ АРТЁМ Ж-О-18 3 КУРС.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: АКАВ Е. С.

Методы педагогики

- **Метод** - это путь достижения поставленной цели, способ решения задач.
- **Методы воспитания** - специально организованное взаимодействие воспитателя и воспитуемых с целью решения педагогической задачи путем влияния на сознание, чувства, поведение воспитуемых.
- **Методы обучения** - система последовательных взаимосвязанных действий педагога и обучаемых, обеспечивающих усвоение содержания образования.
- **Исследовательские методы** - это методы, с помощью которых осуществляются изучение и обобщение педагогической практики, ведется самостоятельное научное исследование. К ним относятся: изучение и анализ литературы, наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент, педагогический консилиум, составление независимых характеристик, изучение педагогической документации, детских работ и т.д.

Методы педагогики

МЕТОДЫ ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК





Методы педагогики

- Опросные: беседа, анкетирование, интервьюирование.
- Педагогический эксперимент: глобальный, локальный, микроэксперимент.
- Терминологические методы – связаны с отработкой лингвистических компьютерных систем.
- Социометрический метод
- Методы тестирования

Методы педагогики

во-первых, методы обучения и воспитания, с помощью которых осуществляется управление педагогическим процессом, воплощаются в жизнь педагогические цели, во-вторых, собственно исследовательские методы, т. е. приемы получения самого педагогического знания, позволяющего вырабатывать эти цели и средства их достижения.



Методы педагогики

- Педагогика имеет свои методы исследования, направленные на изучение педагогических явлений и решение разнообразных научно-педагогических проблем. Слово метод в буквальном переводе с греческого означает 'путь к чему-либо'. В самом общем значении метод – способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность. Метод как средство познания есть способ воспроизведения в мышлении изучаемого предмета. Сознательное применение научно обоснованных методов является важнейшим условием получения новых знаний.

Методы педагогики

I. Методы накопления фактов и проверки гипотезы в педагогическом исследовании включают в себя:

- **БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД** — изучение результатов обучения и воспитания человека по сведениям, содержащимся в биографических характеристиках;
- **БЕСЕДЫ** — метод педагогики, в ходе которого осуществляется непосредственное общение с учеником (воспитанником);
- **ФОТОГРАФИИ, КИНО-, ТЕЛЕ- И ЗВУКОЗАПИСИ** — метод изучения хода и результатов педагогической деятельности, отраженных в виде фото-, кино-, теле- и звукоматериалов;
- **ОБОБЩЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ХАРАКТЕРИСТИК** — метод, предполагающий выявление и анализ мнений о результатах обучения и воспитания, полученных от различных людей

Методы педагогики

Беседа.

- ▶ Метод беседы предполагает разговор преподавателя с учениками. Беседа организуется с помощью тщательно продуманной системы вопросов, постепенно подводящих учеников к усвоению системы фактов, нового понятия или закономерности. Метод беседы предполагает разговор преподавателя с учениками. Беседа организуется с помощью тщательно продуманной системы вопросов, постепенно подводящих учеников к усвоению системы фактов, нового понятия или закономерности.

Методы педагогики

I. Методы накопления фактов и проверки гипотезы в педагогическом исследовании включают в себя:

- **ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, ДОКУМЕНТОВ** — исследование педагогических явлений и процессов по их описаниям, содержащимся в различных источниках и документах;
- **НАБЛЮДЕНИЕ** — наиболее распространенный метод, с помощью которого изучают педагогические явления в различных условиях без вмешательства в их течение;
- **ЭКСПЕРИМЕНТ** — метод, предполагающий активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания наилучших условий для изучения явлений, встречающихся в процессе обучения и воспитания;
- **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** — метод опосредованного изучения педагогических явлений по результатам обучения и воспитания людей;

Методы педагогики

II. Методы обработки и осмысления полученных педагогических данных включают в себя:

- **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** — осмысление результатов исследования на основе теоретических постулатов и моделей, разработанных педагогической наукой;
- **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ** — методы математической и статистической обработки результатов педагогических исследований. К ним относятся контент-анализ, факторный анализ, метод ранжирования, метод графопостроения и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Наглядные методы

Проблемно-поисковые
методы

Практические методы
обучения

Метод моделирования

Метод проектов

1.1. Методология педагогики: определение, задачи, уровни и функции.

Вывод:

методология педагогики – это концептуальное изложение цели, содержания, методов исследования, которые обеспечивают получение максимально объективной, точной, систематизированной информации о педагогических процессах и явлениях.

A large, bright orange sun is setting over a blue ocean. The sun is partially obscured by the text. The sky is a deep blue with some light clouds. A seagull is flying in the sky to the right of the sun. The water is a deep blue with some ripples.

Спасибо за
внимание.