



Основные термины.
Дайте определение.

1. Биология

2. Ботаника

3. Экология

4. Клетка

5. Ткань

6. Вегетативные органы

Проверь себя.

- 1. Совокупность клеток сходных по строению, происхождению и функциям.
- 2. Наука о растениях.
- 3. Органы растения, не участвующие в размножении растения.
- 4. Наука о живых организмах.
- 5. Структурная единица жизни.
- 6. Наука о взаимоотношениях живого организма и окружающего мира, «О доме»

Мы продолжаем изучать
растения...

И мне хочется спросить вас, а
растения живые организмы?



А какие признаки отличают
хлорофитум от цветочного
горшка?

**Признаки
живых
организмов:**



Одним из признаков вы назвали питание. А где у растений рот?



Итак, растение питается сложно: минеральное + воздушное

- Минеральное питание осуществляется при помощи корня, он работает как насос... Почему он может так работать? Каковы его особенности строения?
- Выполняем рисунок «Строение корня»

А что же добывает корень из почвы?

Химический элемент/вещество	Много или мало	На что влияет в растении	В каких удобрениях содержится
Вода			
Азот			
Калий			
Фосфор			
Магний			
Сера			
Бор			
Медь			
Марганец			
Молибден			

Оцени свою работу на уроке.

Критерии оценки	5	4	3	2	1
Подписана и обернута тетрадь, обернут учебник.	+	-	-	-	-
В тетради записана дата и тема урока.	+	+	+	+	-
Прослушал инструктаж по ТБ и расписался.	+	+	+	+	-
Выполнил задания физ. минутки.	+	+	+	+	-
Написал правильно 6 определений	+	+	-	-	-
Записал все признаки живых организмов	+	+	+	-	-
Выполнил в тетради рисунок-схему «Строение корня»	+	+	+	-	-
Записал таблицу	+	-	-	-	-

Что мне нужно сделать что бы на следующем уроке получить 5?

- Записать в словарь термины изученные на уроке: корневое питание, корневой чехлик, корневой волосок, зоны корня, макроэлементы, микроэлементы, удобрения.
- Знать эти определения.
- Понимать правила работы корня.
- Заполнить таблицу «Минеральное питание растений», используя п.13 стр.74-78.

Успехов на следующем уроке!

