

*Тема урока «А.С.Пушкин  
«Дубровский».  
Отец и сын»*

## *Анализ II-IV глав романа.*

*Как в суде принимают Дубровского и Троекурова?*

*Найдите в тексте слова, характеризующие отношение писарей к бывшим друзьям, заполните таблицу.*

*Отношение присутствующих в суде*

*К Дубровскому*

*К Троекурову*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## *Отношение присутствующих в суде*

### *К Дубровскому*

**«Никто не обратил на него внимания», «Андрей Гаврилович стоя прислонился к стенке»**

### *К Троекурову*

**«Писаря встали, встретили его с изъявлениями глубокого подобострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, летам и дородности, заседатель встал и с низким поклоном обратился к Троекурову»**

*-Можем ли мы предвидеть исход дела, наблюдая за поведением писарей? О чем оно свидетельствует?*

**Поведение Дубровского свидетельствует о том, что он не предвидел такого решения суда. Почему? Прочитайте выразительно отрывок от слов *«Андрей Гаврилович, изумленный неожиданным запросом...»* до слов *«Дубровский заметил злобную улыбку на лице своего противника»***

- Какова реакция Дубровского на решение суда?
- Может ли протест Дубровского что-либо изменить?

**Найдите в тексте слова, свидетельствующие о реакции окружающих.**

**А какова реакция Троекурова? Удовлетворен ли он своей победой?**

## Раскрытие характера Владимира Дубровского

**- Каков предстает перед нами сын Андрея Гавриловича? Похож ли он на своего отца? Унаследовал ли он черты характера своего отца? В каких эпизодах мы можем найти яркие примеры, доказывающие вашу точку зрения?**

**Отношение Дубровских к  
крестьянам**

**Чтение письма Орины Егоровны  
Бузыревой**



**Почему крестьяне Кистеневки  
отзывчивы, верны, решительны и  
участливы, наделены чувством  
человеческого достоинства, а люди  
Троекурова - «известные  
разбойники»?**

## Итоги урока:

*Стремление жить, соблюдая законы чести, не завися от своеволия сильных мира сего, присуще отцу и сыну Дубровским. По этой причине они оба находятся в положении «вне общего закона», пытаясь противостоять несправедливости.*

*Андрею Гавриловичу не удалось что-либо изменить. Владимир, духовный наследник отца, полный чувства дворянской ответственности за судьбу народа, вступает на путь противостояния злу.*

## Домашнее задание:

- 1. Дать названия главам с V по XI;*
- 2. Составить цитатный план главы VI;*
- 3. Выписать из текста эпизода «Дубровский в Кистиневской роще» цитаты, характеризующие состояние героя;*

**Ответить на один из данных вопросов**