

**МОУ Пальниковская средняя общеобразовательная  
школа**

**УРОК ПО ТЕМЕ:**

***«Строение и функции мочевыделительной  
системы. Профилактика заболеваний»***

**для учащихся 8 класса**

**Составитель:**

преподаватель биологии  
Кужлева Л.И.

Пермский район-2008

[900igr.net](http://900igr.net)

## Цель урока:

Сформировать у учащихся знания анатомо-физиологических особенностей мочевыделительной системы и гигиенические представления о причинах заболевания мочевыделительной системы.

## Оборудование:

для урока

- Таблица «Строение мочевыделительной системы»;
- Самодельные таблицы «Состав крови», «Состав плазмы, первичная моча, вторичная моча»;
- Бланки «Анализ мочи».

## *I. Изучение нового материала*

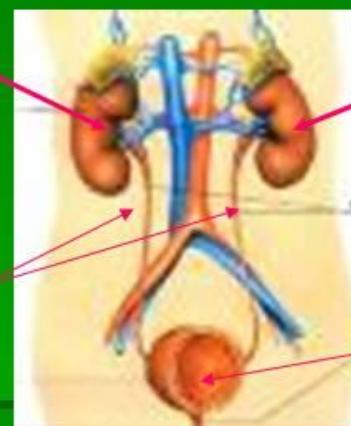
Правая ПОЧКА

Левая ПОЧКА

Мочеточники

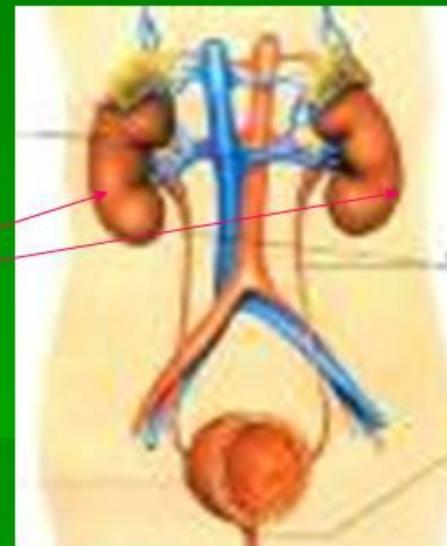
Мочевой пузырь

Мочеиспускательный  
канал



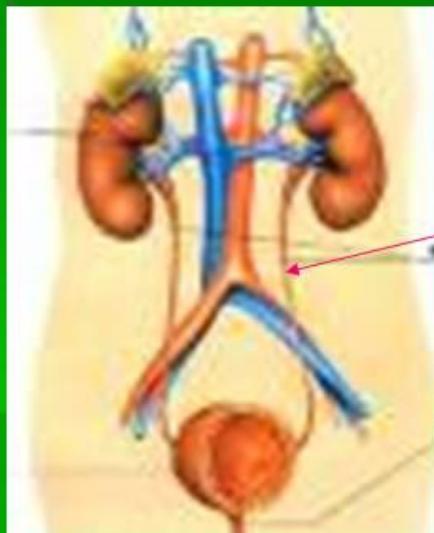
# → почка

Парный орган бобовидной формы, сверху расположены надпочечники. Верхний конец доходит до уровня 11 грудного позвонка, а нижний – до верхнего края третьего поясничного позвонка. На правую почку «давит» такой «гигант» как печень, поэтому она на 1-1,5 см ниже левой. Вес почки 300г. Снаружи почка покрыта прочной и эластичной капсулой.





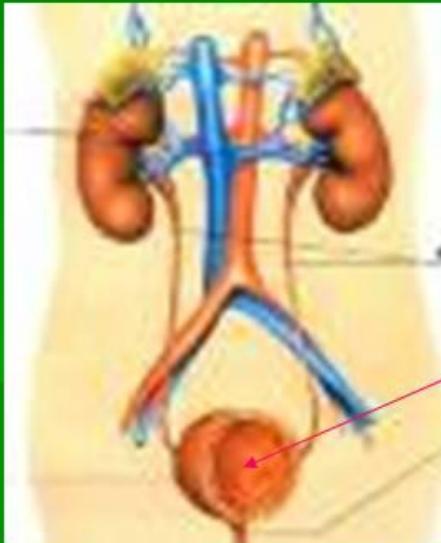
# Мочеточники



Это трубочки длиной 30 см, 4-7 мм в диаметре, впадают в мочевой пузырь. Плавными движениями мочеточники проводят образующиеся в почках мочу к мочевому пузырю. Примерно каждые 7 с из почек выходит очередная порция мочи. Мышечные волокна мочеточников сокращаются по спирали, что препятствует обратному оттоку мочи.



# Мочевой пузырь



Это непарный орган, не слишком большой и не слишком маленький – зачем транспортировать лишнюю тяжесть, не обладающую полезными качествами. Емкость мочевого пузыря составляет 500-750 мл.

# СХЕМА

## Мочевыделительная система

Мочеобразующие  
органы

ПОЧКИ

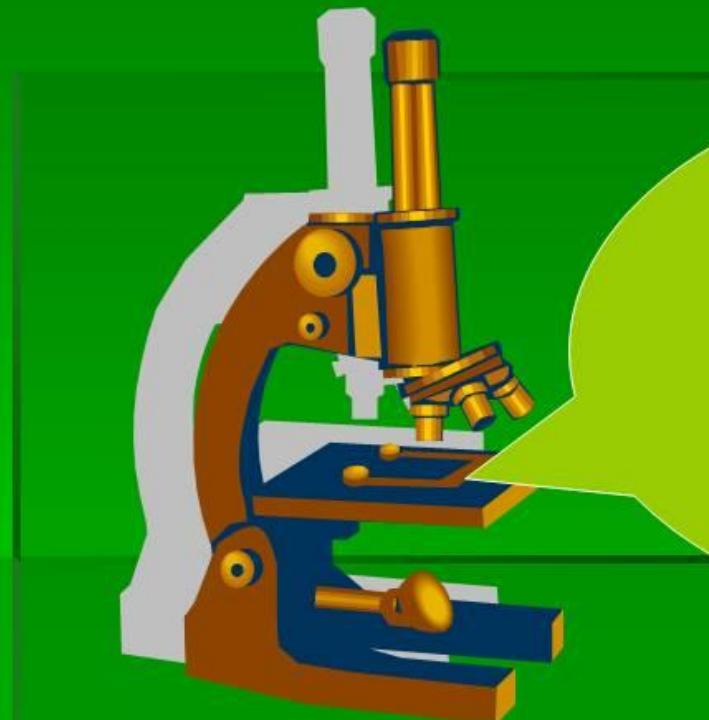
Мочевыводящие  
органы

МОЧЕТОЧНИКИ

мочевой пузырь

мочеиспускательный  
канал

## *Микроскопическое строение почки*



Структурная единица почки – нефрон. В каждой почке их около 1 млн. нефрон можно образно сравнить с жемчужиной, россыпь которых хранит в себе почка, или с драгоценным фильтром, вложенным в простой мундштук.

<b>ЭТАПЫ</b>	<b>ПРОЦЕССЫ</b>	<b>ГДЕ ОБРАЗУЕТСЯ</b>	<b>СОСТАВ</b>
1. Образование первичной мочи	фильтрация	В капсуле	Плазма без белка
2. Образование вторичной мочи	Обратное всасывание, секреция	в канальце	Мочевина, мочевая кислота, креатинин, креатин



**Запомни и запиши!**

**— образование мочи**

# Функции почек



ЗАПОМНИ!  
И ЗНАЙ!

- I. Участвуют в поддержании постоянного состава внутренней среды;
- II. Участвуют в регуляции артериального давления (синтез ринита);
- III. Стимулируют образование эритроцитов;
- IV. Образуют биологически активные вещества.

# Причины и профилактика заболеваний мочевыделительной системы!

Ученик!  
Ты  
должен  
это  
знать!



ПРИЧИНЫ	ПРОФИЛАКТИКА
Инфекционные заболевания	Закаливание, своевременное лечение инфекционных заболеваний
Переохлаждение организма	Избегать переохлаждения, одеваться «по погоде», держать ноги в тепле
Острая пища	Рациональное питание
Избыток солей в питьевой воде	Контроль за качеством питьевой воды
Употребление алкоголя, курения	Отказ от вредных привычек
Восходящая инфекция (несоблюдение правил личной гигиены)	Соблюдать правила личной гигиены

Ребята!

В качестве закрепления изученного материала  
предлагаю вам :

## ЗАДАНИЕ №1

Разместить в правильной  
последовательности таблички

Плазма

Кровь

Плазма,  
форменные  
элементы

Первичная  
мочевина

Вода,  
витамины,  
глюкоза,  
аминокислоты,  
минеральные  
вещества

Креатин,  
мочевина,  
мочевая  
кислота,  
лекарства

Вторичная  
моча

Белки, вода,  
глюкоза,  
аминокислоты,  
минеральные  
вещества

# для закрепления!!!



Они как два больших боба  
На связках закрепились.  
У позвоночного столба  
Уютно разместились.  
  
Фильтруют почки нашу  
кровь  
  
С невиданным упрямством  
Чтобы во внутренней среде  
Держалось постоянство.  
  
Нефронт содержит капсулы,  
Канальцы и клубочки.  
Нефронтов целый миллион  
Содержан наши почки.  
  
Проходит кровь через  
нефронт,  
Каналец здесь решает,  
Чему вернуться в организм,

# Задание на дом:



Изучить § 40,41, составить  
схему взаимосвязи  
мочевыделительной  
системы с другими  
системами органов  
человека.

# Составитель презентации:



Учитель биологии:  
Кужлева Людмила Ивановна

