

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



Подготовила  
учитель математики  
Ефимова Марина Валерьевна

«В ПРИДАНИИ СТАРЫМ  
МЫСЛЯМ НОВОЙ ФОРМЫ  
СОСТОИТ ВСЁ ИСКУССТВО И  
ВСЁ ТВОРЧЕСТВО»  
А.ФРАНС

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



# ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ТРИДЦАТЬ ТРИ»





# ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД «КАЖДЫЙ УЧИТ КАЖДОГО»



# ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРУСЕЛЬ



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ





# ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА





# ЭТАПЫ УРОКА

Этап урока	% времени	Методическая цель	Примерные методики
1 этап Мотивация	5%	Сконцентрировать внимание и вызвать интерес к изучению данной темы	«Блиц-опрос», «Микрофон», «Мозговой штурм», «Математическая разминка»
2 этап Сообщение темы и задач	5%	Обеспечить понимание учащимися их деятельности, чего они должны достигнуть в результате урока	Через эпиграф, слово, название
3 этап Получение необходимой информации	5%	Инструктаж учащихся для выполнения задания	Ознакомление с раздаточным материалом, мини-лекция, «Каждый учит каждого»

<b>4 этап</b> <b>Интерактивное задание</b>	<b>60%</b>	<b>Практическое усвоение материала</b>	<b>«Аквариум», «Карусель», «Аукцион задач», работа в малых группах, «Защита проекта», «33»</b>
<b>5 этап</b> <b>Подведение итогов</b>	<b>25%</b>	<b>Обсуждение с целью закрепления</b>	<b>«Большой круг», «Снежный ком», «Пресс»</b>

# Вывод:

- Применение на уроках математики интерактивных технологий, интерактивных методов, форм, средств обучения позволяет модернизировать процесс обучения, повышать у обучающихся уровень мотивации изучению математики.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!