

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11»

# «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



*Подготовила :*  
*Воспитатель Горбова*  
*С.В.*  
*г. Курск 2021 г.*

## Актуальность проекта

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в педагогике. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом, первичными экономическими знаниями, пока ещё на житейском уровне. В современной жизни, в условиях рыночной экономики человеку, чтобы достичь успеха, необходимо быть финансово грамотным. Грамотность в сфере финансов воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться уже в дошкольном возрасте. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Поэтому именно в дошкольном возрасте с помощью игр, бесед, чтения книг можно научить детей считать, экономить и защищать свои деньги, как планировать свой бюджет и как сделать из маленьких денег большие. С простых действий и привычек начинается

## **Цель проекта:**

Помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

## **Задачи проекта:**

*Практическая задача:* развитие у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формирование системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе.

*Образовательные задачи:* ознакомить с сущностью основных финансово-экономических категорий.

*Развивающие задачи:* развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать способность развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

*Воспитательные задачи:* воспитание разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, способствовать воспитанию нравственных качеств. Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального

## **Ожидаемые результаты**

В результате выполнения проекта предполагается:

- приобретение детьми новых знаний социально-экономического характера;
- приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи
- усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, финансы надо планировать;
- получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
- развитие у детей внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование у детей понятия, что не всё продаётся и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизненные отношения, радость близких- за деньги не купишь.

**Продолжительность проекта:** март 2021 г.- апрель 2022г.

**Возраст детей:** 5-7 лет

# Этапы проекта

## 1 этап - подготовительный:

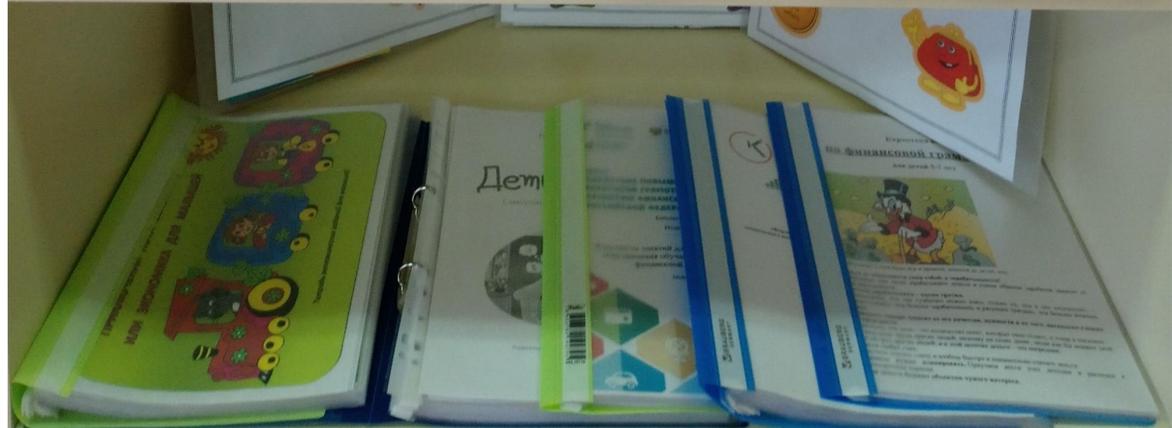
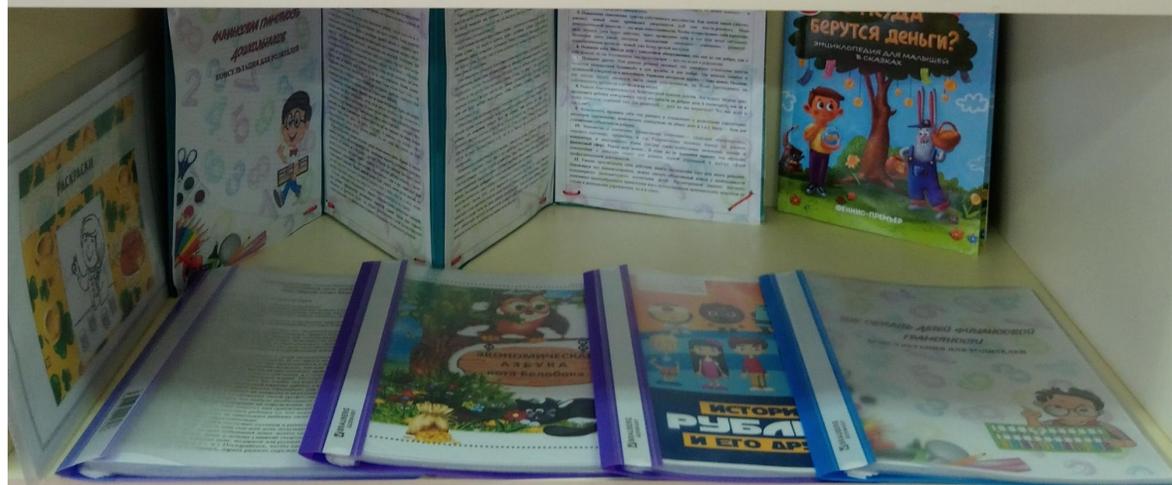
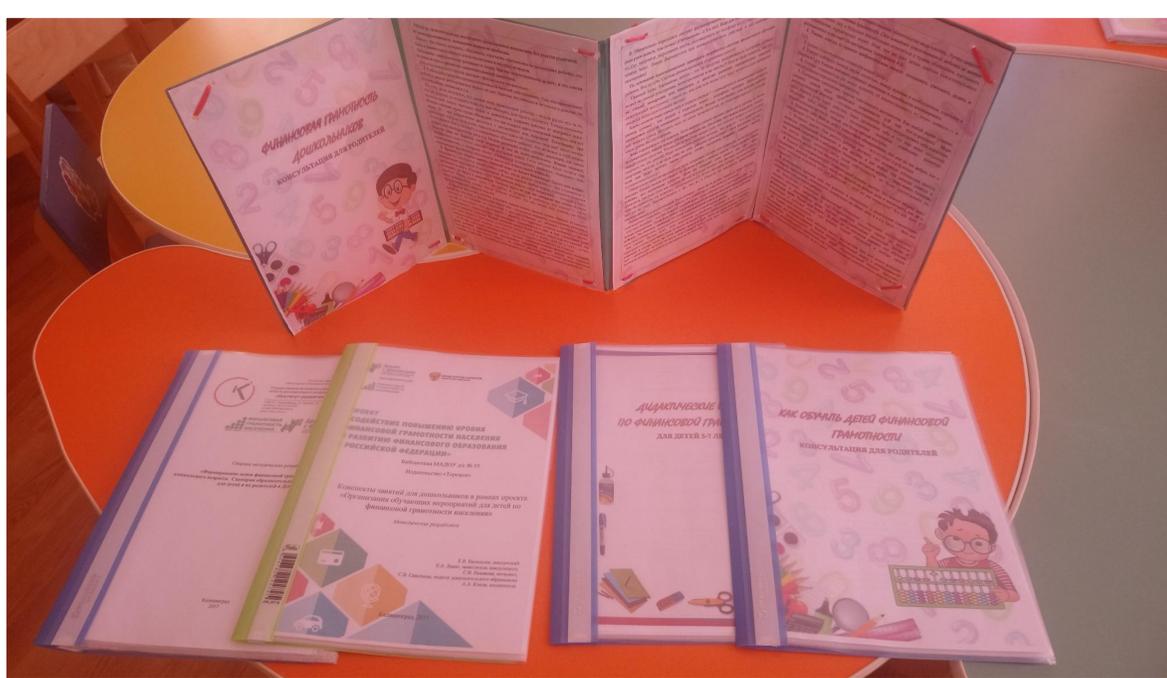
-определение цели и задач проекта;

-подбор иллюстраций, книг, раскрасок, настольных игр, художественной литературы; стихов, загадок, пословиц о труде; создание картотеки дидактических игр, презентация интерактивных игр.

- разработка плана мероприятий с воспитанниками и родителями.

- Создание развивающей среды по теме проекта.







## 2 этап - практический.

- Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Магазин игрушек», «Семейный бюджет», «Сбербанк», «Поездка в автобусе»

- Беседы по темам: «Что такое деньги?», «Какие бывают деньги?», «Профессии взрослых», «Бюджет семьи», «Как заработать на мечту».

- Чтение художественной литературы : «Приключения кота Белобока», «Откуда берутся деньги?», «История о Рублике и его друзьях», «Экономика для маленьких, или как Миша стал бизнесменом».

- Загадывание загадок и решение ситуативных задач, способствующие формированию умения объяснять явления действительности, ориентироваться в мире ценностей «выгодно-невыгодно», «потребности и желания», «Как деньги попадают к нам в дом».

- Создание лепбука «Юный экономист», альбома «Деньги разных стран мира», дидактических игр: «Что можно и нельзя купить», «Найди пару», «Доход-расход», «Что кому нужно для работы».

- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о труде .

-Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Муха-цокотуха», «Как старик корову продавал», «Пятачок», «Золотая антилопа», «Золотой ключик», «Уроки тётушки Совы», «Смешарики. Финансовая грамотность», « Семья Барбоскиных».

-Продуктивная деятельность: рисование и лепка по теме «Моя семья», «Семейный бюджет», «Идем в магазин за покупками», « Все профессии важны, все профессии нужны», « Моя реклама».

-Квест-игра «Юный финансист»

-Консультации для родителей на стенде: «Финансовая грамотность дошкольников», «Ребенок и копейки», «10 советов», «Как обучить детей финансовой грамотности».



### **3 этап - аналитический.**

- анализ результатов работы;
- систематизация материала;
- презентация проекта.

В процессе проекта мы смогли заложить основы разумного финансового поведения дошкольников, заложили важные для жизни качества, как трудолюбие , уважение к себе, другим людям, своему и чужому труду , веру в себя, настойчивость, терпение и оптимизм. Все эти качества во многом определяют финансовое благополучие человека во взрослой жизни.

Далее будет продолжено осуществление мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности дошкольника. В дальнейшем можно организовать работу с детьми по следующим направлениям:

Банке;

- авторитетные качества человека–хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие;

Наиболее важный эффект, который ожидаем от реализации данного проекта

– это начало взаимодействия детей и родителей в сфере личных финансов.

На занятиях в игровой форме, через интересный и познавательный сюжет дети знакомятся со сложными финансовыми понятиями, а дома вместе с родителями выполняют задания по финансовой грамотности:

– выставка фотографий в соответствии с тематикой проекта: « Покупки в магазине», «Мы и банкомат»;

– изготовление книжек малышек на тему «Мульттики и финансы»( родители и дети).

На занятиях педагог дает им знания, но правильные навыки обращения с личными финансами дети могут получить только в семье. Ожидаем, что дошкольников за этот период получат

родители заинтересуются вопросами финансовой грамотности.











СПАСИБО ЗА