



Урок русского языка «Правописание гласных и согласных в корне слова»



4 класс



**Правописание
безударных
гласных
в корне слова**



Что?

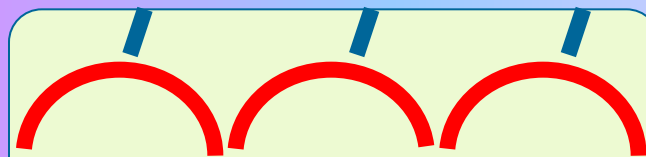
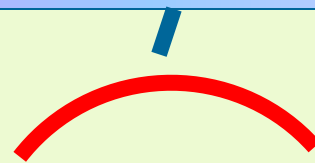
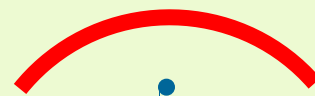
Где?

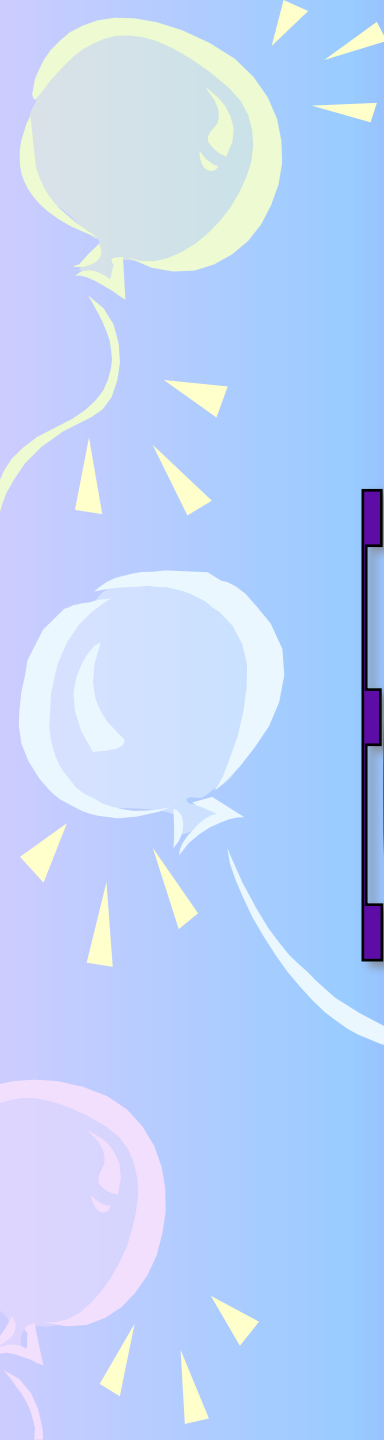
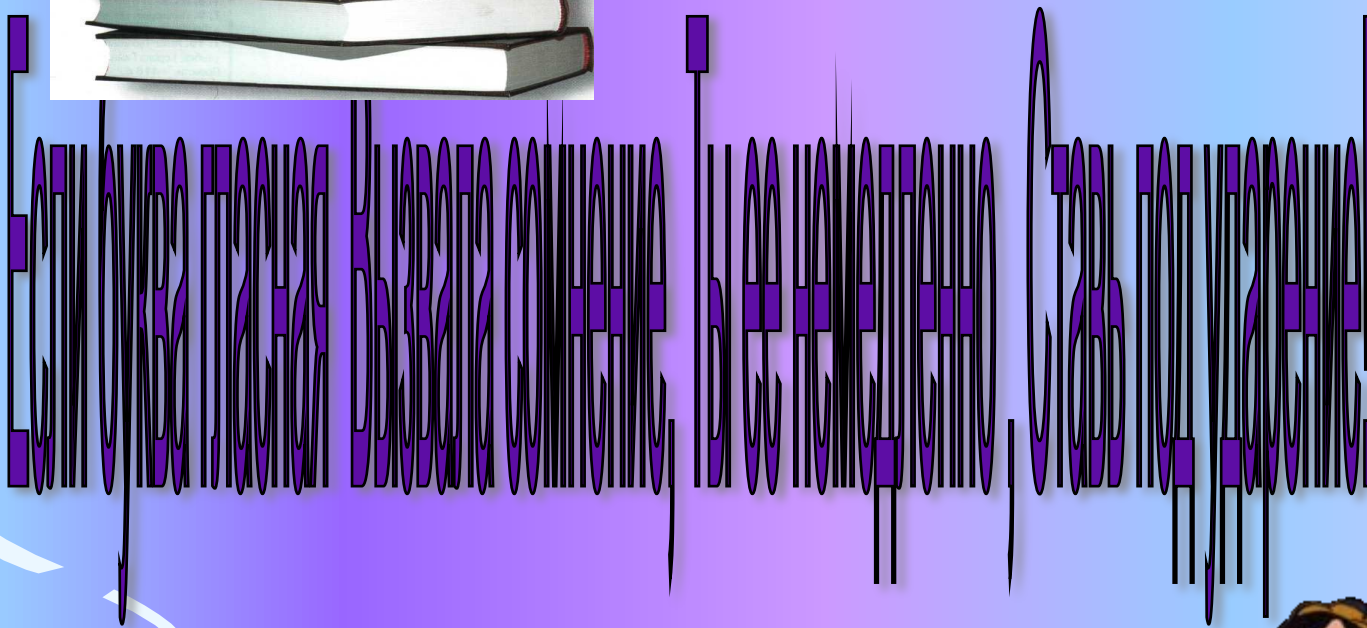
Как?

Как?

**Надо
проверят
ь**

[а] [и]
а о я е и





Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1 *Определяю часть слова*
- 2 *Слышу в корне безударный гласный*
- 3 *Ставлю его под ударение*
- 4 *Под ударением ...*
- 5 *Пишу ту же гласную в корне слова*

Правописание звонких и глухих
согласных в корне слова



ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ



Б

Д

Ж

З

Г

В



П

Г

Ш

С

К

Ф

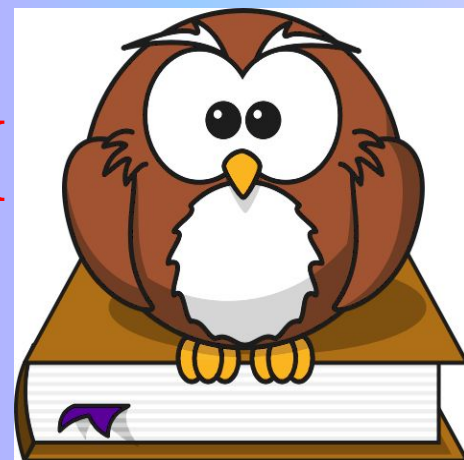
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова надо проверять. Для этого слово надо изменить так (или подобрать однокоренное слово), чтобы после проверяемого согласного звука стоял гласный

кру **Г** - **Г** - круг

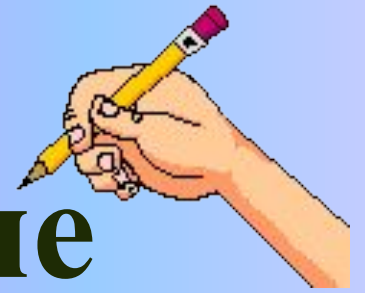
КЖ **И**

гара**ж** - гара**жи**

Ш



Двойные согласные



Русский, класс, ванна,

грипп, субббота, аллея,

дрожжи



Чиполлино

**Эдуард
Успенский**

Чебурашка





Непроизносимые согласные

• Д Т В Л

СТН ЗДН РДЦ

ЛНЦ ВСТВ



Способ проверки непроизносимых согласных

**Чтобы знать , как написать ,
Надо слово изменять,
И за звуком непонятным
Быстро гласную искать.**

**Непроизносимые согласные
в корне проверяй так:**

грусттный – грусть

звезддный – звездда

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

