

# **§2 Современное освоение планеты**

**д\з §2 стр. 11 задания 1-8  
10 класс**

**1. Под ойкуменой, как известно, чаще всего понимают заселённую и освоенную часть Земного шара. Найдите на карте территории, отнесение которых к ойкумене в настоящее время можно считать спорным.**

- Гренландия, Антарктида, засушливые районы Африки, труднодоступные районы Сибири и Дальнего Востока.

## 2. Чем обусловлено стремительное расширение границ ойкумены?

- Ответ: интенсивностью хозяйственной деятельности человека.

### **3. История Земли это история природы, с одной стороны, история людей с другой. В каких случаях Планета меняет свой облик без помощи человека?**

- Планета меняет свой облик без человека в случае:  
извержения вулканов,
- землетрясений, дрейфа материков, при формировании залежей нефти.

**7. Древние греки считали невозможным жить в степях Крыма – для них эти места были севером. Страбон полагал, что земли, лежащие в Заполярье, бесполезны. Во времена французского Просвещения вся Канада считалась севером, и Вольтер утверждал, что из-за этих «нескольких арпан снега» не стоило Франции воевать. А как сегодня можно оценить эти территории с точки зрения их ценности для человека?**

- Крым – источник запасов нефти, газа, железной руды. Большое значение имеют рекреационные ресурсы: мягкий климат, теплое море, лечебные грязи.
- Заполярье – неразведанные ресурсы нефти и газа.
- Канада – развита лесная промышленность, потенциал в области развития гидроэнергии.
-

- **Площадь ойкумены в конце  
хх века**

**50-70% суши**

- **Слабо освоенные, не  
обжитые человеком  
территории**

**25-50% суши**



# Причины не заселённости территорий:

- Недостаток солнечного тепла.
- Многолетняя мерзлота.
- Заболоченность.
- Аридность климата (Сухость, засушливость, пустынность, бесплодность).
- Гористость территории.
- Повышенная сейсмичность.

**Слабо заселенные территории – это природный и экологический резерв человечества.**

# **Современное освоение *Пустынные и полупустынные территории Африки, Азии, Австралии***

- **Города-оазисы.**
- **Промышленные предприятия.**
- **Жилищное строительство.**
- **Асфальтированные дороги.**
- **Площади под  
сельскохозяйственные угодья.**





# Современное освоение

*Арктические и субарктические районы Севера России, Канадского Севера, Аляски*

- Горнодобывающая промышленность



# Современное освоение

## *Предгорные и горные районы*

- Искусственные террасы на склонах гор.
- Специальная сельскохозяйственная техника



# Современное освоение

## ***Саванны и влажные тропические леса***



# Современное освоение

## *Пространства Мирового океана*

- Биологические ресурсы.
- Минеральные ресурсы.
- Энергетические ресурсы.



# ЛАНДШАФТЫ

```
graph TD; A(ЛАНДШАФТЫ) --> B[ПРИРОДНЫЕ]; A --> C[АНТРОПОГЕННЫЕ]; B --> D[Практически лишены следов деятельности человека]; C --> E[Видоизменены человеком]; D --> F[Природные процессы саморегулируются]; E --> G[Природные процессы регулируются человеком];
```

**ПРИРОДНЫЕ**

**АНТРОПОГЕННЫЕ**

**Практически лишены следов деятельности человека**

**Видоизменены человеком**

**Природные процессы саморегулируются**

**Природные процессы регулируются человеком**

# Культурные ландшафты

- Сильно и целенаправленно изменены деятельностью человека.
- Оптимизированы и улучшены в интересах общества.
- Развиваются по природным законам.
- Равновесное состояние системы.



# Культурные ландшафты

В основе лежит научная теория.

- Предотвращение нежелательных природных явлений.
- Обеспечение максимальной производительности возобновимых природных ресурсов.
- Эффективное использование не загрязняющих среду источников энергии.
- Оптимизация санитарно-гигиенических условий



**д\з §2 стр. 11 задания 1-8**

**10 класс**