

# Численные методы (траектория 1)

---

О. Бердюгина /6.11.2019

---

***Множеством*** называется совокупность каких-либо объектов, обладающим общим для всех характеристическим свойством.

Объекты, из которых образовано множество, называются его *элементами*.

Множество, не содержащее ни одного элемента, называется *пустым множеством* ( $\emptyset$ ).

# Основные понятия

---

Множества бывают *конечные* и *бесконечные*.

Например?

# Основные понятия

---

Множество можно задать:

- 1) перечислением всех его элементов;
- 2) указанием характеристического свойства его элементов.

Например?

**Задача 1. Множества  $A$  – множество натуральных чисел, меньших 7. Задать множество  $A$  двумя способами.**

Задача 2. Задать множество  $P$   
перечислением элементов, если

$$P = \{x \mid x \geq x^3, x \in A\} \quad A = \{-3, -2, -1, 0, 4, 16\}$$

# Виды

---

Пересекающиеся множества.

Подмножество.

Равные множества.

Универсальное множество.

## Порешаем? Подумаем?

1. Найти все подмножества множества  $B = \{2,4,6\}$ .
2. Указать какие из следующих пар множеств пересекающиеся, какие – непересекающиеся: а) множество рациональных чисел и множество положительных действительных чисел; б) множество натуральных чисел и множество отрицательных целых чисел; в) множество прямоугольников и множество ромбов; г) множество прямоугольных треугольников и множество равносторонних треугольников; д) множество прямоугольных треугольников и множество равнобедренных треугольников; е) множество пирамид и множество правильных многогранников.
3. Привести примеры таких множеств  $A$ ,  $B$  и  $C$ , что  $A \in B$ ,  $B \in C$  и  $A \notin C$ .



# Операции над множествами

---

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ или } x \in B\}$$

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \in B\}$$

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \notin B\}$$

$$\bar{A} = \{x \mid x \in U \text{ и } x \notin A\}$$

$$A \Delta B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A) = (A \cup B) \setminus (A \cap B).$$

$$A \times B = \{\langle a, b \rangle \mid a \in A, b \in B\}$$

# Шаблон

**Задача 3.**  $A = \{1,3,6,8\}$   $B = \{2,4,6,8\}$

$$A \cap B$$

$$A \cup B$$

$$A \setminus B$$

$$B \setminus A$$

# Шаблон

---

**Задача 4. Пусть  $A$  – множество студентов SAS, множество  $B$  – множество отличников университета.**

$$A \cap B$$

$$A \setminus B$$

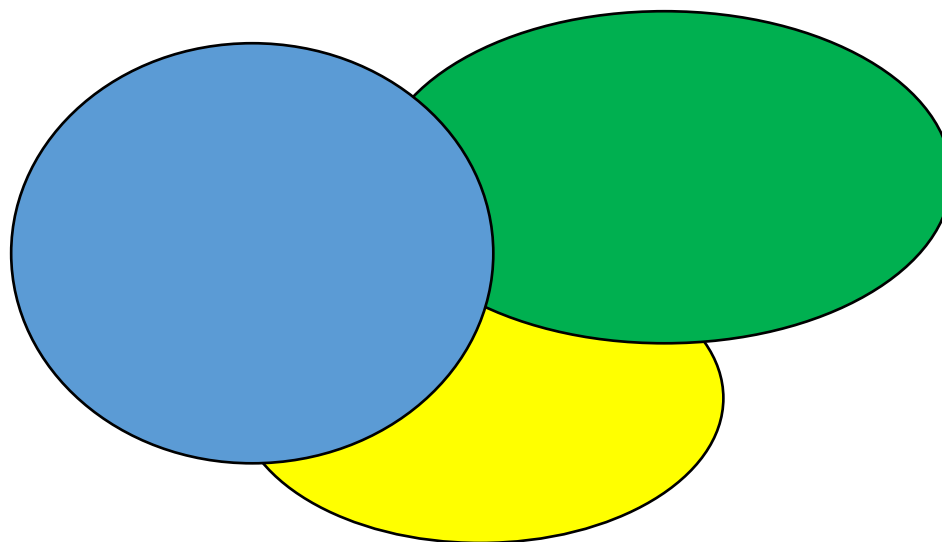
$$B \setminus A$$

# Свойства операций над множествами

1.  $A \cup B = B \cup A;$   $A \cap \emptyset = \emptyset;$
2.  $A \cap B = B \cap A;$   $A \cup U = U;$
3.  $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C;$   $A \cap U = A;$
4.  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C;$   $\overline{\overline{A}} = A;$
5.  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C);$   $\overline{\emptyset} = U;$
6.  $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C);$   $\overline{U} = \emptyset;$
7.  $A \cup A = A;$   $A \cup \overline{A} = U;$
8.  $A \cap A = A;$   $A \cap \overline{A} = \emptyset;$
9.  $A \cup \emptyset = A;$   $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B};$
10.  $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B};$
11.  $A \setminus B = A \cap \overline{B} = A \setminus (A \cap B).$

# Шаблон

Из 170 студентов факультета физической культуры и спорта, 69 студентов занимаются легкой атлетикой, 95 – плаванием, 81 – волейболом. Известно, что 30 студентов занимаются волейболом и легкой атлетикой, 35 – волейболом и плаванием, 15 – легкой атлетикой и плаванием. Кроме того, известно, что 5 студентов занимаются всеми тремя видами спорта. Сколько студентов занимается: 1) только двумя видами спорта; 2) только одним видом спорта?



Задача 6. Доказать тождество  $A \cap (\bar{A} \cap B) = A \cap B$

$$A \cup (\bar{A} \cap B) = (A \cup \bar{A}) \cap (A \cup B) = U \cap (A \cup B) = (A \cup B) \cap U = A \cup B$$

## Порешаем? Подумаем?

1. Пусть  $A = \{2, 5, -8, 10, 15, -3\}$  и  $B = \{-100, 18, -10, 5, -3, 15\}$ . Найти  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$ .

2. Даны множества  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ,  $B = \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ,  $C = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$ ,  $D = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ . Найти: а)  $A \cup B \cup C \cup D$ ; б)  $A \cap B \cap C \cap D$ ; в)  $(A \cap B) \cup (C \cap D)$ ; г)  $(A \cup B) \cap (C \cup D)$ ; д)  $(A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ .

3. Пусть  $A$  - множество целых чисел, кратных 2;  $B$  - множество целых чисел, кратных 3,  $U$  - множество всех целых чисел. Сформулировать характеристические свойства множеств: а)  $A \cup B$ ; б)  $A \cap B$ ; в)  $\bar{A} \cup \bar{B}$ ; г)  $\bar{A} \cap \bar{B}$ .

4. Пусть  $A$  - множество всех прямоугольных треугольников на плоскости;  $B$  - множество всех равносторонних треугольников;  $U$  - множество всех треугольников. Сформулировать характеристические свойства множеств: а)  $A \cup B$ ; б)  $A \cap B$ ; в)  $\bar{A} \cap B$ ; г)  $A \cap \bar{B}$ ; д)  $\bar{A} \cup B$ ; е)  $A \cup \bar{B}$ .



## Порешаем?Подумаем?

8. В молодежном клубе 52 члена. Из них 20 любят классическую музыку, 31 – современную эстрадную, а 10 – равнодушны к музыке. Сколько членов клуба предпочитают только классическую музыку?

9. Все ученики в классе занимаются спортом: 25 человек – волейболом, 15 – баскетболом, 19 – футболом. Во всех трех секциях занимаются 4 человека, волейболом и баскетболом – 10 человек, баскетболом и футболом – 7 человек, волейболом и футболом – 11 человек. Сколько человек занимаются только футболом? Сколько человек в классе?

11. В результате социологического опроса были получены следующие результаты. 10% опрошенных планируют провести отпуск за границей, причем 5% предпочтут только этот вид отдыха. 8% поедут за границу и не смогут навестить родственников. 4% планируют поездку за границу и отдых на даче, а 21% - отдых на даче и поездку к родственникам. 69% будут отдыхать на своей даче. 5% не планировали свой отпуск. Сколько процентов опрошенных планируют только поездку к родственникам? Сколько процентов опрошенных отдохнут за границей и у родственников?



## Порешаем

13. Изобразить с помощью диаграмм Эйлера-Венна множества  $A, B, C$ , если:

а)  $A \subset B$  и  $B \subset C$ ;

б)  $A \subset C$ ,  $B \subset C$  и  $A \setminus B = \emptyset$ ;

в)  $A \subset C$ ,  $B \subset C$  и  $C = A \cup B$ ;

14. Пусть  $U = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ ,  $A = \{1,2,3,4,5,9\}$ ,  $B = \{2,4,6,8\}$ ,  
 $C = \{1,3,5,7\}$ ,  $D = \{1,2,4,5,7,8,9\}$ . Выразить через множества  $A, B, C, D, U$   
множества:  $F = \{2,3,4,5\}$ ;  $G = \{4,6,8\}$ ;  $K = \{2,3,6,7,8\}$ ;  $L = \{2,8\}$ ;  
 $M = \{1,2,3,4,5,6\}$ ;  $N = \{2,3,4,5,6,7,8\}$ ;  $E = \{3,7,9\}$ ;  $T = \{1,2,3,4,7\}$ ;

# Порешаем

1. Пусть  $N_1 = \{1, 3, 7\}$ ,  $N_2 = \{1, 3\}$ . Из каких элементов состоят множества:

а)  $N_1 \times N_2$  и  $N_2 \times N_1$ ;

б)  $(N_1 \times N_2) \cap (N_2 \times N_1)$  и  $(N_1 \times N_2) \cup (N_2 \times N_1)$ ;

в)  $(N_1 \cap N_2) \times (N_2 \cap N_1)$  и  $(N_1 \cup N_2) \times (N_2 \cup N_1)$ .



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ  
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ