



Развитие лагерной смены



ПЕРИОДЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ



**Организационный
период**



**Заключительный
период**

0

3

Основной период

18

21



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

ЗНАКОМСТВО
С ДЕТЬМИ



3 ДНЯ



ОБУЧЕНИЕ
ПРАВИЛАМ

ПРИВЫКАНИЕ
К ЛАГЕРЮ

СПЛОЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ





Цель

Создать необходимые условия для адаптации детей в лагере и в новом коллективе, познакомить их с лагерем.

Орг. период для ребенка

Время адаптации и привыкание с новым условиям проживания, к новому графику и ритму жизни.

Орг. период для для водителя

«Как пройдет орг. период, так пройдет и вся смена».



Задачи

- Познакомить ребят друг с другом, с лагерем (территорией, работниками, традициями).
- Приучить к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм. Установить дисциплину.
- Выявить интересы и создать условия для раскрытия способностей каждого.
- Создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива.
- Влюбить детей в себя, друг в друга, в свой отряд.
- Выявить ребят с лидерским потенциалом и организаторскими способностями и сформировать систему самоуправления в отряде
- Ввести в программу смены, спланировать совместную жизнедеятельность.



Основное содержание

- игры на знакомство, доверие и сплочение;
- «ОГОНЬКИ»;
- спортивные дружеские встречи;
- КТД на раскрытие творческих способностей и интересов;
- творческое представление отряда.



Чтобы орг. период прошел эффективно, вожакам необходимо:

- Четкое планирование первых дней смены
- Взаимопонимание между напарниками на отряде
- Распределение обязанностей между напарниками

Задание:

Распишите все дела, которые должен сделать вожакий в оргпериод (план на первые 3 дня)

Не забудьте указать:

тип лагеря (пришкольный лагерь/площадка, загородный летний лагерь),
должность (помощник вожакого/вожакий)

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral notebook with a black pen, a white mouse, a pair of black-rimmed glasses, a small potted plant, and a white cup of coffee on a saucer.

Позиция вожатого

- Самоуправления пока нет, поэтому **вожатый руководит отрядом.**
- Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно.
- Все дела проводятся вожатым.
- Ведущая позиция — руководитель, организатор.



Результаты оргпериода

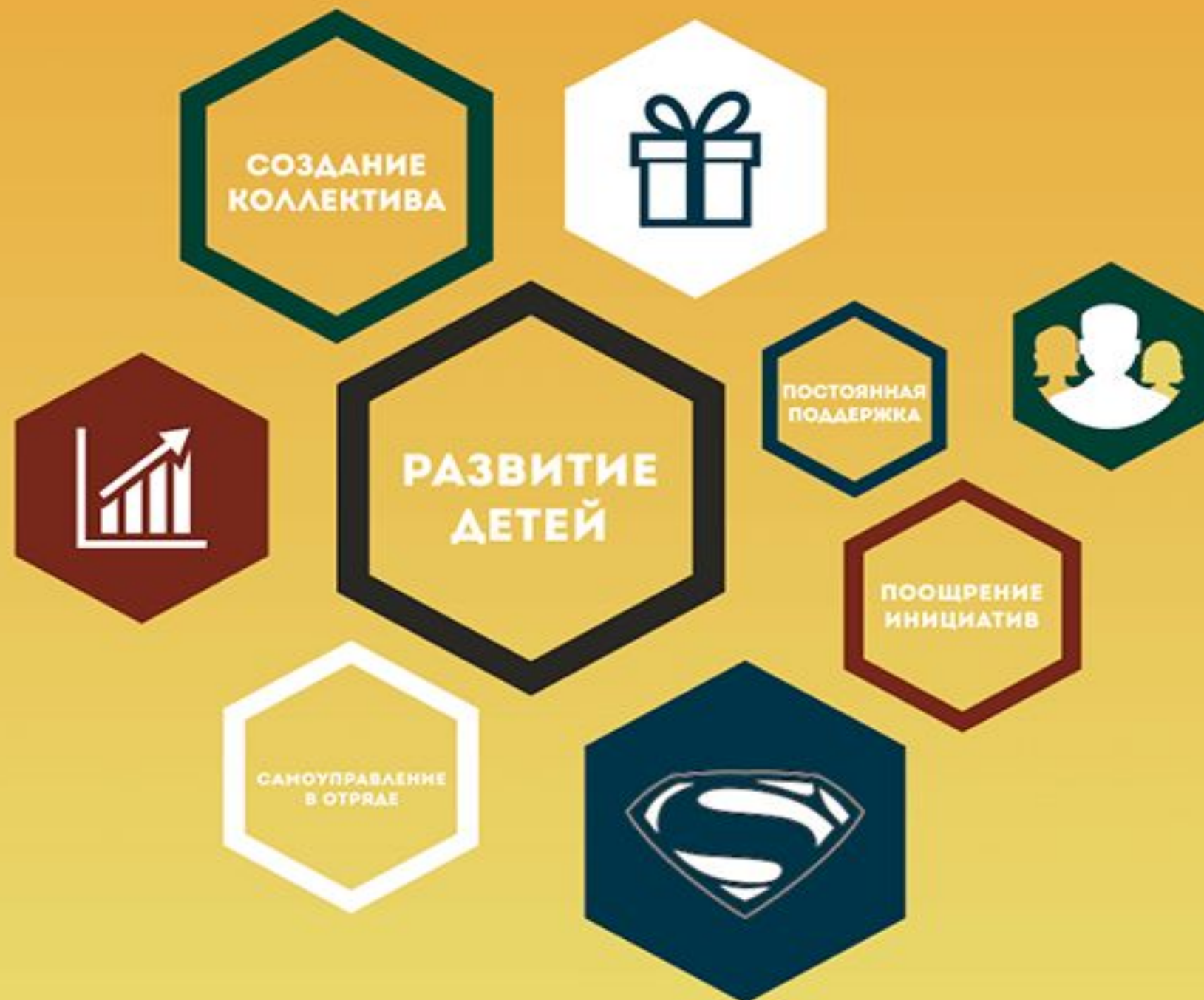
- Дети адаптировались к новым условиям,
- Установлена дисциплина в отряде.
- Сформировано самоуправление в отряде, выявлены лидеры.

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ОРГПЕРИОДА

К концу оргпериода у ребят должно сложиться мнение «Я там, где хочу быть»:

- ✓ мой отряд — самый лучший (*сплоченный и дружный*)
- ✓ мои вожатые — самые лучшие (*они знают имена и особенности всех детей*)
- ✓ мне здесь интересно (*создан благоприятный эмоциональный настрой*)
- ✓ я не хочу домой (*адаптация прошла успешно, нормы приняты*)

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ



A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral-bound notebook with a black pen, a white mouse, a pair of black-rimmed glasses, a small potted plant, and a white cup of coffee on a saucer.

Основной период

- **КОГДА?**
- После оргпериода и за 3 дня до конца смены (до заключительного периода).
- **Краткий девиз:**
«Творчество! Самостоятельность! Дружба!».



Задачи

- Обеспечить интересную деятельность на основе совместного творчества.
- Научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый день, развить самоуправление.
- Создавать и укреплять внутриотрядные традиции.
- Заботиться о сплочении детского коллектива.



Основное содержание

- реализация программы смены,
- работа по плану отряда;
- КТД, ОД, игры, праздники, состязания, тематические дни, огоньки, походы;
- работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских,
- Участие в общелагерных мероприятиях

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral notebook with a black pen, a white mouse, a white cup of coffee on a saucer, a pair of black-rimmed glasses, and a small potted plant with green leaves.

Критерии успешности основного периода

- ребенок чувствует себя в лагере комфортно, позитивно относится к предлагаемой деятельности, проявляет интерес к программе смены;
- отряд сплоченный, дружный
- образовались более крепкие дружеские связи;
- эмоциональная стабильность
- Дети проявляют активность и инициативу в деятельности



Позиция вожакого

- Вожатый руководит отрядом через органы самоуправления.
- Позиция вожакого — старший товарищ, куратор, наставник.
- Создает условия для проявления детьми самостоятельности и активности.

Все дела готовятся и проводятся совместно с ребятами — и чем дальше, тем чаще самими ребятами, при направляющей и координирующей роли вожакого.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
ВЕЧЕРНИЙ ОГОНЕК



ОТЪЕЗДА
ДОМОЙ



ПРОЩАНИЕ
С ДЕТЬМИ

СЛЕЗЫ
РАССТАВАНИЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
НАСТРОЙ ДЕТЕЙ





Период заключительный

- **КОГДА?**

- Последние 3 дня перед отъездом


- **Краткий девиз:**

- «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!».



Задачи

- Создать атмосферу дружеского прощания.
- Подвести итоги смены.
- Отметить вклад каждого в жизнь отряда.
- Подготовить прощальные сюрпризы друг другу и лагерю.
- Подготовка и организация отъезда.
- Контроль соблюдения дисциплины.



Что важно для ребенка?

- ✓ Не потерять новых друзей в городе
- ✓ Оценили труд ребенка
- ✓ Обогащение личного багажа знаний
- ✓ Услышать как можно больше теплых слов
- ✓ Возможность высказать свою оценку смены

Что важно для водителя?

- ✓ Подведение итогов смены с детьми
- ✓ Анализ смены с напарником
- ✓ Планы на будущее
- ✓ Оформление итогов
- ✓ Награждение
- ✓ Настрой детей на лирический, но оптимистический лад




Основное содержание

- ИТОГОВЫЕ ВЫСТАВКИ, ВСТРЕЧИ, СОРЕВНОВАНИЯ;
- ИТОГОВЫЕ ГАЗЕТЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ ОТРЯДОВ, КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ;
- ПРОЩАНИЕ ДРУГ С ДРУГОМ И С ЛАГЕРЕМ;
- ПРОЩАЛЬНЫЕ КОНЦЕРТЫ (ДЕТСКИЙ И ВОЖАТСКИЙ)

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral notebook with a pen, a white mouse, a pair of black-rimmed glasses, a small potted plant, and a white cup of coffee on a saucer.

Позиция вожаго

- Вожатый — старший друг, которому можно доверить сердечные тайны, спросить совета и т.д.
- Позиция — коммуникативная. Она сродни «дирижёру», создающему тёплую дружескую атмосферу с оттенком лёгкой грусти, связанной с расставанием.



Завершение лагерной смены предполагает решение задач:

эмоциональные

- ✓ участники смены готовятся к отъезду домой, к встрече со своими близкими
- ✓ переживает предстоящее расставание с появившимися друзьями.
- ✓ обеспечение положительной эмоциональной окрашенности заключительных дней смены.

организационных

- ✓ заключительные дни смены требуют повышенного внимания:
 - участники в это время склонны к нарушению режимных моментов
 - становятся менее управляемыми.

содержательных

- ✓ **СМЫСЛОВЫХ** подведение итогов каждым участником, осмысление им собственных достижений и результатов деятельности в период смены.



Результаты

- Все довольны организацией отдыха;
- Дети хотят продолжения смены;
- Не произошло ни одного серьезного, медицинского вмешательства и случая воровства;
- При отправлении никто ничего не забыл;
- Помощник водителя и водитель доволен работой.



Критерии успешности

- желание вернуться в лагерь снова
- желание сохранить среду общения
- желание перенести то, чему научились в лагере в повседневную жизнь