РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г. В. ПЛЕХАНОВА



Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем

— TEMA: Система менеджмента качества в образовании.

ABTOP: Кутько A.O

Менеджмент качества



Система Менеджмента Качества (СМК) – Часть системы управления организацией. Совокупность процедур, процессов необходимых для организации контроля и руководства качества.





Цели и задачи СМК



Цели СМК

- . Выявление требований потребителей.
- . Управление процессами влияющими на качество.

Задачи СМК

- . Определение требований к процессам.
- . Распределение обязанностей и полномочий.

Планируй Делай Проверяй и Корректируй



Цикл Plan Do Check Act (PDCA)



Одним из примеров работы Системы Менеджмента Качества является цикл Планируй Делай Проверяй и Корректируй.

Результатом данной системы послужит непрерывное улучшение процессов для достижения нужных целей.

Менеджмент качества в образовании



 Качество образования – совокупность свойств, которая характеризует эффективность образовательного процесса.

О качестве образования судят по качеству выпускников.



Качество образования



. *Качество Образования* базируется на 3-ех ключевых составляющих

- . Цели и содержание образовательного процесса.
- . Уровень профессионализма преподавателей.
- . Создание Научно-Информационной базы учебного процесса.

Цели СМК образования



Цели Внутри учебного заведения

- . Повышение успеваемости студентов.
- Развитие благоприятных условий для обучения.
- Оптимизация образовательного процесса.

Внешние Цели учебного заведения

- Повышение конкурентоспособности среди учебных заведений своего профиля.
- Расширение рынка потребителей(Новые Абитуриенты и работодатели).

СМК В нашем техникуме



Система менеджмента качества (СМК) Кемеровского института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 в отношении разработки и оказания услуг в сфере довузовской подготовки, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, а также научной и инновационной деятельности.



Интерактивное обучение (ИО)



Интерактивное обучение – это обучение, погруженное в общение.

Интерактивное обучение сохраняет конечную цель и основное содержание образовательного процесса.

ИО видоизменяет формы с транслирующих на диалоговые, т.е. включающие в себя обмен информацией, основанной на взаимопонимании и взаимодействии.



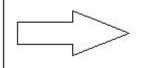


В нашем техникуме модель Интерактивного обучения представлена в виде объединения коллективного и индивидуального подхода к каждому студенту.

Данная модель предоставлена на уроках АрхЭВМиВС (Преподаватель Дикий А.Ю)

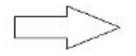
Вводный урок в тему занятия

Объяснение общего материала студентам. Ответ на вопросы студентов.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Раздача практических работ с выполнением отчетов. Каждая работа имеет свой вариант. Отличный от других



ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА

Проверка методических работ. Помощь студенту в исправлени ошибок(индвидуальная работа).

Заключение



Эффективный менеджмент качества требует системы, включающей как обеспечение качества, так и управление качеством, действий по проверке и механизмов корректировки.

Человеку свойственно ошибаться, но неразумно повторять ошибки.



Спасибо за внимание

. Контакты:

Александр Кутько

Студент гр.ИС-171

· E-mail : kasumilost@gmail.com