

Счетчик населения
России

<http://demoscope.ru/weekly/app/popclock/popclock.php>

Тема урока:

Состав и структура населения

Вы узнаете :

- О соотношении мужчин и женщин в различных странах;
- О возрастном составе населения;
- О классификации народов по языку и численности населения;
- О религиозном составе населения

Параграф 2, страница

66

Задание: прочитайте текст учебника, расскажите по плану о чем вы узнали, будьте готовы ответить на вопросы или привести примеры из текста, связанные с вашей темой

1

ряд

Половой состав:
соотношение
мужчин и
женщин План

:

Соотношение мальчиков
и
девочек при рождении

Причины различия стран
по преобладанию
мужского или женского
пола

2

ряд

**Возрастной
состав:**
влияние на
трудовые
ресурсы План

Основные типы
возрастного
состава населения

*Возрастно-половая
пирамида (см.рис.12,
стр.62 – что показано на
пирамиде?)*

Различия стран по
показателю
экономически активного

3

ряд

**Этнолингвистический
состав: сложные
проблемы** План

Этнос. Что это такое.
Количество этносов

1 и 2
парт

Классификация народов
по численности
Классификация народов
по языку

Однонациональные и
многонациональные
государства
Примеры национальных
конфликтов

а

Возрастно-половая пирамида

России

[http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus
age_pir.php?god=2009](http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus_age_pir.php?god=2009)

Возрастно-половые пирамиды

Китая

[http://demoscope.ru/weekly/2008/0347/barom
03.php](http://demoscope.ru/weekly/2008/0347/barom03.php)

**Экономически активное население = Рабочая сила = Занятые +
Безработные**

*Согласно Международной организации
труда в категорию ЭАН включают
людей в возрасте от 15 до 72 лет*

В странах Африки из-за высокого распространения детского труда
а в экономически активное население включают начиная с 10 лет.

В России нижняя граница возраста, с которого человек включается в
экономически активное население- 15 лет, в США – 16 лет.

- **Трудовые ресурсы** — часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно полезной деятельностью.

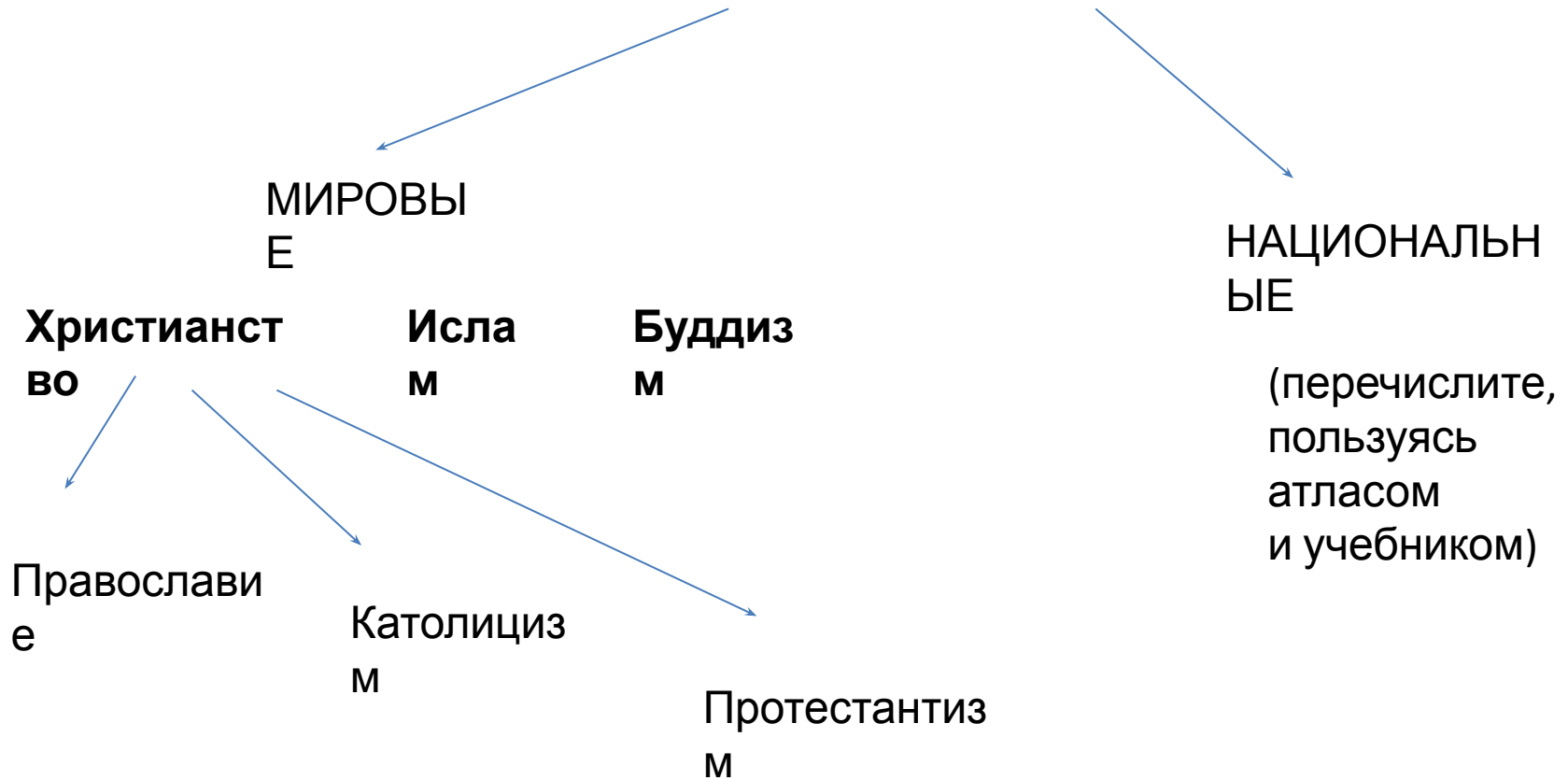
Крупнейшие народы мира (млн. чел)

- Китайцы 1294
- Хиндустанцы 1041 (Северная Индия)
- Бенгальцы 288 (Бангладеш)
- Американцы США 217
- Бразильцы 175
- Русские 150
- Японцы 125

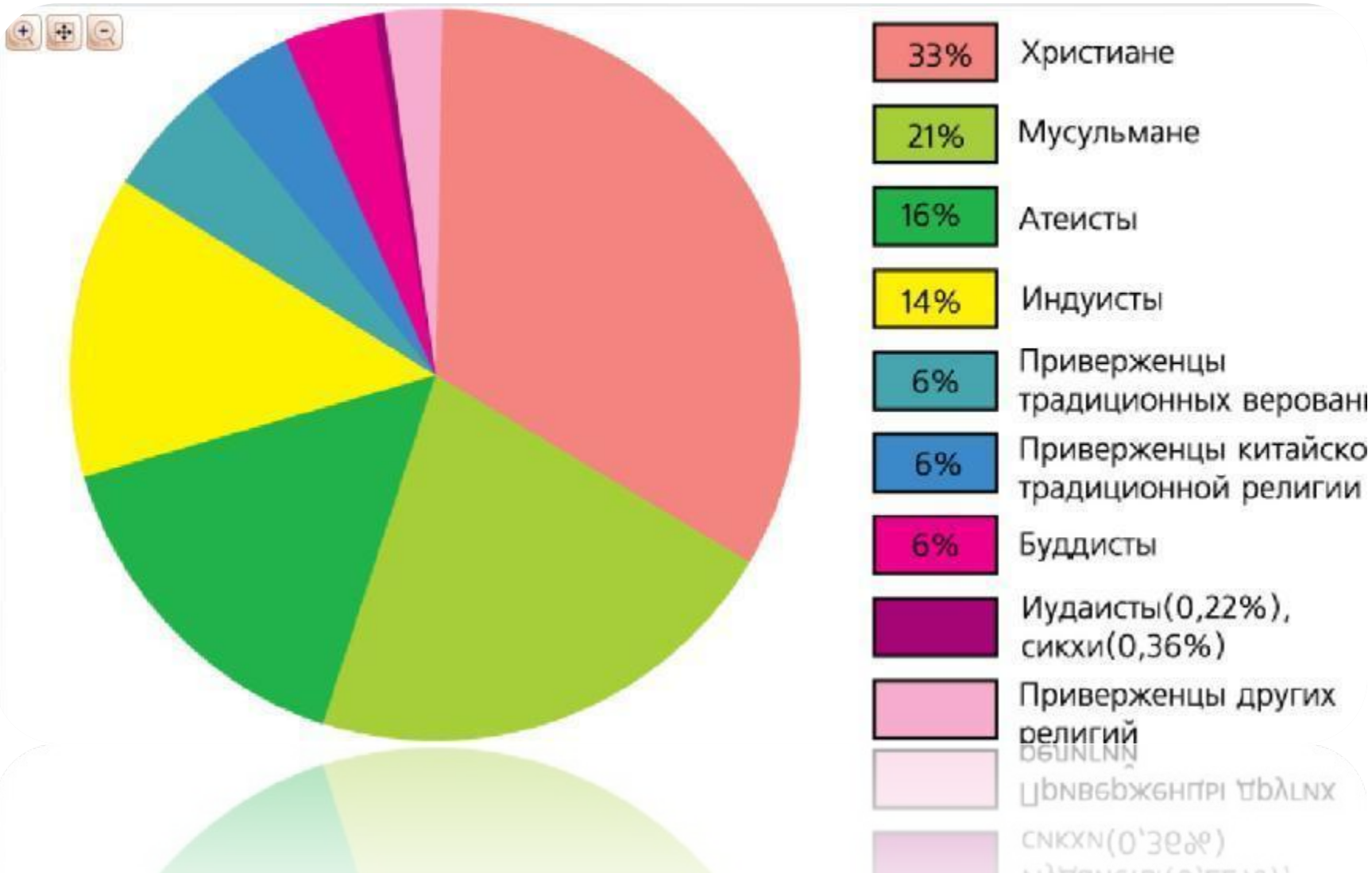
МИРОВЫЕ ЯЗЫКИ

ЯЗЫК	КОЛИЧЕСТВО ГОВОРЯЩИХ (ЧЕЛ.) (РОДНОЙ ЯЗЫК)	КОЛИЧЕСТВО СТРАН, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ ДАННЫЙ ЯЗЫК КАК ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КИТАЙСКИЙ	1,2 млрд.	3 (ГОНКОНГ, СИНГАПУР)
ИСПАНСКИЙ	374 млн.	21 (СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, КРОМЕ БРАЗИЛИИ)
АНГЛИЙСКИЙ	330 млн.	76 (США, КАНАДА, ЮАР, АВСТРАЛИЯ, НИГЕРИЯ)
АРАБСКИЙ	200 млн.	15 (САУДОВСКАЯ АРАВИЯ, ИРАН, СИРИЯ, СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ АФРИКИ)
РУССКИЙ	170 млн.	12 (СТРАНЫ СНГ)
ПОРТУГАЛЬСКИЙ	160 млн.	10 (БРАЗИЛИЯ, АНГОЛА, МОЗАМБИК)
НЕМЕЦКИЙ	100 млн.	5 (НАМИБИЯ, ДАНИЯ)
ФРАНЦУЗСКИЙ	80 млн.	10 (КАНАДА, СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЗАПАДНОЙ АФРИКИ, МАДАГАСКАР, ГВИАНА)

Религии мира



Приверженцы различных религий



Назовите основную религию страны, в которой находится данный архитектурный памятник







© Petr Ushanov, 2011
nightcitylights.com



Что вы узнали на уроке?

Домашнее задание

- Параграф 2, стр.66
- Узнать, чем отличается православие от католицизма и сунниты от шиитов.