

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад « Ромашка»

Презентация
« ИНФОРМАЦИОННЫЙ
УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»
в старшей группе
« Незабудка».

Подготовила : Коротких В. И.

**НАШ УГОЛОК АДРЕСОВАН ЗАБОТЛИВЫМ
РОДИТЕЛЯМ - МАМАМ, ПАПАМ,
ДЕДУШКАМ, БАБУШКАМ, ЧЬИ ДЕТИ
ПОСЕЩАЮТ НАШЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ. ВЕДЬ ИМЕННО ЗДЕСЬ
ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ МЕХАНИЗМЫ
ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМ И
ВЗРОСЛЫМИ, ИМЕННО ЗДЕСЬ
ДЕЛАЮТСЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ НА ПУТИ
СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.**



«Воспитывать своего ребёнка – великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей».





Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

ЦЕЛЬ:
Пробуждение интереса
семьи к жизни группы и
детского сада,
установление
партнёрских отношений
участников
педагогического
процесса.



ЗАДАЧИ :

- 1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.**
- 2. Познакомить с нормативными документами (информация о правах ребёнка).**
- 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.**
- 4. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.



Примерный режим дня.

1. Прием детей, осмотр, игры – 7.30 – 8.30.
2. Утренняя гимнастика – 8.40.
3. Завтрак – 9.00 – 9.15.
4. Самостоятельная деятельность – 9.15 – 9.30.
5. Занятия (согласно расписанию) – 9.30 – 10.55.
6. Прогулка – 11.00 – 12.15.
7. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду – 12.00 – 12.25.
8. Обед – 12.25 – 12.40.
9. Подготовка ко сну, сон – 12.40 – 15.00.
10. Постепенный подъем, самостоятельная деятельность – 15.00 – 15.30.
11. Полдник – 15.30 – 15.40.
12. Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину – 15.40 – 18.20.
13. Ужин – 18.10 – 18.30.
14. Игры, прогулка, уход детей домой – 18.40 – 19.30.

Примерный режим занятий обучающихся.

Понедельник.

1. Русский язык – 9.30 – 9.55.
2. Физические упражнения – 10.00 – 10.25.

Вторник.

1. Удмуртский – историческое развитие (музыка) – 9.30 – 9.55.
2. Самообразовательное развитие (ИЗО) – 10.00 – 10.25.
3. Физические упражнения – 10.30 – 10.55. (на улице)

Среда.

1. Социально-педагогическое развитие. Педагогическое развитие – 9.30 – 9.55.
2. Удмуртский – историческое развитие (математика) – 10.00 – 10.25.

Четверг.

1. Русский язык – 9.30 – 9.55.
2. _____
3. Удмуртский – историческое развитие (музыка) – 10.30 – 10.55.

Пятница.

1. Физические упражнения – 9.30 – 9.55.
2. Удмуртский – историческое развитие (рассказ) – 10.00 – 10.25.

МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ХРАНЯТСЯ В УГОЛКЕ ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.

Что должен уметь ребёнок 5 – 6 лет.

Личное развитие.

- Участвовать в беседе.
- Составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, набору картинок.
- Пересказывать небольшие литературные произведения.
- Определять место звука в слове.

ФЭМП. (Формирование математических представлений).

- Считать (отсчитывать) в пределах 10.
- Отвечать на вопрос « Сколько? », « Какой по счёту? ».
- Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине.
- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.

ФЭОМ. (Формирование целостной картины мира).

- Анализировать результаты наблюдений, делать выводы о некоторых закономерностях в природе.
- Знать и называть диких и домашних животных, птиц, насекомых, знать, что надо беречь природу.

Социальный мир.

- Различать и называть транспорт.
- Классифицировать предметы, называть профессии.
- Знать и называть родственников, домашний адрес.
- Различать рода войск, знать правила дорожного движения.
- Знать название родного города, страны.

10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайся с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

МАТЕРИАЛЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВРЕМЯ ГОДА.



Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
На полях бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвёл подснежник.

Самуил Маршак.

МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА.

МЕДИЦИНСКАЯ

КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

ВАКЦИНАЦИЯ

- 1. Травить
- 2. Травить

СФЕРА ВАКЦИНАЦИИ



Ты и Флюор

Профилактика



СТРАНИЧКА

О МЕРАХ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Медицина

Сделайте за поведением окружающих группой у себя и членами семьи и обращайтесь в медицинские учреждения, если у вас появились симптомы.



МЕДИЦИНСКАЯ



КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ



Ты и твои друзья
...ИКА

...ПРОФИЛАКТИКА

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СЕМЬИ

...СЕМЬИ

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

РАКАЛЛЕНИЕ

ЗДОРОВЫЙ СОН

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК

ПАПКА - РАСКЛАДУШКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

МЕНЮ



МЕНЮ НА ТЕКУЩИЙ ДЕНЬ.

Остапенко Кирилл

РАБОТЫ ДЕТЕЙ

ГРУППА
«НЕЗАБУДКА».



ПАПКИ С РАБОТАМИ ДЕТЕЙ.



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ ПОДЕЛОК (ЛЕПКА).



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА - РАКЕТЫ -
Серёжа П., Катя П., Артемий М.



ЗДЕСЬ НАХОДЯТСЯ ПОТЕРЯННЫЕ ВЕЩИ.



ВЕСЁЛЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ДЕТЕЙ.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ.



**ПОЗДРАВЛЯЕМ
СОНЮ
ВАСИЛЬЕВУ
С ДНЁМ
РОЖДЕНИЯ**

19 АПРЕЛЯ.

С Днём Рождения!



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЕСНЫ

МАРТ

ЗАРА УТИГИНС

АСКА



К ПРАЗДНИКАМ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ ПАПКИ - РАСКЛАДУШКИ.



УГОЛОК

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!


УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Уважаемые родители! Мы хотим обратить ваше внимание на то, что вы несете ответственность за безопасность своего ребенка на дороге. Пожалуйста, соблюдайте правила дорожного движения и будьте примером для своих детей.



ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Переходи улицу только по пешеходному переходу. Переходи улицу только на зеленый сигнал светофора. Чтобы перейти улицу правильно, необходимо: дойти до середины — налево, не идти на проезжую часть, соблюдать правила дорожного движения. В темное время суток не забывай надевать жилет.



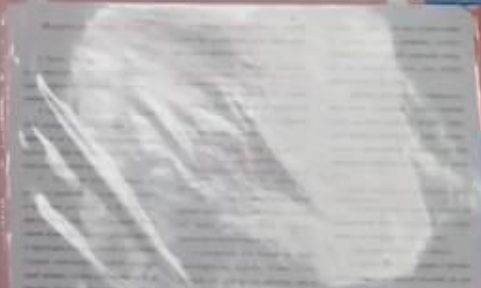
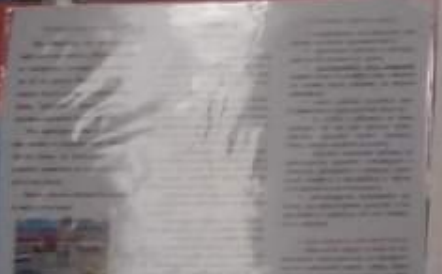
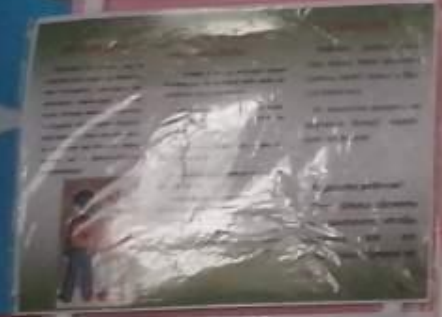
Пусть НАШИ ДЕТИ БУДУТ в безопасности!



ПОМНИТЕ!
Это очень важный знак. Он висит не просто так. Будь внимательней шофер!
Рядом садик
Школьный двор!



ТВОРИ ДОБРО!



ИНФОРМАЦІЯ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕННЯ.

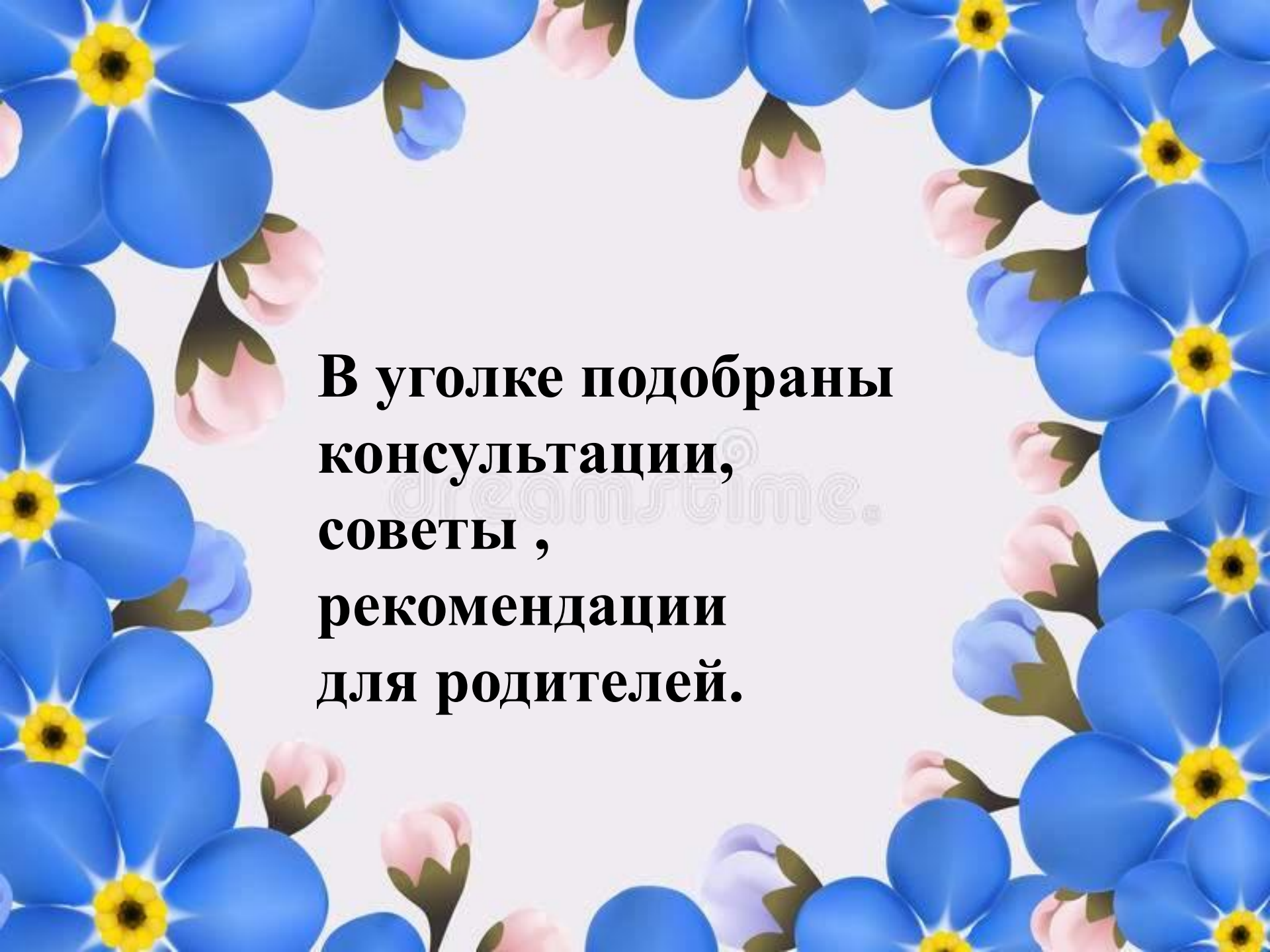
ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ.



НАШ

ВЕРНИСАЖ



A decorative border of blue and pink flowers surrounds the central text. The blue flowers have yellow centers, and the pink flowers are in various stages of bloom. The background is white.

**В уголке подобраны
консультации,
советы ,
рекомендации
для родителей.**

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛІВ



ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



! Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

Оставаться все время рядом с друзьями, с мамой, бабушкой, дедушкой, тетей или другими близкими людьми. Если же вы оказались вдали от мамы, бабушки, дедушки, то не паниковать, а спокойно ждать, когда мама, бабушка, дедушка или другие близкие люди придут за вами.

Узнав, что незнакомец, который подошел к вам, пытается вести вас куда-то, немедленно сказать об этом маме, бабушке, дедушке или другим близким людям.

Никогда не ходить с незнакомым человеком, если он предлагает пойти куда-то, поехать куда-то, поехать в магазин, поехать в школу, поехать в садик.

Если незнакомый человек предлагает вам что-то сделать, например, пойти куда-то, поехать куда-то, поехать в магазин, поехать в школу, поехать в садик, то не соглашаться на это.

Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят играть с ними, если они предлагают пойти куда-то, поехать куда-то, поехать в магазин, поехать в школу, поехать в садик.

Не ходить в чужие дома, не брать чужие вещи, не садиться в чужие машины, не садиться в чужие автобусы, не садиться в чужие такси.

Не принимать даров от незнакомых людей, даже если они предлагают что-то интересное.

Не принимать приглашений от незнакомых людей, даже если они предлагают что-то интересное.



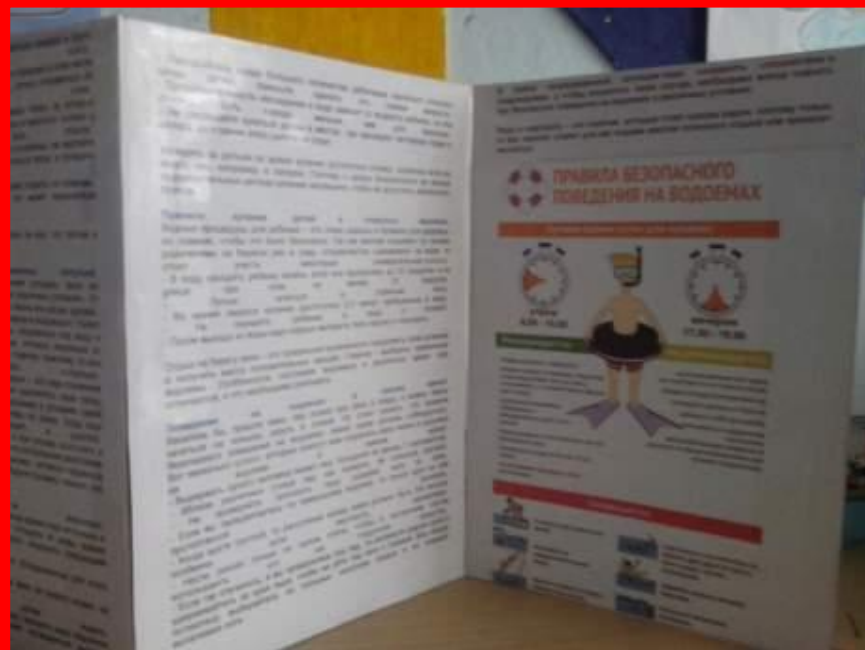
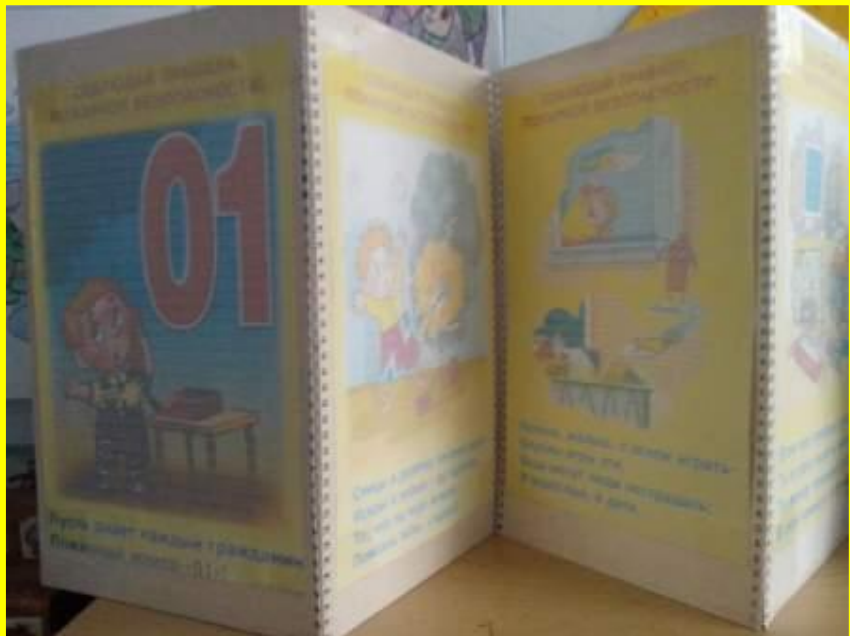
ПАМЯТКА

о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта

1. Обращайте внимание на подозрительных людей, поведение, на подозрительные места. Сообщайте обо всем подозрительном соответствующим правоохранительным органам.
2. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не принимайте подарки без присмотра.
3. У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах. У каждого члена семьи должны быть номера телефонов, адреса родственников, друзей, близких и родственников.
4. Необходимо назначить место встречи, где вы сможете собраться в случае угрозы вашей семье в экстренной ситуации.
5. В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости, документы.
6. Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещений.
7. В доме укрепить и обезопасить входы и выходы и на чердаке, установить датчики, обезопасить лестничные клетки и коридоры от загромождения предметами.
8. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут постоянно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.
9. Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтами.
10. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

КОНСУЛЬТАЦИИ

**В ПАПКЕ ПРЕДЛОЖЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ТЕМЫ.**



КОНСУЛЬТАЦИЯ
для
родителей

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ
НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ИСТЕРИКИ

Своим маленьким детям закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои нужды. Недовольство от невыполнения желаний и выливается в слезы и крики. Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики, и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии. Причиной этому может быть множество — слишком высокие или слишком высокие требования взрослых, пренебрежение его потребностями или жестокое наказание, в семье, физические недомогания, связанные с болезнью, чрезмерная избалованность и отсутствие социальных навыков.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- Получайте, как предоставить детям достаточно волеизъявления и эмоций.
- Эмоциональные срывы будут меньше, если вы дадите действовать по собственному плану и разумно (с примером), т.е. не будете подавлять его инициативу и с...

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА

Старайтесь не обращать внимания на истерики, оставаясь в пределах безопасности. Помните, что истерика — это желаемое или «выпущенный пар». В любом случае привлекайте внимание (неважно, позитивное или негативное), так как именно в этот момент происходит переключение.

Если своей истеричной ребенок привлекать внимание, быстро отведите его в сторону подальше от вас. «Бывает так, что человек очень сильно истерит, когда этот человек не чувствует себя нормально, когда этот человек не чувствует себя комфортно, что условно, можно сказать, что истерит». Попросите, чтобы вместе с вами поговорили — возможно, вы, сами того не подозревая, на истерики.

Обудите возможные причины истерик. Вместе подумайте над тем, как решить эти проблемы.

10 правил
воспитания
ребенка



10 правил
как научить
ребенка
слушаться



ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок
попал под лёд,
вызовите службу спасения
со стационарного телефона **01**
с мобильного телефона **101**



НЕ ПАНИКУЙТЕ!
ВЫЗОВИТЕ
СПАСАТЕЛЕЙ!



**ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ!
ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ -
ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоеме. Такая беспечность порой кончается трагически.

ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!

Министерство образования и науки Алтайского края
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

**Если ваш ребёнок
провалился под лёд:**

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытащить за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.



АЛЬБОМ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

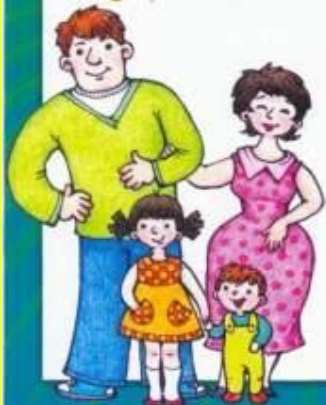
Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Влияние семьи:

1. Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.
2. Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.
3. Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему выработать собственные нормы, взгляды, идеи.
4. Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.



Отношения в семье оказывают решающее воздействие на развитие ребенка.

Какими бывают отношения между родителями и детьми? Информация об этом изложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

- ➔ Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
- ➔ Немедленно отойти от края тротуара, если рядом припаркована машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
- ➔ Уйти от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
- ➔ Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
- ➔ Никогда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
- ➔ Если незнакомый взрослый хватает за руку, берет на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!».
- ➔ Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втиснуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костер; забраться на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами и пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).
- ➔ Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
- ➔ Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца человека ласковый голос и он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.



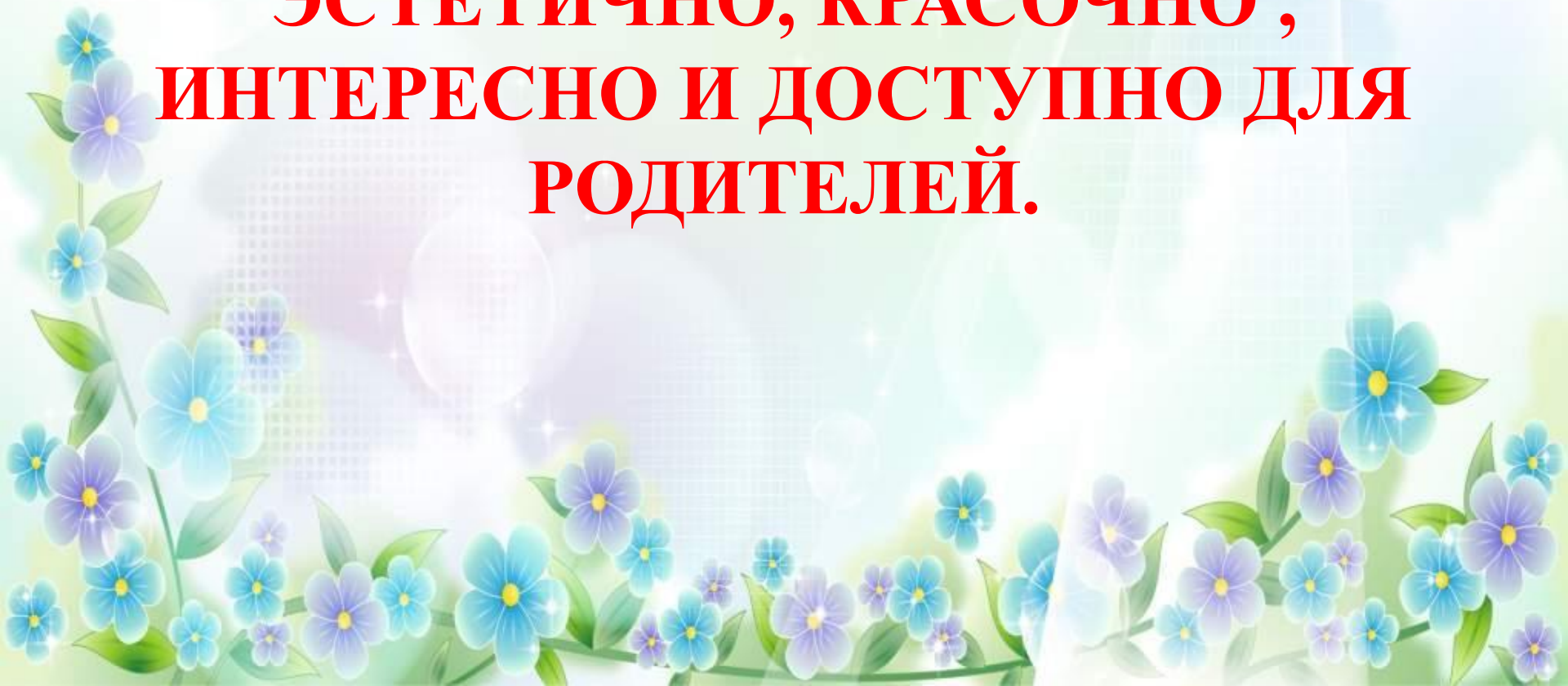


Нельзя приносить в детский сад:

1. Пуговицы.
2. Конфеты.
3. Таблетки.
4. Иголки.
5. Скрепки.
6. Кнопки.
7. Спички.
8. Иглы.
9. Зажигалки.

НЕЛЬЗЯ ПРИНОСИТЬ В

**РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК
НЕОБХОДИМО ОФОРМЛЯТЬ
ЭСТЕТИЧНО, КРАСОЧНО,
ИНТЕРЕСНО И ДОСТУПНО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ.**





Спасибо за внимание

