

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад « Ромашка»**

**Презентация  
« ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
в старшей группе  
« Незабудка».**

**Подготовила : Коротких В. И.**

**НАШ УГОЛОК АДРЕСОВАН ЗАБОТЛИВЫМ  
РОДИТЕЛЯМ - МАМАМ, ПАПАМ,  
ДЕДУШКАМ, БАБУШКАМ, ЧЬИ ДЕТИ  
ПОСЕЩАЮТ НАШЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ. ВЕДЬ ИМЕННО ЗДЕСЬ  
ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ МЕХАНИЗМЫ  
ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМ И  
ВЗРОСЛЫМИ, ИМЕННО ЗДЕСЬ  
ДЕЛАЮТСЯ ПЕРВЫЕ ШАГИ НА ПУТИ  
СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.**





**«Воспитывать своего ребёнка – великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей».**





***Наглядно – информационное  
направление дает возможность  
донести до родителей любую  
информацию в доступной форме,  
напомнить тактично о  
родительских обязанностях и  
ответственности.***

**ЦЕЛЬ:**  
**Пробуждение интереса**  
**семьи к жизни группы и**  
**детского сада,**  
**установление**  
**партнёрских отношений**  
**участников**  
**педагогического**  
**процесса.**





## **ЗАДАЧИ :**

- 1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника.**
- 2. Познакомить с нормативными документами ( информация о правах ребёнка).**
- 3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов.**
- 4. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**





### Примерный режим дня.

1. Прием детей, осмотр, игры – 7.30 – 8.30.
2. Утренняя гимнастика – 8.40.
3. Завтрак – 9.00 – 9.15.
4. Самостоятельная деятельность – 9.15 – 9.30.
5. Занятия (согласно расписанию) – 9.30 – 10.55.
6. Прогулка – 11.00 – 12.15.
7. Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду – 12.00 – 12.25.
8. Обед – 12.25 – 12.40.
9. Подготовка ко сну, сон – 12.40 – 15.00.
10. Постепенный подъем, самостоятельная деятельность – 15.00 – 15.30.
11. Полдник – 15.30 – 15.40.
12. Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину – 15.40 – 18.20.
13. Ужин – 18.10 – 18.30.
14. Игры, прогулка, уход детей домой – 18.40 – 19.30.

### Примерный режим занятий обучающихся.

#### Понедельник.

1. Русский язык – 9.30 – 9.55.
2. Физические упражнения – 10.00 – 10.25.

#### Вторник.

1. Литературное чтение – историческое развитие (русские) – 9.30 – 9.55.
2. Математика – 10.00 – 10.25.
3. Физические упражнения – 10.30 – 10.55. (на улице)

#### Среда.

1. Социально-педагогические занятия. Педагогические занятия – 9.30 – 9.55.
2. Литературное чтение – историческое развитие (казахи – казахи) – 10.00 – 10.25.

#### Четверг.

1. Русский язык – 9.30 – 9.55.
2. Математика – 10.00 – 10.25.
3. Литературное чтение – историческое развитие (русские) – 10.30 – 10.55.

#### Пятница.

1. Физические упражнения – 9.30 – 9.55.
2. Литературное чтение – историческое развитие (русские) – 10.00 – 10.25.

МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ХРАНЯТСЯ В УГОЛКЕ ВЕСЬ УЧЕБНЫЙ ГОД.





# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА.

## Что должен уметь ребёнок 5 – 6 лет.

### Личное развитие.

- Участвовать в беседе.
- Составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, набору картинок.
- Пересказывать небольшие литературные произведения.
- Определять место звука в слове.

### ФЭМП. (Формирование математических представлений).

- Считать (отсчитывать) в пределах 10.
- Отвечать на вопрос « Сколько? », « Какой по счёту? ».
- Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине.
- Различать форму предметов: круглую, треугольную, четырёхугольную.

### ФЭОМ. (Формирование целостной картины мира).

- Анализировать результаты наблюдений, делать выводы о некоторых закономерностях в природе.
- Знать и называть диких и домашних животных, птиц, насекомых, знать, что надо беречь природу.

### Социальный мир.

- Различать и называть транспорт.
- Классифицировать предметы, называть профессии.
- Знать и называть родственников, домашний адрес.
- Различать рода войск, знать правила дорожного движения.
- Знать название родного города, страны.



# 10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

# МАТЕРИАЛЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВРЕМЯ ГОДА.



Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
На полях бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвёл подснежник.

Самуил Маршак.



# МЕДИЦИНСКАЯ СТРАНИЧКА.

## МЕДИЦИНСКАЯ

### КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

**ВАКЦИНАЦИЯ**

**СХЕМА ВАКЦИНАЦИИ**

- 1. 1 раз в год
- 2. 1 раз в год
- 3. 1 раз в год



Ты и Флюор

Профилактика



## СТРАНИЧКА

### О МЕРАХ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Медицина

Сделайте за пользование спиртовой грелкой у себя и чужих детей и оправдайтесь в медицинское учреждение.

Если у вас симптомы гриппа, вы должны...



# МЕДИЦИНСКАЯ



## КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ



### ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СЕМЬИ

Ваша семья — это основа здоровья и счастья. Давайте вместе создадим здоровый образ жизни для всех!

- Правильное питание
- Регулярная физическая активность
- Качественный сон
- Отсутствие вредных привычек
- Регулярные медицинские осмотры

### ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Физическая активность — это залог здоровья и хорошего настроения. Давайте вместе найдем время для спорта!

### РАКАЛЛЕНИЕ

Ракалление — это важный этап в развитии ребенка. Давайте вместе создадим благоприятные условия для этого процесса!

### ЗДОРОВЫЙ СОН

Здоровый сон — это основа здоровья и хорошего настроения. Давайте вместе создадим благоприятные условия для сна!

### ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эстетическое воспитание — это важный этап в развитии ребенка. Давайте вместе создадим благоприятные условия для этого процесса!

### ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК

Первый помощник — это важный этап в развитии ребенка. Давайте вместе создадим благоприятные условия для этого процесса!

ПАПКА - РАСКЛАДУШКА С ИНФОРМАЦИЕЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ



# МЕНЮ



**МЕНЮ НА ТЕКУЩИЙ ДЕНЬ.**

Остапенко Кирилл

# РАБОТЫ ДЕТЕЙ

ГРУППА  
«НЕЗАБУДКА».



**ПАПКИ С РАБОТАМИ ДЕТЕЙ.**







КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА - РАКЕТЫ -  
Серёжа П., Катя П., Артемий М.





**ЗДЕСЬ НАХОДЯТСЯ ПОТЕРЯННЫЕ ВЕЩИ.**



**ВЕСЁЛЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ДЕТЕЙ.**





**ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ.**



**ПОЗДРАВЛЯЕМ  
СОНЮ  
ВАСИЛЬЕВУ  
С ДНЁМ  
РОЖДЕНИЯ**

**19 АПРЕЛЯ.**

*С Днём Рождения!*





ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЕСНЫ

МАРТ

ЗАРА УТИГИНС

АСКА



# К ПРАЗДНИКАМ ВЫСТАВЛЯЮТСЯ ПАПКИ - РАСКЛАДУШКИ.





# УГОЛОК

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

УЧИТЕ ДЕТЕЙ СРАЗУЖАМУ ДОРОЖНОМУ ДВИЖЕНИЮ!



Мы хотим чтобы вы научили своих детей правилам дорожного движения. Это поможет им избежать несчастных случаев на дороге.

Важно помнить, что дети должны всегда находиться под присмотром взрослых на дороге.

Обучайте детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

## ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

Переходи улицу только по пешеходному переходу.  
Переходи улицу только на зеленый сигнал светофора.  
Чтобы перейти улицу сначала посмотри налево.  
А потом до середины — направо.  
Не играй на проезжей части.  
Соблюдай правила дорожного движения.  
В темное время суток не забывай надевать жилет.

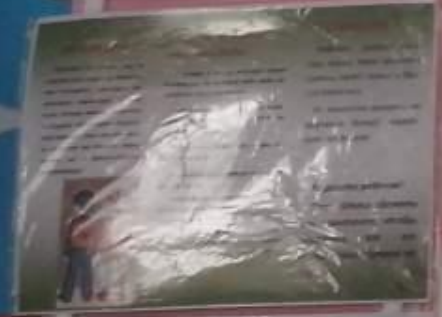
## Пусть НАШИ ДЕТИ БУДУТ в безопасности!




ПОМНИТЕ!  
Это очень важный знак.  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней шофер!  
Рядом садик  
школьный двор!



ТВОРИ ДОБРО!



Информация о правилах дорожного движения.



Важно помнить, что дети должны всегда находиться под присмотром взрослых на дороге.



Важно помнить, что дети должны всегда находиться под присмотром взрослых на дороге.

Информация о правилах дорожного движения.

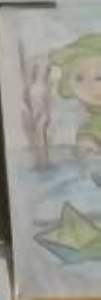
ИНФОРМАЦІЯ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

# ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ.

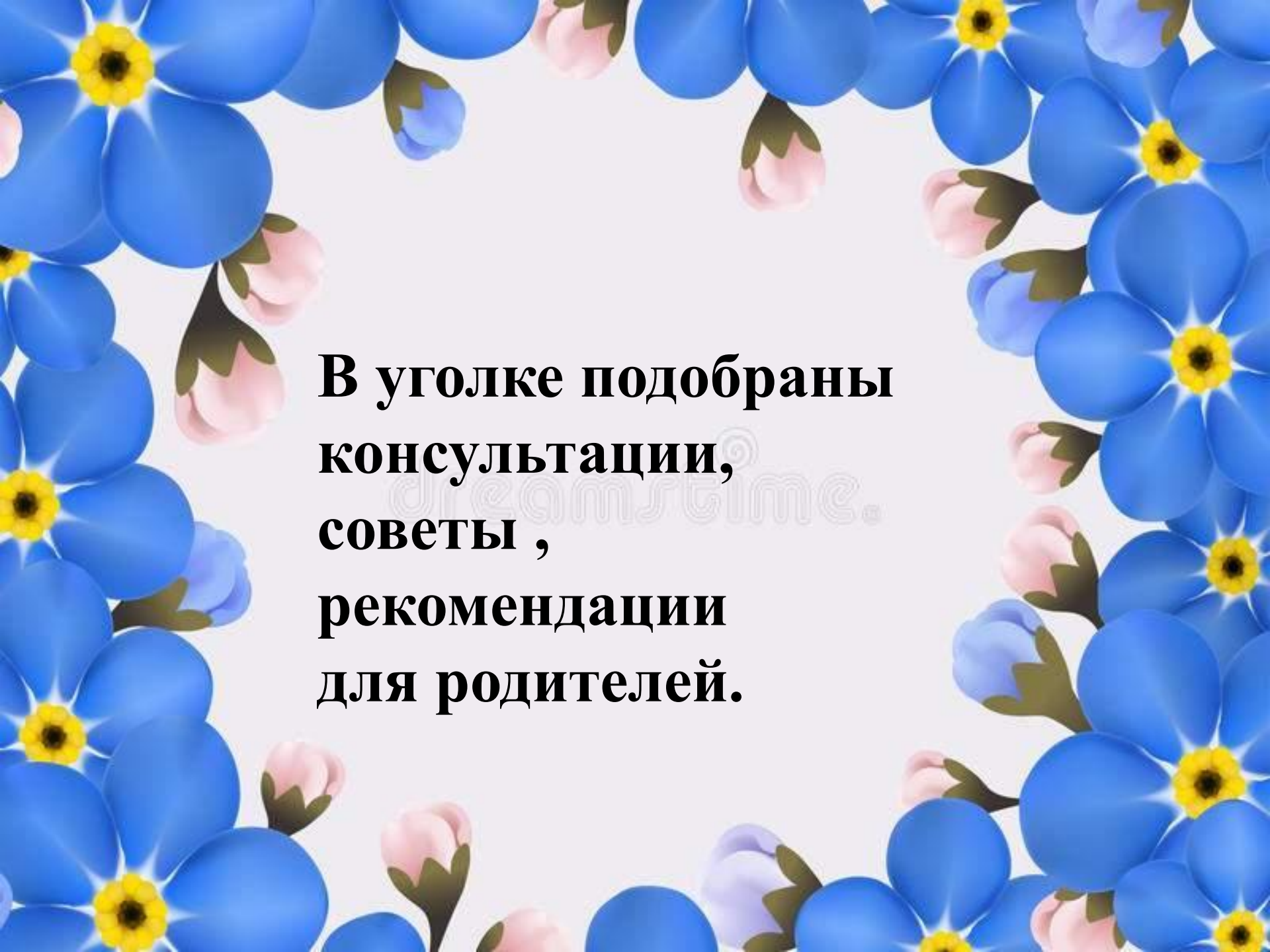


НАШ

ВЕРНИСАЖ





A decorative border of blue and pink flowers with yellow centers and green leaves surrounds the central text. The flowers are arranged in a circular pattern, with some fully bloomed and others as buds.

**В уголке подобраны  
консультации,  
советы ,  
рекомендации  
для родителей.**

# ПАМ'ЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛІВ



## ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



**!** Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.

- Оставаться все время рядом с друзьями, с мамой
- Никогда не идти от чужих людей, если рядом мама, бабушка, дедушка или если она морально будет готова. Что бы ни говорил незнакомец, маме всегда надо держаться от незнакомца подальше.
- Никогда не принимать, который подарит тебе что-то, если он предложит поехать в машину или попросит пойти с ним.
- Никогда не ходить с незнакомым человеком, если он обещает подарить игрушки, конфеты или показать что-то интересное, предложить заманчивые развлечения или сказать, что он знает маму.
- Если незнакомый человек подходит за руку, берет за руку, приглашает в машину, предлагает сесть в машину или какое-то транспортное средство, немедленно кричать и убежать в магазин и привлекать внимание окружающих.
- Никогда не идти с незнакомым человеком, который хочет взять тебя за руку, попросит тебя показать, куда ты идешь, попросит тебя показать, где живет твой папа, мама, бабушка, дедушка или сказать, что он знает маму.
- Никогда не идти с незнакомым человеком, который хочет взять тебя за руку, попросит тебя показать, куда ты идешь, попросит тебя показать, где живет твой папа, мама, бабушка, дедушка или сказать, что он знает маму.
- Никогда не идти с незнакомым человеком, который хочет взять тебя за руку, попросит тебя показать, куда ты идешь, попросит тебя показать, где живет твой папа, мама, бабушка, дедушка или сказать, что он знает маму.
- Никогда не идти с незнакомым человеком, который хочет взять тебя за руку, попросит тебя показать, куда ты идешь, попросит тебя показать, где живет твой папа, мама, бабушка, дедушка или сказать, что он знает маму.





## ПАМЯТКА

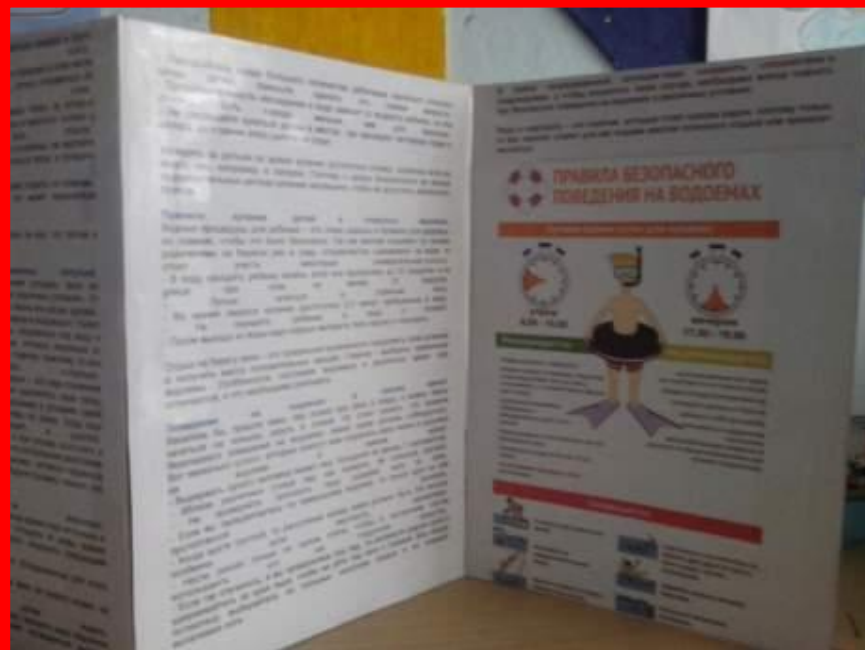
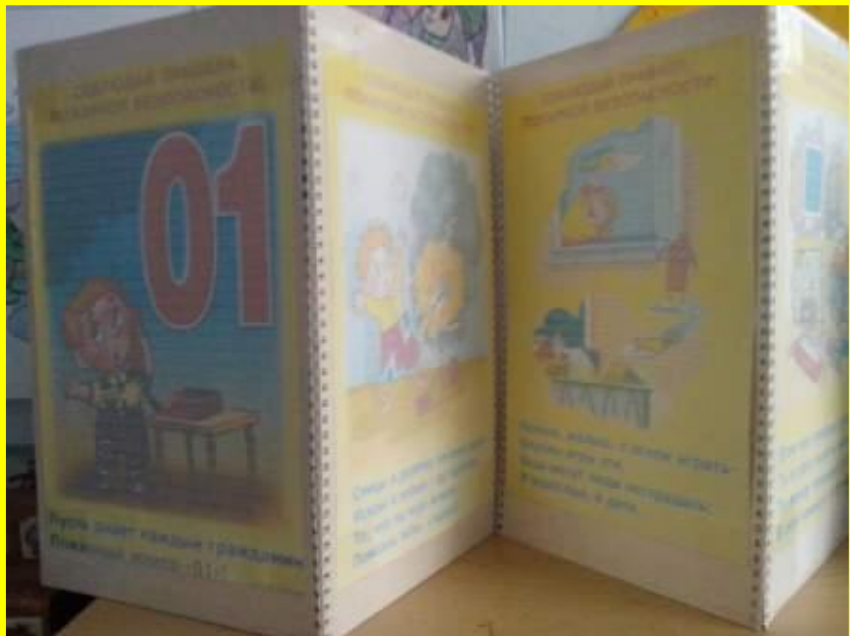
### о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта

1. Обращайте внимание на подозрительных людей, поведение, на подозрительные предметы. Сообщайте обо всем подозрительном соответствующим правоохранительным органам.
2. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не принимайте подарки без присмотра.
3. У семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах. У каждого члена семьи должны быть номера телефонов, адреса родственников, друзей, близких и родственников.
4. Необходимо назначить место встречи, где вы сможете собраться в случае угрозы вашей семье в экстренной ситуации.
5. В случае эвакуации возьмите с собой набор предметов первой необходимости, документы.
6. Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещений.
7. В доме укрепить и обезопасить входы и выходы и на чердаке, установить датчики, обезопасить лестничные клетки и коридоры от загромождения предметами.
8. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут постоянно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.
9. Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не поддавайтесь панике.
10. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

# *КОНСУЛЬТАЦИИ*

**В ПАПКЕ ПРЕДЛОЖЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ТЕМЫ.**





КОНСУЛЬТАЦИЯ  
для  
родителей

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ  
НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ИСТЕРИКИ

Своим маленьким детям закатывают истерики потому, что им часто не хватает слов, чтобы выразить свои нужды. Недовольство от невыполнения желаний выливается в слезы и крики. Ребенок дошкольного возраста, который регулярно закатывает истерики, и который не страдает задержками языкового и умственного развития, возможно, находится в стрессовом состоянии. Причиной этому может быть множество — слишком высокие или слишком высокие требования взрослых, пренебрежение его потребностями или жестокое наказание, семья, физические недуги, связанные с болезнью, чрезмерная избалованность и социальные навыки.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- Получайте, как предоставить детям доступ к своим чувствам и эмоциям.
- Эмоциональные срывы будут меньше, если вы дадите действовать по собственному плану и разумно (с примером), т.е. не будете подавлять его инициативу и с...

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ

Старайтесь не обращать внимания на истерики, оставаясь в пределах безопасности. Помните, что желаемого или «выпустить пар». В любом случае внимание (неважно, позитивное или негативное) также вещь произвольная вещь.

Если своей истеричной ребенок привлекательно быстро отведите его в сторону подальше «бывает так, что человек очень сильно истерично нормально, когда этот человек не почувствуешь, что условился, мож...

Попросите, чтобы вместе с вами — возможно, вы, сами того не зная, на истерики.

Обудите возможные причины. Вместе подумайте над тем, как решить...

10 правил  
воспитания  
ребенка



10 правил  
как научить  
ребенка  
слушаться





# ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЁД!

Если ваш ребёнок  
попал под лёд,  
вызовите службу спасения  
со стационарного телефона **01**  
с мобильного телефона **101**



**НЕ ПАНИКУЙТЕ!  
ВЫЗОВИТЕ  
СПАСАТЕЛЕЙ!**



**ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ, СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА  
ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ!  
ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МЕР ОСТОРОЖНОСТИ -  
ЗАЛОГ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!**

## **ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!**

**НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!**

Оставшись без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности,  
дети играют на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах в водоеме.  
Такая беспечность порой кончается трагически.

**ВЕСНОЙ НУЖНО УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА МЕСТАМИ ИГР ДЕТЕЙ!**

Министерство образования и науки Алтайского края  
ГУ МЧС России по Алтайскому краю

**Если ваш ребёнок  
провалился под лёд:**

1. От берега бросьте ему верёвку, шарф или длинную палку.
2. Попробуйте аккуратно подползти к ребёнку, подать руку и вытащить за одежду.
3. Действовать нужно решительно, смело, быстро, поскольку ребёнок теряет силы, замерзает и может утонуть.
4. После извлечения ребёнка из ледяной воды его нужно согреть.



**АЛЬБОМ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**



## ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

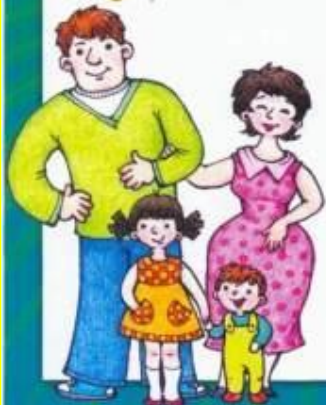
**Семья для ребенка** — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

**Благополучию ребенка** способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

**Любовь родителей** — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

### Влияние семьи:

- 1 Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.
- 2 Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.
- 3 Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему выработать собственные нормы, взгляды, идеи.
- 4 Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.



*Отношения в семье оказывают решающее воздействие на развитие ребенка.*

*Какими бывают отношения между родителями и детьми? Информация об этом изложена в «Памятке», которую вы можете получить у психолога.*

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



### ОБЩЕНИЕ С НЕЗНАКОМЦАМИ



**Если ребенок самостоятельно ходит один по улице, играет во дворе, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами.**

- ➔ Оставаться все время рядом с друзьями, с людьми.
- ➔ Немедленно отойти от края тротуара, если рядом припаркована машина или если она медленно едет следом. Что бы ни говорил водитель, нужно держаться от машины подальше.
- ➔ Уйти от незнакомца, который подозрительно смотрит или хочет приблизиться. Нужно быть готовым позвать на помощь.
- ➔ Не садиться в машину к незнакомому человеку, если он приглашает покататься.
- ➔ Никогда не ходить с незнакомым взрослым (если он обещает подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное, представляясь знакомым родителей или сообщая, что он действует по их просьбе).
- ➔ Если незнакомый взрослый хватает за руку, берет на руки, затаскивает в машину, подталкивает в подъезд или какое-либо строение, надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих: «На помощь, помогите, чужой человек!».
- ➔ Уметь сказать «нет» старшим ребятам, которые хотят втиснуть в опасную ситуацию (например, зовут пойти посмотреть, что происходит на стройке; разжечь костер; забраться на чердак дома и вылезти на крышу; спуститься в подвал; поиграть в лифте; «поэкспериментировать» с лекарствами и пахучими веществами; залезть на дерево; забраться в чужой сад или огород; пойти в лес или на железнодорожную станцию).
- ➔ Не входить в подъезд одному, без родителей или знакомых взрослых.
- ➔ Не открывать дверь чужому, даже если у незнакомца человека ласковый голос и он представляется знакомым родителей, знает, как их зовут.





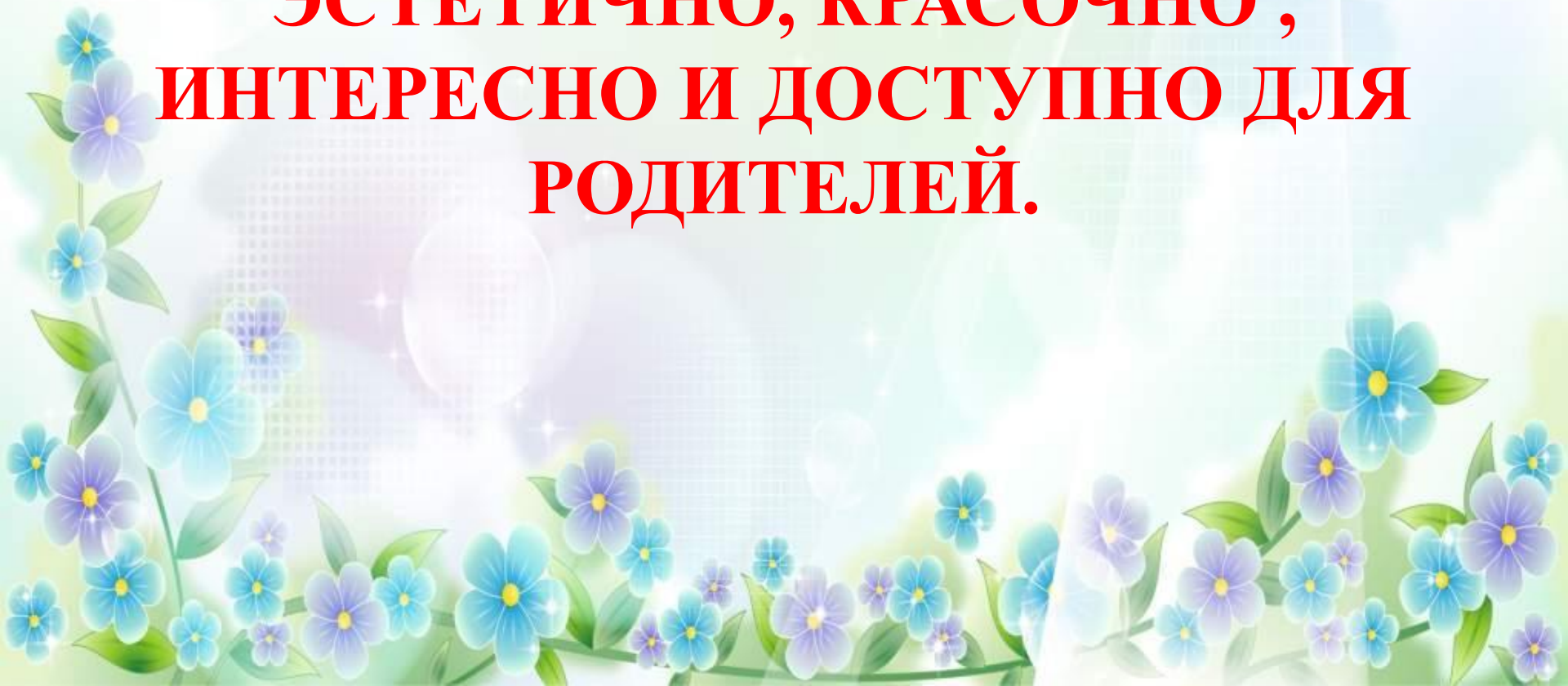


Нельзя приносить в детский сад:

1. Пуговицы.
2. Конфеты.
3. Таблетки.
4. Игрушки.
5. Секретки.
6. Кнопки.
7. Спички.
8. Иголки.
9. Зажигалки.

**НЕЛЬЗЯ ПРИНОСИТЬ В**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК  
НЕОБХОДИМО ОФОРМЛЯТЬ  
ЭСТЕТИЧНО, КРАСОЧНО,  
ИНТЕРЕСНО И ДОСТУПНО ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ.**







**Спасибо за внимание**

