

ГБОУ РМЭ «Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования».

# Сушенцов Павел Иванович. История длиною в жизнь.

Выполнили обучающиеся 8 класса: Таратин Михаил,  
Филимонов Дмитрий.

Руководитель: Кучерявая Елена Евгеньевна.

2020 год.

# Рождение.

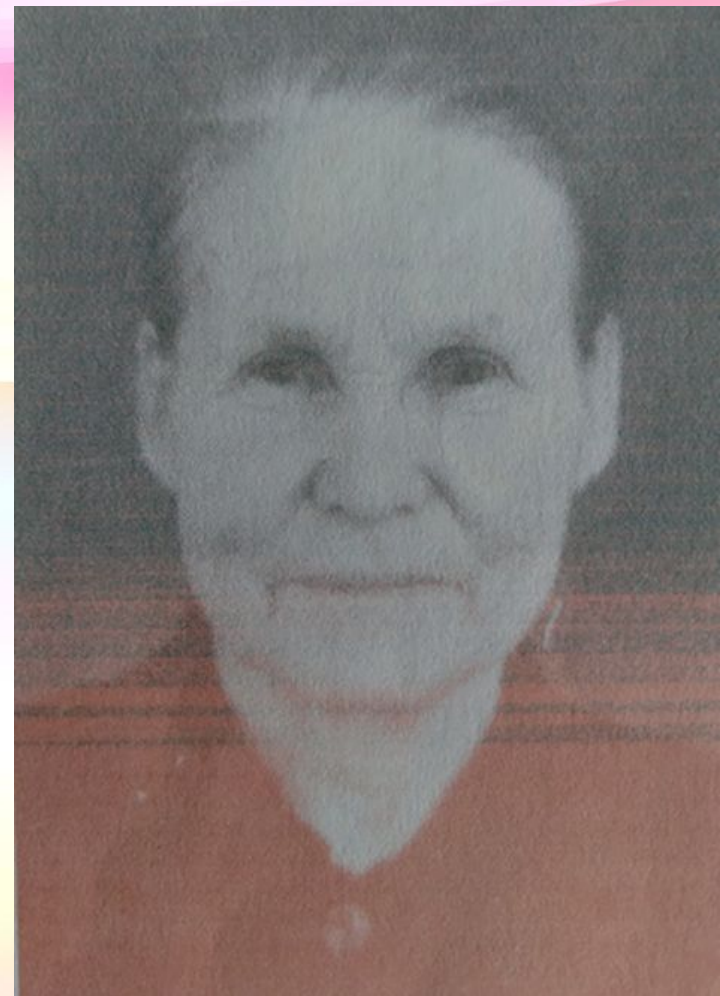
**Отец- Иван Савельевич.**

**Мать- Таисия  
Прокопьевна.**



Родился Павел Иванович 10 августа 1922года в деревне Кундуштюр Новоторъяльского района в семье Ивана Савельевича и Таисьи Прокопьевны Сушенцовых.

Семейная легенда гласит:  
«Точная дата рождения Павлика неизвестна. Когда он родился по словам его, матери «Рожь пластали». В церкви, где крестили мальчика, священник, услышав этот ответ, решил записать его десятым августа».



# *Многодетная семья.*

Рос Павел в  
многодетной семье,  
был старшим  
ребёнком.

Родители вырастили  
семерых детей.



# *Любовь к книгам с детства.*

В 8 лет мальчик пошёл в школу. Школа- семилетка находилась в деревне Верх-Ушнур за три километра от дома. На пути в школу было два оврага, в половодье это была непреодолимая преграда, а зимой приходилось опасаться волков.

Учёба давалась легко. Научившись читать, Павлик пристрастился сразу к чтению. И любовь к книге осталась на всю жизнь.

Дома книг в те годы не было. Книги юный читатель брал в школьной библиотеке, где их было очень мало.

Первая книга, прочитанная им, называлась «Борьба с долгоносиком, на плантациях сахарной свёклы».

# *Обычное детство.*

С детства Павлу приходилось помогать родителям: нянчиться с младшими сестрёнками и братишками, боронить землю, подкармливая упрямую лошадку кусочком хлебушка, поливать огород, носить дрова в дом...

Но как было обойтись без игр со сверстниками!?

Прятки, салки, ночное дежурство в пожарке, походы по грибы и ягоды, зимние забавы, исследование заросших берегов мелкой речушки.

Большим счастьем для мальчика было время, когда отец брал его на охоту. С тех пор он начал мечтать стать лесником.



## *Жизнь «била ключом».*

В 1937 году окончил семилетнюю школу с похвальной грамотой. Перед выпускником стал вопрос о дальнейшей учебе.

Очень хотелось выучиться на лесника, но для этого надо было ехать в город. Родители не могли себе этого позволить.

В Торъяле было педучилище. 30 километров-небольшое расстояние.

Было принято решение- учиться в Новоторъяльском педучилище.

Два года в нём пролетели незаметно: участие в соревнованиях, выезды с концертами по деревням...

Общественная жизнь «била ключом».

В сентябре 1938 года вступил в члены ВЛКСМ.



# Учитель немецкого в Шогальской школе.

После окончания училища в 1940 году Павел Иванович был направлен учителем немецкого языка в Шогальскую школу.

В 18 лет стать взрослым, уважаемым, педагогически правильным, следить за своим поведением, подавать пример ученикам очень сложно.

На первом же уроке немецкого языка он столкнулся с серьёзным нежеланием мальчишек 5 класса учить язык.

- «Что делать?»

Павел Иванович придумал на уроках «играть в разведчиков». Мальчишки «отправились вместе с радистками добывать информацию в «штаб Гитлера». Такой педагогический приём очень помог молодому педагогу.

В школе Павел Иванович был избран секретарём ВЛКСМ.



## *Начало войны.*

Первый год работы в школе закончился. Были планы на отпуск, на продолжение образования...

21 июня 1941 года Павел Иванович встретил в Йошкар-Оле. Ему хотелось увидеть празднование 20-летия Республики. Мероприятие было прервано сообщением о вероломном нападении фашистской Германии.

Педагог срочно вернулся домой и в тот же день отправился в военкомат, чтобы уйти на фронт. Ему было отказано.

Всё лето проработал в колхозе, начал работать в Кугенерской семилетней школе.



# Фронт. Случайная встреча.

22 декабря Сушенцов Павел Иванович ушёл на фронт. Был призван в действующую армию и направлен в Казань. Здесь, в лыжном подразделении солдат выполнял обязанности заместителя политрука роты.

В феврале 1942 года 232ой отдельный лыжный батальон, где рядовым служил Павел Иванович, был направлен на Калининский фронт. На своём пути бойцы видели варварские разрушения, сожжённые дотла деревни...

К фронту шла и 119-я стрелковая дивизия...

Полк остановился на отдых. Взвод, в котором служил наш герой, занял старый домик. Уставшие солдаты, устроились на полу и моментально уснули. После 12 ночи в караул был поставлен Павел. Мороз крепчал, по деревенской улице в сторону фронта шли войска. Видимо, фигура часового чем-то привлекла внимание одного из идущих мимо.

- «Часовой, ты откуда родом?»- услышал Павел почему-то смутно знакомый голос.
- «Из Марийской»- нарушил устав часовой.
- «Откуда из Марийской?»
- «Из Кундуштюра»- часовой снова нарушил устав.
- «Я тоже оттуда»- уже из далека донёсся голос.

Как потом выяснилось, это была случайная встреча сына с отцом.

# *Сталинград. Один из эпизодов фронтовых будней.*

В ноябре 1942 года войска юго-западного фронта ждали начало крупного наступления, которое должно было привести к окружению крупнейшей фашистской группировки под командованием фельдмаршала Паульса.

Батальон ворвался в город Суровикино. Заняли дома на окраине. Путь автоматчикам преградило длинное здание, похожее на сарай. Товарищи обогнули строение с правой стороны, а Павел побежал слева. Вдруг за углом перед ним оказался верзила в каске со свастикой. В руках автомат. Фашист замер на месте. Опешил и наш солдат. Сработала мысль- взять фашиста в плен. Но как? Сам он ростом маленький. Скомандовал по-немецки: «Руки вверх! Бросай оружие». Тот в ответ скинул оружие. Наш солдат нажал на курок, прозвучала автоматная очередь. Фашист упал с окровавленным лицом, успев выстрелить. Пуля, пробив каску, не задела голову Павла. Солдат увидел, что ворота в сарай открыты. Дав короткую очередь, заскочил внутрь. У стены стояли 5 немецких автоматов. Услышав шорох, оглянулся. Из боковой двери выскочили пятеро фашистов. Нажав на спусковой крючок автомата, понял, что закончились боеприпасы. Вытащил патроны из немецких автоматов. Убедившись, что фашистов больше в сарае нет, поспешил на звуки продолжавшегося боя, присоединился к товарищам.



# *Дорогами войны.*

В ноябре 1942 года в одном из боёв Павел Иванович получил ранение. 8 месяцев провёл он в госпитале: сквозное пулевое ранение предплечья разрывной пулей, пулевое сквозное ранение левого уха и скуловой кости.

После выздоровления солдат Сушенцов был направлен курсантом учебного батальона 239-го армейского стрелкового полка.

Окончив учёбу 22 мая 1943 года и получив звание сержанта направлен комсоргом батальона в 239-ый стрелковый полк 2-го Украинского фронта.

Далее путь войск 1го и 2го Украинского фронтов через весенние бездорожья Правобережной Украины вёл к Карпатам.

Далее- присвоение звания младший лейтенант.

3 ноября 1943 года Павлу Ивановичу Сушенцову была вручена медаль «За боевые заслуги»- за образцовое выполнение заданий командования.



# *Комсорг Сушенцов.*

Уже после войны, Павел Иванович вспомнил о встрече с Л.И.Брежневым на семинаре комсостава в период подготовки к Карпатско-Ужгородской операции.

Комсоргу Сушенцову посчастливилось видеть начальника политотдела армии полковника Л. И. Брежнева, быть дважды у него на приёме комсомольских работников.



# *Эх, путь-дорожка фронтовая...*

С июня 1944 года старший лейтенант Сушенцов был назначен комсоргом 7-го гвардейского воздушно- десантного Ужгородского полка, входившего в состав 4-го Украинского фронта. В этой воинской части вступил в члены КПСС.

Сушенцов Павел Иванович принял участие в Карпатско- Ужгородской наступательной операции.



# *Военные будни.*

7-ой гвардейский полк, в котором воевал наш герой, преследуя противника подошёл к большому гуцульскому селу.

Ранним утром движение по дороге стало невозможным из-за немецкого пулемётчика, который поливал все движущиеся цели. Зам. командира полка вызвал к себе комсорга, приказав проверить маршрут дальнейшего продвижения и подавить огневую точку врага. Старший лейтенант пошёл в обход опасного участка дороги и вышел на другую окраину села. Он увидел повозки с боеприпасами, средствами связи, связками штабных документов и продовольствием. Рядом стояла охрана. Прислушался. Речь не русская. По форме одежды понял- венгры. Видимо, миномётная батарея. Как быть? Решение созрело немедленно. «Руки вверх!»- громко скомандовал на немецком языке комсорг, выхватив из кобуры пистолет.

# *Военные будни.*

Увидев советского офицера, враги опешили, решив, что попали в окружение, в испуге бросили оружие и с поднятыми руками замерли на своих местах. Их оказалось 12 человек. В ходе допроса выяснилось, что недалеко отсюда расквартирована ещё одна группа венгерских солдат. Вскоре она была найдена и обезоружена. Сушенцов проявив незаурядную находчивость и мужество, захватил в плен целый взвод.

Однако приказ командира полка не был выполнен. Вражеский пулемёт продолжал обстреливать дорогу. Нужно было что-то придумать... Развернули миномёт и пушку в сторону огневой точки и несколькими выстрелами подавили его. Пулемёт замолчал. Дорога была свободна. Пленные были отконвоированы в штаб. Их показания и важные документы помогли нашему командованию разгадать замысел противника. А через две недели комсоргу Сушенцову вручили орден Отечественной войны второй степени.

# *И была Победа!*

Во время упорных и ожесточённых боёв на территории Польши в марте 1945 года Павел Сушенцов получил контузию и лёгкое ранение. Ему удалось уговорить медиков не отправлять его на лечение в тыл и остаться в санчасти полка. После недолгого лечения он вернулся в строй.

6 февраля 1945 года Павел Иванович был награждён орденом Отечественной войны 1 степени.

6 мая 1945 года снова контужен.

И была Победа!





# *На охране границы.*

5 лет служил Павел Иванович в войсках, которым доверена охрана государственной границы Родины. Капитан был награждён медалью «За отличие в охране государственной границы СССР» - за хорошую подготовку личного состава и подразделения.

Но годы войны, ранения и контузии не прошли бесследно. Начались проблемы со здоровьем.

Осенью 1953 года был демобилизован из армии и вернулся с семьёй в родные края.



# Трудовая книжка.

Что можно рассказать о человеке, перелистав маленькую серую книжку?

Оказывается, очень много.

В ней по сути вся жизнь.

В трудовой книжке Сушенцова Павла Ивановича всего 6 записей длиной в целую жизнь.

**Трудовая книжка**

Фамилия Сушенцов  
Имя Павел  
Отчество Иванович  
Год рождения 1922  
Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть)  
Профессия учитель  
Подпись владельца Трудовой книжки Сушенцов  
Дата заполнения Трудовой книжки 15 ноября 1953 г.

**НАЗНАЧЕНА ПЕНСИЯ**  
20 октября 1987 года

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
1	1940	авг.	15	Назначен младшего звания средней школы	учителем начальной школы	Приказ № 21 от 08/08/40
2	1941	авг.	15	Переведен учителем в звании	Томского района	Приказ № 10 от 15/08/41
3	1941	дек.	22	Призван в армию	Нужденского сель. совхоза	Справка военком от 22/12/41
4	1953	нояб.	15	Назначен учителем военного училища	преподавателем Ново-Торковского Н. Торковского	Приказ Мин. просв. от 12/11/53 № 83

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	Число			
5	1960	нояб.	15	Переведен учителем в школу	учителем начальной школы	Приказ № 34 от 15/11/60
6	1978	нояб.	01	Объявлено отчислением из школы	работы в связи с	Приказ № 90 от 01/11/78 от 28/11/78 № 51

## *И снова учёба...*

Приехав в Новый Торъял на родину жены с маленькой дочкой уже в 1954 году поступил на заочное отделение МГПИ им. Н.К. Крупской и в 1960 окончил его по специальности «история».

В зачётной ведомости преобладали оценки хорошо и отлично.

А учиться заочно было очень трудно. Ведь нагрузка в школе была большая.



## *Военное дело в школе.*

Военное дело, которое преподавал Павел Иванович требовало дисциплины, строгости и педагогического такта. Помогало то, что он был капитан, солдат прошедший всю войну.



## «Как белка в колесе».

Ребята уважали учителя, его военные знания и опыт. А учитывая то, что в семье были уже три дочери и строился дом, учёба в институте- свободного времени оставалось совсем мало. Павла Ивановича не смущало всё это. Помогала ему во всём его жена Валентина Никоновна, тоже учитель – биолог.

Помогала любовь к чтению, занятие охотой, которой он отдавал всё свободное время.

Было много общественной работы. Долгое время был пропагандистом в системе партийного просвещения, на протяжении многих лет вёл занятия в районном потребительском обществе, а потом в нашей районной библиотеке.



## *Честность, внимательность, понимание и щепетильность...*

Всегда его отличали честность, внимательность, понимание и щепетильность.

Так, например, когда его дочери учились в 10 классе он отказался вести историю во всей параллели, чтобы никто потом не мог сказать, что их знания по истории не соответствуют оценкам.



# *Увлечения были разносторонние.*

Разводил кроликов.



Павел Иванович был практически бессменным Дедом Морозом на новогодних ёлках в школе.



## *Заядлый охотник.*

Очень ответственно подходил к тому, что как охотник имел в доме ружьё, которое и вычищено было всегда идеально и патроны были в порядке и ружьё находилось в полном соответствии с правилами хранения. Конечно, на охоту ходить удавалось не так часто, но дичь частенько была его охотничьим трофеем.

Однажды, уйдя на охоту в конце ноября, он принёс прекрасную добычу- осенние подосиновики и белые. Это было удивительно.

А вообще, он очень любил и много знал о лесах и реках, часто на уроках рассказывал «охотничьи байки» и удивительные истории, которые находил в газетах и журналах. Телепередачи «Клуб путешественников» и «В мире животных» были его любимые.

Фильмы о войне смотрел с интересом, волнением и печалью.





## *Любимый учитель.*

О войне на встречах с ребятами рассказывал так интересно, что ребята буквально заслушивались, но о боях и потерях почти не говорил. Вспоминал воинские будни, весёлые случаи, военный быт.

Школе был предан всей душой.

На протяжении всей своей преподавательской работе Павел Иванович был строг и требователен к своим ученикам, но всегда относился к ним с пониманием и уважением.

Многие из них до сих пор вспоминают о нём с благодарностью.



## *Любовь к чтению...*

У Павла Ивановича была ещё одна страсть- книги.

Постоянный читатель в районной библиотеке и посетитель книжного магазина, собравший неплохую библиотеку мемуарной литературы- Жуков, Штеменко, Горбатко, Рокоссовский, Конев- книги этих полководцев не просто стояли на полке в книжном шкафу, но часто читались и перечитывались.

Павел Иванович мог читать и говорить на украинском языке, очень прилично знал разговорный марийский и даже помогал своим дочерям в изучении немецкого языка.



## *На пенсии.*

Уже перестав работать в школе он часто приходил туда: подменял заболевших учителей, на встречи с ребятами и просто так.

Был старостой на своей улице Победы, никогда не отказывался от поручений и по прежнему оставался отзывчивым человеком.

Много времени отдавал работе в своём саду- огороде вместе с женой Валентиной Никоновной.

А главной заботой стали внуки, их у него было пятеро.



*Уходят в историю наши деды и отцы...*

*Но они навсегда останутся в нашей памяти.*

*Останутся благодаря стареньким выцветшим фотографиям и воспоминаниям, переданным нам, их потомкам.*

*Большое спасибо Богдановой Елене Павловне за предоставленные материалы из семейного архива о её отце, Сушенцове Павле Ивановиче.*



# *Источники информации:*

- История одной фотографии. Издание Марийского регионального отделения «Единая Россия», Йошкар- Ола, 2015г.
- История одной фотографии//«Сельская новь».- 2015.-Запреля.
- Память сердца.- Йошкар-Ола:ООО «СТРИНГ», 2010г.
- Воспоминания Сушенцовой Е.П.
- Фотоматериалы из семейного архива Сушенцовой Е.П.