

Наверное, у многих из вас есть домашние питомцы. Давайте попробуем сочинить синквейны и про них. Выберите любое из существительных: **собака**, **хомячок**, **котёнок**, **попугайчик**. Посмотрите на схему построения синквейна. Начинайте. Кто захочет, прочитает нам свой синквейн.



Следующий год – это год змеи.
Напишите про неё синквейн.

1 строка – кто? (одно слово)

2 строка – какая она? (два слова)

3 строка – что она делает? (три слова)

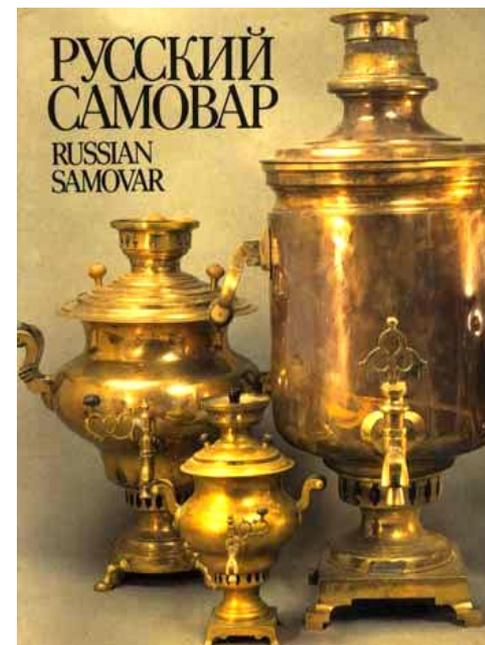
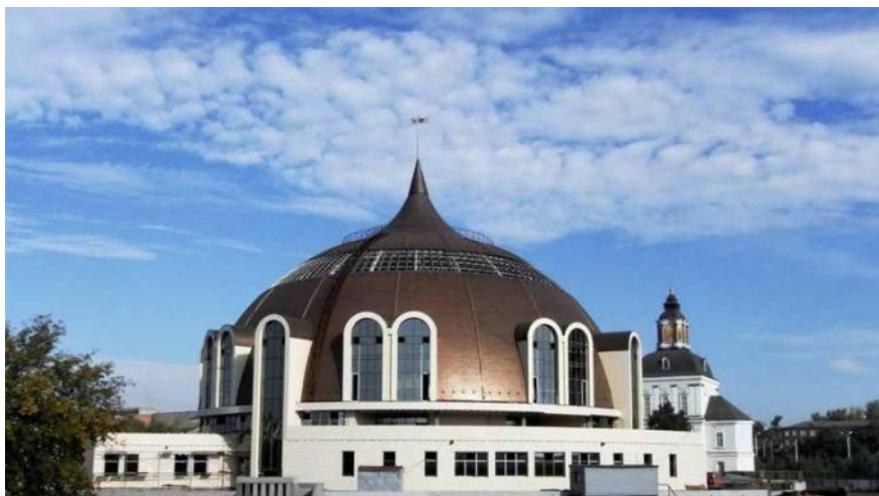
4 строка – как я отношусь к ней или что я думаю о ней? (четыре слова)

5 строка – как ещё можно назвать змею?
(одно слово)





*Придумайте синквейн
о нашем родном
городе*



Окружающий мир



1. Послушай рассказ учителя.
2. Прочитай внимательно материал на страницах 85 – 87.
3. Рассмотрите последующие слайды.
4. Попробуй составить синквейн об одном из растений.
5. Если тебе это покажется трудным, подчеркни в тексте учебника прилагательные и глаголы. Попробуй их использовать для синквейна.
6. Дома вместе с родителями прочитай задания № 4, 5 на странице 87. Попробуй составить синквейн по одному из них

Окружающий мир



- Прочитайте свои синквейны о
- водорослях,
 - хвойных и цветковых растениях (можешь взять их вместе или по отдельности),
 - дикорастущих и культурных растениях,
 - о фантастическом культурном растении (№4),
 - о картофеле (№5).

Русский язык



В качестве первых слов для синквейна
можно взять:

- гласные (какие они бывают, что делают, как ты к ним относишься),
- корни,
- части слова,
- части речи.
- Дома вместе с родителями выполни №34 на странице 99 и по одному из рисунков составь синквейн.
- Дома вместе с родителями выполни №36 на странице 100 и по рисунку составь синквейн.

Схему синквейна держим в голове



1 строка Кто? Что? (предмет, явление)

2 строка Какой он?

3 строка Что он делает?

4 строка Что ты об этом думаешь?

5 строка Назови предмет по-другому (синоним) или представь, о чём думаешь

