

«Волшебная дорожка» – метод составления описательных рассказов

(осваиваем педагогическую технологию ТРИ
теория решения изобретательских задач)



Цель данного метода:

- развивать умение правильно задавать вопросы;
- развивать умение у детей составлять предложения;
- способствовать развитию умения составлять описательные рассказы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- обогащать детский словарь прилагательными, словами-действиями (глаголами)

Для начала познакомимся с именами признаками, с помощью которых будем описывать выбранный объект

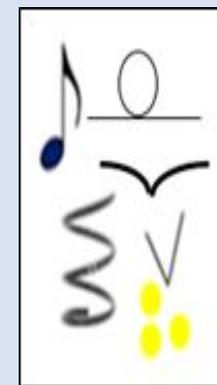
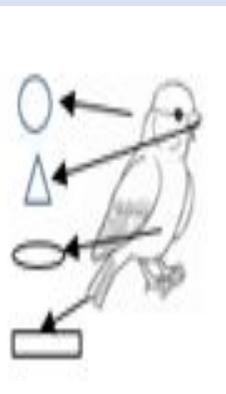
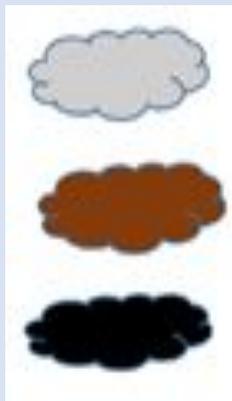
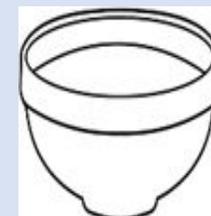
								
части	<u>влаж-</u> ность	размер	вкус	цвет	запах	форма	вес	<u>Количе-</u> ство
М	t°							О
Матери- ал	темпера- тура	<u>расстоя-</u> ние	действие	время	место	рельеф	звук	объект

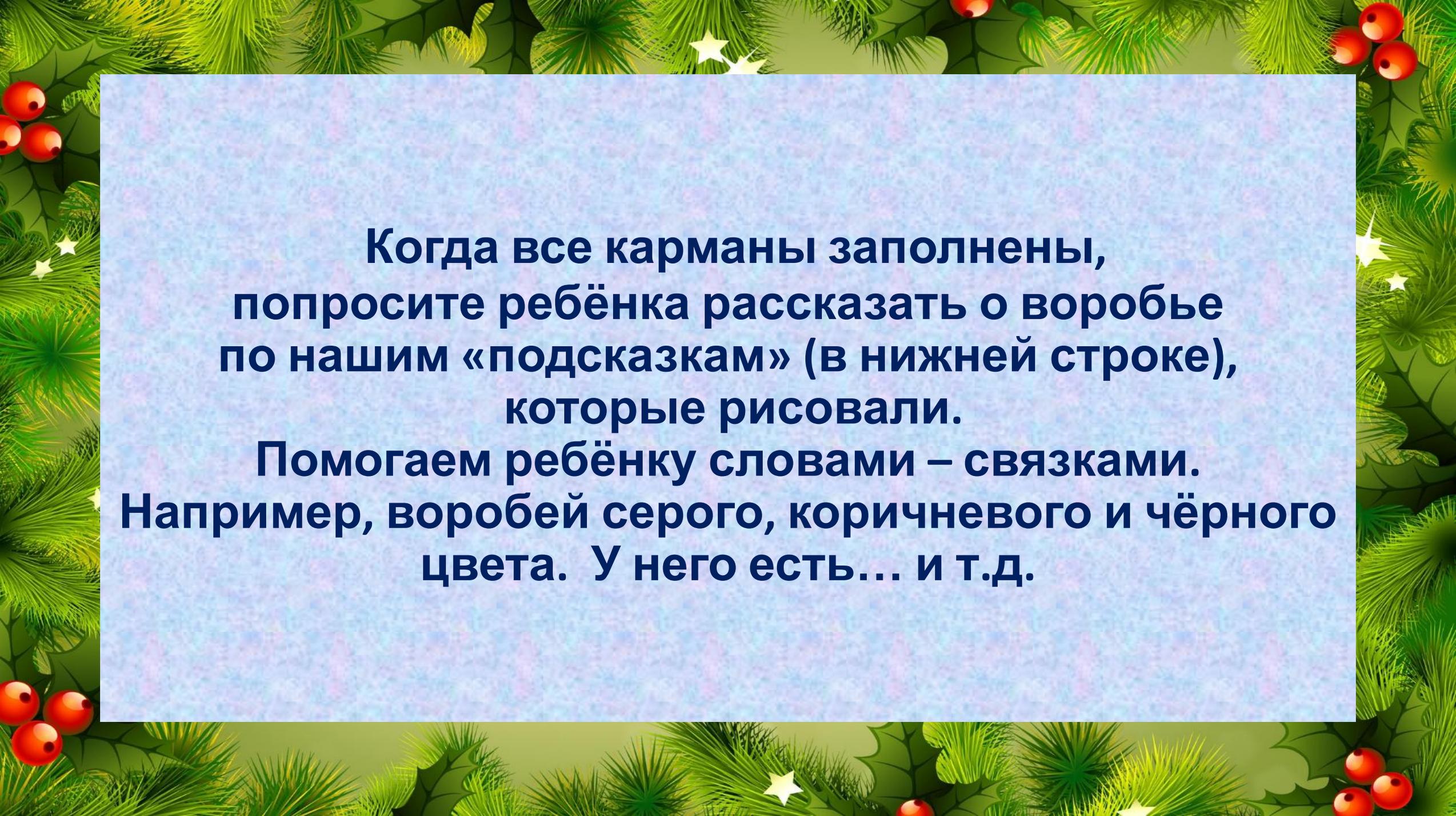
Составим рассказ про воробья

- Волшебная дорожка – это кармашки (таблица) в две строки. Для детей 3-4 лет достаточно. Чем старше дети, тем карманов и строк может быть больше, где можно не только описывать, но и сравнивать несколько объектов.
- В верхней строке в карманы ставятся карточки с именами признаками.
- В нижней строке под каждым именем признака будет схематичное изображение того, что дети будут описывать по этим именам признакам.
- Самое главное – дети учатся правильно задавать вопросы при описании объекта.

- Чем питается воробей? (Семена растений, зимой хлебные крошки, пшено, семечки).

О





**Когда все карманы заполнены,
попросите ребёнка рассказать о воробье
по нашим «подсказкам» (в нижней строке),
которые рисовали.**

**Помогаем ребёнку словами – связками.
Например, воробей серого, коричневого и чёрного
цвета. У него есть... и т.д.**



**Желаем успехов
в совместном развитии
речи
ваших детей!**