

«Воля, мужество, героизм»

пгт Подосиновец 2016

Проблема:

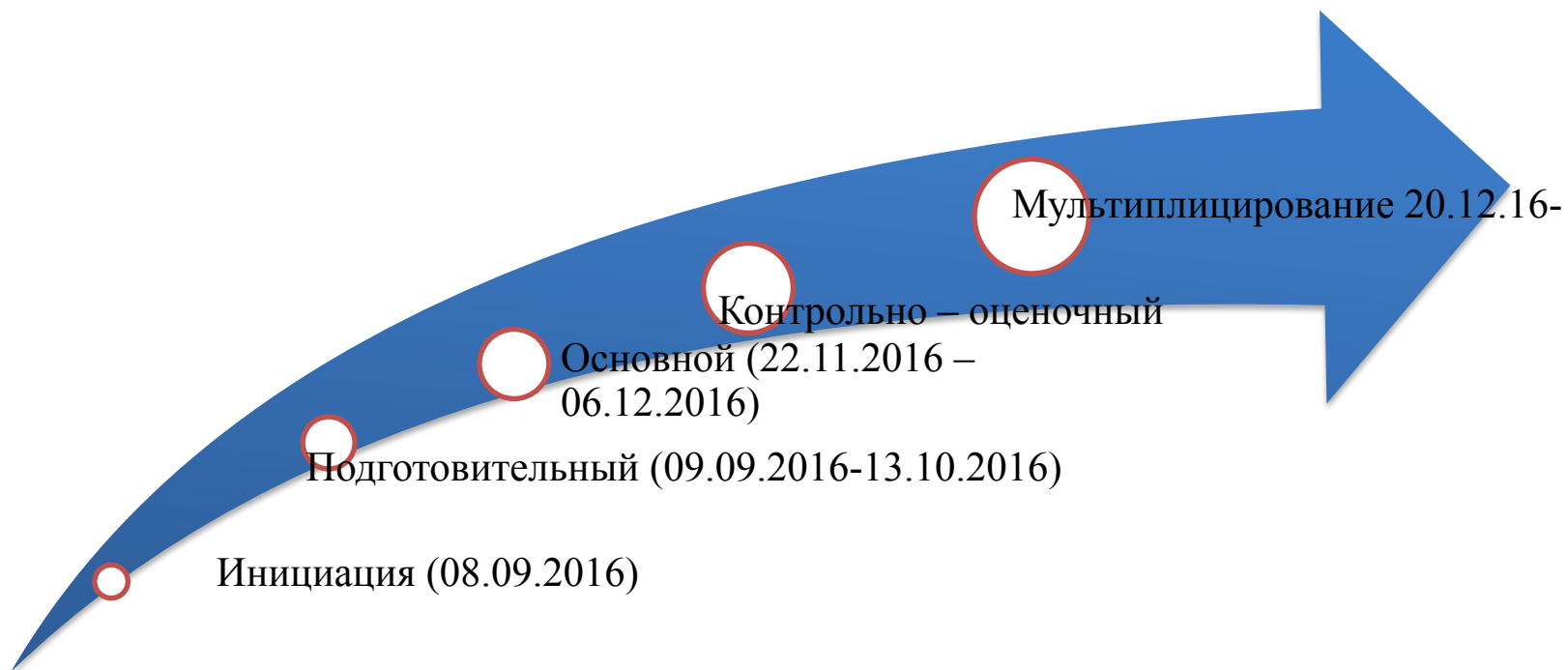
- До сих пор до нас не вели подобный проект о мужестве и героизме .

Цель:

- Рассказать ученикам Подосиновской средней школы о ветеране и его героических подвигах.

Задачи:

- 1) На протяжении октября мы возьмём интервью у ветерана А.Г. Конева.
- 2) На протяжении ноября приготовить презентацию для классного часа
- 3) На протяжении декабря провести классный час 5х классов по теме





Ожидаемый результат.

Результат	Показатель	Значение
Проведение классного часа	Чел.	24
Буклет	Чел.	24

Показатель эффективности

Наш проект призван на воспоминание ученикам 5-х классов о ветеране Г.А. Коневе и о его жизненном пути.

РИСК

- Риск того что учащиеся 5 класса отсутствовали на классном часу = 0%

№	Этапы	задержка, д.в.		планово этапов		для текущего, д.в.		конец этапа		%, выполнено
		дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	дд.мм.гг.	
1	Создание группы, выбор темы проекта	08.09.2016	08.09.2016	1		08.09.2016	08.09.2016	100%		
2	Определение проекта по типологии	08.09.16	08.09.16	2		08.09.16	08.09.16	100%		
3	Формулировка проблемы	08.09.16	16.09.2016	3		16.09.2016	16.09.2016	100%		
4	Начало оформления проекта в Word	16.09.16	22.09.2016	7		22.09.2016	22.09.2016	100%		
5	Формулировка цели	08.10.16	14.10.2016	11		14.10.2016	14.10.2016	100%		
6	Формулировка задач	14.10.16	20.10.2016	7		20.10.2016	20.10.2016	100%		
7	PR-компания	10.11.16	21.12.2016	2		21.12.2016	21.12.2016	100%		
8	Составление схемы работы по проекту	21.10.16	26.11.2016	37		26.11.2016	26.11.2016	100%		
9	Сценарий классных часов	06.11.16	27.11.2016	22		27.11.2016	27.11.2016	100%		

Заключение

- Проект « Воля, мужество, героизм» говорит о смелости людей . Страх -сила духа, которая помогает человеку преодолеть при совершении опасной ситуации.

Список используемой литературы

- <https://www.youtube.com/watch?v=8kaGUTbMNxk>

Проект выполнили

- Ученики 10 «б» класса МКОУ СОШ пгт Подосиновец
- Владислав Коноплев , Азарян Артур

Спасибо за внимание.