Тринадцатое сентября
Классная работа
Повторение. Синтаксис. Однородные члены предложения.
Знаки препинания между однородными членами предложения

Угадай член предложения.

Вопросы косвенных падежей
Ты безошибочно знаешь уже.
Если задашь их без промедленья,
Тут же отыщутся …

Угадай член предложения.

Признак предмета или явленья
Обозначают …
Чей? и какой?- ответы просты,
Лишь не хватает волнистой черты.

Угадай член предложения.

На вопросы где? когда?
Как? откуда? и куда?
…… ответ
Даст тебе всегда.

Слова есть в русской речи
Не очень –то похожие,
Но полномочия на них
Поровну возложены.
И подчеркнуть в строке их
Нужно одинаково.
И между ними правильно
Должны расставить знаки мы.
Шагают вереницею они за словом главным,
Оно ими командует и за собою тянет
Наверное, вы поняли, слова те благородные
Все называют в языке, конечно, …
Вот привожу пример я вам,
Прошу, понаблюдайте:
«К хоккею, лыжам и конькам к
Себя вы приучайте».

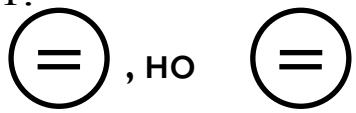
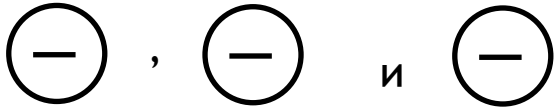
Если стоят однородные члены,
Их запятой раздели непременно:
Дети рисуют, играют, сидят
Спорят, смеются, поют ,говорят.

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения.

Однородные члены не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления.

Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

1. Запишите и соотнесите предложения со схемами.

1. Дома, сады и огороды тонули в сумерках.	1. 
2.Луна освещала сад, дорожки, беседку.	2.
3.На яблоне поспели крупные, сочные плоды.	3.
4.Зимой солнце светит, но не греет.	4. 

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подчеркните однородные члены.

Ст…яли последние дни теплой, но д…ждливой осени. На березе с…дели чижи и щеглы. Они кл…вали с…мена березы и ольхи. Вдруг подул х…лодный ветер. Он срывал листья с д…ревьев и разн…сил их по рощам, по дорогам.

Проверь себя!

Стояли последние дни теплой, но дождливой осени. На березе сидели чижи и щеглы. Они клевали семена березы и ольхи. Вдруг подул холодный ветер. Он срывал листья с деревьев и разносил их по рощам, по дорогам.

3. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните однородные члены.

На зал…ных лугах растут ценные к…рмовые растения. Это клевер лисохвост мышиный горошек. Они д…ют сено и уд…бряют землю. На х…лмах и склонах р…чных долин встречаются одуванчик конский щавель ромашка колокольчик. Это луговые цв…ты. Они не г…дятся для сена но радуют глаз.

Проверь себя!

На зал**и**вных лугах растут ценные к**о**рмовые растения. Это клевер, лисохвост, мышиный горошек. Они д**а**ют сено и уд**о**бряют землю.

На х**о**лмах и склонах р**е**чных долин встречаются одуванчик, конский щавель, ромашка, колокольчик. Это луговые цв**е**ты. Они не г**о**дятся для сена, но радуют глаз.

4.Спишите и подчеркните однородные как члены предложения.

1.Раскрывали звезды очи и желали доброй ночи.
2.И слушал я без слез, без сил.
3. Отошла и страда, и жара.
4.Ребята выполнили работу быстро, чисто, аккуратно.

5. Спишите. Расставьте знаки препинания, подчеркните однородные. Начертите схемы.

1.Текла извивалась блестела река.
2.По воде плыли желтые красные оранжевые листья.
3.Между деревьями светились травы и низкий кустарник.

Домашнее задание

1. Прочитать параграф 9, повторить правила.
2. Выполнить упр.45.

Почта учителя:
el.kameneva2018@yandex.ru