

**Тринадцатое сентября**  
**Классная работа**  
**Повторение. Синтаксис.**  
**Однородные члены**  
**предложения.**  
**Знаки препинания между**  
**однородными членами**  
**предложения**



Угадай член предложения.

Вопросы косвенных падежей  
Ты безошибочно знаешь уже.  
Если задашь их без промедленья,  
Тут же отыщутся ...



## Угадай член предложения.

Признак предмета или явления  
Обозначают ...

Чей? и какой?- ответы просты,  
Лишь не хватает волнистой черты.


## Угадай член предложения.

На вопросы где? когда?


Как? откуда? и куда?

..... ОТВЕТ


Даст тебе всегда.



Слова есть в русской речи  
Не очень –то похожие,  
Но полномочия на них  
Поровну возложены.  
И подчеркнуть в строке их  
Нужно одинаково.  
И между ними правильно  
Должны расставить знаки мы.  
Шагают вереницею они за словом главным,  
Оно ими командует и за собою тянет  
Наверное, вы поняли, слова те благородные  
Все называют в языке, конечно, ...  
Вот привожу пример я вам,  
Прошу, понаблюдайте:  
«К хоккею, лыжам и конькам к  
Себя вы приучайте».



Если стоят однородные члены,  
Их запятой раздели непременно:  
Дети рисуют, играют, сидят  
Спорят, смеются, поют ,говорят.

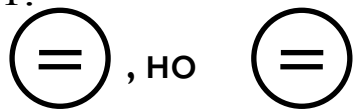


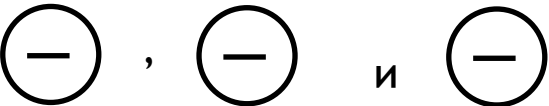


**Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения.**

**Однородные члены не зависят друг от друга и произносятся с интонацией перечисления.**

**Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.**

# 1. Запишите и соотнесите предложения со схемами.

<p>1. Дома, сады и огороды тонули в сумерках.</p>	<p>1. </p>
<p>2. Луна освещала сад, дорожки, беседку.</p>	<p>2. </p>
<p>3. На яблоне поспели крупные, сочные плоды.</p>	<p>3. </p>
<p>4. Зимой солнце светит, но не греет.</p>	<p>4. </p>



2. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подчеркните однородные члены.

Ст...яли последние дни теплой, но д...ждливой осени. На березе с...дели чижи и щеглы. Они кл...вали с...мена березы и ольхи. Вдруг подул х...лодный ветер. Он срывал листья с д...ревьев и разн...сил их по рощам, по дорогам.

## Проверь себя!

Стояли последние дни теплой, но дождливой осени. На березе сидели чижи и щеглы. Они клевали семена березы и ольхи. Вдруг подул холодный ветер. Он срывал листья с деревьев и разносил их по рощам, по дорогам.

3. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните однородные члены.

На зал...ных лугах растут ценные к...рмовые растения. Это клевер лисохвост мышиный горошек. Они д...ют сено и уд...бряют землю.

На х...лмах и склонах р...чных долин встречаются одуванчик конский щавель ромашка колокольчик. Это луговые цв...ты. Они не г...дятся для сена но радуют глаз.

## Проверь себя!

На заливных лугах растут ценные кормовые растения. Это клевер, лисохвост, мышинный горошек. Они дают сено и удобряют землю.

На холмах и склонах речных долин встречаются одуванчик, конский щавель, ромашка, колокольчик. Это луговые цветы. Они не годятся для сена, но радуют глаз.


## 4. Спишите и подчеркните однородные как члены предложения.

1. Раскрывали звезды очи и желали доброй ночи.

2. И слушал я без слез, без сил.

3. Отошла и страда, и жара.

4. Ребята выполнили работу быстро, чисто, аккуратно.



**5. Спишите. Расставьте знаки препинания, подчеркните однородные. Начертите схемы.**

1. Текла извивалась блестящая река.

2. По воде плыли желтые красные оранжевые листья.

3. Между деревьями светились травы и низкий кустарник.

## Домашнее задание

1. Прочитать параграф 9, повторить правила.
2. Выполнить упр.45.

Почта учителя:

[el.kameneva2018@yandex.ru](mailto:el.kameneva2018@yandex.ru)