

Інтеграція представляє собою процес і результат створення нерозривно зв'язаного, єдиного.
І.М. Козловська

- 8.30 – 8.40** Реєстрація учасників семінару
- 8.40 – 9.00** Привітання учасників семінару
- 9.00 – 9.40** Тренінгове заняття “Інтегровані уроки в початковій школі як ефективна форма навчання молодших школярів”
- 9.50 – 10.30** Практична частина (відкриті уроки)
- 4 клас українська мова + інформатика
Тема: Урок розвитку зв'язного мовлення “Робота з деформованими текстами. Середовище текстового редактору. Редагування текстів”.
- 3 клас українська мова + англійська мова
Тема: Урок розвитку зв'язного мовлення “Написання листа австралійському другові”
- 10.40 – 11.00** Підведення підсумків



<http://zosh1stupenya2.ucoz.ru>

Старобільська
загальноосвітня школа
I ступеня №2

Інтегровані уроки в початковій школі як ефективна форма навчання молодших школярів



Рекомендації до організації інтегрованого уроку

- Учителі (учитель) визначають тему і мету, завдання уроку спільні для визначених предметів.
- Від теми, мети, завдань і типу уроку добирається фактичний і дидактичний матеріал.
- Обирається найефективніше поєднання методів і прийомів відповідно до поставленої мети, змісту навчального матеріалу, дидактичних завдань навчальних предметів, що інтегруються.
- Підбирається структура уроку. Наголошується на самостійній пізнавальній діяльності, створенні проблемних ситуацій.
- Визначається ступені участі кожного вчителя в підготовці і проведенні уроку.
- Планування інтегрованого заняття в розкладі. (1 або 2 уроки)

РЕКОМЕНДОВАНА

СТРУКТУРА ІНТЕГРОВАНОГО УРОКУ

- I. Організація класу
- II. Повідомлення теми. Мети та завдання уроку
- III. Мотивація навчальної діяльності учнів
- IV. Актуалізація та коригування опорних знань з усіх інтегрованих предметів
- V. Повторення та аналіз основних фактів, подій, явищ
- VI. Творче перенесення знань і навичок учнів у нові ситуації
- VII. Узагальнення та систематизація навчальних досягнень дітей
- VIII. Підбиття підсумків інтегрованого уроку

Інтегрований урок кластер

