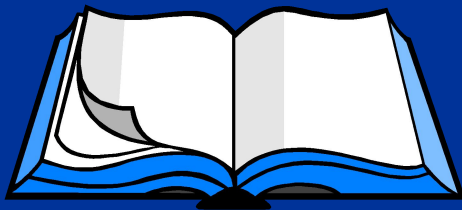


# Стили речи.

# Публицистический

# СТИЛЬ

Урок русского языка в 7 классе



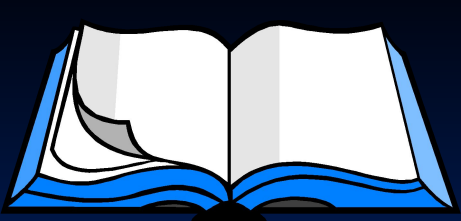
# Цель урока

- Повторить понятия «стиль речи», «тема текста», «основная мысль»
- Познакомиться с публицистическим стилем речи, показать его особенности
- Учить отличать публицистический стиль речи от художественного и научного стилей

# Повторение изученного



- Что такое текст?
- Это несколько предложений, объединённых по смыслу и грамматически
- Как называется наименьшая единица текста?
- Абзац
- Укажите средства связи предложений в тексте.
- Синонимы, союзы, лексические повторы, наречия, однокоренные слова



## Работа с текстом

На улицах городов Швеции видно много людей с характерной южной внешностью. В состав населения страны входят шведы, финны, лопари (саами), немцы, поляки, боснийцы, хорваты, турки, курды, греки. Такая ситуация сложилась в результате политики открытых границ. Она была вызвана не только демократическими взглядами шведов по отношению к иммигрантам, но и неблагоприятной демографией, старением собственного населения и нехваткой рабочей силы.

(По журналу «Я познаю мир»)

- Выделите средства связи предложений

# Проверим себя

- Лексические повторы:

Швеция – шведы

- Местоименная замена:

политика – она

- Синонимическая замена:

Швеции - страны

- **Какие вы знаете стили речи?**

(Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, художественный)

- **Как вы думаете, к какому стилю речи относится данный текст?**

(Это публицистический стиль. Основная задача составителя текста – убедить читателя в необходимости толерантности, терпимости по отношению к другим народам, ведь народы нуждаются друг в друге)

- Какие типы речи вы знаете?

(Повествование, описание, рассуждение)

- К какому типу речи относится данный текст?

(Это рассуждение. В тексте объясняется, почему в северной стране много людей с характерной южной внешностью)

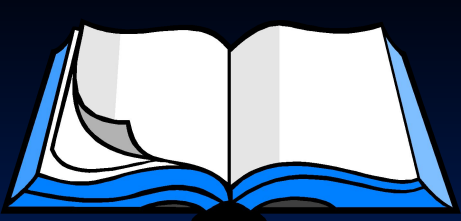


# Словарная работа



- **Иммигрант** (лат. *Immigrans* – вселяющийся). Иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное место жительства
- **Эмигрант** (франц. *Emigrant* – переселяющийся). Тот. Кто вынужденно или добровольно переселяется из своей страны в другую по политическим, экономическим или другим причинам.
- **Демография** (греч. *Demos* – народ, *grapho* – пишу). Общественная наука, изучающая население и закономерности его развития (воспроизводство, изменение численного состава, переселение и т.д.)





## Работа с текстом

Петр I побывал в Нидерландах в 1697 году. Несколько недель он инкогнито (не раскрывая своего имени) работал плотником на судовой верфи в городе Заандам.

Домик, в котором жил Петр, сохранился до наших дней. В нем всего две комнатки. Наверное, особенно тесно было великану Петру на традиционной голландской кровати. Это постель в крохотной нише с дверцами. Настоящий шкаф! Спали на такой кровати сидя. Чтобы уместиться на ней, русскому царю приходилось складываться чуть ли не вдвое.

Десять кораблей увозили купленное оружие, корабельные принадлежности и инструменты. А на выучку к голландским мастерам ехала русская молодежь.

Когда в Нидерландах снова возник интерес к русским? В 1813 году. И неспроста. Ведь русские войска освободили страну от французского господства. Еще теснее стала дружба между государствами после того, как сестра русского царя Александра I Анна Павловна вышла замуж за наследника престола принца Вильгельма. В подарок ей король Нидерландов преподнес домик Петра в Заандаме.

- К какому стилю речи относится данный текст?

(Это публицистический текст. Его задача – убедить читателя в плодотворности дружеских отношений между народами)



# Поработаем устно с учебником

- Упражнение №59
- Что утверждает Исократ?
- **Надо жить в мире с другими народами**
- Какие средства использует Исократ, чтобы его речь была убедительной?
- **Эпитеты (величайшее значение, справедливый мирный договор)**
- **Использует формы глаголов, которые не предусматривают другой позиции (не придумать, утверждаю)**

# Вывод

Публицистический стиль несет в себе ряд характерных особенностей:

- В одном тексте могут сочетаться книжные и разговорные слова (инкогнито, принадлежность, престол, комнатка, домик, неспроста)
- В тексте используются восклицания и вопросы («Настоящий шкаф!», «Когда в Нидерландах снова возник интерес к русским?»)

- Расчленение предложений, оформление отдельных частей предложения как самостоятельных предложений («Чтобы было теплее», «И не спроста»)
- Инверсия (непрямой порядок слов), например, употребление подлежащего после сказуемого («А на выучку к голландским мастерам приехала русская молодежь», «Еще теснее стала дружба между государствами после того...»)

# Домашнее задание

- Повторить стили речи, основные признаки публицистического стиля
- Упражнение 61

