

# *« Авторитет родителей»*



Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей;

Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться;

Если дети живут среди насмешек. Они становятся нерешительными и излишне скромными;

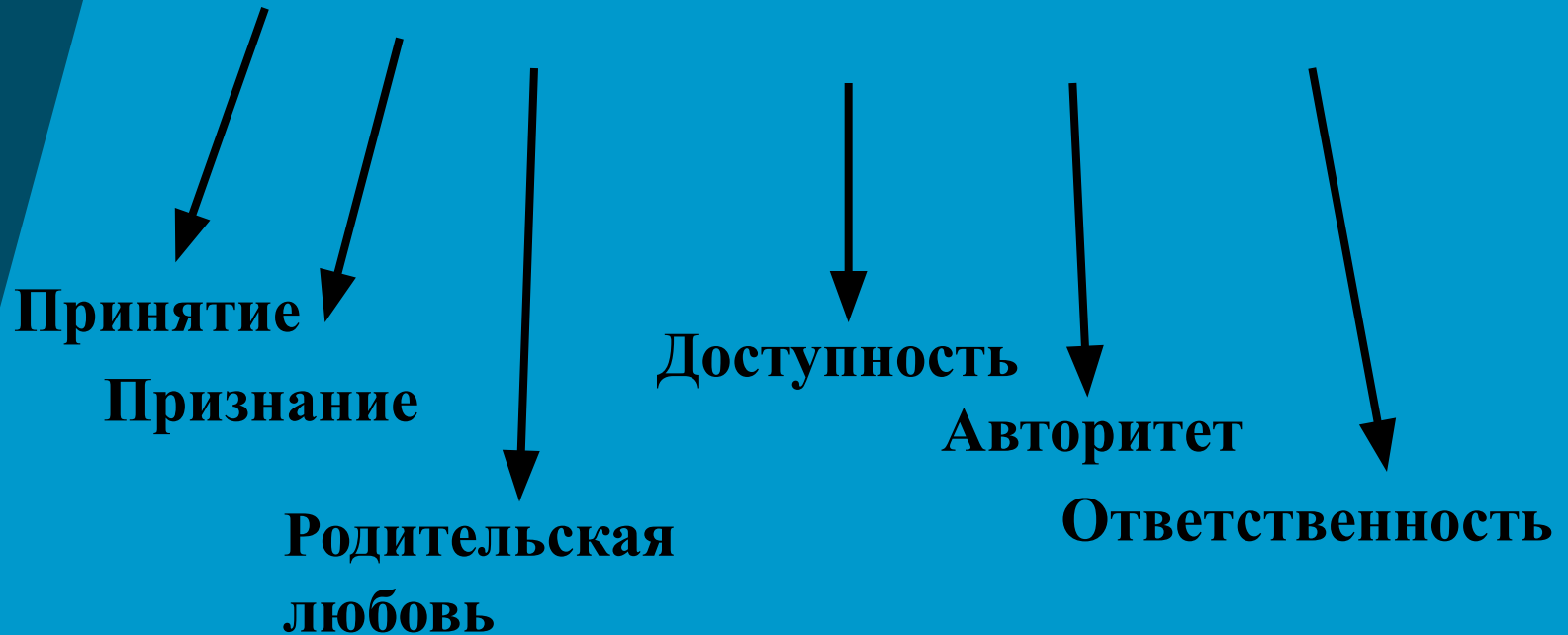
Если дети живут в обстановке стыда и смущения. Чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

Дороти Нолт

# Рецепт общения родителей с детьми

- ◆ Взять *принятие*, добавить к нему *признание*, смешать с определённым количеством *родительской любви* и *доступности*, добавить *собственной ответственности*, приправленной *любящим отцовским и материнским авторитетом*.

# 6 принципов общения



# Принятие ребёнка

- ◆ Принять – значит любить не за отметку или убранную кровать, а за сам факт его существования в этом мире.
- ◆ Принятие, зависящее от поступков, это принятие условное, имеющее игровой подтекст.
- ◆ Игровое принятие имеет искусственный привкус, в основе которого безразличие и обман.

# ПРИЗНАНИЕ

- ◆ *Формирует у детей чувство собственной значимости и необходимости в своей семье.*
- ◆ *Признавая собственного ребёнка, многие рисуют идеализированный образ, который складывается из желаемого и далёк от реальной действительности.*
- ◆ *Как только представления расходятся с действительностью, то появляется проблема в общении между родителями и детьми.*
- ◆ *Если ребёнок хорош, значит любим, признан, принят.*
- ◆ *Если нет, это приводит к раздражению.*
- ◆ *Признание предполагает одобрение. Похвалу, положительную реакцию семьи на любое незначительное усилие со стороны ребёнка*
- ◆ *Признание не может быть эпизодическим.*

# ДОСТУПНОСТЬ

- ◆ В любую минуту найти в себе силы отложить все свои дела, свою работу. Чтобы пообщаться с ребёнком.
- ◆ Нельзя отмахиваться.
- ◆ Нельзя списывать на занятость.
- ◆ Нельзя переносить на потом.
- ◆ Ребёнок начинает искать истину в подворотне, причина - родительская недоступность и неприкосновенность.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- ◆ *Мудрость ответственности* родителей в том, что они *выполняют всегда то, что обещают.*
- ◆ Если по какой-то причине этого не произошло, *находят в себе смелость признать своё неумение сдержать обещание* и пытаются *исправить собственные ошибки.*
- ◆ Очень часто родители *берут ответственность за все поступки и проступки на себя, что обрекает их на неудачи* в воспитании.
- ◆ Ребёнок должен *сам извиняться.*
- ◆ Он должен *пережить стыд, а порой и унижение* для того, чтобы такого *больше не совершать.*
- ◆ *Воспитывать ответственность-* это, значит, *использовать метод ограничения.*
- ◆ *Необходимо* говорить ребёнку «нет». Умение говорить «нет»- это *обоюдное решение.*



# Авторитет родителей - важная составляющая успешного воспитания

## *Ложный авторитет*

Любви

Родительского  
положения

Доброты

Назидания

Подкупа

Подавления

# Любви

- ◆ 1. Показная демонстрация родительской любви
- ◆ 2. Заласкивание ребёнка
- ◆ 3. Выполнение его желаний в ответ на проявление нежности к родителям

\* В этих семьях чаще вырастают циники.  
Расчётливые, жестокие и агрессивные люди.

# Родительского положения

- ◆ Родители, занимающие высокие посты, демонстрируют своё положение и заслуги на каждом шагу: соседям, знакомым.
- \* Дети очень быстро начинают пользоваться родительскими заслугами. Не умея критически взглянуть на себя со стороны, становятся хвастливыми и высокомерными.

# Доброты

- ◆ Послушание детей приобретается:
  - мягкостью
  - уступчивостью
  - родительской добротой
  - беспринципностью
- ◆ Родители боятся конфликтов и уходят от них, принося себя в жертву.
- \* Дети капризны, требовательны, командуют родителями.

# Подкупа

- ◆ Хорошее поведение покупается подарками или обещаниями каких-либо благ.
- \* В таких условиях дети, исходя из личной выгоды, лавируют, приспособливаются.

# Назидания

- ◆ Ребёнка мучают бесконечными поучениями и назидательными разговорами. В качестве примера приводят собственный опыт, который не всегда является положительным.
- \* Дети озлобляются против нравоучений, привыкают к ним и перестают на них реагировать, отказываются слушать и слышать своих родителей.

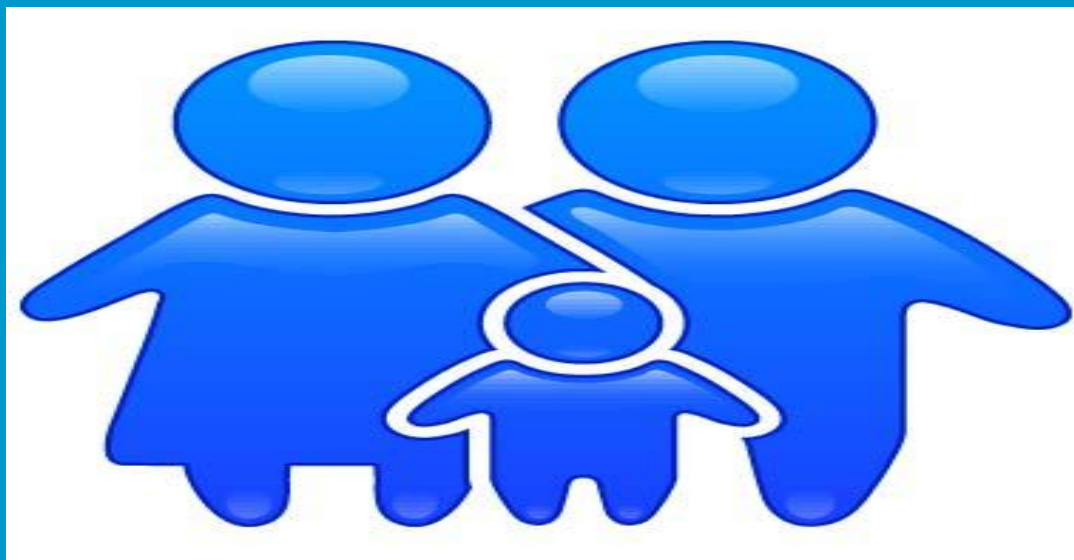
# Подавления

- ◆ По каждому поводу родители раздражаются, сердятся, повышают голос, прибегают подчас и к физическим методам воздействия
  - ◆ При таком терроре ребёнок вырастает безвольным, запуганным или, наоборот, самодуром, мстящим за подавленное детство.
- \* Страшен своим эффектом бумеранга. Тот, кого подавляют. Очень хочет компенсировать собственное подавление и зачастую это у него получается.

- ◆ **Под авторитетом следует понимать** глубокое уважение детьми родителей, добровольное и сознательное выполнение их требований, стремление подражать им во всем и прислушиваться к их советам.



**Педагогический такт -**  
это хорошо развитое чувство  
меры в обращении с детьми.



Спасибо за внимание!  
Успехов в воспитании  
детей!

