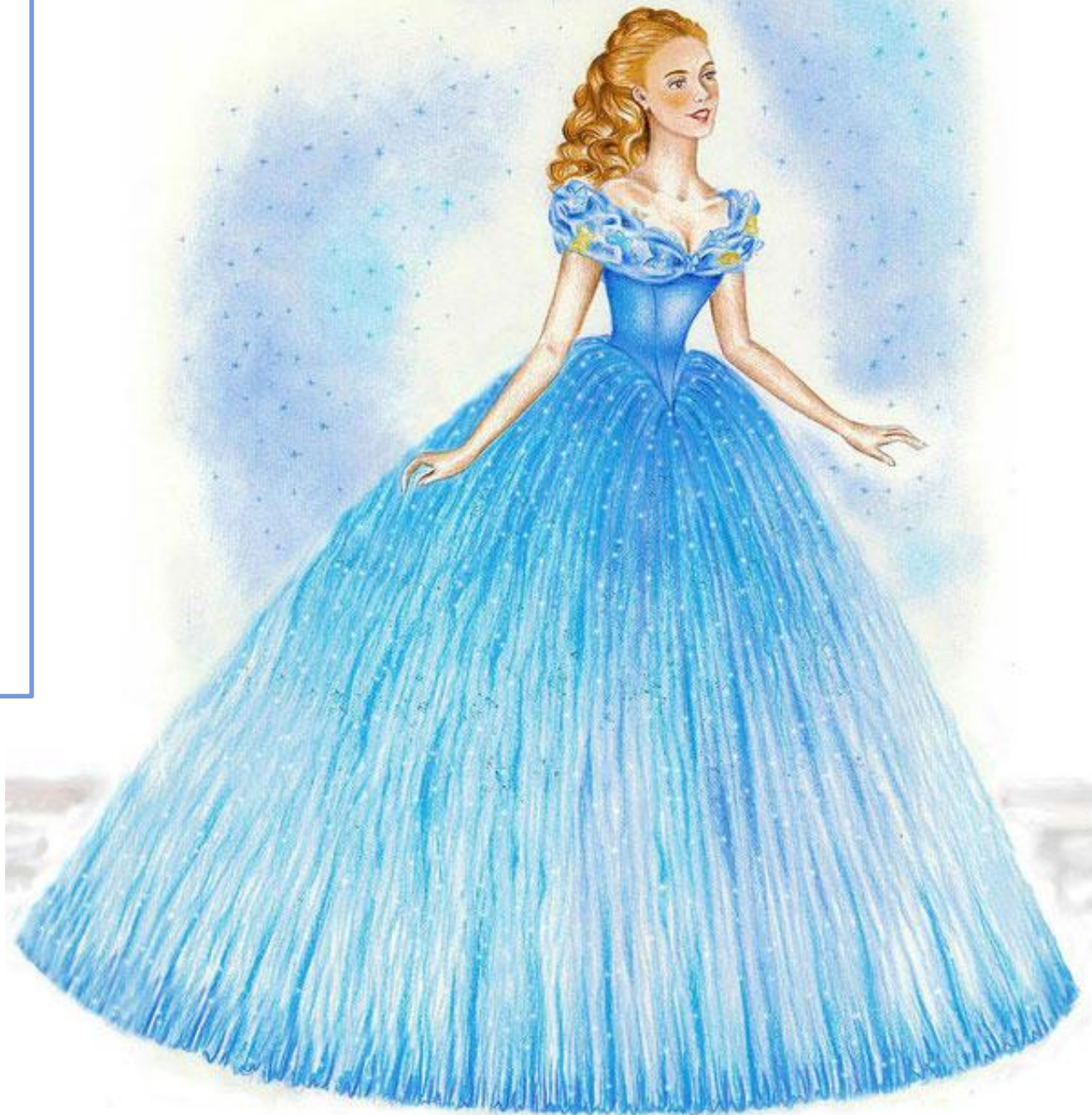


**ПРИНЦ  
ЕССА  
ФОНЕ  
МА**



# ***Письмо принцессы Фонемы спасателям***

**Дорогие знатоки русского языка! Обращаюсь к Вам, так как нашему городу никто больше не сможет помочь. На город мудрого Орфоэпа напали полчища безграмотных варваров. Они губят не только нашу культуру, знания, но ведь вместе с ними гибнем и мы, жители города. Помогите, одна надежда на Вас, Спасатели, знатоки русского языка!**

## *Цели урока:*

- 1 шаг** – создание команд спасателей, выбор командиров, распределение обязанностей;
- 2 шаг** - сформулировать важные для нас цели и задачи. Это:
  - повторение всех правил фонетики, графики, орфоэпии и орфографии.
- 3 шаг** – восстановление города Орфоэпа.



# Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»



# *Правила работы в группе.*

- 1. Работают все.**
- 2. Давать возможность высказаться каждому.**
- 3. Отвечать нужно громко и чётко, чтобы слышно было всем.**
- 4. Но! Соблюдать во время работы групп тишину, не подводить товарищей!**
- 5. Последнее слово за капитаном.**
- 6. Следить за временем, указанным в задании.**
- 7. В конце урока проводится оценка работы *каждого* – в маршрутном листе, а также работа каждой *группы* – жюри или учитель-и самого *урока* – все вместе.**

*Спасатели, вперед!*

**Вместе мы**

**по**  **ім!**



# Командный пункт



ЗВУКИ РЕЧИ

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ

[а]  
[о]  
[у]  
[э]  
[ы]  
[и]

в слове  
количество  
слогов =  
количеству  
гласных

УДАРНЫЕ

БЕЗУДАРНЫЕ

буква и звук  
могут не совпадать  
*вода* [вада]

ТВЕРДЫЕ ↔ МЯГКИЕ

ЗВОНКИЕ ↔ ГЛУХИЕ

парные

по твердости - мягкости

[э] [э']

*морозы - морозец*

[ф] [ф']

*кров - кровь*

парные

по звонкости - глухости

[з] [с]

*морозы - мороз*

[в'] [ф']

*о любви - любовь*



1 группа. *Одеваем население*

Ателье - [а тэ л'й'э ]

Пошив - [п а ш ы ф]

Мел - [м'э л ]

Костюм - [к а с т'у м ]

Швея - [ш в'э й'а ]

Юбка - [й'у п к а]

Нить - [н'и т']

Утюг - [у т'у к ]

## Группа 2. *Открываем пункт питания.*

Столовая – [стало<sup>1</sup>вай'а]

Пища – [п'и<sup>1</sup>ш'а ]

Хлебобулочные – [хл'эбабу<sup>1</sup>лач'ный'э ]

Борщ – [бо<sup>1</sup>рш']

Солонка - [сало<sup>1</sup>нка]

Мясные блюда- [м'исный'э блю<sup>1</sup>да]

Ложка - [ло<sup>1</sup>шка]

Чашка [ч'а<sup>1</sup>шк а]

3 и 4 группы. *Восстанавливаем город.*

Дворец спорта – [двар'эц спорта]

Жилище – [жыл'иш'э]

Постройка – [пастро́й'ка]

Управление – [управл'э́н'ий'э]

Школа – [шко́ла]

Музей – [муз'эй']

Бассейн - [басэ́й'н]

### 3 задание: *Запишите вещи дамы в алфавитном порядке.*

Дама сдавала багаж:

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

(С.Я. Маршак)

*Саквояж* – дорожная сумка с застежкой

**Ответ:** диван, картину, картонку, корзину, собачонку, чемодан.

Задание 4: *Запишите слова в два столбика :в 1-ый – с оглушением, во 2-й с озвончением.*

**Голубь, восемь, червь,  
честь, косьба, дождь,  
календарь, молотьба,  
сказка, сбежать.**

Задание 4: *Запишите слова в два столбика :*

**1- оглушение, 2 - озвончение**

*Голубь*

*косьба*

*червь*

*молотьба*

*дождь*

*сбежать*

*сказка*

# Задание 5: *Выписать 1 предложение и транскрибировать его.*

**КАК ДО НЕБЕС ДОБРАТЬСЯ**

**Что нужно сделать, братцы,  
Чтоб до небес добраться?**

**За стол сначала надо сесть,  
Тарелку манной каши съесть,  
Потом в зеленый лес пойти,  
Большое дерево найти  
И вверх по крепким сучьям  
Подняться к белым тучам.**

**А там**

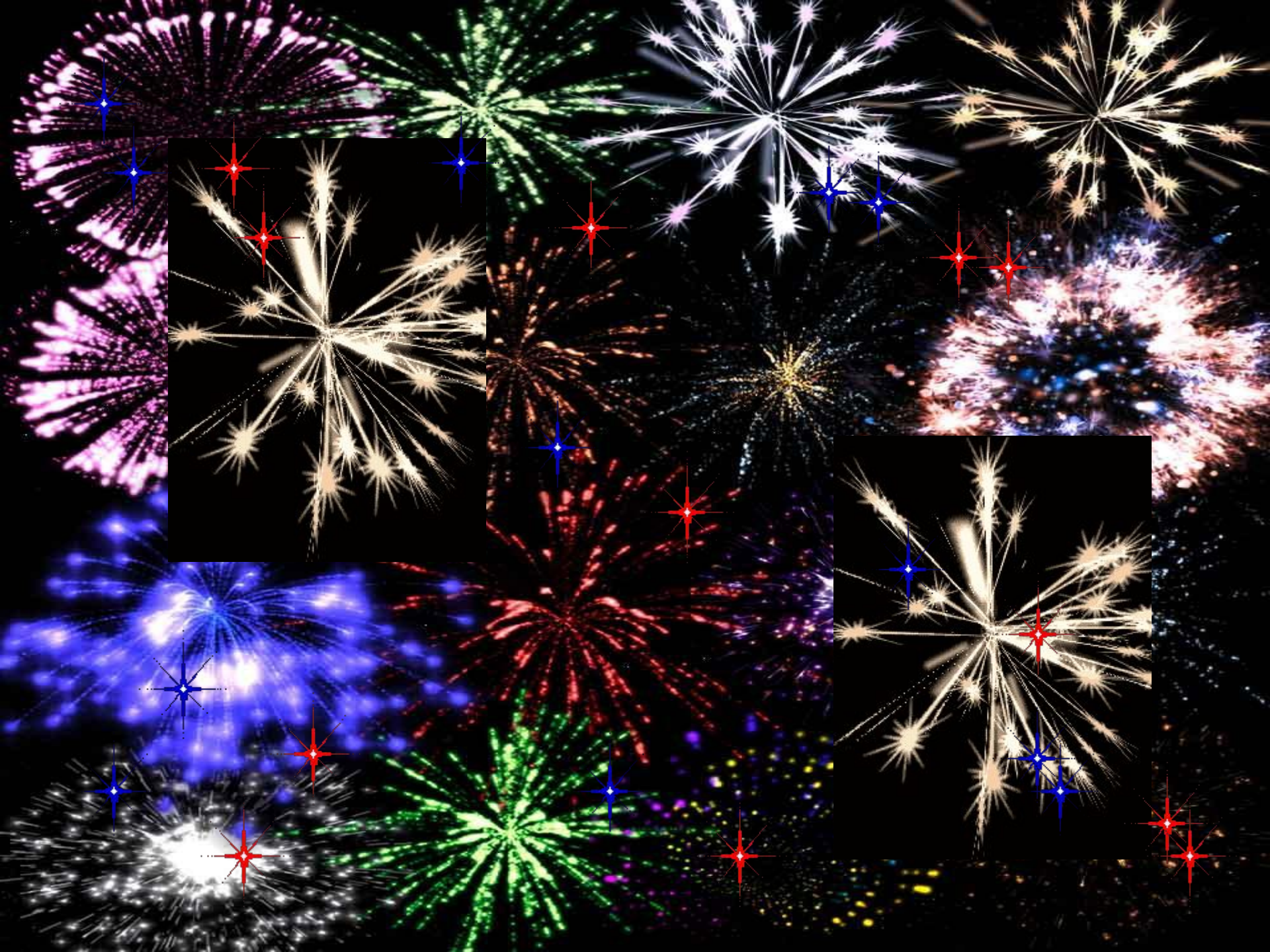
**На тучу встать ногой,  
Шагнуть на радугу –  
другой.....**

**И вот**

**Уже нас не достать,  
И небеса все наши!  
Но, повторяю,  
Начинать  
Нам надо с манной каши.**

*(Л.Кузьмин)*

**[ што́ / ну́жна зд'элат' / бра́тцы /  
што́п да - н'иб'эс дабра́ца // ]**





# *Кубок признания*



# *Домашнее задание*

1. Составить упражнение (2-3 П) с заданием на изученные правила, заменить точками пропуски букв, написать задание («Рваный текст»).

**Или**

2. Составить ребус или кроссворд по теме «Фонетика. Графика. Орфография»

Спасибо!

за урок!



Anna's Art