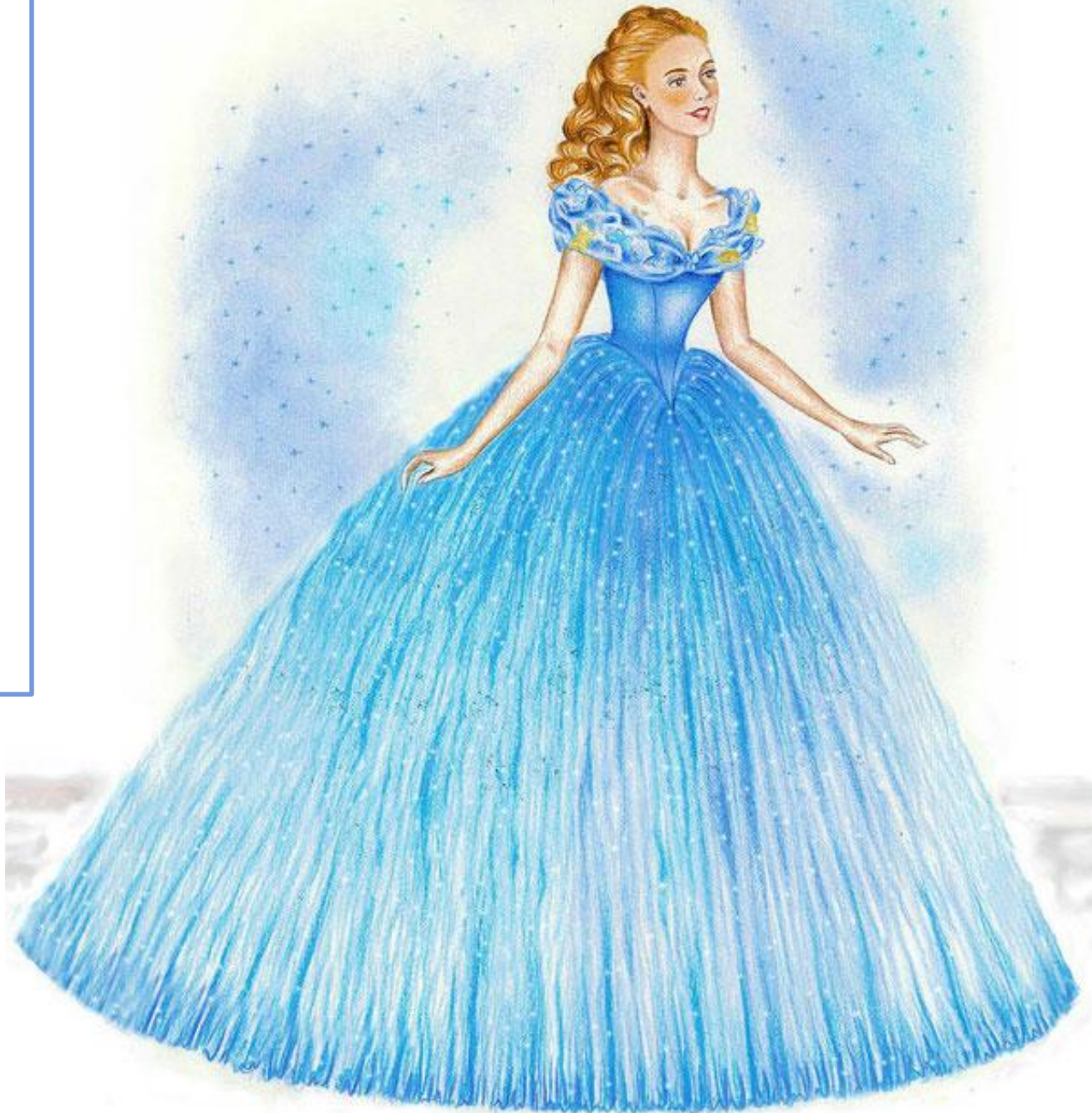


**ПРИНЦ
ЕССА
ФОНЕ
МА**



Письмо принцессы Фонемы спасателям

Дорогие знатоки русского языка! Обращаюсь к Вам, так как нашему городу никто больше не сможет помочь. На город мудрого Орфоэпа напали полчища безграмотных варваров. Они губят не только нашу культуру, знания, но ведь вместе с ними гибнем и мы, жители города. Помогите, одна надежда на Вас, Спасатели, знатоки русского языка!

Цели урока:

- 1 шаг** – создание команд спасателей, выбор командиров, распределение обязанностей;
- 2 шаг** - сформулировать важные для нас цели и задачи. Это:
 - повторение всех правил фонетики, графики, орфоэпии и орфографии.
- 3 шаг** – восстановление города Орфоэпа.



Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография»



Правила работы в группе.

- 1. Работают все.**
- 2. Давать возможность высказаться каждому.**
- 3. Отвечать нужно громко и чётко, чтобы слышно было всем.**
- 4. Но! Соблюдать во время работы групп тишину, не подводить товарищей!**
- 5. Последнее слово за капитаном.**
- 6. Следить за временем, указанным в задании.**
- 7. В конце урока проводится оценка работы *каждого* – в маршрутном листе, а также работа каждой *группы* – жюри или учитель-и самого *урока* – все вместе.**

Спасатели, вперед!

Вместе мы

по  **ім!**



Командный пункт



ЗВУКИ РЕЧИ

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ

[а]
[о]
[у]
[э]
[ы]
[и]

в слове
количество
слогов =
количеству
гласных

УДАРНЫЕ

БЕЗУДАРНЫЕ

буква и звук
могут не совпадать
вода [вада]

ТВЕРДЫЕ ↔ МЯГКИЕ

ЗВОНКИЕ ↔ ГЛУХИЕ

парные

по твердости - мягкости

[э] [э']

морозы - морозец

[ф] [ф']

кров - кровь

парные

по звонкости - глухости

[з] [с]

морозы - мороз

[в'] [ф']

о любви - любовь

1 группа. *Одеваем население*

Ателье - [а тэ л'й'э]

Пошив - [п а ш ы ф]

Мел - [м'э л]

Костюм - [к а с т'у м]

Швея - [ш в'э й'а]

Юбка - [й'у п к а]

Нить - [н'и т']

Утюг - [у т'у к]

Группа 2. *Открываем пункт питания.*

Столовая – [стало¹вай'а]

Пища – [п'и¹ш'а]

Хлебобулочные – [хл'эбабу¹лач'ный'э]

Борщ – [бо¹рш']

Солонка - [сало¹нка]

Мясные блюда- [м'исный'э блю¹да]

Ложка - [ло¹шка]

Чашка [ч'а¹шк а]

3 и 4 группы. *Восстанавливаем город.*

Дворец спорта – [двар'эц спорта]

Жилище – [жыл'иш'э]

Постройка – [пастро́й'ка]

Управление – [управл'э́н'ий'э]

Школа – [шко́ла]

Музей – [муз'эй']

Бассейн - [басэ́й'н]

3 задание: *Запишите вещи дамы в алфавитном порядке.*

Дама сдавала багаж:

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

(С.Я. Маршак)

Саквояж – дорожная сумка с застежкой

Ответ: диван, картину, картонку, корзину, собачонку, чемодан.

Задание 4: *Запишите слова в два столбика :в 1-ый – с оглушением, во 2-й с озвончением.*

**Голубь, восемь, червь,
честь, косьба, дождь,
календарь, молотьба,
сказка, сбежать.**

Задание 4: *Запишите слова в два столбика :*

1- оглушение, 2 - озвончение

Голубь

косьба

червь

молотьба

дождь

сбежать

сказка

Задание 5: *Выписать 1 предложение и транскрибировать его.*

КАК ДО НЕБЕС ДОБРАТЬСЯ

**Что нужно сделать, братцы,
Чтоб до небес добраться?**

**За стол сначала надо сесть,
Тарелку манной каши съесть,
Потом в зеленый лес пойти,
Большое дерево найти
И вверх по крепким сучьям
Подняться к белым тучам.**

А там

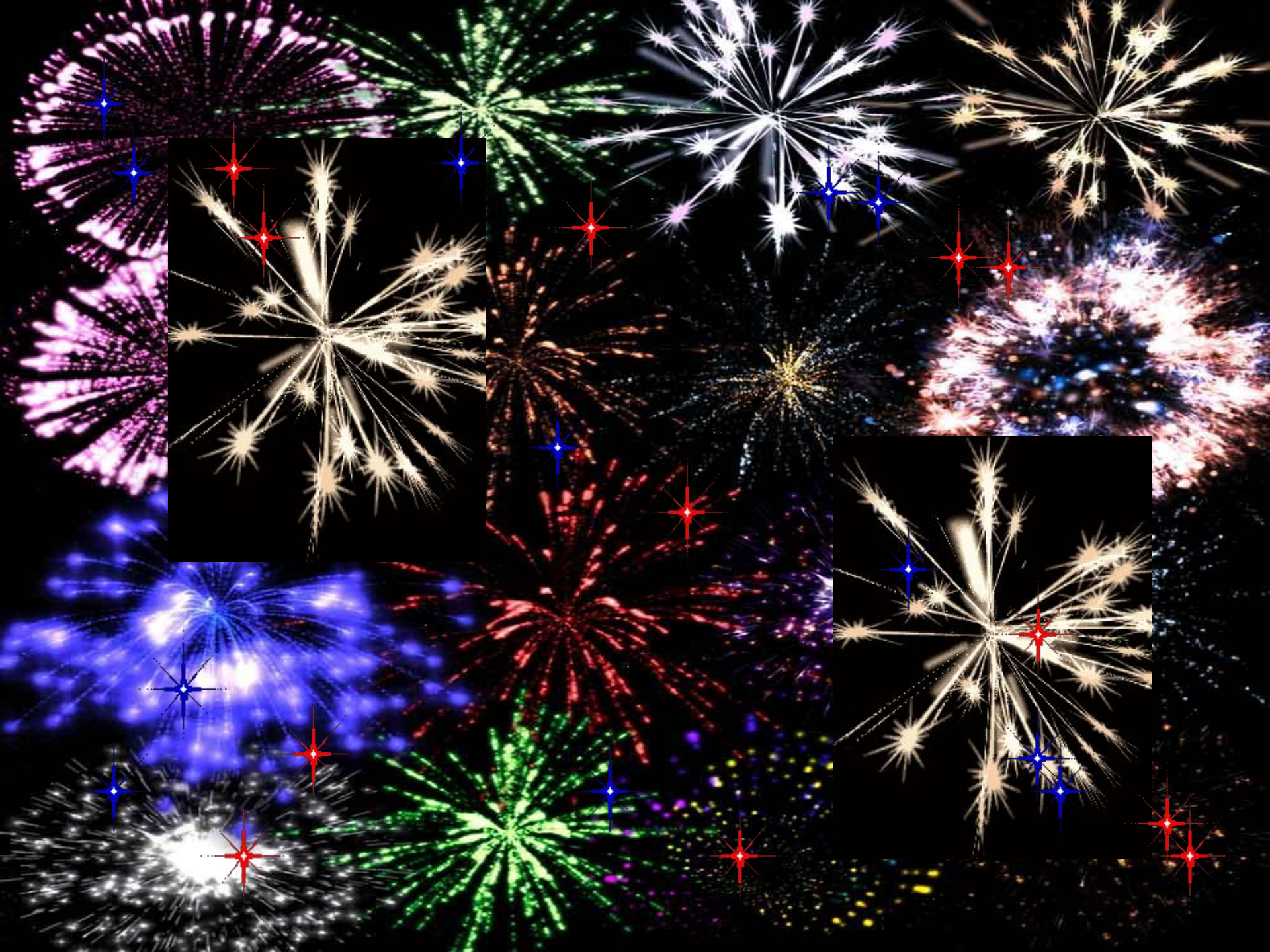
**На тучу встать ногой,
Шагнуть на радугу –
другой.....**

И вот

**Уже нас не достать,
И небеса все наши!
Но, повторяю,
Начинать
Нам надо с манной каши.**

(Л.Кузьмин)

**[што́ / ну́жна зд'элат' / бра́тцы /
што́п да - н'иб'эс дабра́ца //]**



Кубок признания



Домашнее задание

1. Составить упражнение (2-3 П) с заданием на изученные правила, заменить точками пропуски букв, написать задание («Рваный текст»).

Или

2. Составить ребус или кроссворд по теме «Фонетика. Графика. Орфография»

Спасибо!

за урок!



Anna's Art