

Новый год. Проект  
«Украшаем класс  
к новому году».  
Украшение на елку

*Технология*  
*1 класс*



Если лес укрыт снегами, если пахнет пирогами,  
Если ёлка в дом идёт, что за праздник?



С НОВЫМ  
ГОДОМ!

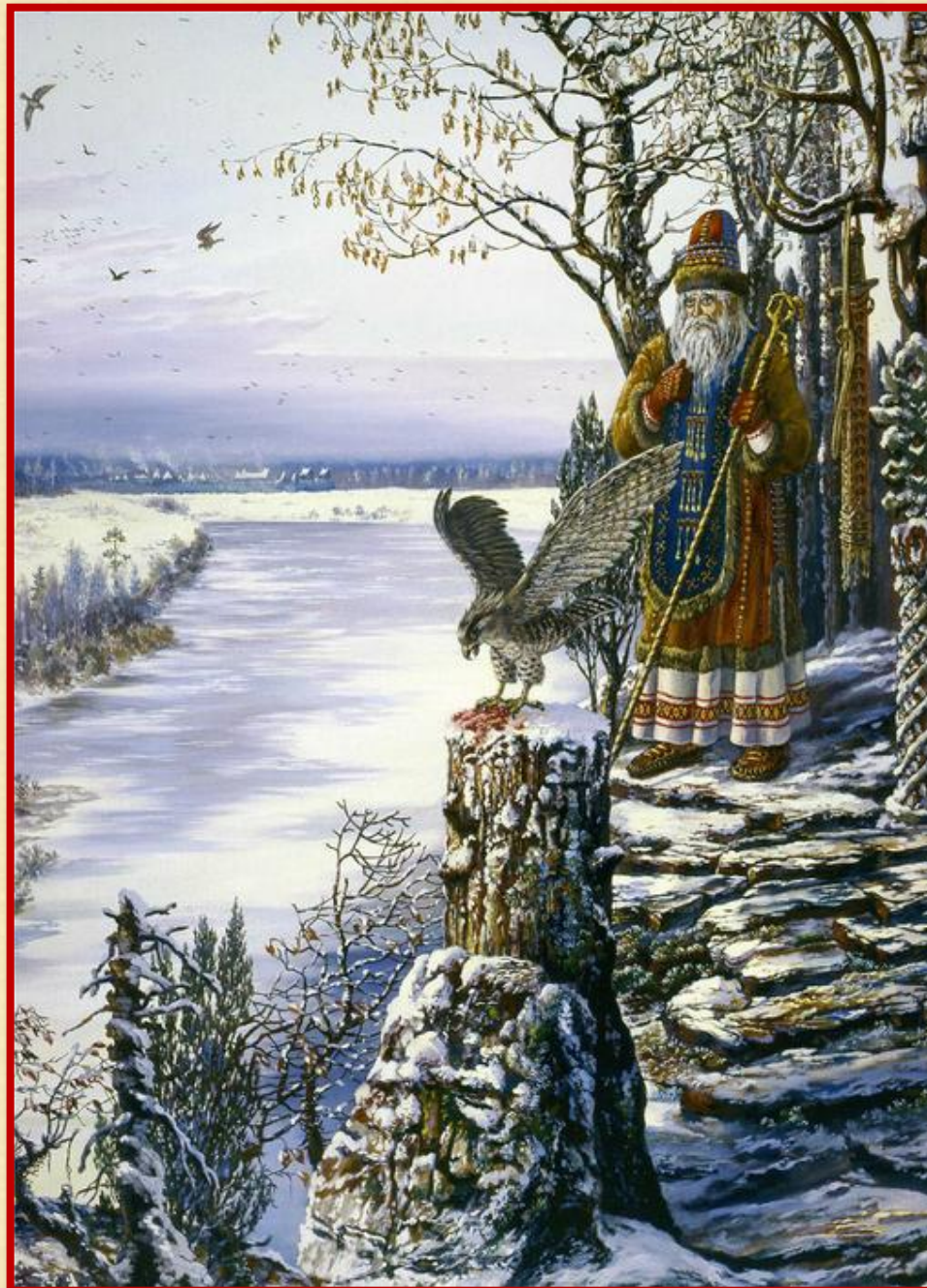


Сейчас мы не можем представить себе Новый год без Дедушки Мороза, Снегурочки, новогодней ёлки, и даже самый маленький ребёнок знает, что Новый год приходит к нам...





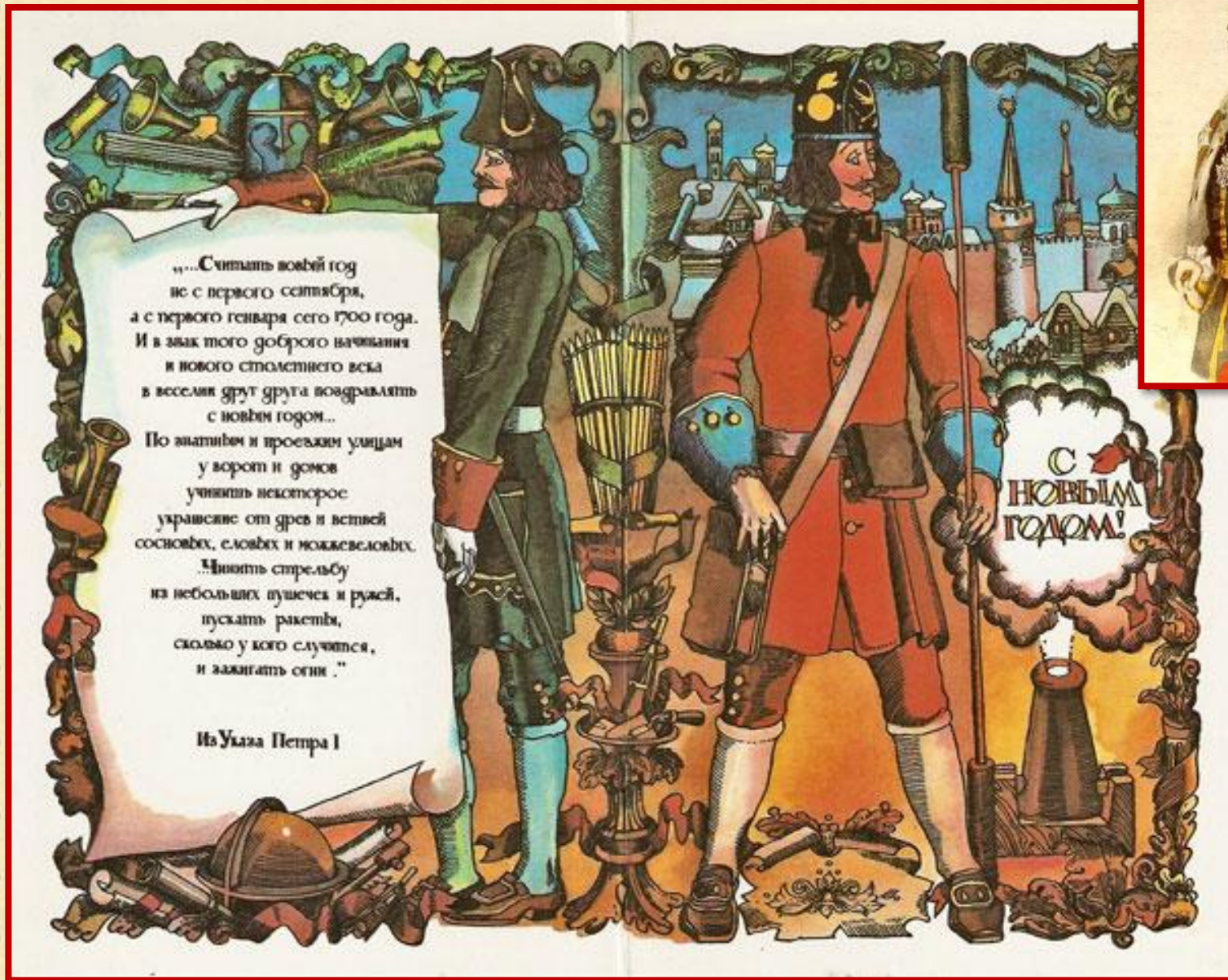
Но так было не всегда.  
Наши предки – древние славяне – отмечали Новый год в марте.  
Приход весны означал приход Нового года. Позже (примерно 500 лет назад) Новый год стали отмечать 1 сентября.







И только при царе Петре I (Великом) Новый год стали встречать 1 января.



«...Считать новый год  
не с первого сентября,  
а с первого января сего 1700 года.  
И в знак того доброго начинания  
и нового столетнего века  
в веселии друг друга поздравлять  
с новым годом...  
По улицам и проезжим улицам  
у ворот и домов  
уничтожить некоторые  
украшения от дров и ветвей  
сосновых, еловых и можжевеловых.  
Чинить стрельбу  
на небольших пушечках и ружей,  
пускать ракеты,  
сколько у кого случится,  
и зажигать огни.»

Из Указа Петра I







(67)  
 Си Декабрь 1717 Великий Государь Царь и Великий  
 Петр Алексеевич всея Великия и Малыя и Белыя  
 Русии Самодержецъ указъ съдати на востановленъ в  
 Дрѣхъ некоемъ то вомножи Сарогинъ и Хрѣтианъ  
 Страна но на народъ Славенный который в Свѣтѣ  
 Православной иудей Церквей воевалъ в  
 Дрѣхъ Волохи нагаанъ Сербъ Дрѣхъ Болгаръ  
 Краинъ вое востановитъ Дрѣхъ по  
 Дрѣхъ которые в Дрѣхъ и  
 та вѣв мѣхъ Дрѣхъ со  
 томъ востановитъ Хрѣтова в







Именно Пётр I своим указом повелел украшать дома еловыми и сосновыми ветками. Указ этот звучал так: «... в знак доброго начинания в веселии друг друга поздравлять с Новым годом... по знатным проездам и улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых... чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты... и зажигать огни».





Вот уже более трёхсот лет мы празднуем Новый год, как и велел царь Пётр I, украшая свои дома и центральные улицы новогодними ёлками, устраивая салюты и фейерверки, веселясь. Главный символ Нового года, конечно, ёлочка.







Как же нам украсить класс  
К Новгодним праздникам?  
Есть фонарики у нас  
И, конечно, шары!  
Бусы, хлопушки, яркие игрушки...  
Будем думать, рассуждать –  
Класс ведь надо украшать!





# Работа по учебнику



стр. 46 - 49



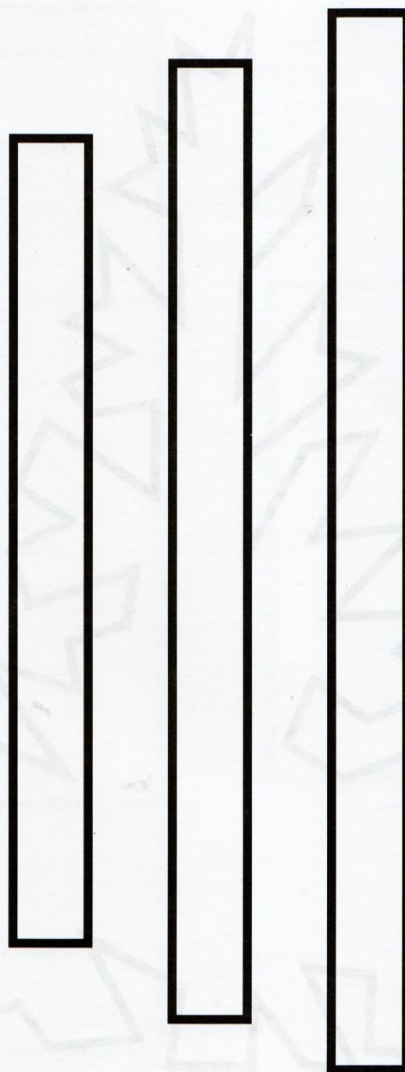
# Работа в тетради







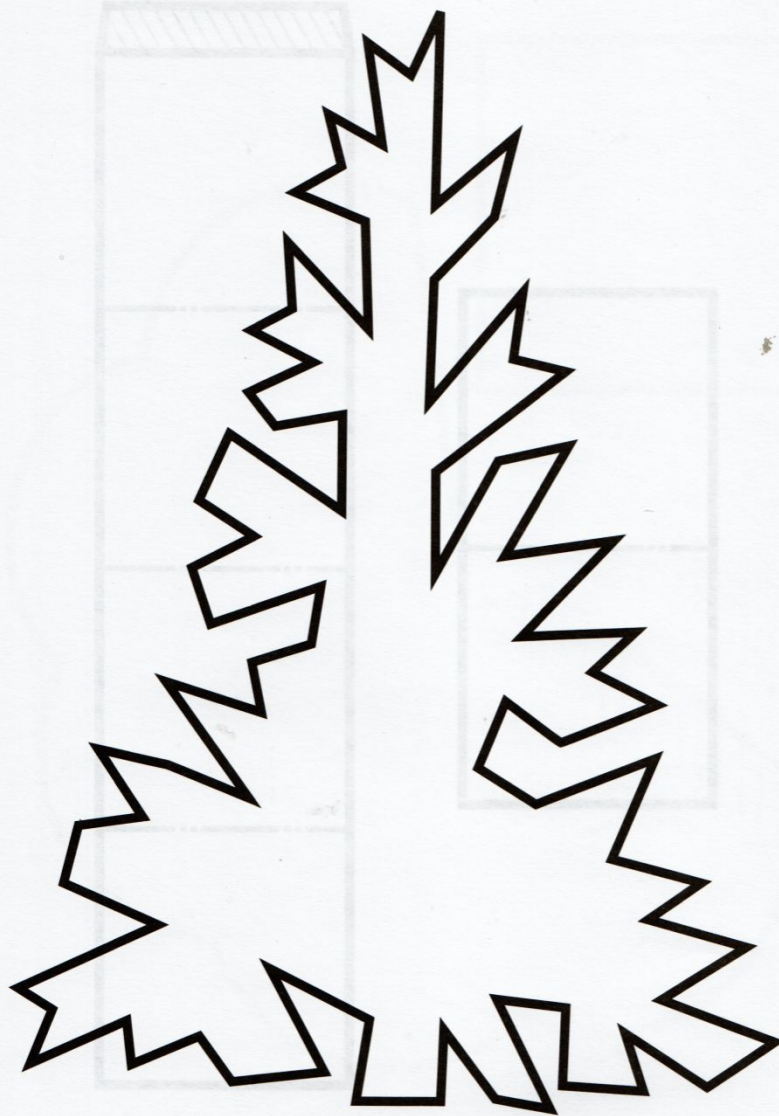
## Украшение на ёлку







# Украшение на окно





# Физкультмину

## тка

### НА МОРОЗЕ

Ручки вверх, ручки вниз.  
На носочки подтянись.  
Ручки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.  
А затем поприседаем,  
Никогда не замерзаем.





# Мы мастера





***Техника безопасности при работе с бумагой,  
клеем, ножницами:***



- 1. Помни, что края бумаги острые – они могут порезать кожу;**
- 2. Клеем пользоваться очень осторожно; не допускать попадания клея в глаза (при попадании немедленно промыть теплой водой);**
- 3. По окончании работы тщательно вымыть руки.**
- 4. Ножницы передавать в закрытом виде, кольцами вперед;**
- 5. Не оставлять ножницы в раскрытом виде.**





Сегодня мы научимся делать ещё одну новогоднюю игрушку. Но вы можете сделать не только её, но и те игрушки, которые уже умеете делать, чтобы украсить наш класс различными яркими и красочными украшениями. Обсудите в группах и решите, кто какую игрушку будет делать.

Может быть, вы будете делать все игрушки вместе: подготавливая заготовки, а затем соединяя детали, можете придумать свою игрушку из колец. Вам помогут ваша фантазия, воображение и, конечно, взаимная помощь.





Понравилась вам игрушка? Хотите научиться её делать?  
Для того чтобы ничего не забыть и не перепутать  
последовательность действий, нужно...



# *План работы:*



1. Вырежем шаблоны.
2. Переведём их на цветную бумагу.
3. Вырежем заготовки.
4. Склеим полоски кольцами.
5. Склеим кольца между собой.
6. Сделаем петельку из нитки.
7. Оценим изделие.

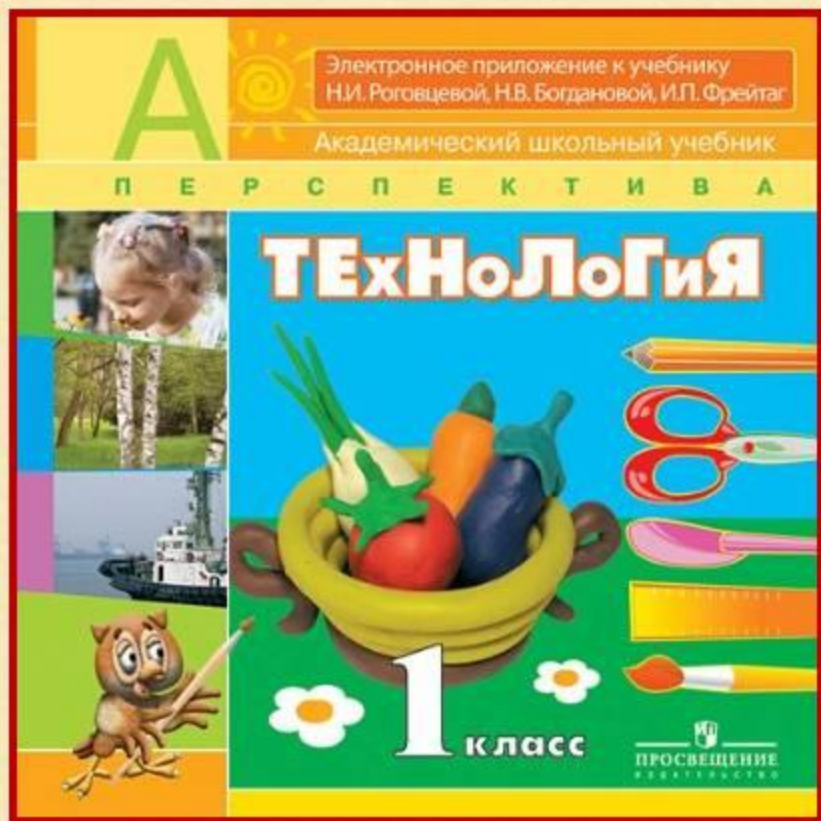


# Анализ готового изделия:



- **название изделия;**
- **использование, назначение изделия;**
- **материалы, используемые для изготовления изделия;**
- **форма деталей изделия;**
- **количество и название деталей;**
- **способы соединения деталей в изделии.**

# Смотри диск

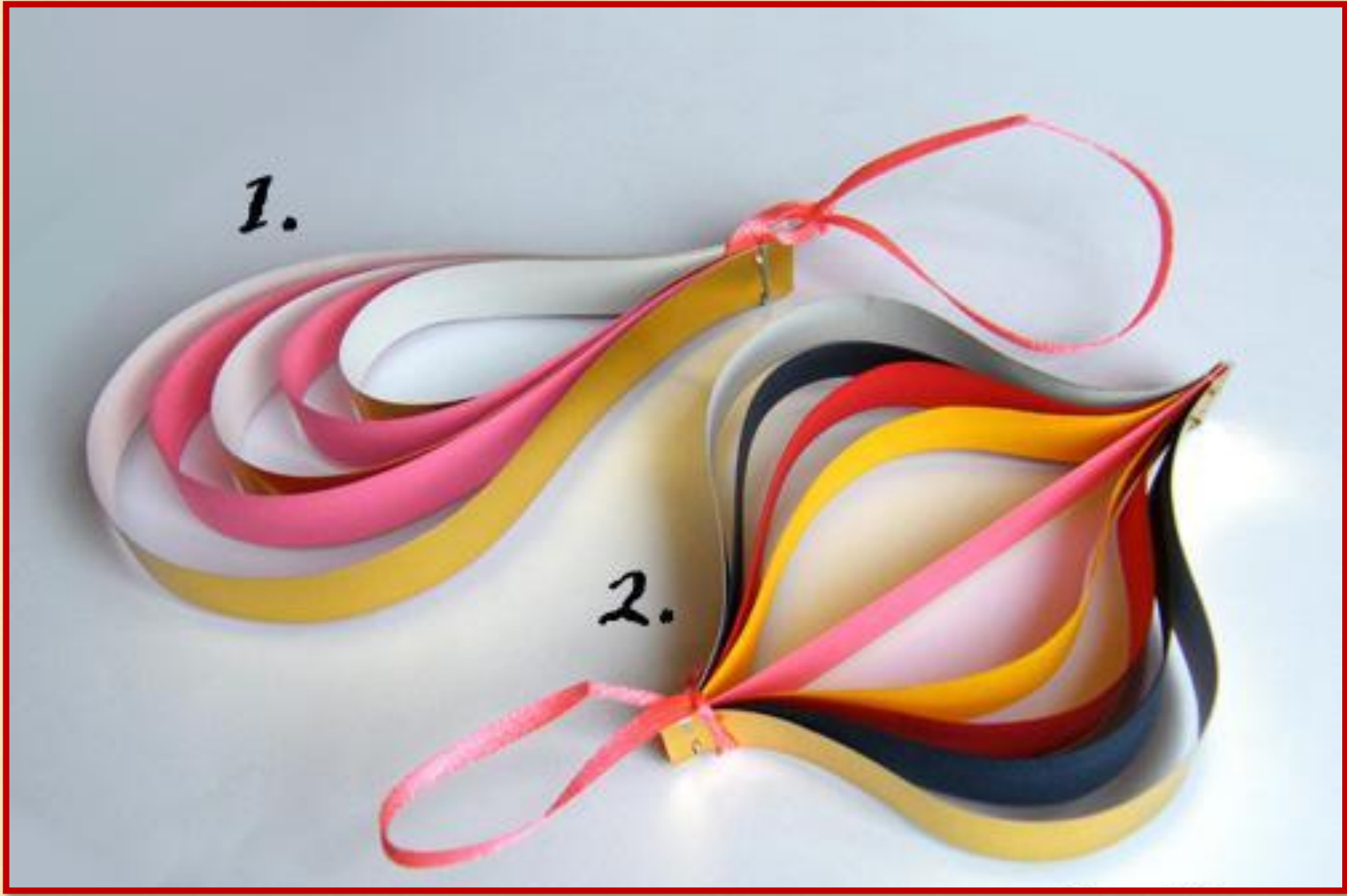






*Это интересно*





1.

2.







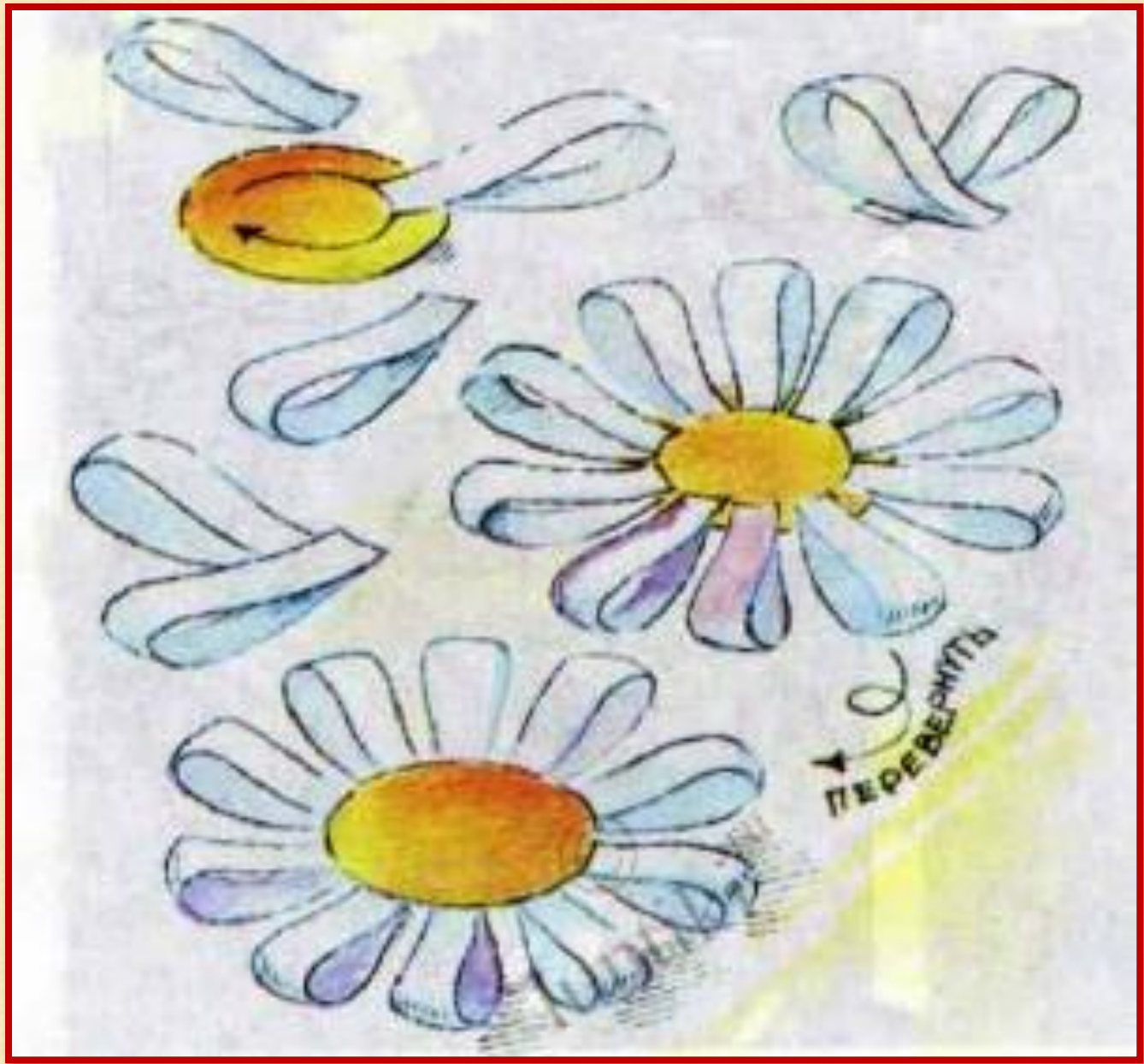
















*Оцени сложность:*

- **очень легко**
- **легко**
- **трудно**





# Оценка своего изделия:

- над поделкой надо еще потрудиться
- поделка сделана хорошо
- поделка сделана ОТЛИЧНО



# Подводим итоги

Посмотрите, ребята, какие красивые игрушки получились у нас. Они станут прекрасным украшением нашего класса.



**А вам они нравятся?**

**С каким настроением вы уходите с урока?**

**Что вам особенно понравилось?**

**Что бы вы изменили?**

**Что хотели бы сделать лучше?**

**Будете ли вы дома делать такие игрушки для домашней ёлочки?**

**Кого бы вы хотели научить делать такие игрушки?**

**А у кого бы сами хотели поучиться?**





Сайт Елены Берюховой «Школа АБВ»  
<http://shkola-abv.ru>