
ӘДІС ДЕГЕНІМІЗ –
ПЕДАГОГ ПЕН БАЛАЛАРДЫҢ
ӨЗАРА БАЙЛАНЫСТЫ ІС-
ӘРЕКЕТ ТӘСІЛДЕРІ.

**ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІ ІС-ӘРЕКЕТ
ҚҰРЫЛЫМЫНА ҚАРАЙ ЖІКТЕЛЕДІ:
БАЛАЛАРДЫҢ ОҚУ-ТАНЫМ ІС-ӘРЕКЕТІН...**

- 1) ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
ӘДІСТЕРІ;
- 2) МОТИВАЦИЯЛАУ, БІНТАЛАНДЫРУ
ӘДІСТЕРІ;
- 3) НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ
БАҒАЛАУ ӘДІСТЕРІ.

ТӘСІЛ ДЕГЕНІМІЗ – әдістің бір бөлігі. Оқытуда қолданылатын оқытудың негізгі әдістерін анықтай отырып, оның тиімділігін көтеру үшін алуан түрлі тәсілдер таңдалады:

- **мазмұны**
- **мақсатына қарай**

ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІ:(4)

```
graph TD; A[ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕРІ:(4)] --> B[КӨРНЕКІ]; A --> C[АЙЫЗША АЙТУ]; A --> D[ПРАКТИКАЛЫҚ]; A --> E[ОЙЫН];
```

КӨРНЕКІ

АЙЫЗША
АЙТУ

ПРАКТИКАЛЫҚ

ОЙЫН

КӨРНЕКІ ӘДІСТЕР:

- Бақылау;
- Заттарды көрсету;
- Үлгі көрсету;
- Қимыл әдістерді көрсету
- Кинофильмдерді көрсету

КӨРНЕКІ ӘДІСТЕР – ОҚЫТУДЫҢ КӨРНЕКІЛІК ПРИНЦИПІНЕ САЙ КЕЛЕДІ. Оған жатады:

- табиғи объектілер;
- көрнекі құралдар;
- модельдер;
- үлгілер;
- техникалық құралдар қолдану.

БАҚЫЛАУ ӘДІСІ

- Бақылаудың алдында **ӘНГІМЕ** өткізіледі. Онда бақыланатын объекті жөнінде балалардың не білетініне анықтап, не нәрсеге ерекше назар аудару керектігі туралы **НҰСҚАУЛАР** беріледі.

Бақылау мерзімі бойынша: (2)

```
graph TD; A[Бақылау мерзімі бойынша: (2)] --> B[Ұзақ мерзімді]; A --> C[Қысқа мерзімді];
```

Ұзақ мерзімді

Қысқа
мерзімді