

# *Распространённые и нераспространённые предложения*



10 ноября  
Классная работа.



*Отгадайте загадки,  
напишите отгадки*

**По небу оравою  
Бегут мешки дырявые.  
И бывает иногда,  
Из мешков течёт вода**

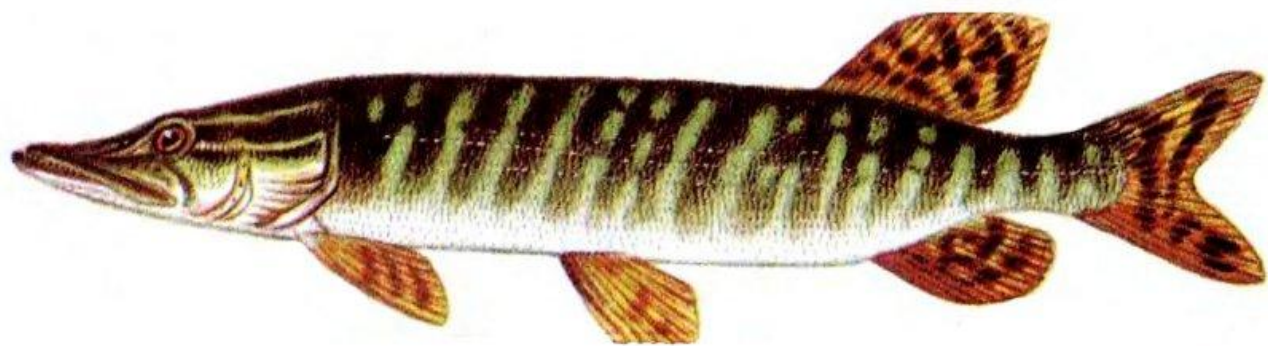


**К розе не пускают,  
От всех её  
защищают.**





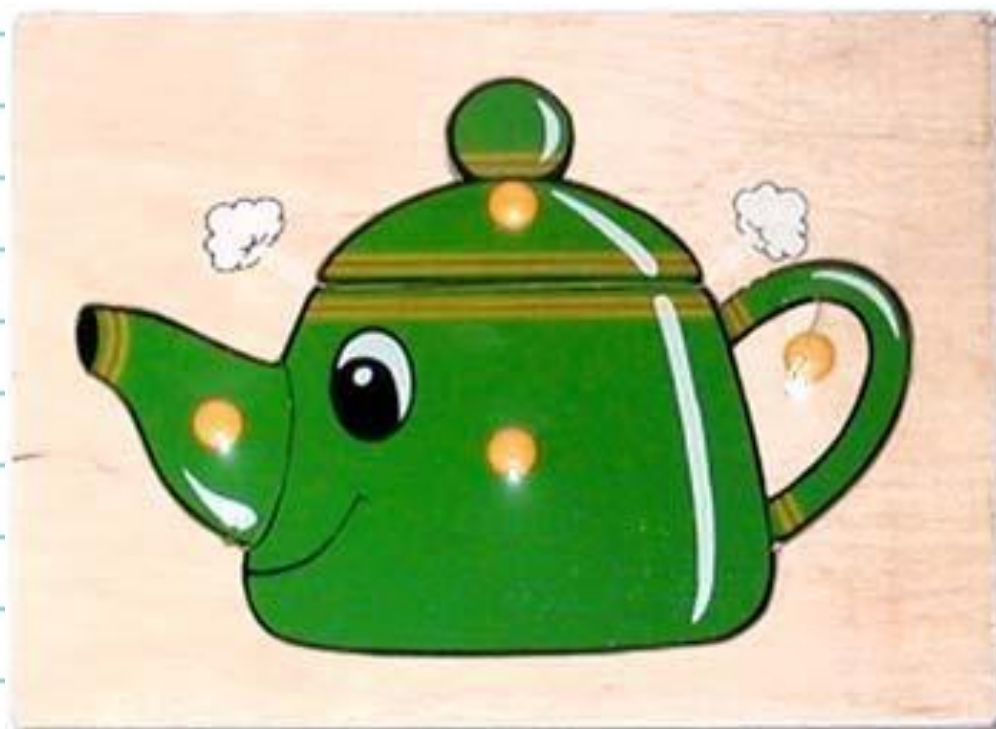
**Хвостиком виляет,  
Зубаста, а не лает.**



**Он высокий и  
пятнистый,  
С длинной, длинной  
шеей,  
И питается он листьями  
—  
Листьями деревьев**



**Из горячего колодца  
Через нос водица  
льётся.**



**На малину налетели,  
Поклевать её хотели.**

**Но увидели уroda –  
И скорей из огорода!**

**А урод сидит на палке  
С бородою из мочал**





*Проверь себя!*

**Туча, шипы, щука,  
жираф, чайник, чучело.**

# Запишите предложение

Щука

дремлет.

*Добавьте второстепенные предложения так, чтобы было понятно, где дремлет щука.*

Щука дремлет на дне реки.

# Работа с учебником



**с. 35**  
**Упр.39**

***Что такое  
распространённые и  
нераспространённые  
предложения?***

Предложения, состоящие только из главных членов, называются **нераспространёнными** ■

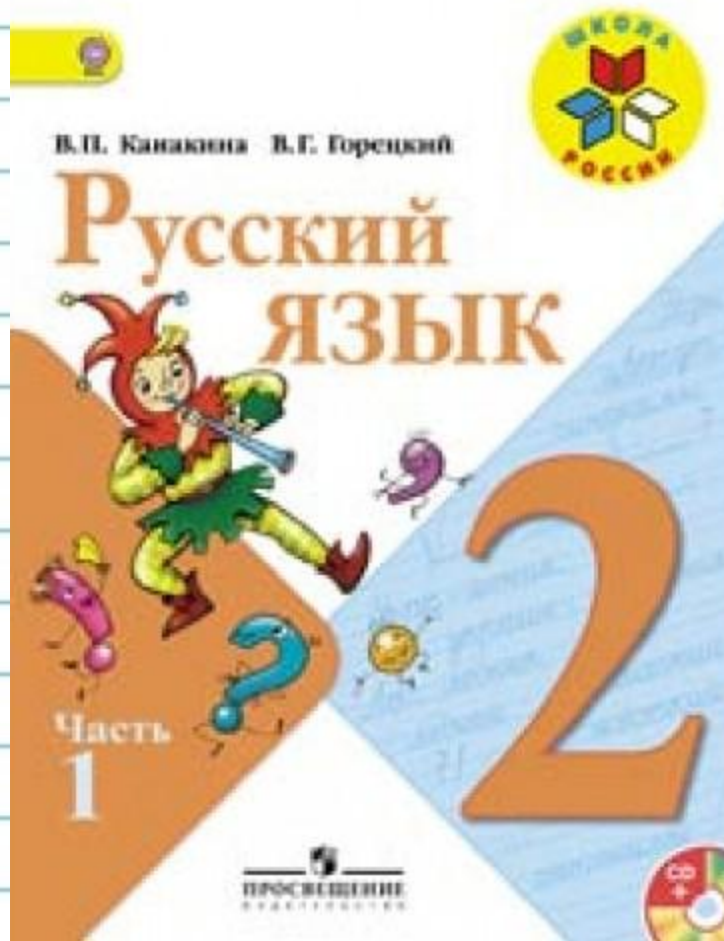




Предложения, в которых есть ещё и  
второстепенные члены, называются  
распространёнными ■



# Работа с учебником



с. 35 упр.40

## Проверь себя!

Пришла весна. Н

Распустились первые цветы. Р.

Это смелые подснежники  
выглянули из-под снега. Р

Мёрзнут Н

Они рады весеннему Р  
свету.

# Тема: «Связь слов в предложении»

# СИЛЬНЫЙ на ИДЁТ ДОЖДЬ УЛИЦЕ

Что  
делает?

• ДОЖДЬ ← → ИДЁТ



(какой?)  
СИЛЬНЫЙ



(где?)  
на улице



- **На улице идет сильный дождь.**

### **АЛГОРИТМ**

**1.Находим в предложении подлежащее и сказуемое.**

**(что?) дождь (что делает?) идёт**

**2.Находим слова, которые связаны с подлежащим и показываем связь.**

**дождь (какой?) сильный**

**3.Находим слова, которые связаны со сказуемым и показываем связь.**

**идёт (где?) на улице**

Берлоги, бурый, медведь, из,  
вылез.

Какой?

Откуда?

Бурый медведь вылез из берлоги

# Домашнее задание



**с. 35 выучить правило,  
упр. 42  
С. 39 упр. 46**

# Рефлексии

**Я**  
Оцените свою работу на уроке.

**«!»- молодец, выполнил всё верно.**

**«+» – хорошо, ошибался совсем немного.**

**«?» с заданием пока не справился.**