

Безопасная

ХИМИЯ

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПЕРИОДЫ I II III IV V VI VII VIII

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ A B

(H)	He																	Ar															
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne																	Ar									
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar																	Ar									
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr																	Ar	
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	Xe																	Ar
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn																	Ar

с Незнайкой

ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ В

КАБИНЕТЕ ХИМИИ



[Приступить](#)

Проснулся Незнайка как-то утром и решил: «Буду учиться!». Вот только раньше то он не учился.

Чему учиться? И он решил – буду химию учить! Там вода разноцветная, камушки какие-то.

И вообще, магия там происходит! Решив, Незнайка сразу отправился к самому умному знакомому.

- Это верно, что учиться надумал. Давно пора, - воскликнул, поправляя очки, Знайкин.



Не будем терять времени!



В класс!

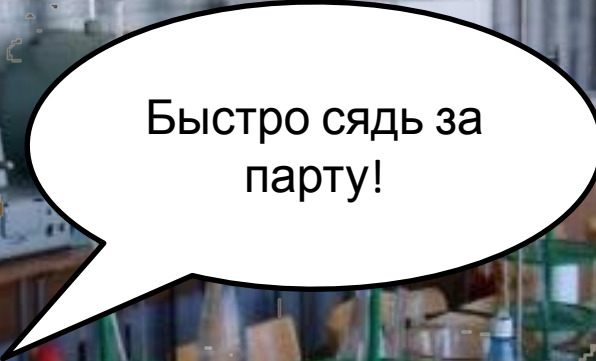
Стоило ребятам только войти в класс, как Незнайка выпучил глаза от удивления и,

Держа шляпу, начал носиться по кабинету и все трогать.

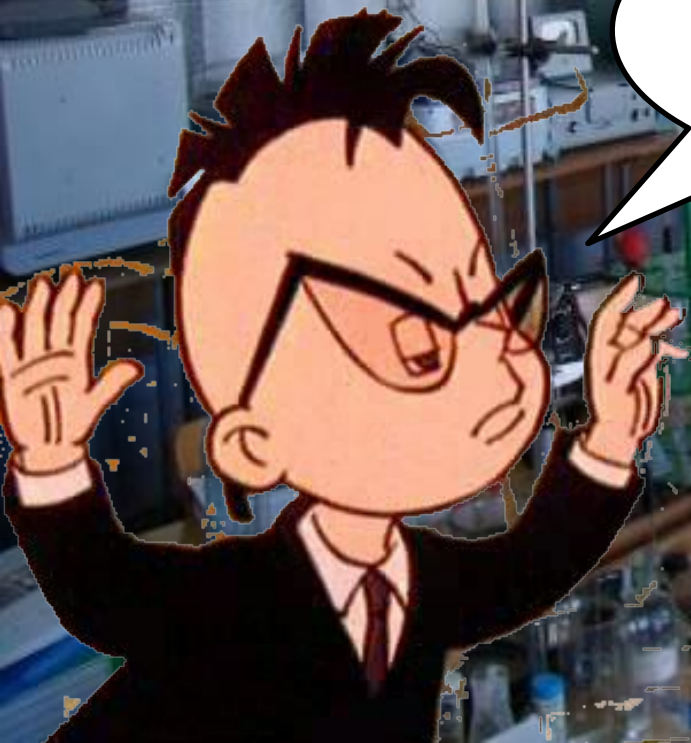
- Ух, ты! Здорово! Сколько много штуквин! А когда фокусы будут? – радостно тараторил он.

- Стоп! Какие фокусы?! Быстро положи все на место! Ты нарушаешь технику безопасности! –

Недовольно произнес Знайкин.



Быстро сядь за парту!



Сесть за парту

Незнайка нахмурился и прыгнул на парту.

-Тоже мне, учитель! Сядь, сядь! И ничего я не нарушаю...эту...

Как ее...технику твою! Вон она! Вся на месте стоит!

- Я совсем о другой технике, - начал объяснять Знайкин,

- О технике безопасности! Это правила поведения!

Кабинет химии небезопасен!

А потому первое наше занятие – изучение правил поведения.



Приступить

А ведь Знайкин прав! Кабинет химии совсем не безопасен. Ведь там так много всяких веществ и оборудования. Нужно быть внимательным и осторожным!

Преподаватель перед первым занятием должен провести вводный инструктаж для учащихся, чем и занимается Знайкин.

Поэтому Незнайка должен слушать его очень внимательно!

Итак, приступим.

Ученики должны выполнять, знать и уметь выполнять следующие требования:

- 1) Содержать закрепленное рабочее место в чистоте и порядке!**
- 2) После окончания работы сдать рабочее место дежурному, который затем сдает его преподавателю или лаборанту.**
- 3) Соблюдать тишину! Нельзя есть! И заниматься посторонними делами!**
- 4) Приступать к выполнению задания лишь тогда, когда отчетливо уяснены его цели и задачи, обдуман**

Далее 

5) При выполнении лабораторной работы учащиеся должны соблюдать дисциплину, быть собранными, внимательными и предельно аккуратными.

6) Работать в халате. После работы тщательно вымыть руки!

7) Соблюдать максимальную осторожность. Все

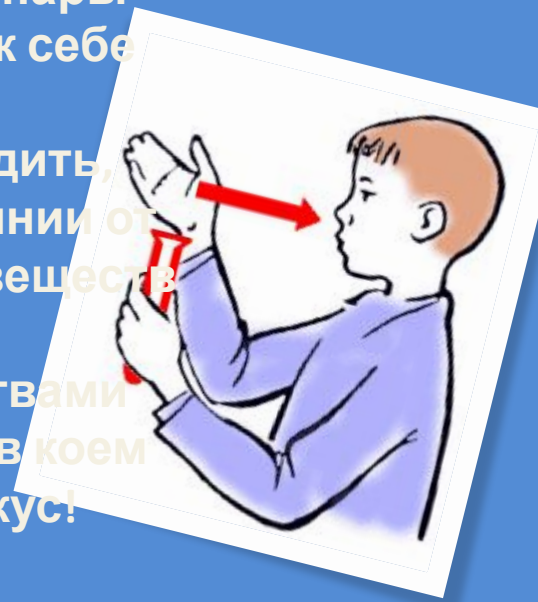
опыты с токсичными и летучими веществами, упаривание растворов проводить только в вытяжном шкафу.

8) Не наклоняться над сосудом с кипящей жидкостью, нагреваемую пробирку держать отверстием в сторону от себя и соседа, во избежание выброса жидкости прогревать все содержимое пробирки.

9) Нюхать вещества в емкостях, не вдыхая пары полной грудью, а направляя воздух от них к себе главным движением ладони.

10) Работу с кислотами и щелочами проводить, наливая их растворы в пробирку на расстоянии от себя, не допускать попадания агрессивных веществ на одежду, лицо и руки.

11) При обращении с неизвестными веществами проявлять повышенную осторожность. Ни в коем случае не пробовать вещества на вкус!



[Далее](#)

12) Необходимо тотчас убирать все пролитое, разбитое и просыпанное на столах и полу. При пролипании кислоты на пол это место засыпать песком, собрать его и вынести, вымыть этот участок пола раствором соды.

13) Нельзя набирать ртом при помощи пипетки ядовитые и едкие жидкости, следует пользоваться резиновой грушей.

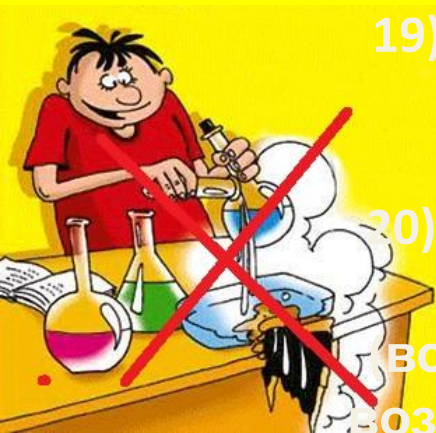
17) Запрещается работать с легковоспламеняющимися веществами вблизи огня.

18) При измельчении сухих щелочей следует надевать резиновые перчатки, защитные очки. Брать твердую щелочь только пинцетом или щипцами.

19) Не использовать для опытов вещества из склянок и банок без этикеток и с неразборчивыми надписями.

20) При приготовлении растворов нужно лить серную кислоту в воду, а не наоборот

вследствие сильного местного ра
возможно разбрызгивание концентрированной



[Далее](#)

- 21) Запрещается брать вещества из лаборатории домой.
- 22) В целях противопожарной безопасности рекомендуется тушить горящую спиртовку крышкой-колпачком (не дуть), уметь пользоваться асбестом, песком и огнетушителем.
- 23) При необходимости уметь пользоваться содержимым аптечки, согласно инструкции оказать первую помощь при ожогах и отравлениях.
- 24) К работе в лаборатории допускаются только учащиеся, правильно ответившие на вопросы по технике безопасности в кабинете химии.



[Продолжить...](#)

-Ой-ой! Хватит! Довольно! – закричал Незнайка и стал бить кулаками по столу – Хватит правил! Давай заниматься!

-А мы и так занимаемся, - спокойно ответил Знайкин, - а если ты имеешь в виду опыты, то придется подождать. Правило 24. Сначала нужно правильно ответить на вопросы по технике безопасности в кабинете химии.

Договорив, он положил листок с вопросами Незнайке на парту.

- Ничего, - захохотал Незнайка – Я сейчас ответы с учебника спишу и все! Делов-то!

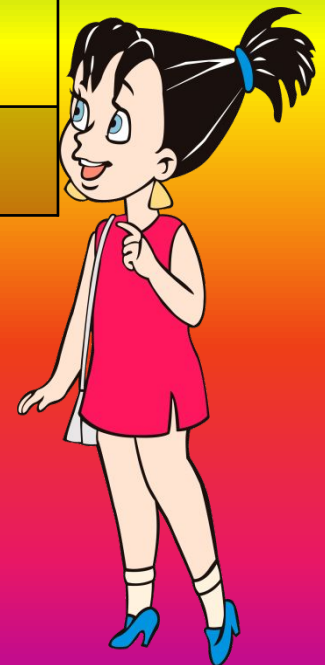


[Приступить к тесту](#)



Выбери вопрос –
Помоги Незнайке на него
ответить!

<u>1</u>	<u>5</u>	<u>9</u>
<u>2</u>	<u>6</u>	<u>10</u>
<u>3</u>	<u>7</u>	<u>11</u>
<u>4</u>	<u>8</u>	<u>12</u>



Закончить тестирование

Вопрос №

1

Если во время занятий в кабинете химии что-то загорится, то что нужно сделать в первую очередь?

1. быстро выбежать из кабинета
2. постараться потушить пожар
3. сообщить учителю и следовать его указаниям
4. начать выносить горючие жидкости

А ты не
промах!



[Вернуться в
меню](#)

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

2

Что должен сделать учащийся, если почувствует себя плохо во время занятий?

1. обратиться к учителю или лаборанту
2. пойти к врачу, предупредив соседей по парте
3. дождаться конца занятий и пойти в поликлинику
4. пойти домой

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

3
Может ли учащийся
находиться в кабинете
химии до звонка на урок?

1. может, если там находится
учитель или лаборант

2. может, если у него есть на
это разрешение

3. вход в кабинет разрешен
только со звонком

4. может, если там есть
другие учащиеся

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

4

Если Вы увлекаетесь химией, можно ли брать в кабинете реактивы для домашнего эксперимента?

1. можно, но с ведома преподавателя
2. строго запрещено
3. реактивы выдаются родителям по их письменному заявлению
4. можно, если данные вещества Вам знакомы

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

5
Что должен в первую очередь сделать учащийся, если в ходе эксперимента на стол упала и разбилась пробирка с жидкостью?

1. сразу сообщить преподавателю
2. убрать осколки стекла, а потом убрать разлившуюся жидкость
3. сначала убрать жидкость, а потом осколки
4. посмотреть, не льется ли пролитая жидкость со стола

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

Как должен реагировать учащийся на неправильные действия своего соседа во время лабораторной работы?

1. ничего не делать, чтобы не мешать вести урок
2. надавать соседу тумаков
3. объяснить соседу его ошибки, а если не поможет, сказать учителю
4. немедленно сообщить преподавателю

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос № 7

Куда ставить портфель в кабинете химии?

1. возле своего стола
2. внутрь стола
3. на стол
4. оставлять возле двери

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

8

Какое первое действие надо произвести при попадании на кожу каких-либо растворов?

1. обработать каким-нибудь раствором из аптечки
2. промыть водой
3. аккуратно стряхнуть капли
4. ничего не делать

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

9

Если учащемуся неясно что-нибудь в ходе выполнения лабораторной работы, что он должен делать?

1. после урока выяснить этот вопрос у учителя
2. спросить совета у соседей, но работу не прекращать
3. работу прекратить, пока все не выяснит у учителя
4. закончить работать и сдать тетрадь

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос № 10

Следует ли мыть руки после занятий в кабинете химии?

1. мыть, если была лабораторная работа
2. не следует
3. только по указанию учителя
4. если только кто-то ещё будет мыть

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос № 11

Как должен поступить учащийся при получении какой-либо травмы?

1. не поднимать паники, но по окончании занятий обратиться к врачу
2. немедленно самому себе оказать помощь, а после урока сообщить учителю
3. немедленно сообщить учителю
4. попросить разрешения выйти из класса и пойти к врачу

Эх,
ты... неверно!



[Попробовать
снова](#)

Вопрос №

12

Почему сосуд, из которого наливают жидкость, надо брать этикеткой в ладонь?

1. не обязательно этикеткой в ладонь
2. так удобнее держать сосуд
3. так лучше видно этикетку
4. капли жидкости, стекающие от горлышка, не испортят этикетку

Эх,
ты... неверно!




[Попробовать
снова](#)

-Невероятно! Не может быть! – повторял Знайкин,
проверяя тест, - Ты на все ответил правильно!

- Очень даже и может! – самодовольно ответил Незнайка,
пританцовывая.

- Нам необходимо продолжить занятия! – воодушевленно
заявил Знайкин.

Незнайка был ошарашен...



Как это
возможно?!



Что?!



-Ну, уж нет! Хватит с меня химии сегодня, - прошептал Незнайка.

Однако Знайкин настаивал.

-Настоящий урок идет 45 минут!


--Что? Целых 45? Ничего. Сейчас исправим.

Пока Знайкин полез под стол за ручкой, Незнайка стащил будильник и перевел стрелочки. Он зазвенел

- Все! Урок закончился! – радостно воскликнул Незнайка и быстро умчался из класса.



Урок окончен! На
улицу!



Вот так и прошел первый урок химии у Незнайки. Будем надеяться, что в следующий раз у него хватит силы воли на весь урок. Что касается самого урока, то он был очень важным. Надеюсь, что Незнайка и Вы запомнили основные правила поведения в кабинете химии. Химия – очень увлекательное дело! Но не забывайте о безопасности!

До новых встреч!
До следующих занятий!

Дополнительный материал о технике безопасности в кабинете химии:

Видео:

Теория: <http://obrazna-truda.com/kimiya>

Тест: