Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Использование палочек Кюизенера в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Артюхова Надежда Геннадьевна

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. На сегодняшний день количество детей с различными речевыми нарушениями не только не уменьшается, но наоборот становится значительно выше. Поэтому проблема речевого развития дошкольников стоит очень остро и является одной из важнейших педагогических задач.

В условиях социальных перемен государственно-общественной системы дошкольного образования, перехода на новые комплексные программы, дошкольно — образовательным учреждениям предоставлен большой выбор в отборе содержания, средств, методов и приемов, которые бы обеспечили, решения комплекса задач по современному воспитанию ребенка.

Введение наглядных моделей в процесс обучения позволяет решать следующие задачи:

— обогащать словарь;

— формировать и совершенствовать умения детей использовать в речи различные конструкции предложений;

— формировать навык слогового анализа слов;

— проводить коррекцию нарушенного звукопроизношения;

— развивать слуховое восприятие и внимание;

— развивать зрительное восприятие и память;

— развивать чувство ритма;

— развивать мыслительные операции;

— развивать мелкую моторику;

— закреплять знание основных цветов и их оттенков.

Палочки Кюизенера

Для решения данных задач мы используем нетрадиционное для развития речи дидактическое средство — палочки Кюизенера, которое чаще применяется педагогами в работе по формированию элементарных математических представлений, психологами.

Использование инновационных технологий повышает интерес к занятиям и способствует лучшему усвоению материала по развитию речи и обучению грамоте.

Словообразование

Родственные слова:

- Снег,
- Снегурочка,
- Снеговик,
- Снегирь,
- Снежинка,
- Снежок

Словообразование

Образование прилагательных

Одноэтажный,

Двухэтажный…

Многоэтажный

Грамматика.

Согласование количественных числительных и существительных.

1 медведь,

2 медведя…

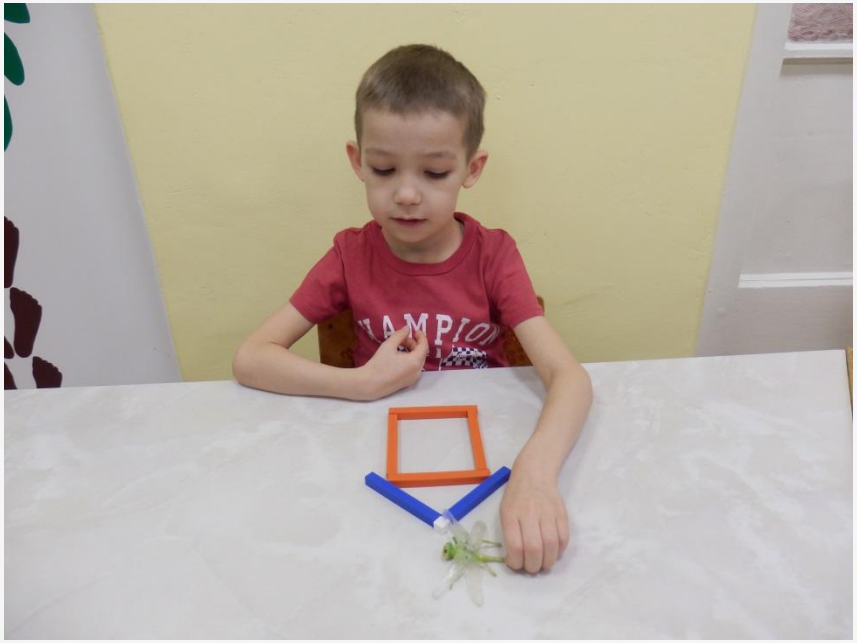
5 медведей…

Грамматика. Приставочные глаголы

- Выплыла,
- Отплыла,
- Переплыла,
- Подплыла и т.д.

- Выехала,
- Заехала,
- Переехала,
- Подъехала и т.д.

Грамматика.
Использование предлогов для обозначения пространственного расположения предметов

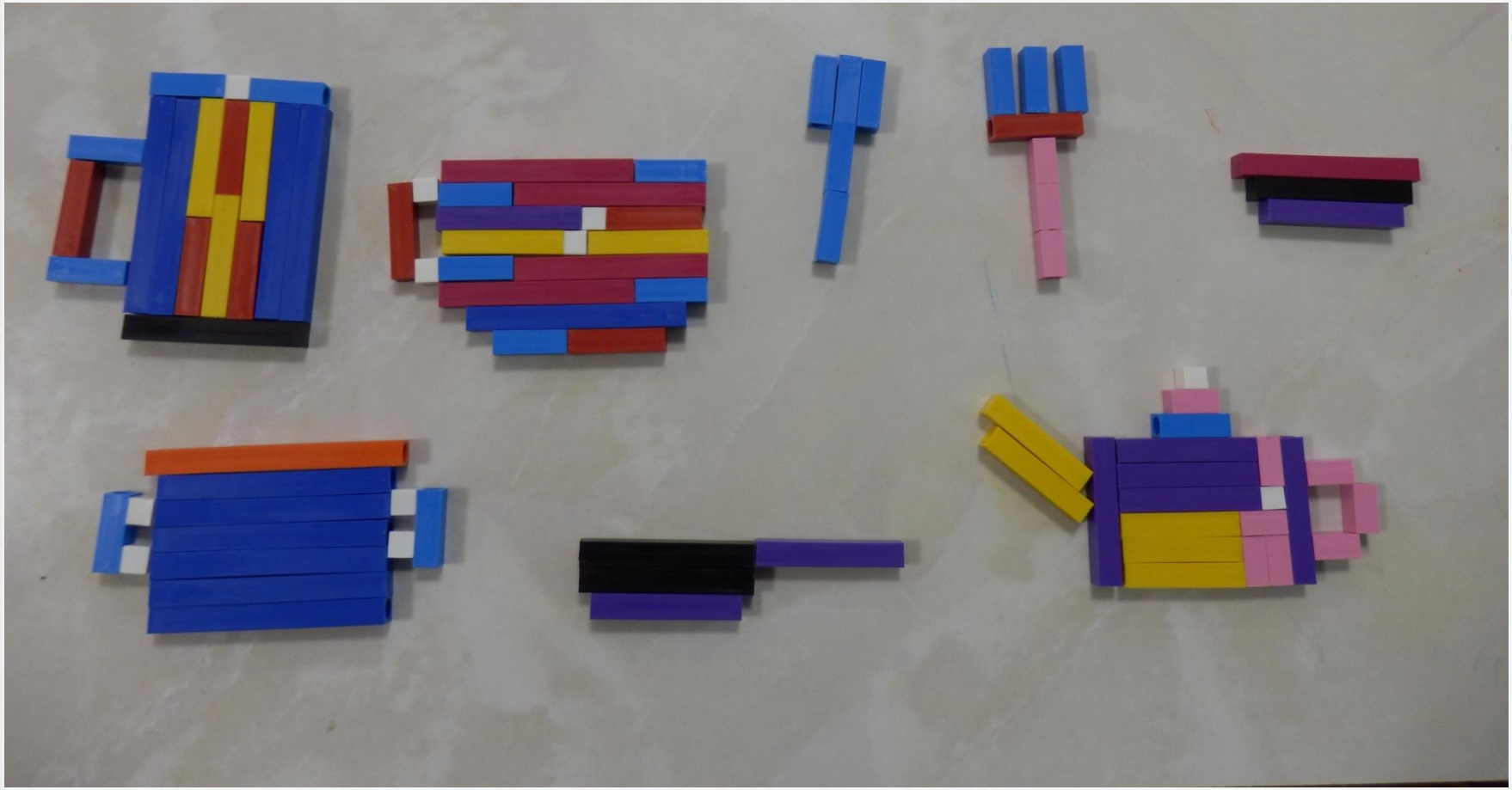


Тема «Животные»

Выкладывание по контуру

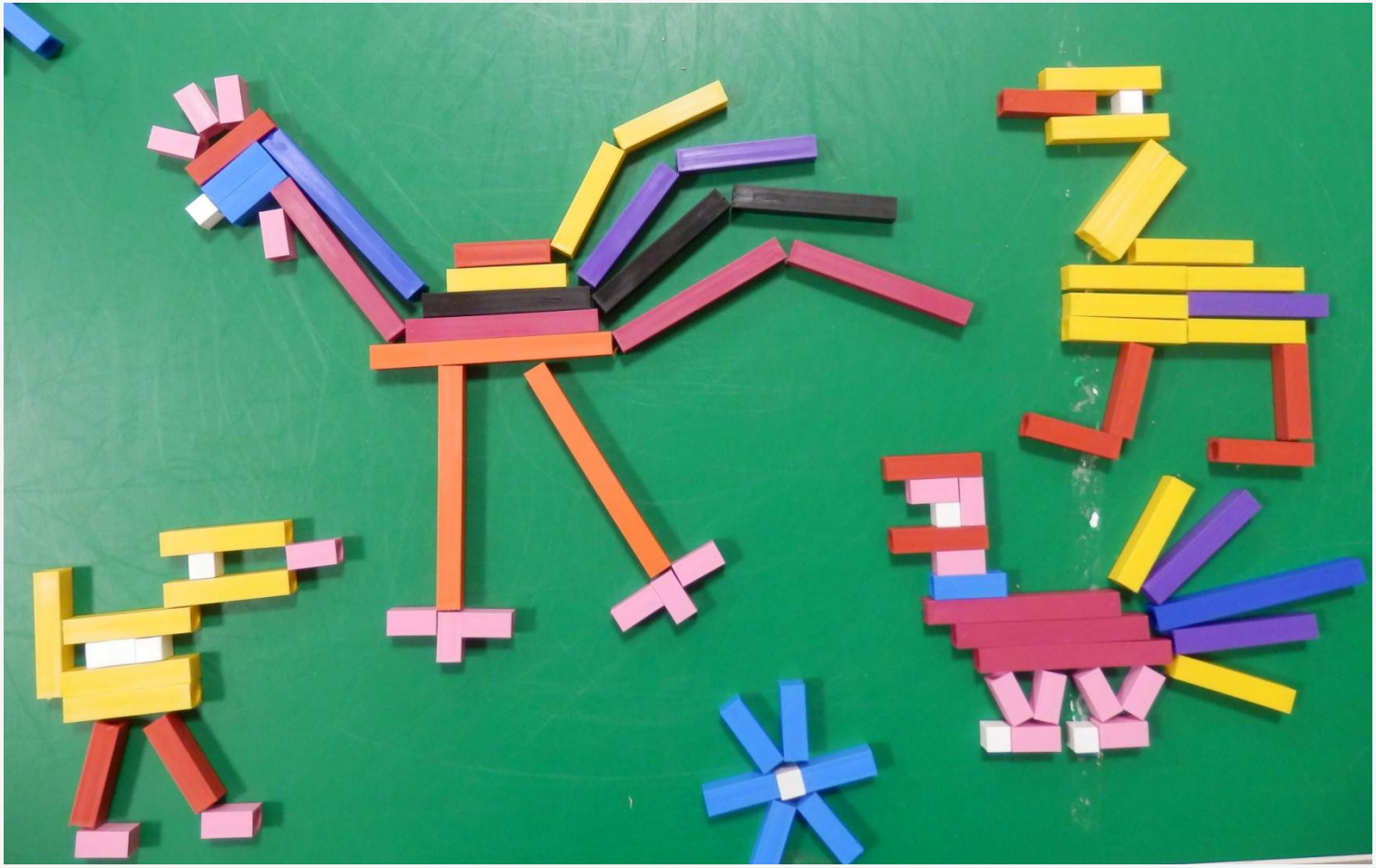
Тема «Транспорт»

Тема «Посуда»



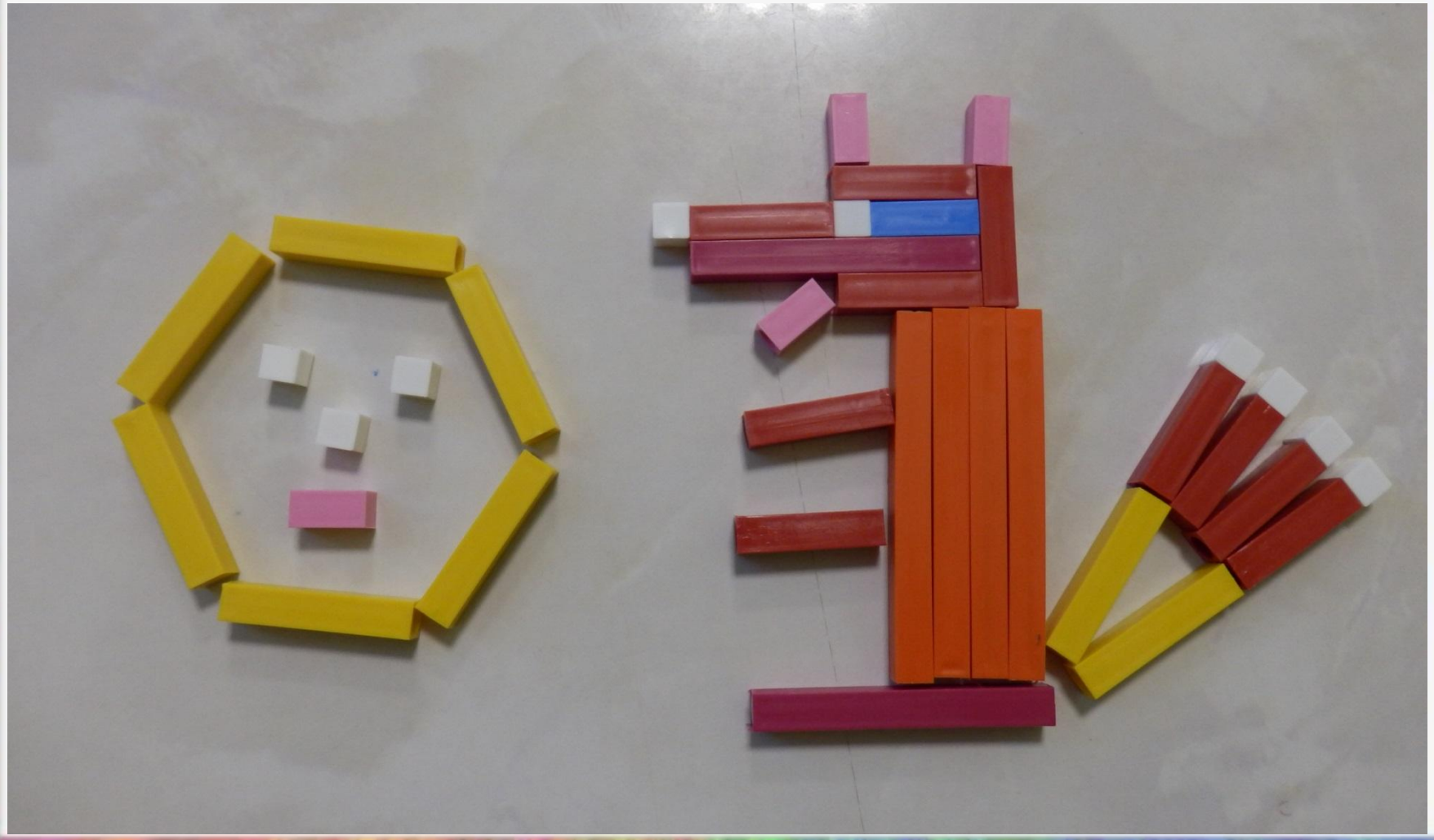
Тема «Домашние птицы»

Сюжет «Птичий двор»

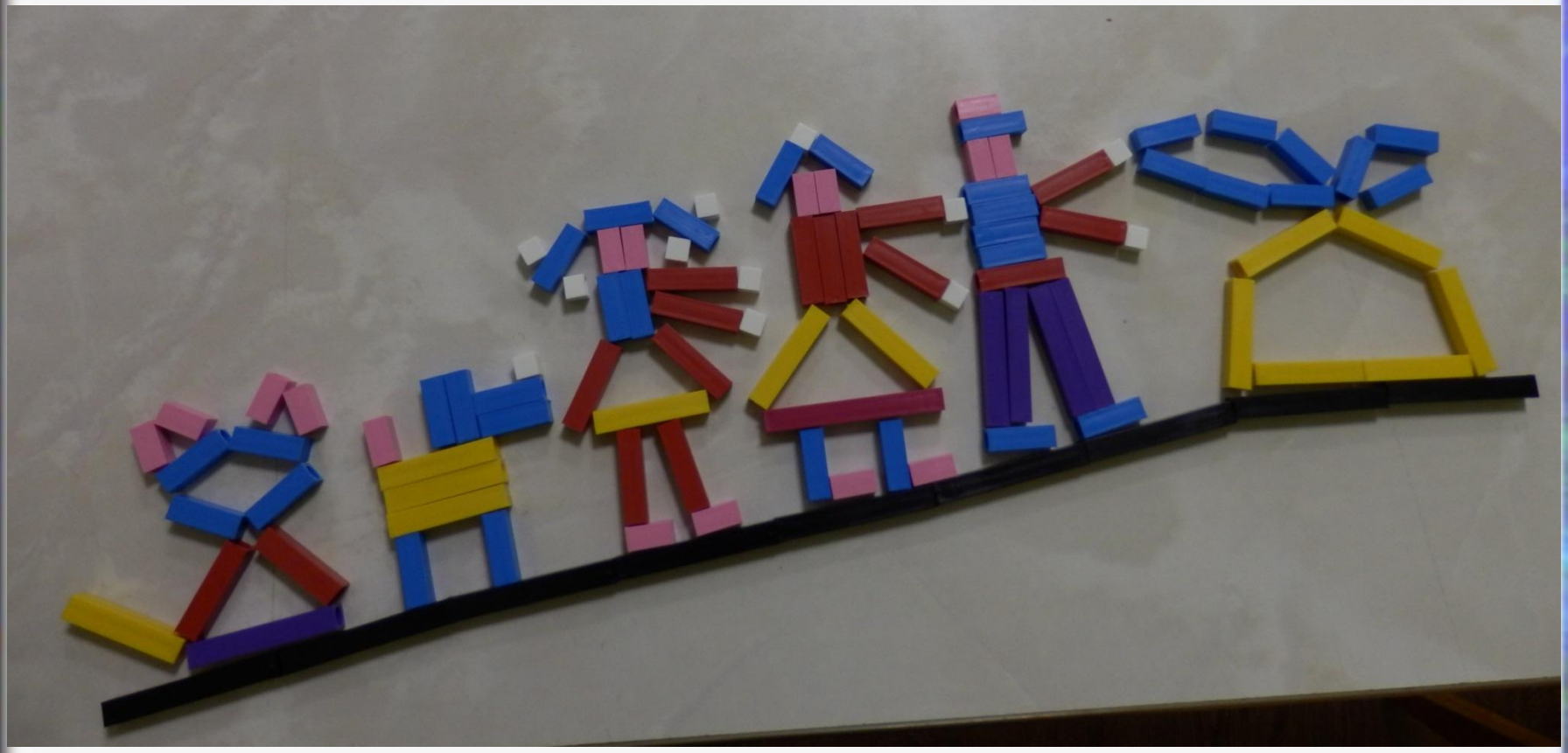


Составление сюжетного рассказа

Иллюстрируем и рассказываем сказку «Колобок»



Иллюстрируем и рассказываем сказку «Репка»



Иллюстрируем и рассказываем сказку «Теремок»

Составление загадок

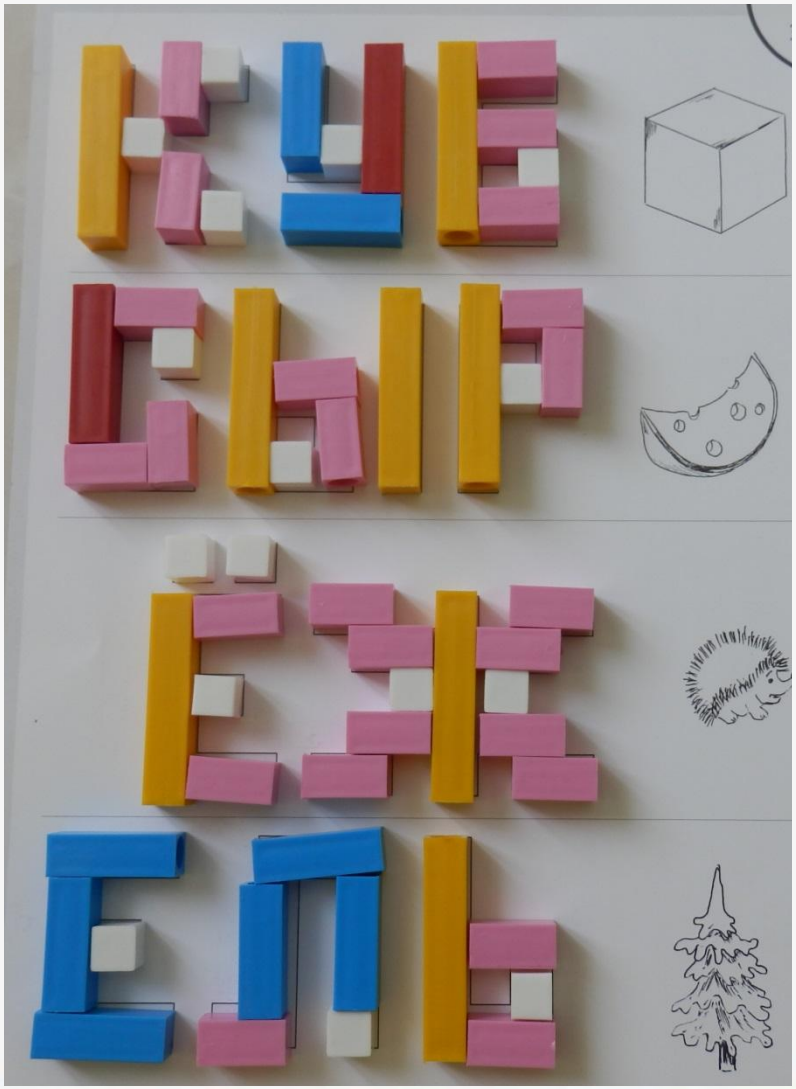
Что за звездочки резные на пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке.

Деление слов на слоги

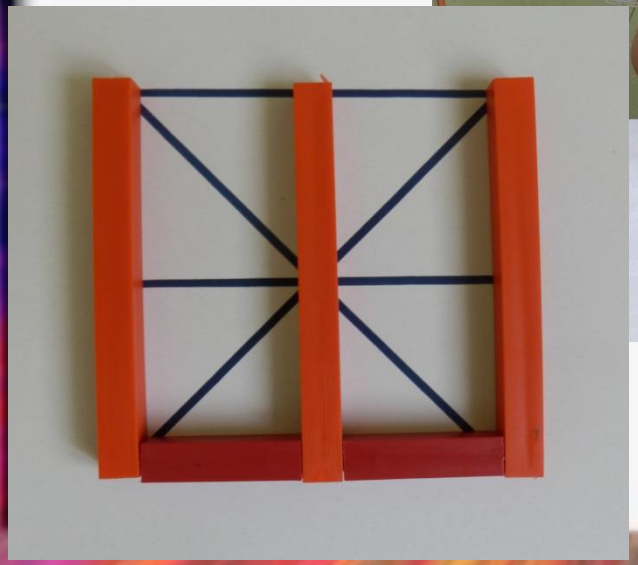
Составление предложений по схеме

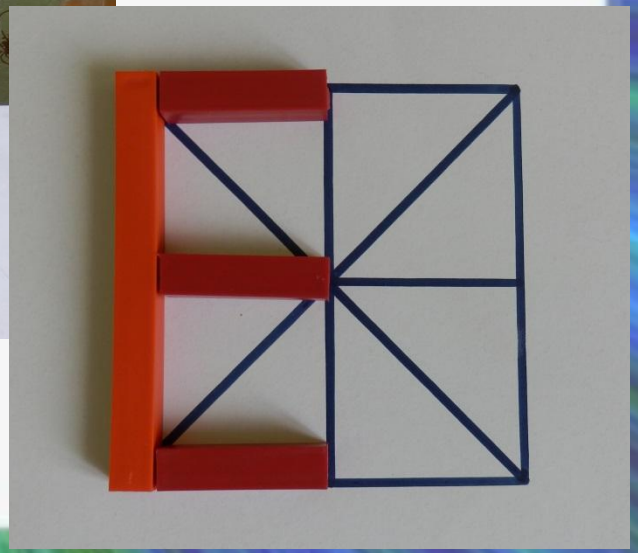
Выкладывание буквы. Составление слов.

Выкладывание слов по контуру

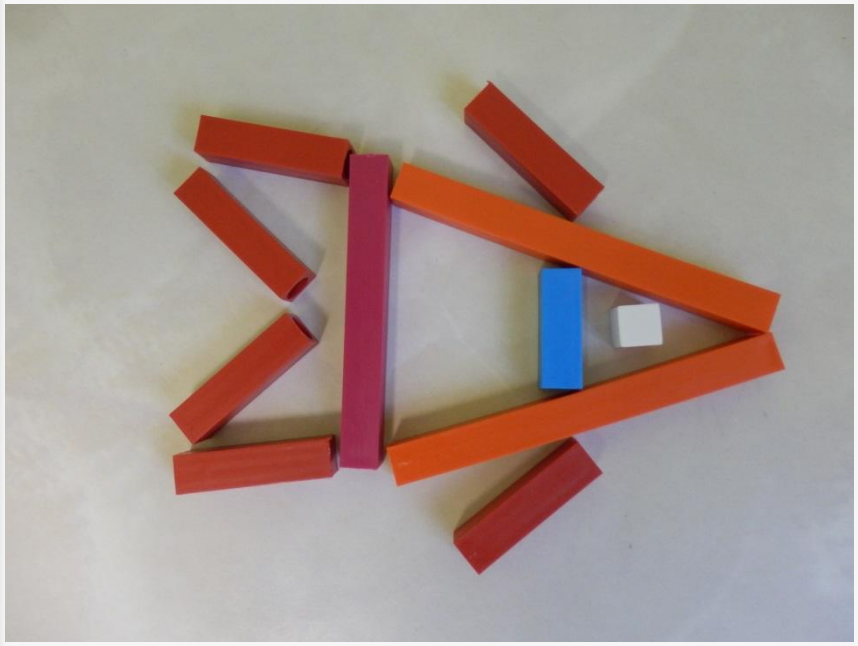


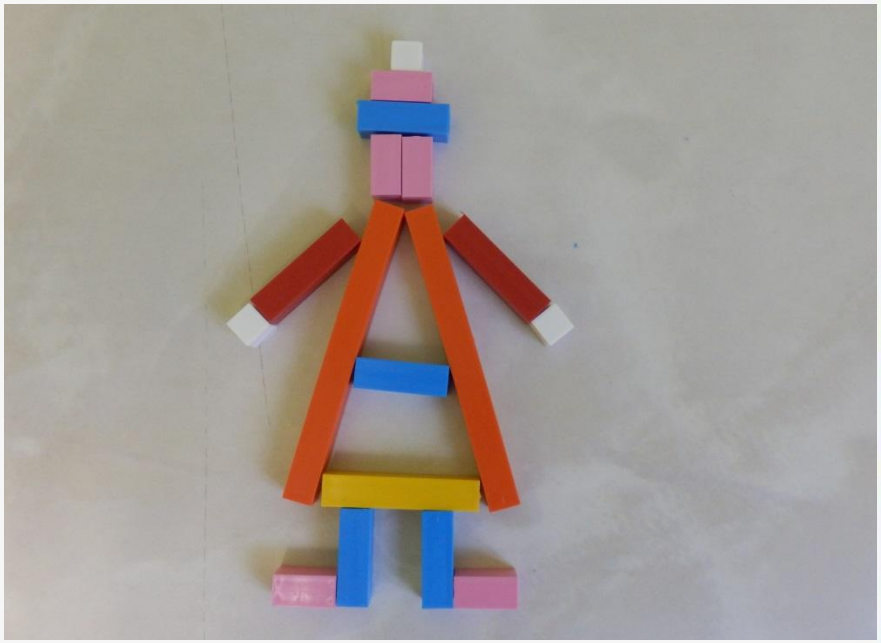
Буквы потерялись. Помоги их найти





Оживляем букву «А»





Рыбка

Девочка

Работая с палочками, дети одновременно выполняют речевые задания: проговаривание предложений, называние частей предмета, отрабатывание грамматики и лексики, закрепление коротких стихов, потешек, автоматизация звуков речи, формирование навыков произношения слов различной звукослоговой структуры. Почти каждая тема недели дает возможность педагогам использовать в работе палочки Кюизенера и выработать определенную систему работы с ними по речевому развитию.

Таким образом, внедрение в работу по речевому развитию игр с палочками Кюизенера способствует:

— развитию регулирующей, обобщающей и планирующей функций речи;

— формированию некоторых умений и навыков из раздела «Обучение грамоте»;

— развитию свойств внимания и мыслительных операций.

Спасибо за внимание