

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления № 60 «Дружная семейка» г. Альметьевска»

Использование палочек Кюизенера в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Артюхова Надежда Геннадьевна

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. На сегодняшний день количество детей с различными речевыми нарушениями не только не уменьшается, но наоборот становится значительно выше. Поэтому проблема речевого развития дошкольников стоит очень остро и является одной из важнейших педагогических задач.

В условиях социальных перемен государственно-общественной системы дошкольного образования, перехода на новые комплексные программы, дошкольно — образовательным учреждениям предоставлен большой выбор в отборе содержания, средств, методов и приемов, которые бы обеспечили, решения комплекса задач по современному воспитанию ребенка.

Введение наглядных моделей в процесс обучения позволяет решать следующие задачи:

- обогащать словарь;**
- формировать и совершенствовать умения детей использовать в речи различные конструкции предложений;**
- формировать навык слогового анализа слов;**
- проводить коррекцию нарушенного звукопроизношения;**
- развивать слуховое восприятие и внимание;**
- развивать зрительное восприятие и память;**
- развивать чувство ритма;**
- развивать мыслительные операции;**
- развивать мелкую моторику;**
- закреплять знание основных цветов и их оттенков.**

Палочки Кюизенера

Для решения данных задач мы

используем нетрадиционное для развития

речи дидактическое средство — палочки

Кюизенера, которое чаще применяется

педагогами в работе по формированию

элементарных математических

представлений, психологами.

Использование инновационных технологий

повышает интерес к занятиям и

способствует лучшему усвоению материала

по развитию речи и обучению грамоте.



Словообразование

Родственные слова:

- Снег,
- Снегурочка,
- Снеговик,
- Снегирь,
- Снежинка,
- Снежок



Словообразование

Образование
прилагательных

Одноэтажный,
Двухэтажный...
Многоэтажный



Грамматика.

Согласование количественных числительных и существительных.

1 медведь,

2 медведя...

5 медведей...



Грамматика. Приставочные глаголы

- Выплыла,
- Отплыла,
- Переплыла,
- Подплыла и т.д.

- Выехала,
- Заехала,
- Переехала,
- Подъехала и т.д.



Грамматика.

Использование предлогов для обозначения пространственного расположения предметов



Тема «Животные»

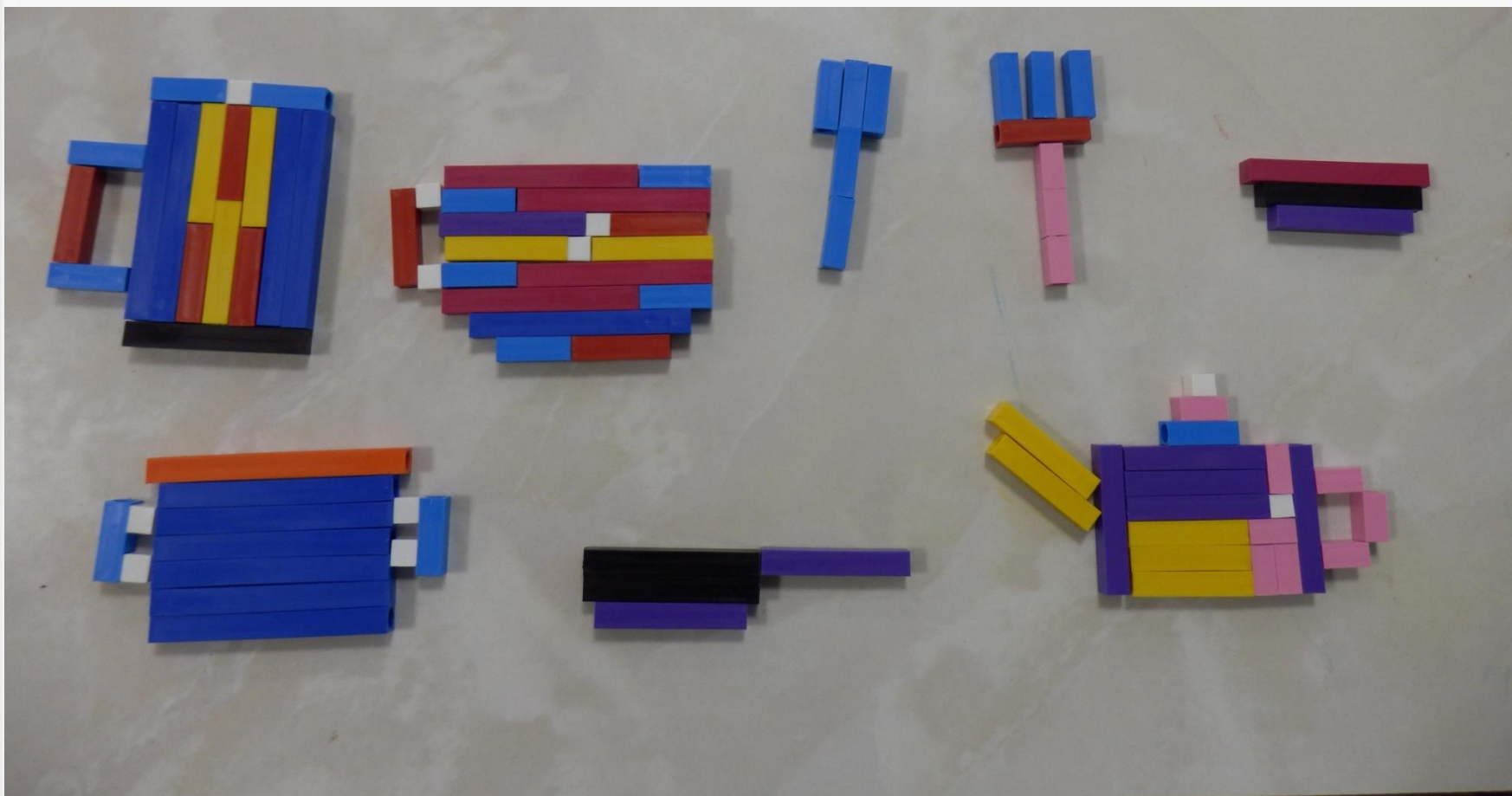
Выкладывание по контуру



Тема «Транспорт»

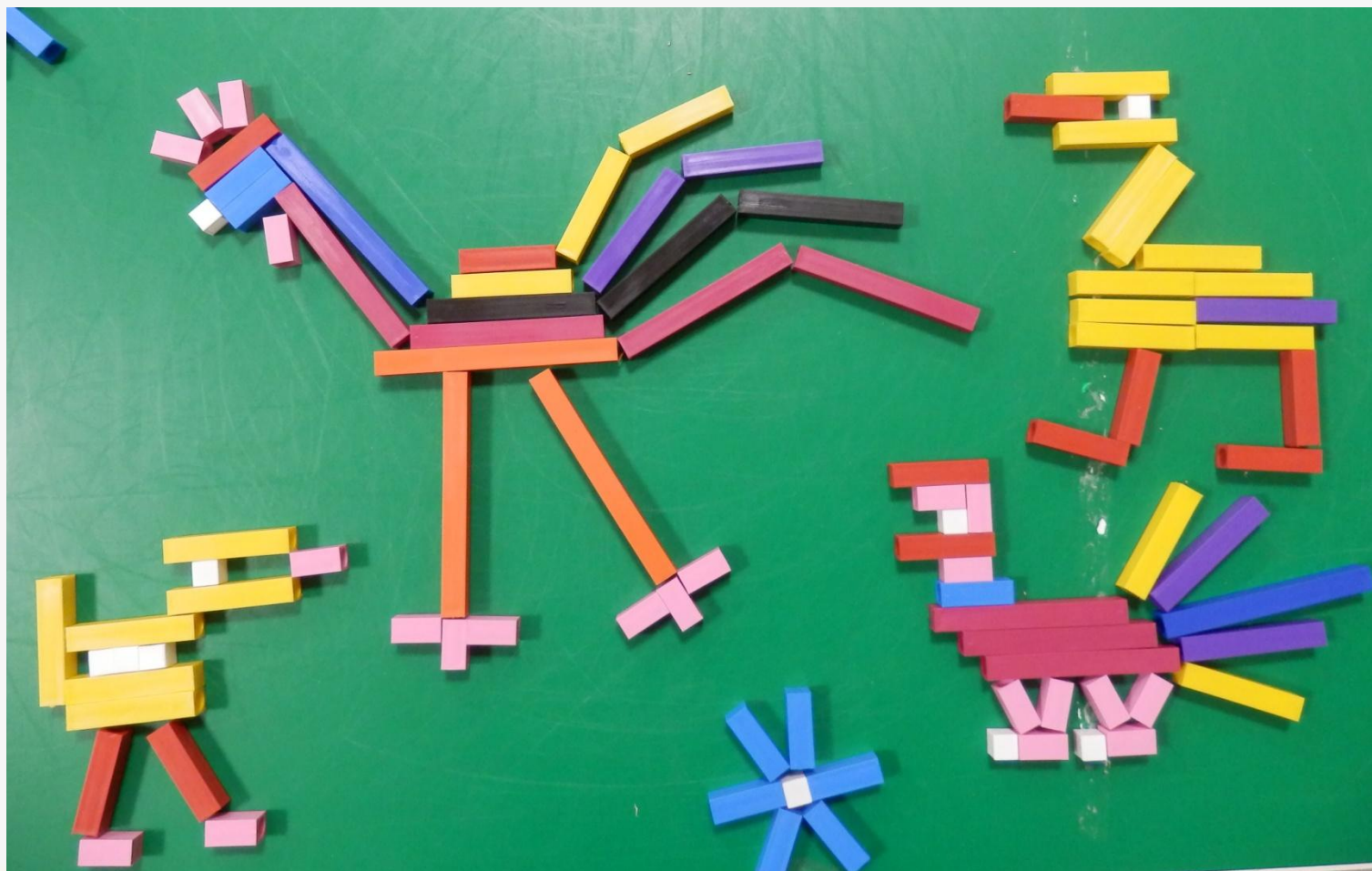


Тема «Посуда»



Тема «Домашние птицы»

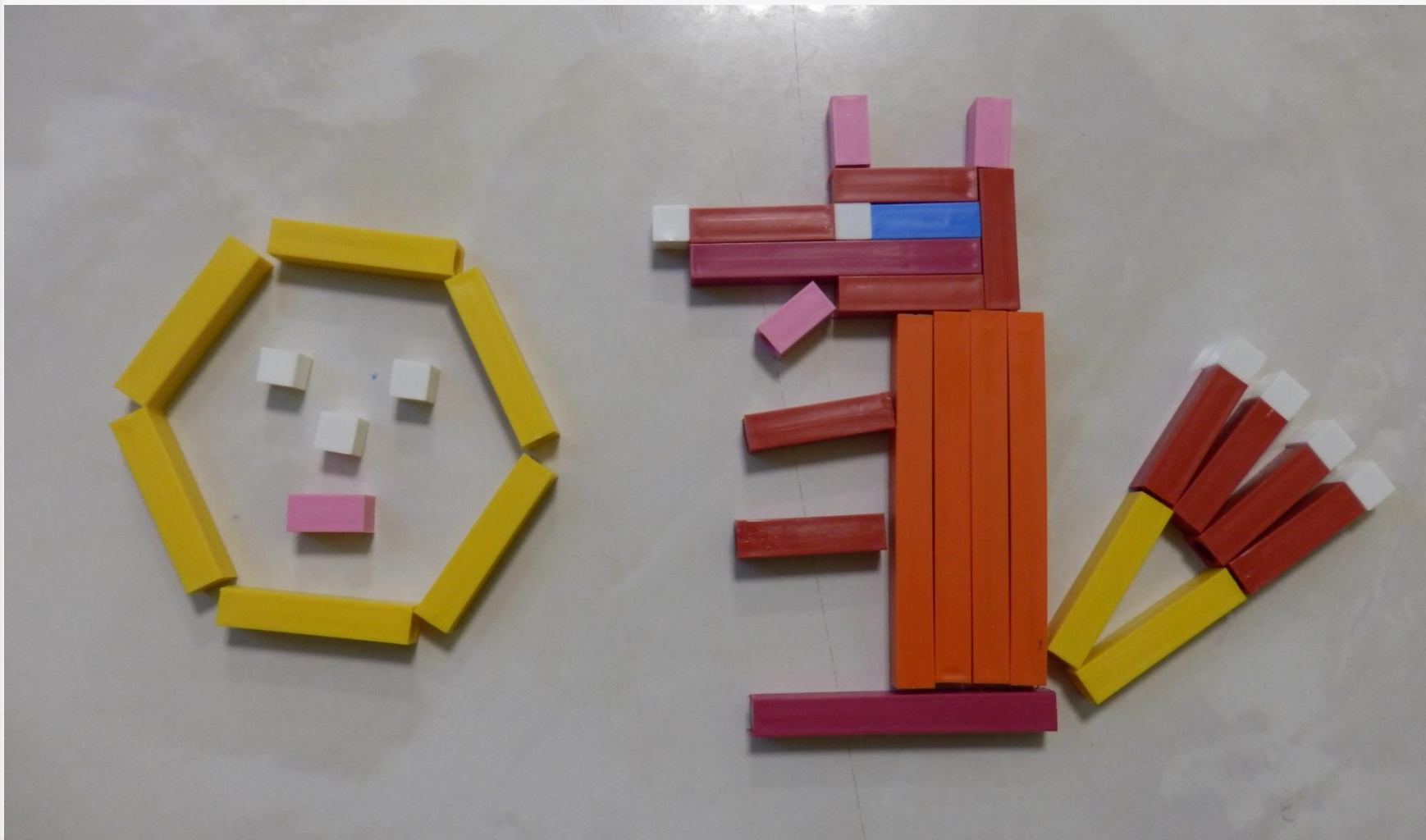
Сюжет «Птичий двор»



Составление сюжетного рассказа



Иллюстрируем и рассказываем сказку «Колобок»



Иллюстрируем и рассказываем сказку «Репка»



Иллюстрируем и рассказываем сказку «Теремок»



Составление загадок



**Что за звездочки резные на пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке.**

Деление слов на слоги



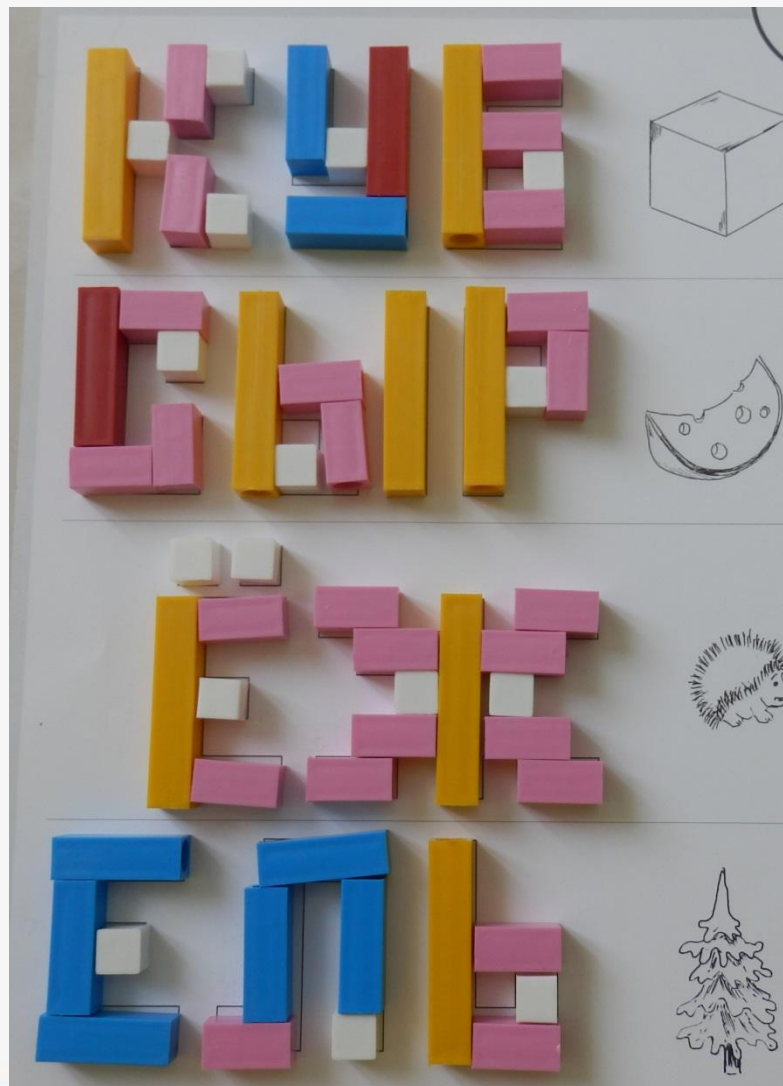
Составление предложений по схеме



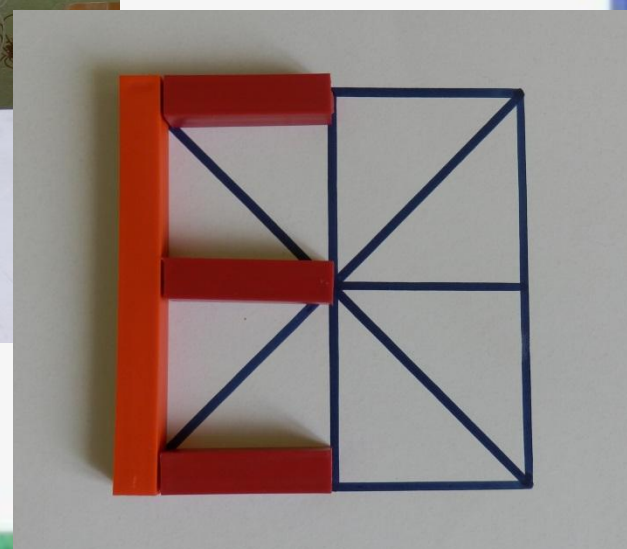
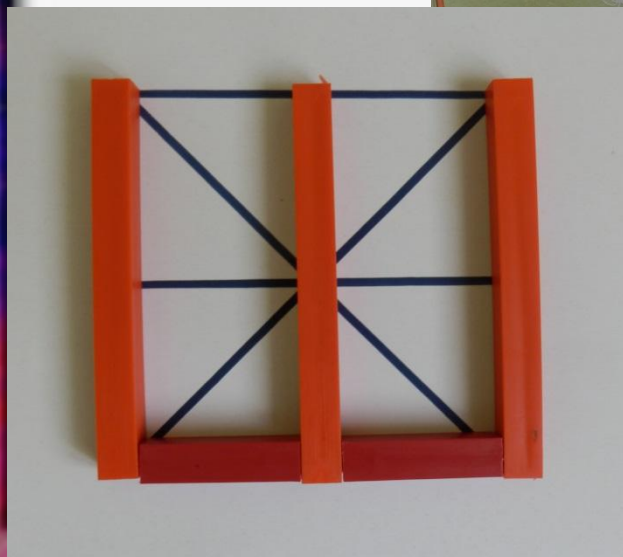
Выкладывание буквы. Составление слов.



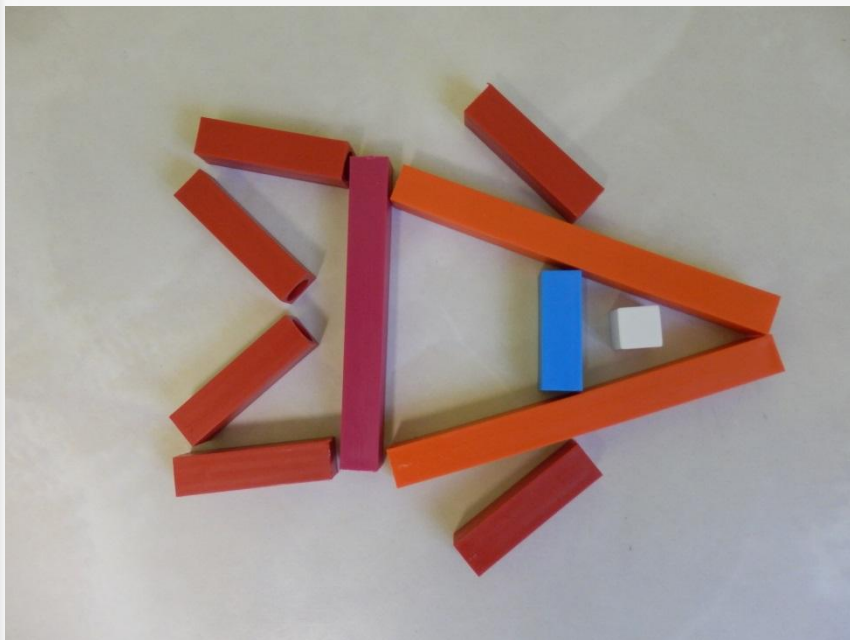
Выкладывание слов по контуру



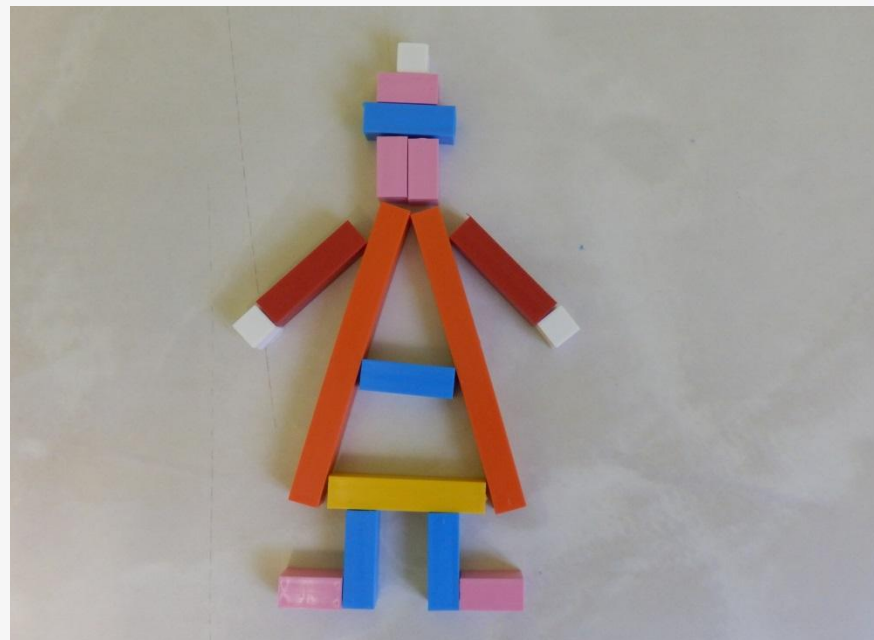
Буквы потерялись. Помоги их найти



Оживляем букву «А»



Рыбка



Девочка

Работая с палочками, дети одновременно выполняют речевые задания: проговаривание предложений, называние частей предмета, отработка грамматики и лексики, закрепление коротких стихов, потешек, автоматизация звуков речи, формирование навыков произношения слов различной звукослоговой структуры. Почти каждая тема недели дает возможность педагогам использовать в работе палочки Кюизенера и выработать определенную систему работы с ними по речевому развитию.

Таким образом, внедрение в работу по речевому развитию игр с палочками Кюизенера способствует:

- развитию регулирующей, обобщающей и планирующей функций речи;**
- формированию некоторых умений и навыков из раздела «Обучение грамоте»;**
- развитию свойств внимания и мыслительных операций.**

Спасибо за внимание