

К.Бальмонт «Поспеваает
брусника...»,
А.Плещеев «Осень
наступила...»

*Школа России
Литературное чтение
2 класс*



Речевая разминка

**В осеннее ненастье
семь погод на дворе:
сеет, веет, кружит, рвёт,
сверху льёт, а снизу
метёт.**

Постановка целей урока

Сегодня на уроке мы продолжим работу со стихотворениями русских поэтов.



Padoma no meu



Стихи отличаются от прозы:

1) ритмом

2) рифмой

**3) выразительностью,
яркостью;**

4) краткостью, точностью.

К. Бальмонт «Поспеваает брусника...»

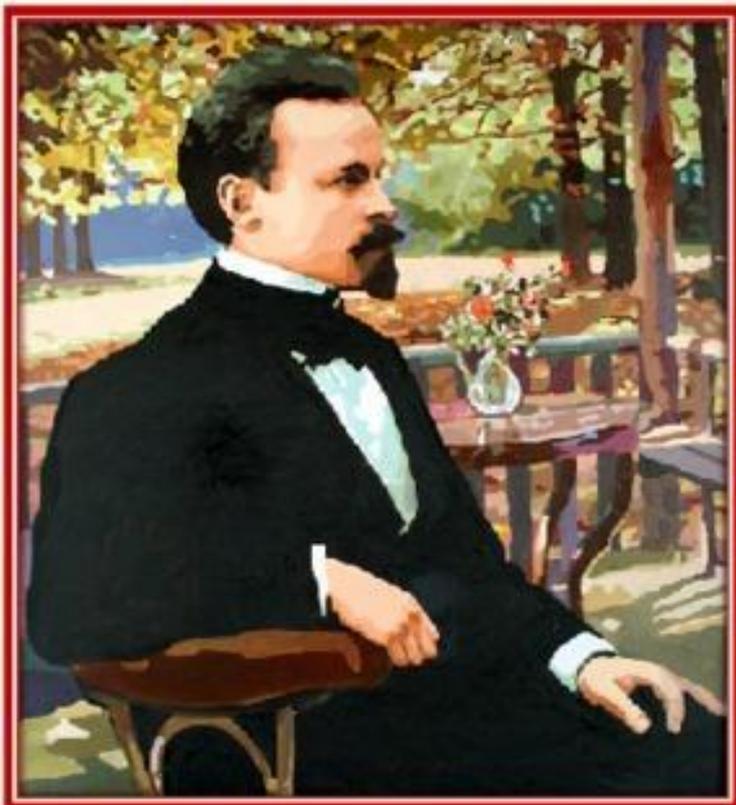
Какие чувства вызывает это стихотворение?

Почему?

Найдите подтверждение своим словам в произведении.



От автора



**Константи
н
Дмитриев
ич
Бальмонт
(1867 -
1942)**

**Понравилось вам стихотворение?
Найдите строки, которые говорят о
настроении поэта.**

**О ком можно сказать «проснётся и
заплачет»?**

К кому относит поэт эти слова?

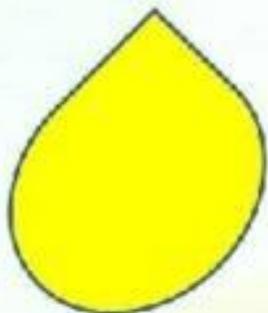
**Какая интонация соответствует
содержанию стихотворения:
печальная, радостная, тревожная?**

Брусника – это кустарник, который является вечнозеленым и относящимся к семейству брусничных. Высота брусники достигает 30 см
благовонье – приятный ароматный запах

Подберите строки из стихотворения к картинкам.



Оцени своё настроение на уроке:



**– радостное, светлое,
хорошее настроение;**



**– спокойное,
уравновешенное;**



**– грустное, печальное,
тоскливое.**

КОНЕЦ

