


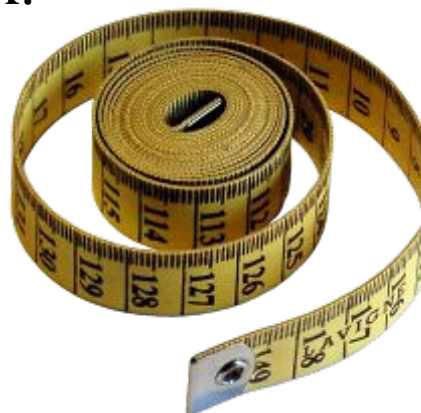
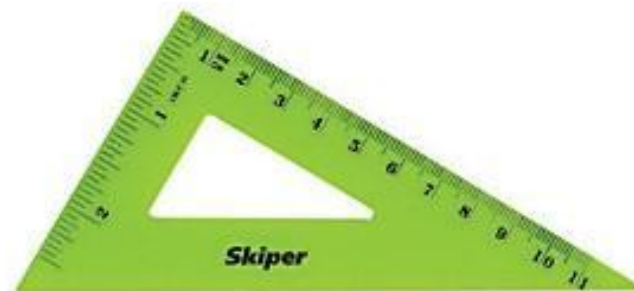
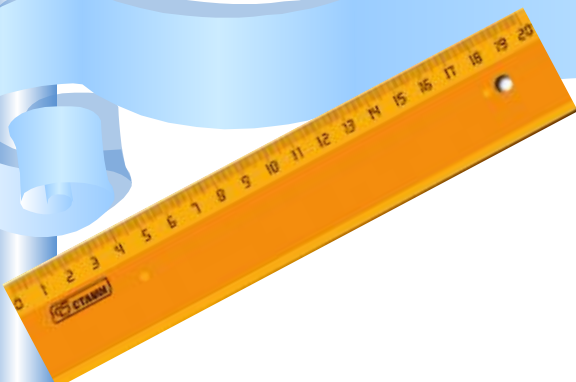
"Разметка прямоугольника  
с помощью угольника"



Урок технологии во 2 классе

# Что умеет линейка?

- Теперь вы умеете пользоваться линейкой. Как она помогает вам в работе?
- Вспомните ближайших «родственников» линейки из «семьи» контрольно-измерительных инструментов. Назовите их.



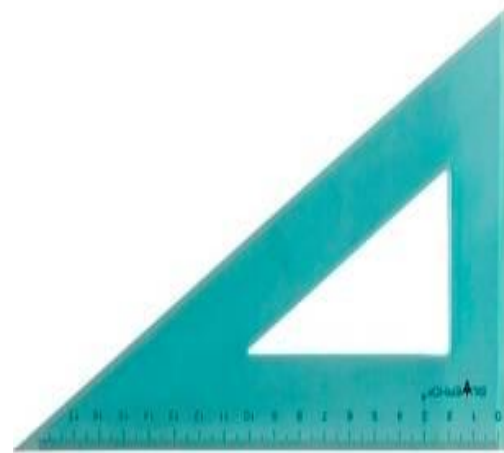
## Что умеет делать угольник?

- Это угольники. Они так же являются чертёжно-измерительными инструментами.



- Как вы думаете, что умеет делать угольник?
- Может он заменить линейку?
- Какую форму имеет угольник?

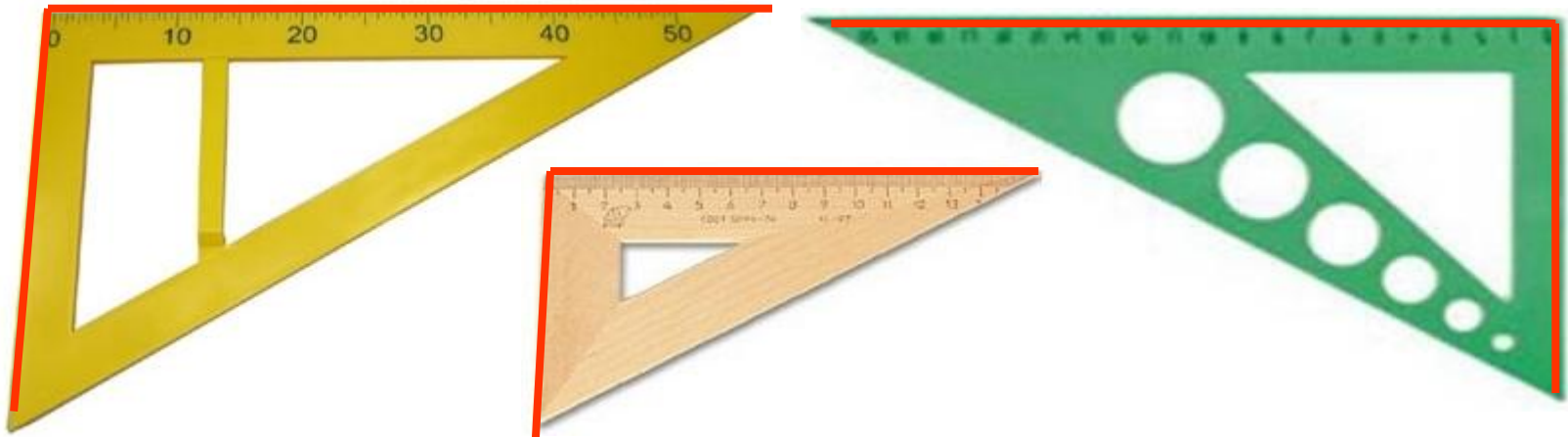
# Виды треугольников



Разносторонний      Равнобедренный

- Что общего у этих треугольников?
- Чем они отличаются?
- **Запомни их названия!**

# Прямой угол

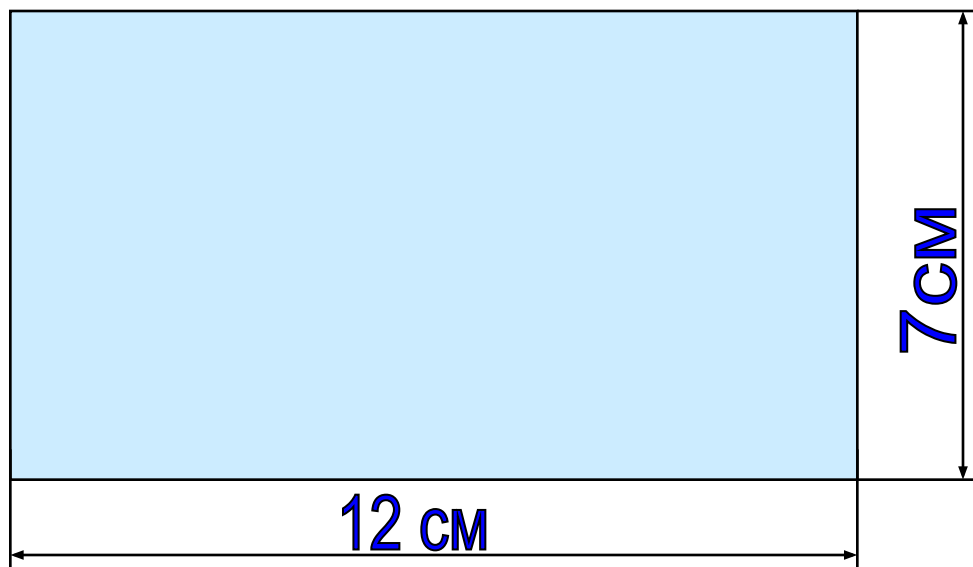


- Что объединяет все угольники?

С помощью треугольника можно найти в окружающих тебя предметах прямые углы.

Проверь углы тетради, парты, учебника.

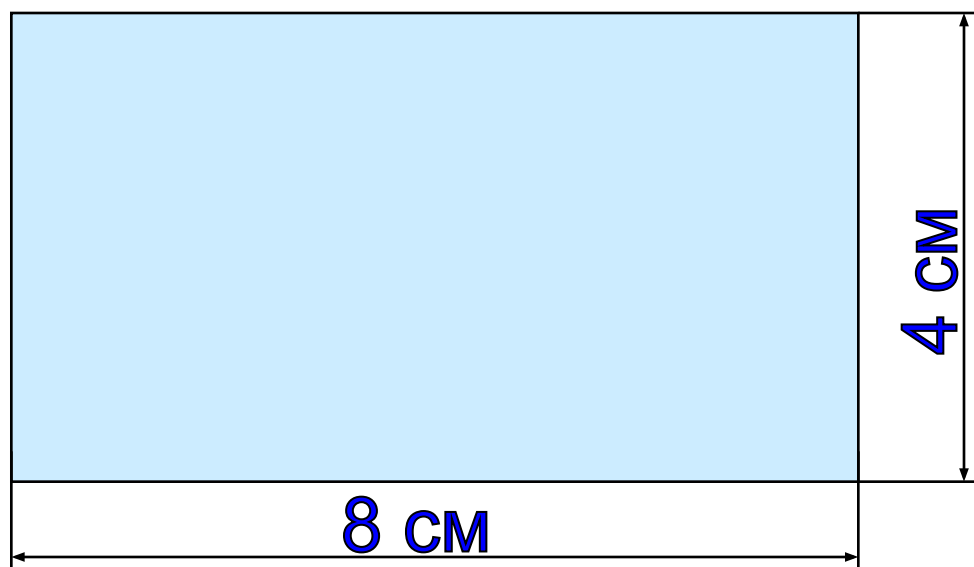
# Прямоугольник



$$a = 12 \text{ см}$$
$$b = 7 \text{ см}$$

- Вспомни, какой четырёхугольник можно назвать прямоугольным.
- Как называется эта геометрическая фигура. Почему?
- Прочитай чертёж.

# Ответ на вопросы



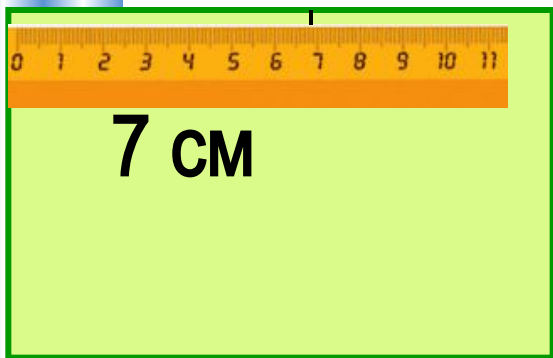
$$a = 8 \text{ CM}$$
$$b = 4 \text{ CM}$$

- Какую форму имеет деталь?
- Чему равна длина детали? Ширина?
- Чему равны противоположные стороны детали? Почему они одинаковые?

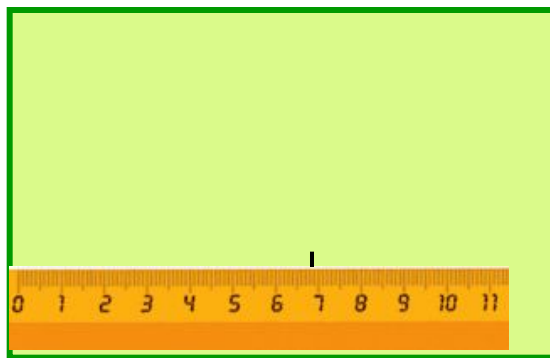
# Повторим пройденное

- Разметка прямоугольника с помощью линейки от двух прямых углов

1

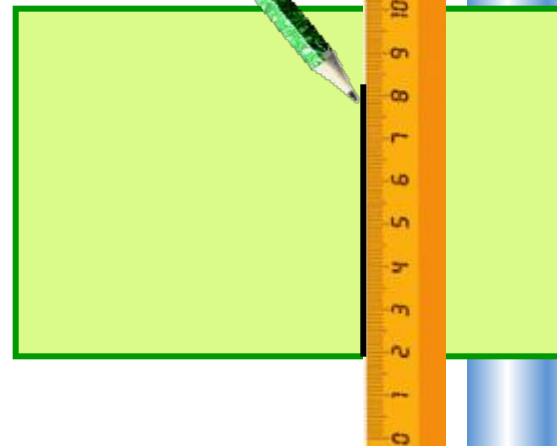


2

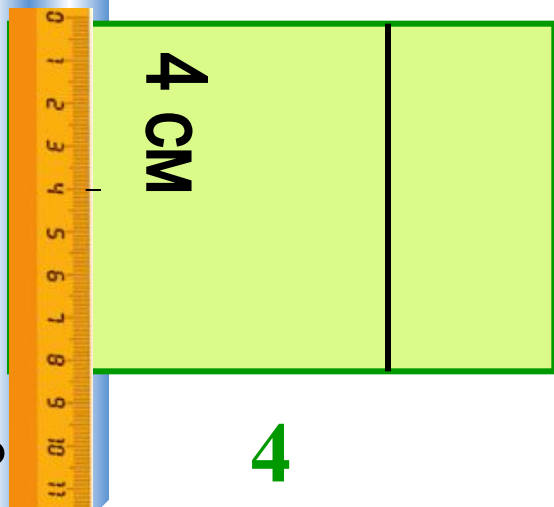


7 cm

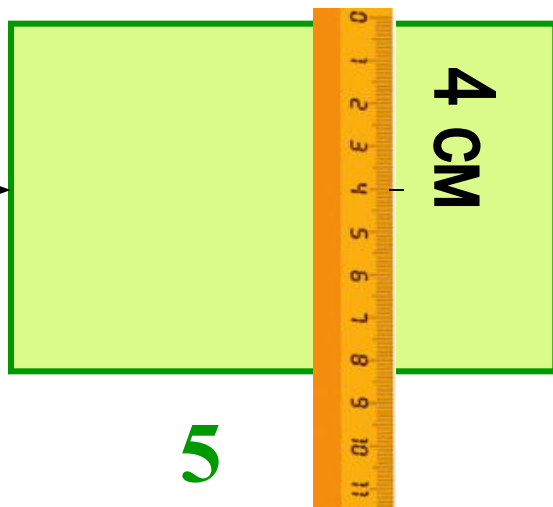
3



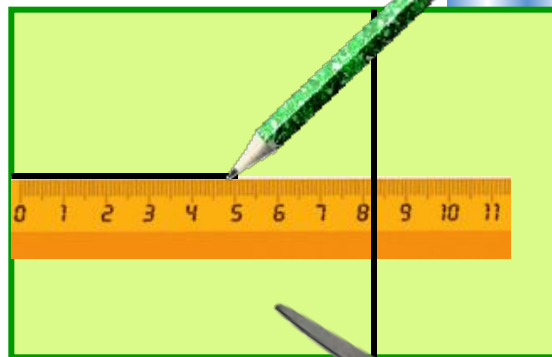
4



5



6

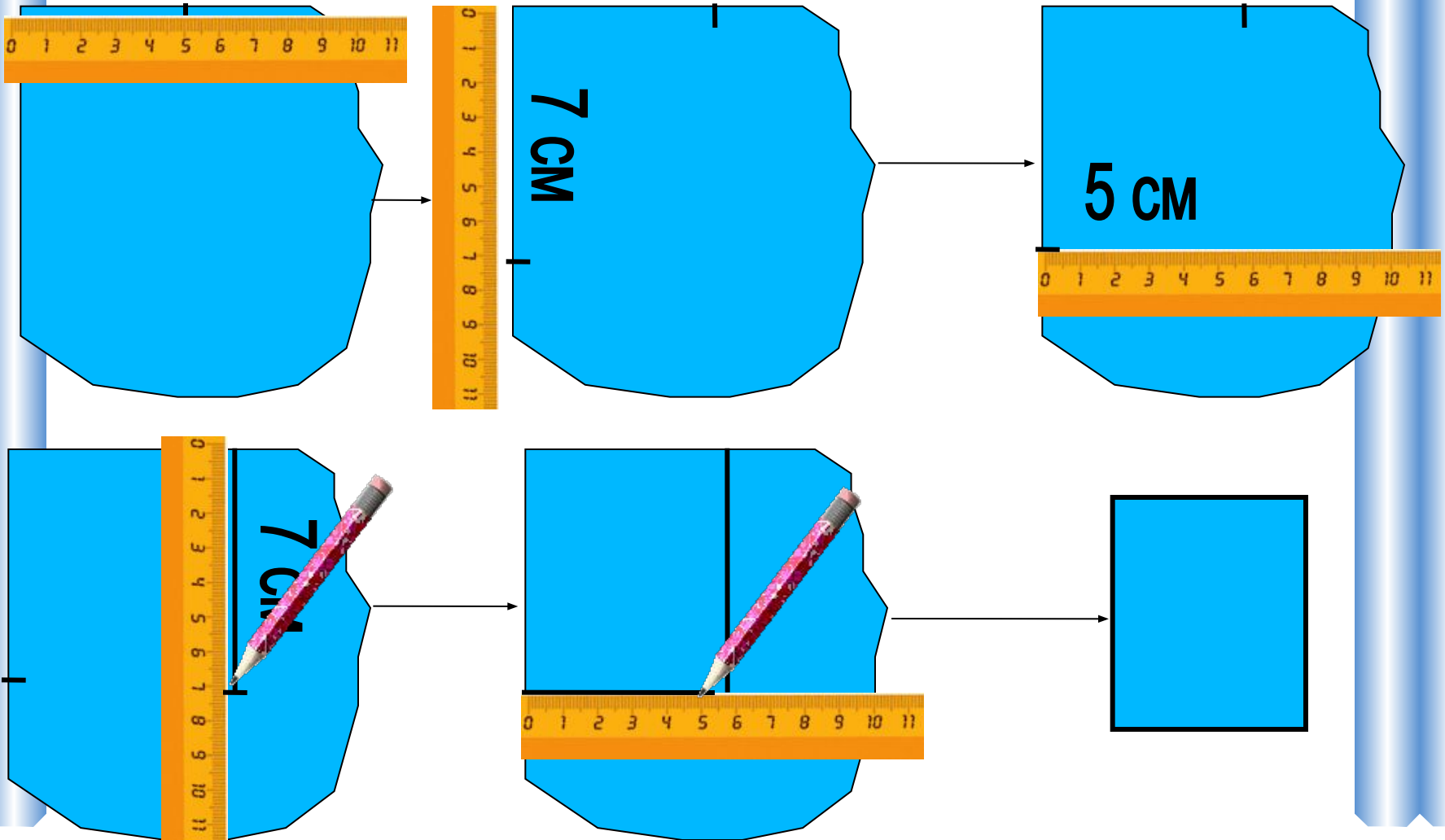




# Повторим пройденное

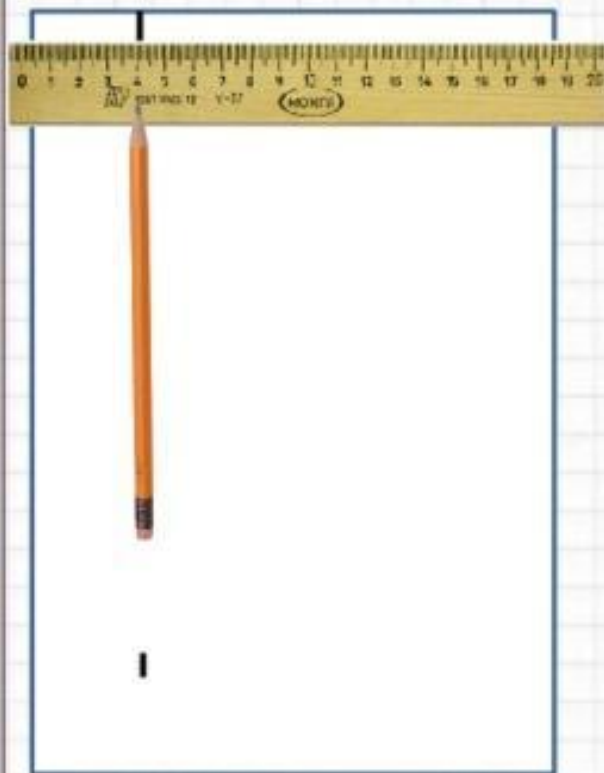
- Разметка прямоугольника с помощью линейки от одного прямого угла

5 см



# Порядок работы

**ЗАДАНИЕ:  
ПОСТРОИТЬ ЛИНИИ РАЗВЕРТКИ**



# **ЗАДАНИЕ: СКЛЕИТЬ КОРОБКУ**

