



**БЕРЕГИ СВОЙ  
УЧЕБНИК  
С 1-ГО СЕНТЯБРЬ**



# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

**Цели:**

**дидактическая:** сформировать у детей представление о необходимости книги для людей, рассказать о том, как появляется книга, люди каких профессий участвуют в изготовлении книги, повторить правила обращения с книгой.

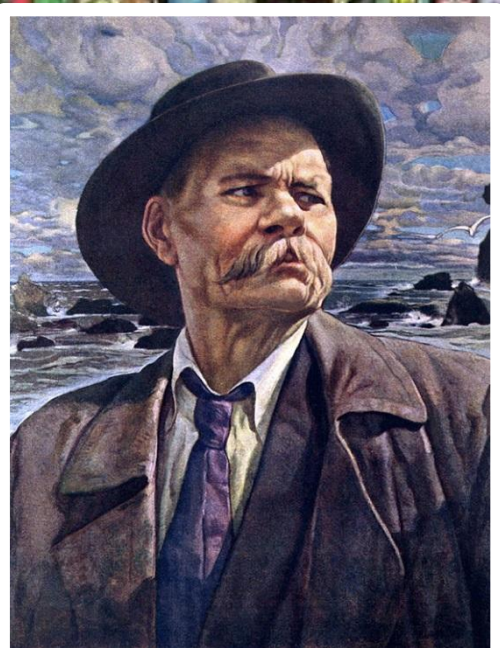
**развивающая:** развивать логическое мышление, внимание, речь, память, усидчивость, кругозор, творческие и организаторские способности.

**воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к людям и их труду, бережное отношение к книге.



# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

**С детских лет книга становится нашим постоянным спутником. Всю жизнь она помогает нам работать, учиться. Книги обогащают нас знаниями, жизненным опытом, формируют наши взгляды, вкусы, характеры, пристрастия.**



**Неизмеримо велико влияние книги на человека. А. М. Горький повторял "Всем хорошим во мне я обязан книгам". Писатель считал книги наиболее сложным и великим чудом из всех чудес, созданным человеком.**



# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Первый космонавт Ю. А. Гагарин рассказывал: "Одна из моих любимых книг - это "Повесть о настоящем человеке" Бориса Полевого. Герой повести - А. Маресьев был для меня живым примером стойкости, отваги. У него я, пожалуй, больше всего учился"*





# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище, и бывает, что не всегда ценим и бережем ее.*

*Но вдумайтесь: ведь книга — это надежное средство передачи знаний от поколения к поколению, своеобразная летопись человеческого общества. Книга не только знакомит нас с прошлым, но и позволяет разобраться в настоящем и, словно крылья, уносит нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью*

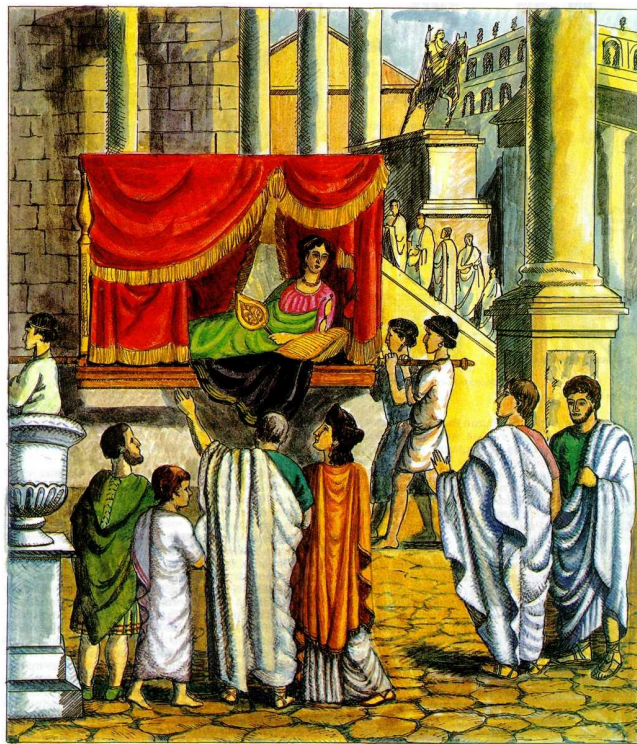




# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Со страниц книги перед нами встают и Древний Рим, и старая Русь, и средневековый замок, и шумный современный город. Книга позволяет побывать в любых частях земного шара, познакомиться с жизнью замечательных людей. Книга —*

*источник знаний, доброты и духа.*





# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Книга верно служит людям в труде, борьбе, повседневной жизни.*

*Посмотрите, как оформлены ваши учебники, какие они яркие, нарядные, красивые.*

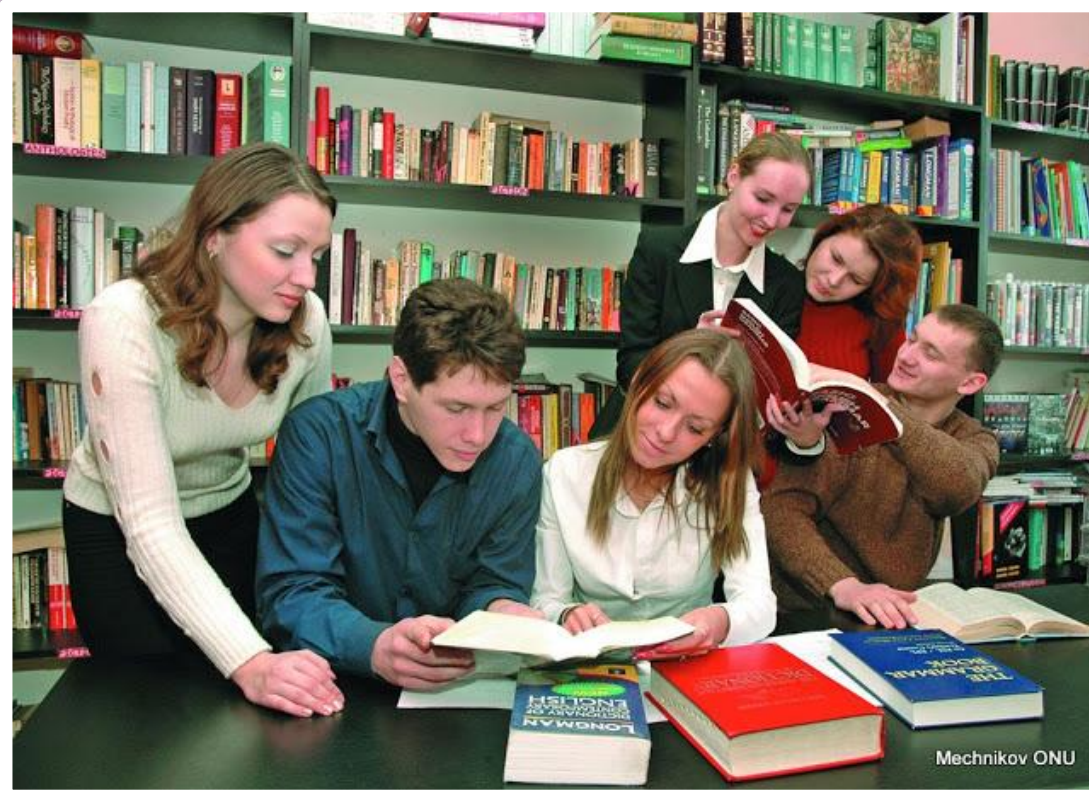
*Мы говорим «бесплатный учебник», так что же, он ничего не стоит? Давайте подумаем и вспомним, что же собой представляет учебник? Это книга, только книга учебная. А вы знаете, как создается книга?*





# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Над созданием учебника работают ученые, а чаще коллектив ученых: авторский коллектив. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в*



*В издательстве над рукописью работают редакторы, машинистки, художники. Они готовят*

*рукопись к*



# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Но пока готовится рукопись, в другом месте, очень далеко от издательства, кипит другая работа - нужна бумага, чтобы напечатать книгу.*

*Для создания учебников нужны миллионы тонн бумаги. Значит, лесорубам нужно валить лес. Но срубленный лес – это еще не бумага. Плотогоны сплавляют его по рекам.*

*На бумажных фабриках химики превращают древесину в хрустящую белую бумажную ленту. Вот и готовы и рукопись и бумага.*

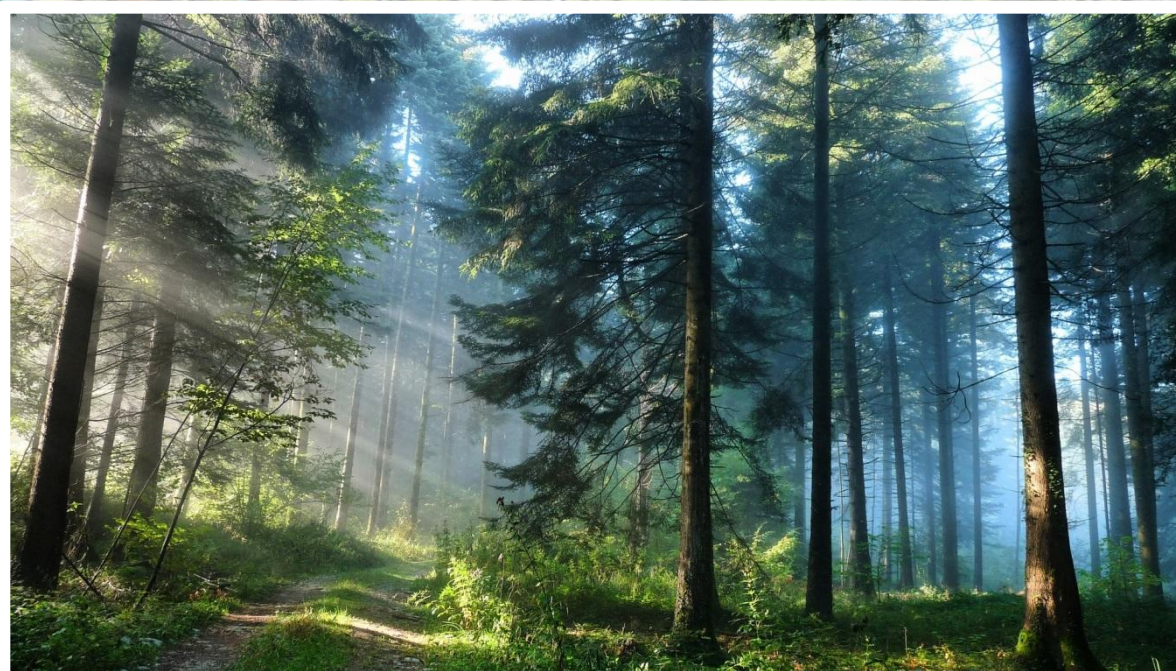




# ВАЖНО!!!!!!!!!!!!

*Чтобы напечатать только учебники русского языка для ребят нашей страны, требуется срубить более семи тысяч елей. Вот сколько деревьев можно сохранить, если бережно относиться к каждой книге.*

*60 килограммов макулатуры (старых журналов, газет, книг) сохраняют 1 дерево.*



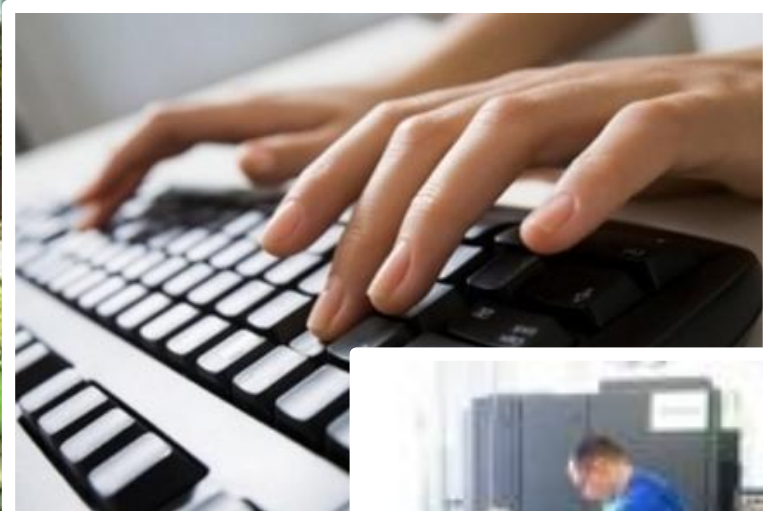


# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

Начинается работа в типографии, где должны напечатать миллионы учебников. За дело берутся наборщики, печатники, переплетчики.

Как видите, прежде чем учебник попадает к вам на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей.

А вы получили учебники бесплатно. Каждый учебник должен послужить четверем-





## **Каждый учебник должен послужить четырем-пяти**

**Дают нам учебники в школе  
бесплатно,  
И это, конечно же, очень приятно,  
Но в этой приятности, что  
неприятно:  
Весною учебник сдается обратно...  
А если ты, скажем, не очень опрятна,  
И там на страницах какие-то пятна?  
Чернилами синими залит портрет...  
В тарелку учебник свалился  
случайно...  
Грязнуля? Но это твой личный  
секрет!  
Твоя, так сказать, сокровенная  
тайна,  
И вдруг за зимою приходит весна!  
Все улицы залиты солнечным  
светом!**





## **Каждый учебник должен послужить четырем-пяти**

**И спросит: - Скажите, вы правда  
грязнуля?**

**Вы этот учебник весной вернули  
С большим живописным пятном на  
обложке!**

**Еще я нашел там следы вашей кошки,  
Заляпан стихок на четвертой странице,  
Какао следы оказались в таблице,  
Вверху на полях нарисован пиджак...-**

**Попробуй поспорить, что это не так!  
Ведь надо же: там, где фамилия ваша,  
Печать приложила перловая каша!  
Учебник...Ну, что в нём? Обложка...  
Страницы...**

**Но он в то же время – Портрет ученицы!  
Хозяйка учебник весь год изучает,  
А он для себя кое-что подмечает**

**И в рубрике весной доложит, без утайки**



# БЕРЕГИ СВОЙ УЧЕБНИК

*Дело чести каждого ученика - сохранить свои учебники. Сделать это совсем нетрудно, надо их только...*

- *Не рвать!*
- *Не пачкать!*
- *Не разрисовывать!*
- *Не загибать страницы!*
- *Не делать записей на полях!*





# ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С УЧЕБНИКАМИ

- *Бери книгу только чистыми руками!*
- *Оберни книгу, вложи в нее закладку!*
- *Переворачивай страницы за верхний правый угол!*
- *Не перегибай книгу при чтении!*
- *Не делай в книге пометок!*
- *Не загибай страницы!*
- *Если книга порвалась – подклеивай ее!*





# БЕРЕГИТЕ КНИГУ - ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

