

# Самопроверка.

1. камен**ЩИК**

2. фонар**ЩИК**

3. замо**ЧЕК**

4. нос**ИК**

5. дружоч**ЕК**

**Если  
правильных  
ответов...**

**5- «5»**

**4- «4»**

**3- «3»**

---

**Прочитайте стихотворение, изменяя слово КОТ по смыслу  
в каждом предложении.**

Из норы добычи ждёт,

Притаившись, серый....

Мышь осталась без хвоста,

Вырываясь от....

А теперь и за версту

Не приблизится к....

Крыса старая – и та,

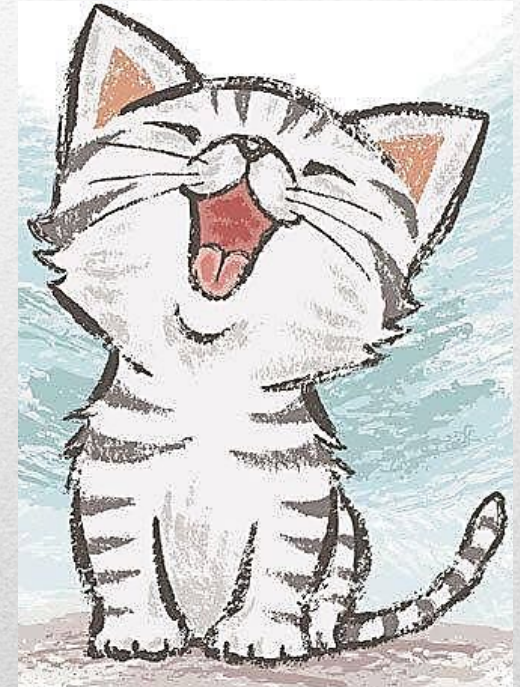
Видя грозного.... ,

Удерёт в нору, под дом,

Чтоб не встретиться с....

Там сидит и в темноте

Вспоминает о....





# Тема урока:

«Падеж и склонение имен существительных»

Цели?

Задачи?

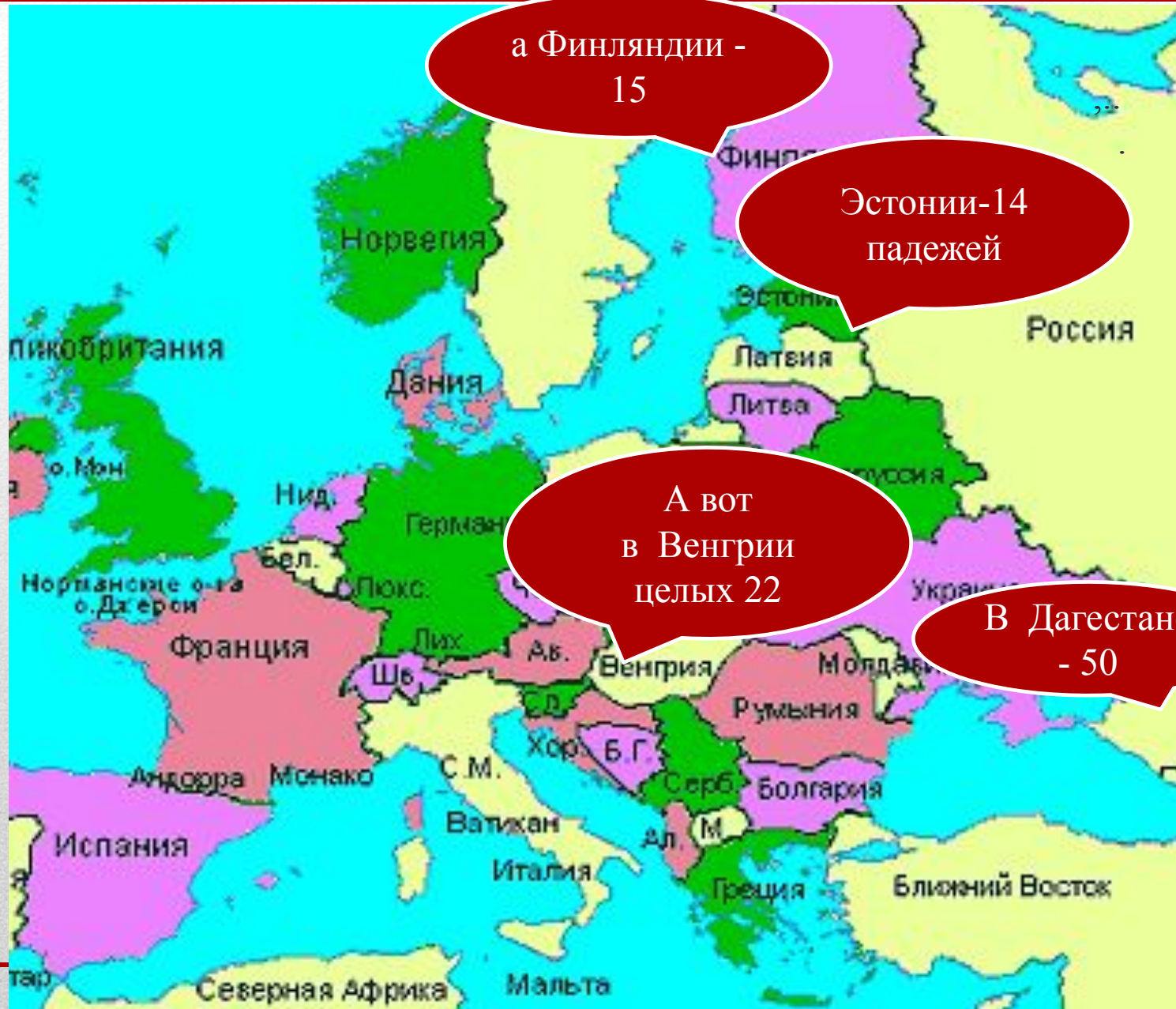
---

а Финляндии -  
15

Эстонии-14  
падежей

А вот  
в Венгрии  
целых 22

В Дагестане  
- 50



Слово **падеж** произошло от латинского *casus* (падение).

Еще греческие ученые заметили, что имя существительное имеет прямую (основную) форму и косвенную, то есть как бы отклоняющуюся от прямой.

(мама-маме**е**-мам**ой** и т.д)

Отсюда и известный термин **склонение** – изменение слова по падежам.

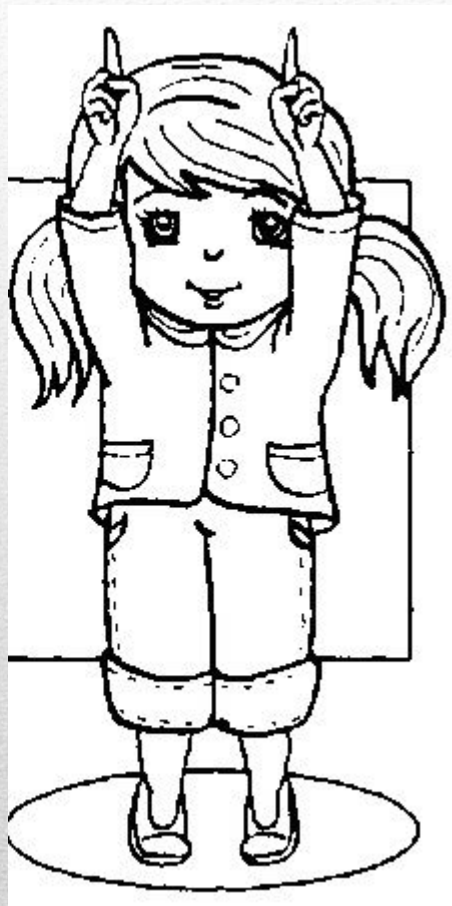
---



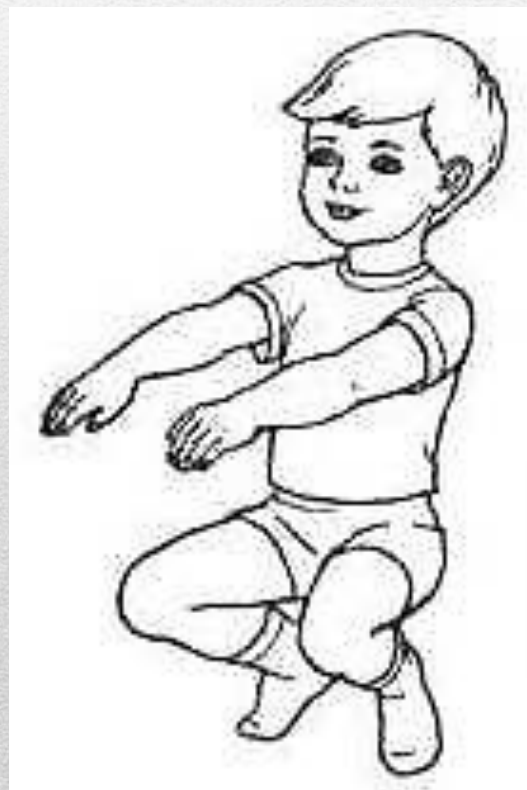
1 склонение	2 склонение	3 склонение
женский род, мужской род. окончания -а, -я	средний род, окончания -о, -е, мужской род нулевое окончание	женский род нулевое окончание



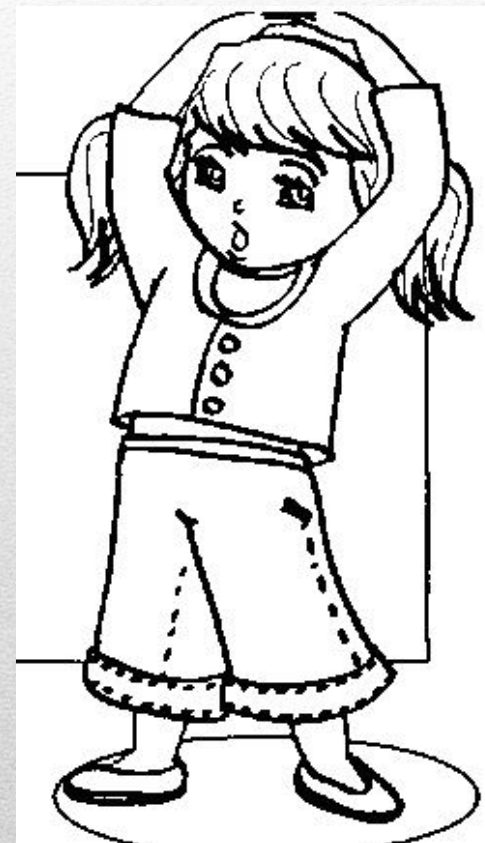
1 скл.



2 скл.



3 скл.



# Взаимопроверка

1 скл.	2 скл.	3 скл.
Брошюра	Тополь	Рожь
Цифра	Цыган	Местность
Аллея	Луч	Смелость
Ветка	Шалаш	Ветвь
Елка	Циркуль	Ель
	Чувство	

---





# Итог урока.

мы изучали...

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...

я понял, что...

теперь я могу...

д/з

---