

Карточная игра



«Кто? Что? Где?»

Краткое описание игры:

- Игра предназначена для ориентировочного определения наиболее привлекательных для клиента профессий. Она основана на создании «образа себя» как будущего профессионала и сопоставления этого образа с характеристиками выбранной профессии.

Методика включает

81 карточку, которые разбиты на три группы:

1) 27 карточек профессионально важных качеств (К)

2) 27 карточек типичных трудовых действий (Д)

3) 27 карточек типичных организаций-мест работы (К)

Порядок проведения методики

- Сначала из предложенных карт (К) клиент отбирает те, в которых содержатся качества человека (личностные и физические), которыми он желает обладать.

Каким быть

<p>К-1 специальные знания – хорошая ориентировка в конкретной области, « в своем деле»</p> <p>1,3,4,5,6,7,8,13,19,23,24,27</p> <p>1,2,8,9,13,15,16,18,21,27</p>	<p>К-2 общая эрудиция – умение ориентироваться в различных вопросах и областях знаний</p> <p>1,3,4,5,9,10,12,21</p> <p>3,6,7,10,16,17,27</p>	<p>К-3 творческое воображение и интуиция</p> <p>1,4,5,7,9,11,12,13,19,21</p> <p>3,6,7,16,17</p>
<p>К-4 жизненный опыт, мудрость</p> <p>2,3,4,5,9,10,14,20,21,23,25</p> <p>1,2,3,5,10,11,12,14,17,18,19,24,26,27</p>	<p>К-5 умение общаться: обаяние, воспитанность, находчивость</p> <p>2,4,5,8,10,11,21,23,25,26</p> <p>1,2,3,4,6,7,14,17,18,19,22,24,26,27</p>	<p>К-6 гуманность, доброта, бескорыстие</p> <p>2,4,5,9,10,11,21,22,23</p> <p>1,6,7,12,13,14,17,18,19,27</p>
<p>К-7 активность, инициативность, предприимчивость</p> <p>4,5,8,14,19,20,25</p> <p>2,11,14,19,24,26</p>	<p>К-8 воля, смелость, принципиальность</p> <p>4,5,8,9,12,18,20,24</p> <p>1,2,3,4,7,11,18,19,21,22,25,27</p>	<p>К-9 самокритичность – умение признаваться в собственных ошибках</p> <p>2,4,5,9,11,12,13,21</p> <p>1,2,3,10,14,16,17,19,21,25,27</p>

КАКИМ БЫТЬ

<p>К-10 достоинство и честь, порядочность, репутация</p> <p>2,4,5,9,11,18,20,23,24</p> <p>1,2,3,12,14,17,18,19,20,21,25,26,27</p>	<p>К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние</p> <p>1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27</p> <p>1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27</p>	<p>К-12 оптимизм, чувство юмора</p> <p>2,4,9,10,11,12,21,23,25</p> <p>1,3,7,16,17,19,26</p>
<p>К-14 умение сосредоточиться на конкретном деле</p> <p>1,3,5,6,12,15,16,17,19,23,24,27</p> <p>8,9,10,15,16,18,21,23,24</p>	<p>К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации</p> <p>2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27</p> <p>2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26</p>	<p>К-16 хорошая память</p> <p>1,3,4,5,7,10,11,16,17,19,21,23,24,25,26,27</p> <p>1,2,3,6,7,8,10,11,13,14,16,17,18,19,20,21,24,26,27</p>
<p>К-17 умение оперативно искать информацию— через Интернет, пользоваться карточками, каталогами, справочниками</p> <p>1,3,4,5,9,12,15,19,23,24,25</p> <p>1,3,6,8,10,11,15,16</p>	<p>К-18 владение мимикой, позами, жестами- умение выглядеть изящно, привлекательно</p> <p>2,4,5,10,11,20,21,22,23</p> <p>1,3,7,13,17,26,27</p>	<p>К-19 владение телом- ловкость, координация движений</p> <p>2,4,8,11,14,18,20</p> <p>3,7,11,18,19,21,22,25</p>

КАКИМ БЫТЬ

<p>К-20 «волютые руки»– отличная координация кистей и пальцев рук, умение делать все быстро и качественно 6,7,13,16,17,19,27</p> <p>8,9,12,20</p>	<p>К-21 физическая сила</p> <p>2,8,16,18,20,22</p> <p>4,5,7,11,13,14,17,18,19,20,22,24,25</p>	<p>К-22 внешние достоинства, красота</p> <p>2,4,10,11,21,23,26</p> <p>1,3,7,25,26,27</p>
<p>К-23 здоровье – отличная работа всех систем организма</p> <p>2,8,11,14,15,18,20,22,25,26</p> <p>4,5,7,11,13,18,19,21,22,24,25,26</p>	<p>К-24 выносливость и работоспособность – умение работать с постоянными нагрузками, надолго мобилизовать свои силы</p> <p>2,4,5,7,8,9,11,14,17,18,20,25,26,27</p> <p>2,3,4,5,7,11,13,14,17,18,19,21,22,23,24,25,26,27</p>	<p>К-25 хорошая реакция</p> <p>2,8,14,17,18,20,22,24</p> <p>4,5,6,7,9,12,15,17,18,19,20,21,23,24,25,26</p>
<p>К-26 владение голосом интонацией, тембром, высотой, силой</p> <p>2,4,5,8,10,11,21</p> <p>1,3,7,14,17,18,19,27</p>	<p>К-27 развитые органы чувств: зрение, слух, обоняние, вкус, кожно-чувствительность, вестибулярный аппарат, чувство времени</p> <p>6,8,14,20</p> <p>13,18,19,21,23,24,25</p>	

Что делать?

- Далее выбираются карточки («Ч») с наиболее привлекательными для клиента трудовыми действиями

<p>Ч-1 работать с текстами, много читать, писать, печатать, редактировать, корректировать</p>	<p>Ч-2 обслуживать посетителей: торговать, давать справки, оказывать услуги</p>	<p>Ч-3 составлять планы, программы, обрабатывать информацию, вести расчеты</p>
<p>Ч-4 преподавать, выступать перед аудиторией, обучать, воспитывать, читать лекции</p>	<p>Ч-5 руководить, организовывать взаимодействие, командовать, контролировать, налаживать деловые связи</p>	<p>Ч-6 ремонтировать, настраивать, регулировать технику и оборудование; ремонтировать помещения</p>
<p>Ч-7 делать чертежи, конструировать</p>	<p>Ч-8 сооружать что-либо, возводить объекты; собирать, монтировать крупные блоки</p>	<p>Ч-9 постоянно работать над собой, непрерывное самообразование; тренировки; репетиции</p>
<p>Ч-10 беседовать с людьми; консультировать клиентов и посетителей, помогать решать трудные вопросы</p>	<p>Ч-11 играть на сцене, в кино, выступать в концертном зале, по радио, на телевидении, быть профессиональным артистом</p>	<p>Ч-12 творить, создавать новое, изобретать, отстаивать новые идеи</p>

Ч-13 художественно оформлять что-либо, создавать уют	Ч-14 управлять транспортным средством	Ч-15 преобразовывать вещества с помощью температуры в химико-биологических и кулинарных процессах
Ч-16 обрабатывать объекты и материалы вручную (использовать простые ручные приспособления)	Ч-17 обрабатывать что-либо с помощью механизмов, управлять станком, технологической установкой, автоматической линией	Ч-18 демонстрировать силу и ловкость: танцы, акробатика, аэробика, спортивные соревнования
Ч-19 исследовать, изучать, экспериментировать	Ч-20 быстро ориентироваться, соображать в ситуациях стресса	Ч-21 воспитывать, обучать детей

**Ч-25 много двигаться,
разъезжать:
командировки,
экспедиции,
путешествия,
длительные обходы
больших территорий**

**Ч-26 обслуживать
помещения и объекты,
следить за порядком**

**Ч-27 выполнять
высокоточную и
ответственную
работу:
хирургические
операции,
реставрация
шедевров
культуры,
ювелирные
работы...**

Где работать?

- Аналогично тому, как отбирались карточки с качествами и трудовыми действиями, отбираются карточки с наиболее привлекательными местами работы (Р)

Г-1 медицинские и дошкольные учреждения: больницы, поликлиники, санатории, службы «скорой помощи», детсады	Г-2 управленческая и общественная организация: министерство, заводоуправление, профсоюзная и др. работа	Г-3 кино-, теле-, радиостудия; редакция; типография
Г-4 строительная организация; шахта, карьер	Г-5 поле, сад, огород, ферма (сельскохозяйственные работы)	Г-6 культурный центр, клуб, центр досуга, библиотека, кинотеатр
Г-7 театр, концертный зал, цирк	Г-8 музей, выставочный зал	Г-9 промышленное предприятие, завод, фабрика
Г-10 работа дома, домашний кабинет, мастерская, лаборатория, приусадебный участок, кухня	Г-11 дальняя экспедиция: геологическая, археологическая, био-, метеостанция, буровая вышка, пастбище	Г-12 служба быта, фотоателье, парикмахерская, ателье, ремонт часов и аппаратуры

<p>Г-13 заповедник, зоопарк, лесное хозяйство, парк</p>	<p>Г-14 торговая организация, магазин, кафе, столовая, рынок</p>	<p>Г-15 почта, сберегательный банк, финансовый отдел, налоговая служба</p>
<p>Г-16 научная проектно-конструкторская организация, НИИ, проектный институт</p>	<p>Г-17 учебное заведение: школа, ССУЗы, ВУЗы, колледжи</p>	<p>Г-18 правоохранительные органы, государственная безопасность: милиция,пожарная охрана, спасательные службы</p>
<p>Г-19 армия и военный флот</p>	<p>Г-20 жилищно-коммунальные службы (озеленение и уборка улиц, горгаз, водопровод, ремонтные службы)</p>	<p>Г-21 гражданская авиация и вспомогательные службы: экипажи самолетов, аэродромы, аэровокзалы</p>

Г-25 спортивные организации и клубы, стадионы, дворцы спорта, ипподромы, спортивные базы, бассейны	Г-26 «высокий сервис»: гостиницы, рестораны, обслуживание круизов, турбизнес, досуговые центры и клубы	Г-27 культовое, религиозное учреждение: храм, монастырь, духовная академия, семинария

Смотрим соотношение тех действий (Ч), которые клиент желает выполнять на работе с качествами (К), которыми желает обладать.

Каким желает быть? (К)

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

К-19 владение телом -ловкость, координация движений

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

Ч-23 Лечить, предупреждать болезни (встречается в 2-х из 4-х карточек (к))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Ч-1 Работать с текстами, много читать и писать (встречается в 1 из 4-х карт)

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Ч-2 Обслуживать посетителей (встречается в 4 из 4-х карт (к))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Ч-5 Руководить, организовывать (встречается в 3 из 4-х карт (к))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Ч-13 Художественно оформлять что-либо (не встречается в картах)

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Ч-4 выступать перед аудиторией (встречается в 4-х из 4-х карт (К))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Исходя из того, какими качествами человек желает обладать, делаем вывод, что ему рекомендуется:

- обслуживать посетителей
- выступать перед аудиторией

Следующий шаг:

отобрать карты с

привлекательными местами

работы (Г)

и соотнести с картами-качествами

(К)

Г-1 медицинские учреждения (встречается в 2-х из 4-х карт (к))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Г-3 кино, телестудия, редакция, типография (встречается в 3-х из 4-х карт (к))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость, координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Г-15 почта,сберегательный банк (встречается в 2-х из 4-х карт)

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Г-17 учебные заведения (встречается в 3-х из 4-х карт)

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Г-18 правоохранительные органы, службы спасения (встречается в 3-х из 4-х карт (к))

К-15 умение переключать внимание, быстро улавливать изменения в ситуации

(Что) 2,4,5,7,8,11,12,14,15,17,19,20,21,23,24,27

(Где) 2,3,4,9,12,14,15,16,17,18,19,21,24,26

К-11 уравновешенность- способность сдерживать себя и не впадать в отчаяние

(Что) 1,2,4,5,6,7,10,14,15,16,17,19,21,22,23,24,27

(Где) 1,8,12,14,15,17,19,21,23,24,26,27

К-19 владение телом -ловкость,координация движений

(Что) 2,4,8,11,14,18,20

(Где) 3,7,11,18,19,21,22,25

К-26 владение голосом: интонацией, тембром, высотой, силой

(Что) 2,4,5,8,10,11,21

(Где) 1,3,7,14,17,18,19,27

Далее:

выстраиваем предположения о том, какие профессии соответствуют желаемому образу **самого себя**, будущей профессиональной **деятельности и месту работы**

Кино, теле студия, редакция

- Обслуживать посетителей (редактор, составитель программ...)
- Выступать перед аудиторией (тележурналист, телеведущий..)

Учебные заведения

- Обслуживать посетителей (психолог, администратор, менеджер)
- Выступать перед аудиторией (психолог, педагог)

Правоохранительные органы

- Обслуживать посетителей (инспектор, юрисконсульт)

Методика дает следующие понимания для учащегося:

- Существует взаимная зависимость развития человеческих качеств и выполняемых профессиональных действий
- Профессия – это набор различных действий (некоторые из которых человек может совсем не желать выполнять)
- Стереотип образа профессии не всегда соотносится с реальностью