

28 сентября

Читаем букву.

Аа



А | А | А

а | а | а

А | а | а | А | А | а



1) Учите ребенка, передвигая его пальчик по горизонтали, читать в строчку букву а. Скажите ребенку, что пальчик всегда движется от красной линии (в левой части страницы).

2) Спросите, на какой звук (букву) начинаются слова — названия картинок.

Обратите внимание, как широко открывается рот при произношении звука а.

Читаем букву.

У у



| | | |
|---|---|---|
| У | У | У |
| У | У | У |
| | У | У |
| | | У |



1) Учите ребенка, передвигая его пальчик по вертикали, читать в столбик букву у.

2) Спросите, на какой звук (букву) начинаются слова — называя картинок. Обратите внимание, как вытягиваются губы при произношении звука у.

Читаем буквы.



o | o | o



| | | | |
|---|---|---|---|
| o | a | a | y |
| y | o | y | o |
| A | y | o | A |

o | a | y | a | y | o



1) Учите читать в строчку и в столбик. Пальчик ребенка должен находиться под той буквой (потом слогом), которую он читает. Обращайте внимание на то, что пальчик движется от красной линии.

2) Приучайте ребенка вслушиваться в начальные звуки слов, начинающихся на а, у, о.

3) Поочередно сложив свои губы в немой артикуляции звуков а, у, о, попросите ребенка угадать, какую букву вы назвали. Затем попросите найти ее среди остальных букв.

Учимся соединять буквы.

А  _____ У

У _____  А

УА

АУ

УА

АУ

1) Учить сливать буквы в один слог надо так: указывая карандашом (указкой) первую букву, А, и передвигаая карандаш (указку) ко второй, У, предложите ребенку соединить их доржжской: «Тыли первую букву до тех пор, шна ты с мальчином не добежишь по доржжке до второй буквы».

2) В итне ребенок должен самостоятельнo, водя пальчином от одной

Читаем буквы, читаем слоги.

а | у | о | м | с

Ау...

Ау...

Ау...



Уа... Уа... Уа...

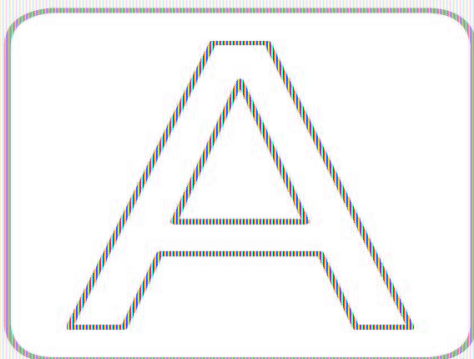
ау | уа | ао | уа | ау

уа | ау | оа | ау | уа

1) Учите детей анализировать прочитанные слоги. Спросите: «Сколько букв ты прочитал(а), какая буква первая, какая вторая?»

2) Приучайте дошкольников определять на слух, сколько звуков (букв) вы произнесли. Какой звук (буква) был первый, какой второй? Например: ау, уа, уо, оу, ао.

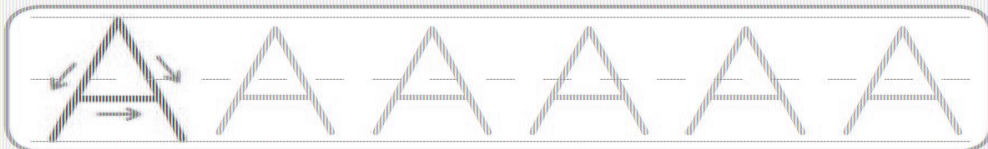
Заштрихуй букву **А** красным цветом.



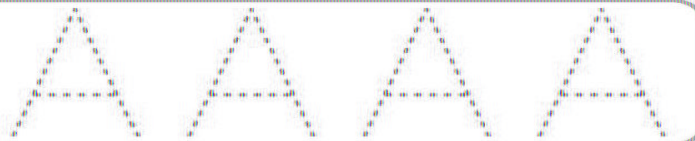
Произнеси букву **А**.
Аист зевает: **А - А - А**



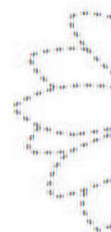
Обведи букву **А**.



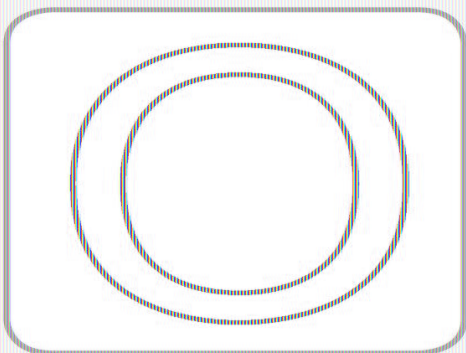
Напиши букву **А** по точкам.



О
и р



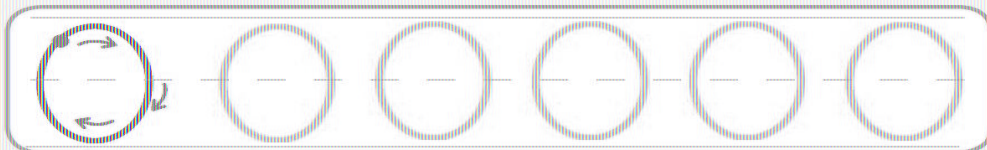
Заштрихуй букву **О** красным цветом.



Произнеси букву **О**.
Звери поют: **О - О - О**



Обведи букву **О**.



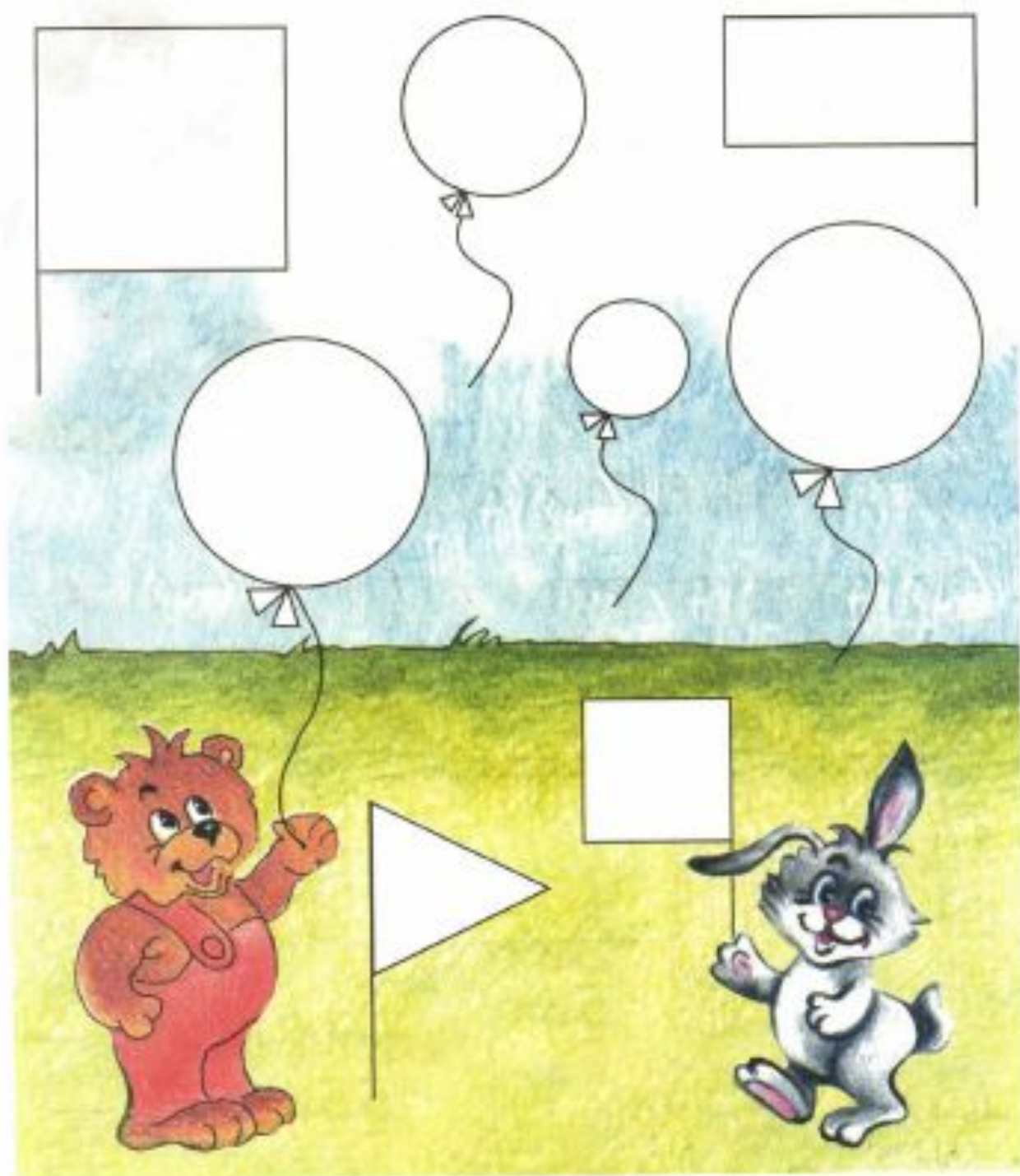
Напиши
букву **О**
по точкам.



Зв



- 2 Одинаковые по форме флажки раскрась оранжевым цветом, а одинаковые по размеру шарики — жёлтым цветом. Остальные шары и флажки раскрась как хочешь.



- 1 На стол мишки положи большие пуговицы одинаковой формы. На стол лисички — маленькие пуговицы разной формы. Оставшиеся пуговицы положи на стол волка*.



* Смотри ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

- 2 В самом большом доме раскрась окошки одинаковой формы и размера. В доме поменьше раскрась окошки одинакового размера, но разной формы, а в самом маленьком доме — окошки одинаковой формы, но разного размера.

