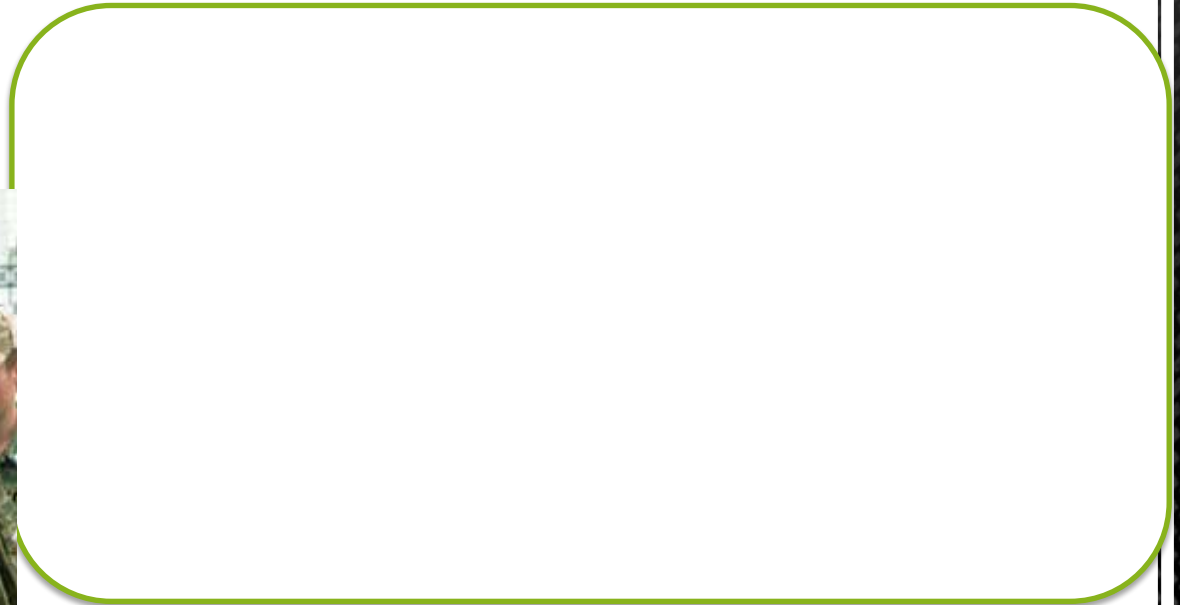


Специфика социализации молодёжи в условиях военизированных организаций

Младший сержант Тюменского высшего военно-инженерного училища (военный институт) им. А. И. Прошлякова
Григорьев Д.В.





Адаптация в контексте военного образования — это

адаптация в коллективе, в общении, которая характеризуется социометрическим статусом, позицией в учебной группе, участием (или неучастием) в конфликтах, стилем поведения в конфликтной ситуации.



Адаптация в контексте военного

образования — это

адаптация непосредственно к учебе, которая характеризуется как текущим (экспертная оценка успешности и текущая успеваемость), так и итоговым контролем успешности в учебной деятельности (успешностью сдачи сессии, количеством задолжностей

и т.п.)



Адаптация в контексте военного образования — это

адаптация к исполнению служебных обязанностей, к служебной деятельности :

- готовность к подчинению, соблюдению распорядка дня и воинской дисциплины,
- наличие поощрений и взысканий за несение службы в наряде,
- хорошие или удовлетворительные взаимоотношения с командирами — офицерами и сержантским составом,
- основные тенденции социально-психологической адаптации первокурсников под влиянием фактора мотивации выбора профессии и учебно-профессиональной деятельности;

Актуальность исследуемой темы

а) принимая стратегические решения, сопряжённые с риском и высокой ответственностью, офицер должен опираться на уверенность в необходимости применения инновационных способов воспитания и обучения молодого поколения;

б) социализация и воспитание будущих офицеров военного вуза средствами информационного пространства тесно связаны с отражением в нем морального духа военного сообщества, новаций в отечественной военной науке, социально-политическим направлением государства в целом;



Актуальность исследуемой темы

в) наличие в современном обществе большого количества групп и неформальных направлений, негативно настроенных по отношению к российским традициям и устоям, офицеру необходимо выработать навыки по противодействию групповому давлению и аргументации своей позиции;

г) сочетание обучения воинским приёмам агрессии и рационального, гуманного применения силы в принципе требует глубокого понимания сущности военных действий, которое формируется в процессе обучения военного.

Проблема суицида военнослужащих



Как считают учёные?

По мнению учёных Р.Дарендорфа, Ф. Тенбрука, К. Лэнгтона, Общество, заботясь о самосохранении и стремясь обеспечить бесконфликтность жизнедеятельности, старается наделить новое поколение навыками группового выживания, выработанными устоявшимися именно в данном сообществе.

То есть, сформировать такой механизм социальной адаптации военнослужащих, который превращал Новое поколение в органичную часть подобие уже существующего социума.



Таким образом чтобы эту стадию формирования военнослужащие проходили наиболее успешно необходимо исследовать и обеспечить индивидуальный подход к каждому военному.

Эмпирическая база исследования

Время
проведения

Сентябрь-декабрь
2015 года

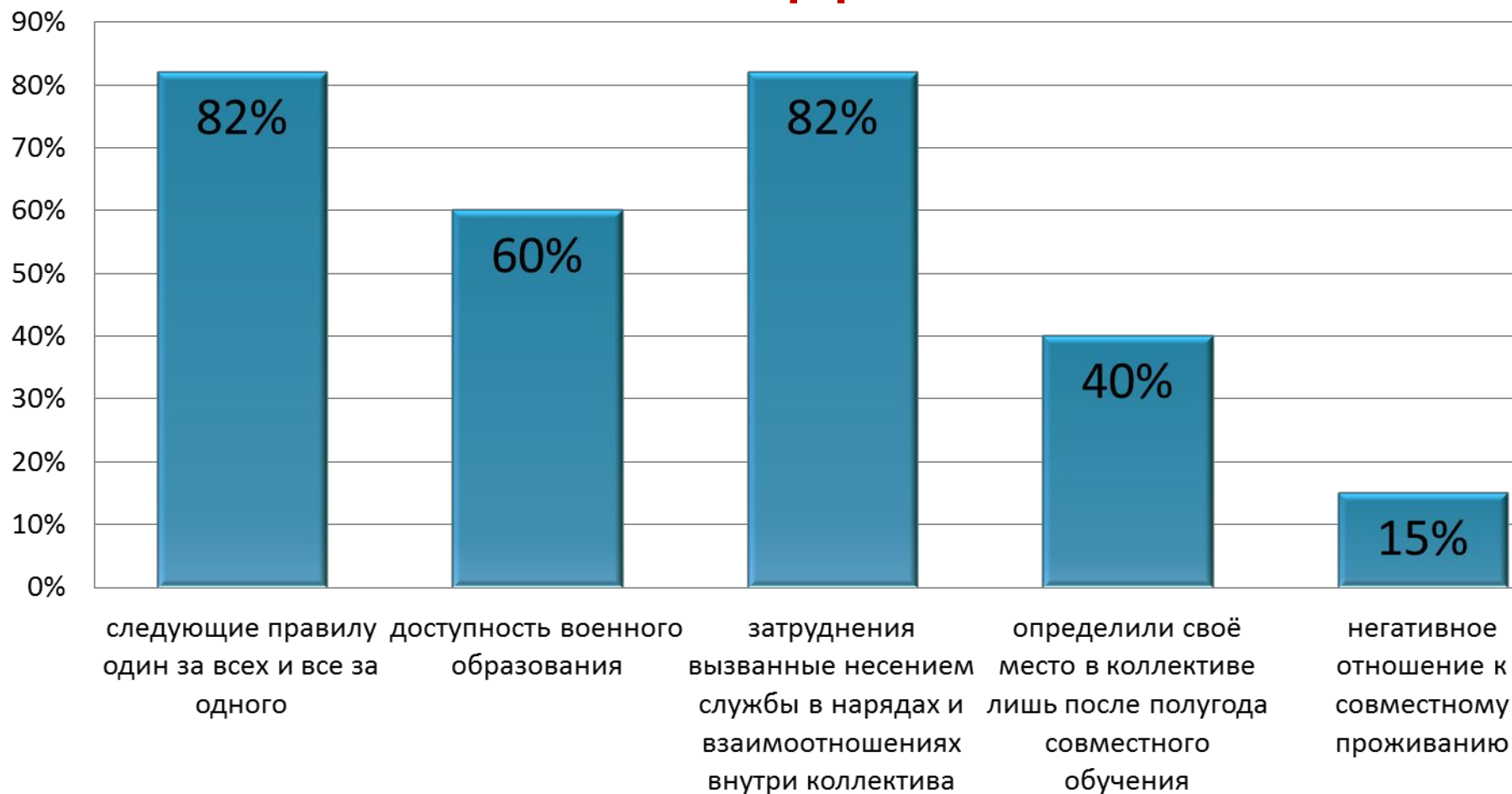
Объём
выборки

Пилотажное
исследование: 150
курсантов

Качественные
характеристик
и выборки

Курсанты 1-5 курс, в
возрасте 17-25 лет

Данные исследований за 2015 ГОД



Возможные способы решения проблем

создание в подразделениях вокруг лиц испытывающих затруднения в адаптации благоприятного психологического климата

индивидуальный подход к военнослужащим с учетом имеющихся у них нарушений здоровья, особенностей личности, степени адаптации к военной службе.

формирование у военнослужащих, состоящих на учете и входящих в "группу риска", положительной установки на дальнейшую военную службу, помощь в решении конкретных проблем, стоящих перед ними

Индивидуальные беседы, наставление курсантов на правильный путь, помощь в формировании личности офицера



Благодарим за внимание!