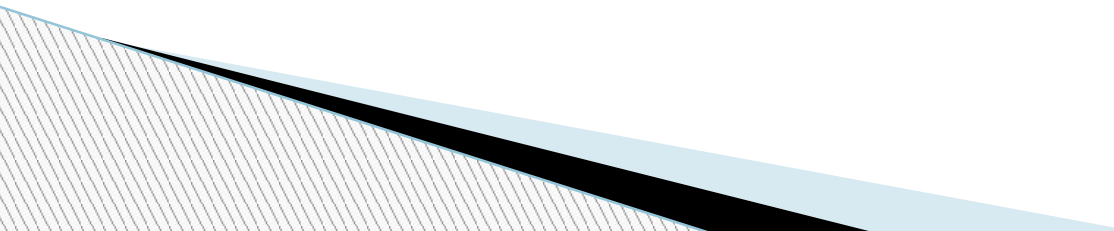


Солнце на небе проснулось,
Нам, ребята, улыбнулось.
Глазки тихо закрываем,
Руки к небу поднимаем.
Лучи солнышка возьмём
И к сердечку поднесём.

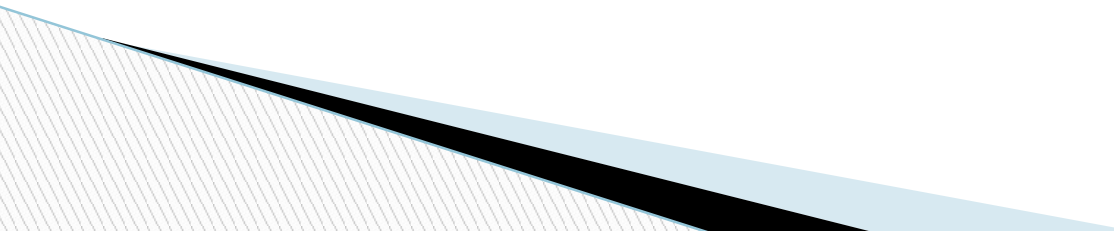


Прозвенел для всех звонок,
Начинается урок
Руки – на месте,
Ноги – на месте.
Локти- у края
Спина прямая



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- Когда мы считаем от 1 до 10, что происходит с числами?
 - Когда считали обратно, что происходило с числами?
 - Назовите число, которое больше на единицу- 2,7,9.
 - Посчитайте от 3 до 8; от 9 до 2; от 4 до 10;
 - Назовите число, которое следует за числом 3,5,8;
 - Назовите число, которое предшествует числу 4,6,9;
 - Назовите число, которое стоит между числами 1 и 3, 3 и 5.
 - Назови соседей чисел 2, 7, 9.
- 

$$3 + 2$$

$$6 + 1$$

$$4 + 1$$

$$1 + 2$$

$$2 + \square = 5$$

$$6 - 1$$

$$5 - 3$$

$$9 - 1$$

$$4 - 2$$

$$7 - \square = 6$$

Работа в парах

Увеличь на 2

0 3 1 4 2 5 7 6

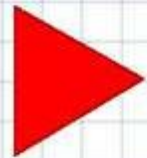
Уменьши на 2

6 5 8 10 7 9 3 4

**Увеличить на...,
Уменьшить на...**

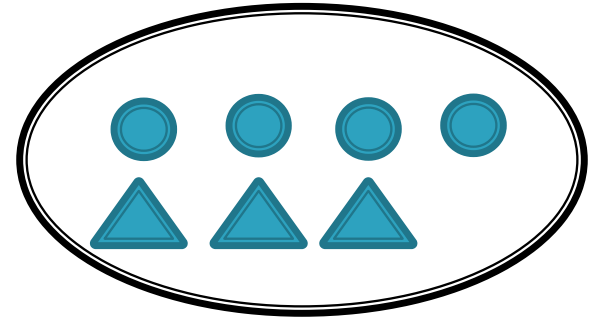
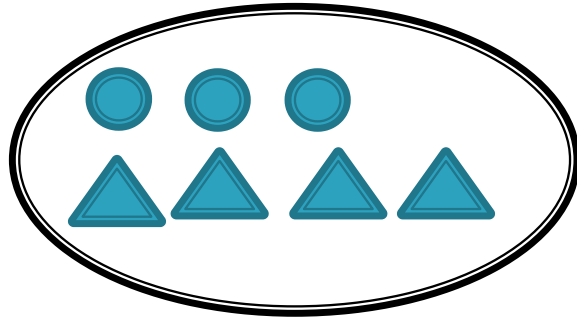
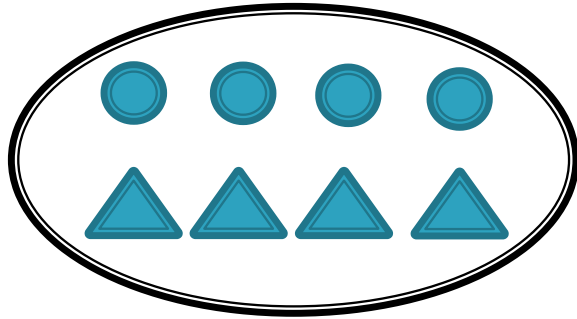


Цель урока:



*Будем учиться увеличивать
и уменьшать числа на несколько
единиц, сравнивать длины отрезков.*





Столько же

Больше на
1

Меньше на
1



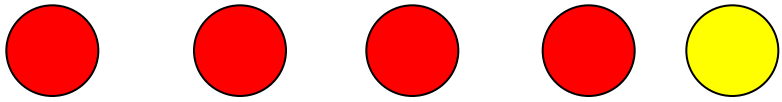
Столько же и
ещё 1

Столько же,
но без 1

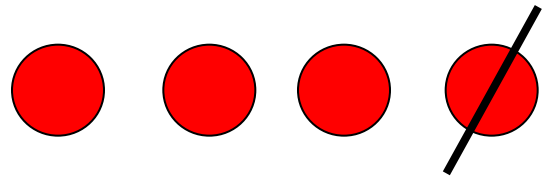




$$4 + 1 = \square \quad \text{и} \quad 4 - 1 = \square$$

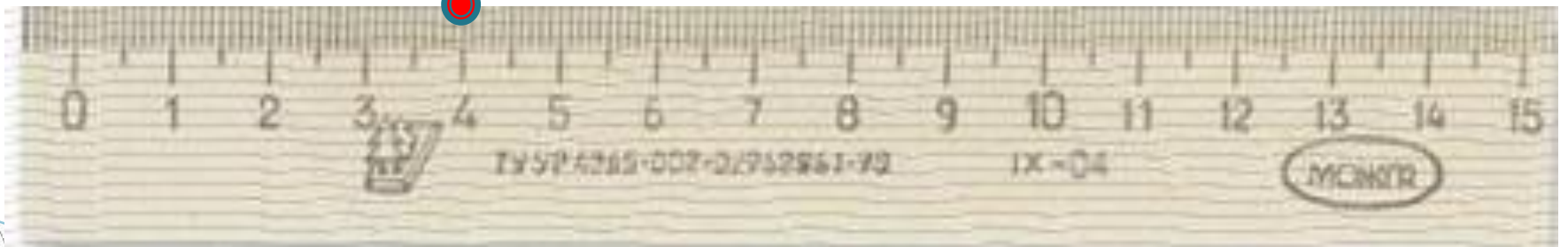
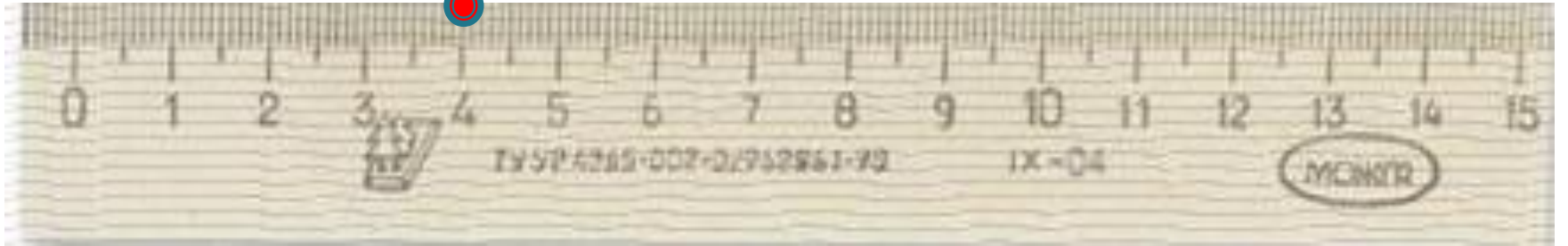


4 и 1 - это 5

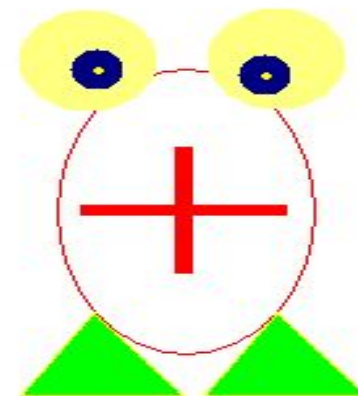


4 без 1 - это 3

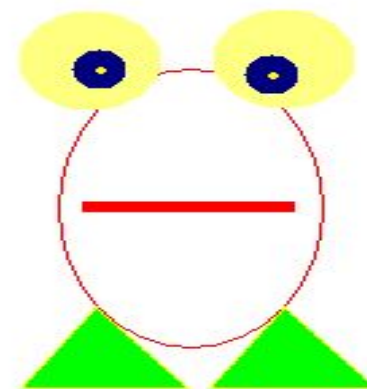
$$4 + 1 = \square \quad \text{и} \quad 4 - 1 = \square$$

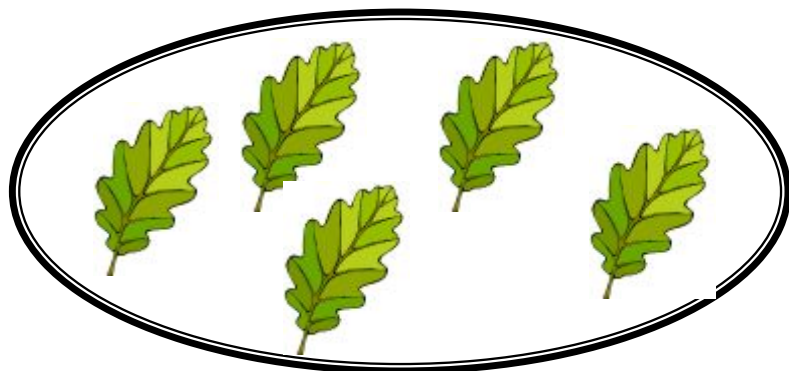


УВЕЛИЧИТЬ НА...



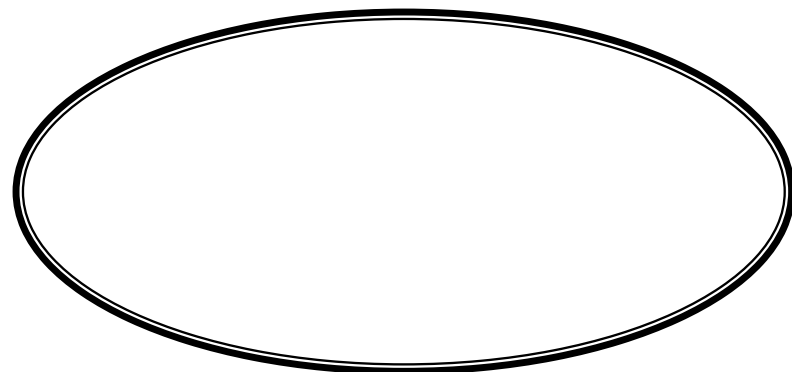
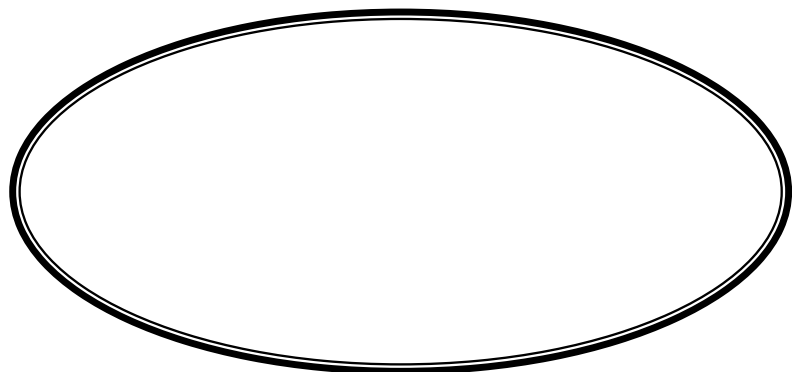
УМЕНЬШИТЬ НА...





Больше на 1

Меньше на 1



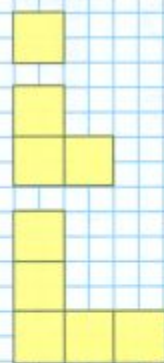


Увеличить на ... Уменьшить на ...

Будем учиться увеличивать и уменьшать числа на несколько единиц; сравнивать длины отрезков.



КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ?



Увеличить.

$$7 + 1 = 8$$

$$8 > 7$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 > 8$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 > 9$$

Уменьшить.

$$10 - 1 = 9$$

$$9 < 10$$

$$9 - 1 = 8$$

$$8 < 9$$

$$8 - 1 = 7$$

$$7 < 8$$



$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

$$1 + 4$$

$$5 - 4$$

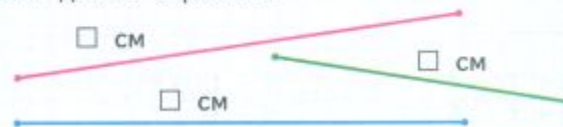
$$2 + 3$$

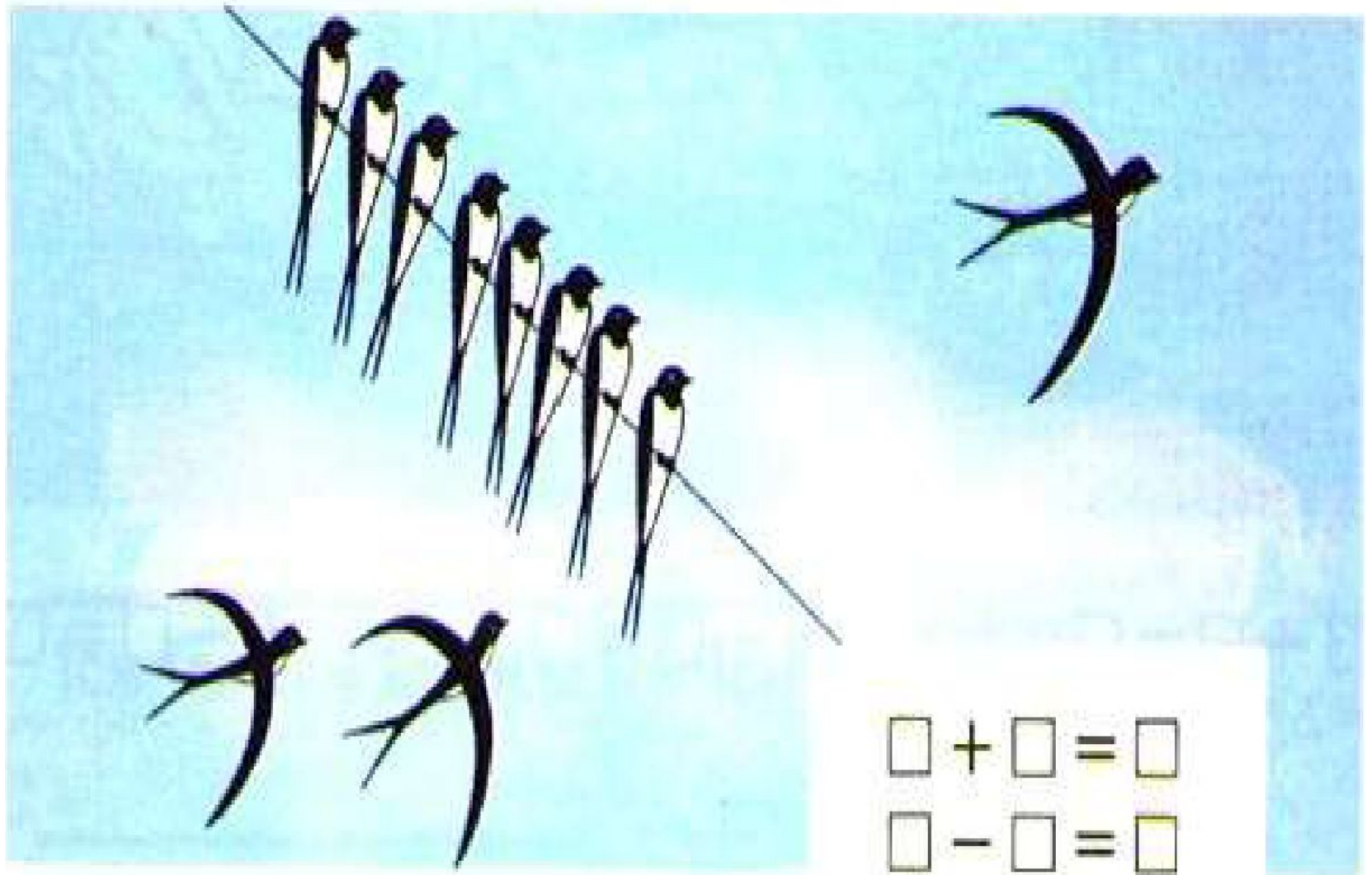
$$5 - 3$$

Составь и запиши равенства и неравенства.

$$\square \text{ см} > \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} = \square \text{ см} \quad | \quad \square \text{ см} < \square \text{ см}$$

Сравни длины отрезков.





$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Физминутка



**Чтоб красиво написать
Надо пальчики размять
Раз, два, три, четыре, пять
За письмо получим пять!**

Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотри рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7 - 2 = 5$$



$$5 + 2 = 7$$

- $8 + 1 = \square$

Сделай рисунок к записи.

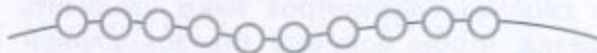
$9 + 1 = \square$

- Увеличь на 1: Уменьши на 1:

3	6	8	5	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	9	10	7	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Раскрась бусинки: одна — красная, две — синие, одна — красная, две — синие ...



Сколько красных бусинок?

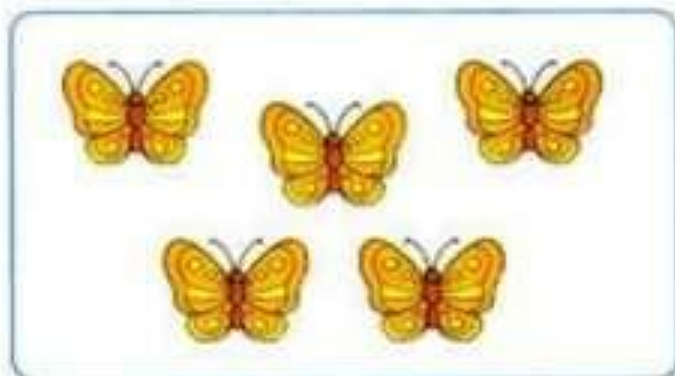
Сколько синих бусинок?

Сколько всего бусинок?

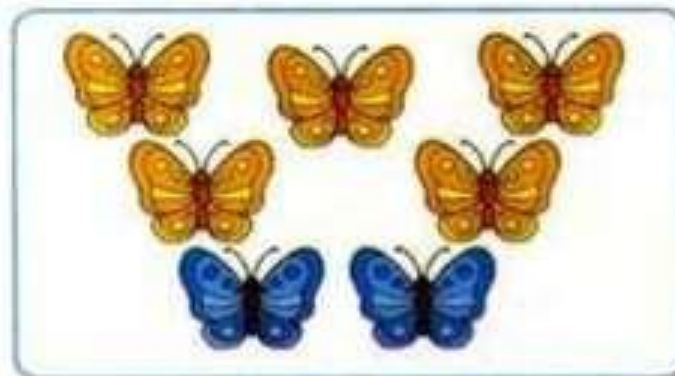


Увеличить на ... Уменьшить на ...

- Рассмотрни рисунки. Рамку с равенством для перехода от рисунка слева к рисунку справа закрась жёлтым цветом, а от рисунка справа к рисунку слева зелёным.



$$7-2=5$$



$$5+2=7$$

Увеличь на 1:

3	6	8	5	7
4	7	9	6	8

Уменьши на 1:

4	9	10	7	8
3	8	9	6	7



Проверка

Увеличь на 2

0	3	1	4	2	5	7	6
2	5	3	6	4	7	9	8

Уменьшить на 2

6	5	8	10	7	9	3	4
4	3	6	8	5	7	1	2

Вывод:

Число
становится
больше,
если к
нему

прибавля

$$5+3=8$$

ют.

Число
становится
меньше,
если из
него

вычитают.

$$9-2=7$$

