



СОЦИАЛЬНАЯ
СТРАТИФИКАЦИЯ
И
СОЦИАЛЬНАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ



- **План урока:**
- **1. Сущность социальной стратификации.**
- **2. Сущность социальной мобильности.**
- **3. Исторические типы стратификации.**



⇓
Совокупность оснований для социальной стратификации

Социальная дифференциация

социальная дифференциация

Разделение общества на группы,
занимающие разное социальное
положение



экономическая

Различие
уровня
жизни
и доходов



политическая

Политические
лидеры и
народные
массы



профессиональная

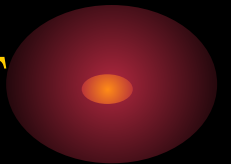
Деление
по роду
занятий и
деятельности

1. Сущность социальной стратификации



- Социальная стратификация это - разделение общества по уровню благосостояния людей на страты (слои), расположенные друг над другом.

Критериями стратификации служат доход, собственность, власть, профессия, образование, престиж



*Критерии
стратификации*

- ◆ *доход*
- ◆ *богатство*
- ◆ *власть*
- ◆ *образование*
- ◆ *профессия*

Высший
класс

➔ *элита общества*: президенты, премьер-министры и другие политические лидеры; крупные бизнесмены, наиболее влиятельные представители творческой интеллигенции

Средний
класс

➔ *зажиточные слои общества*: ученые, писатели, художники, врачи, юристы, преподаватели, средние и мелкие бизнесмены, высококвалифицированные рабочие и др.

Рабочий
класс

➔ *квалифицированные рабочие* фабрик, заводов, строительных фирм, сельскохозяйственных предприятий, сферы услуг и т. д. с постоянной и надежной работой

Низший
класс

➔ *неквалифицированные рабочие*, а также безработные, неимущие, люди с доходом на грани или за гранью бедности; бродяги, нищие, уголовные элементы и пр.

Высший класс



Высший класс представляет социальная элита - относительно небольшой слой богатых людей, выполняющих главным образом функции управления экономической, политической и культурной жизнью общества.

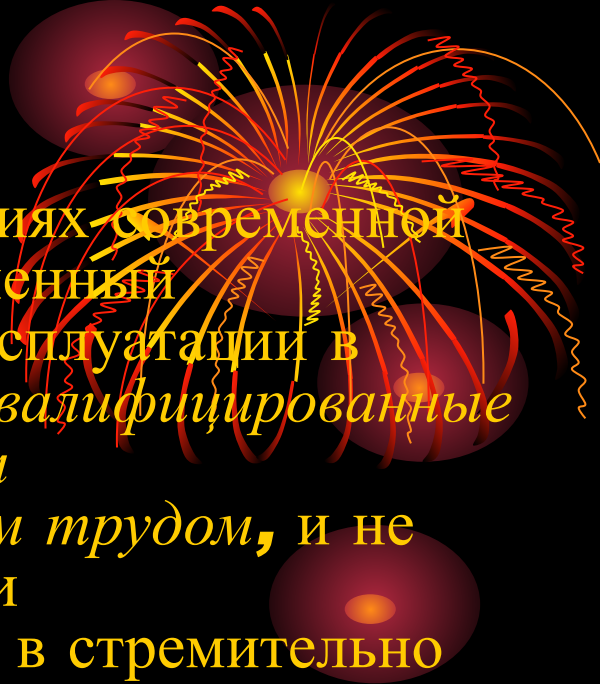
Средний класс



- **Средний класс** занимает в современных обществах особое положение. Во-первых, он там имеет значительный и все более возрастающий *удельный вес* (в диапазоне **60-80%**). А во-вторых, он служит своеобразным *стержнем*, *опорой* порядка и стабильности в обществе.

Рабочий класс


- **Рабочий класс** развитых обществ в условиях ~~современной~~ НТР уже совершенно не похож на обездоленный пролетариат, подвергавшийся жестокой эксплуатации в эпоху раннего капитализма. Сегодня это *квалифицированные рабочие и работники, занятые в основном механизированным и автоматизированным трудом*, и не только на заводах, фабриках, стройках или сельскохозяйственных предприятиях, но и в стремительно растущем секторе управления и услуг. Современные работники - это и аккуратные продавцы-консультанты в сверкающих супермаркетах, водители комфортабельных грузовиков, работники ремонтных служб, оснащенных новейшей техникой, операторы сложнейших пультов управления и компьютеров, программисты и многие другие.



Низший класс



Низший класс, если не делить его на подклассы, являет собой картину весьма пеструю. Тут и неквалифицированные рабочие (грузчики, уборщики, подсобные рабочие), и безработные, и неимущие, и вовсе опустившиеся на дно люди - так называемые люмпены (бродяги, нищие, уголовные элементы). Большинство представителей этого класса объединяет то, что их доходы (когда они есть) находятся на грани или ниже уровня бедности.



Маргинал – человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей и т.д.
(от лат. **margo** — край)

Сущность социальной мобильности



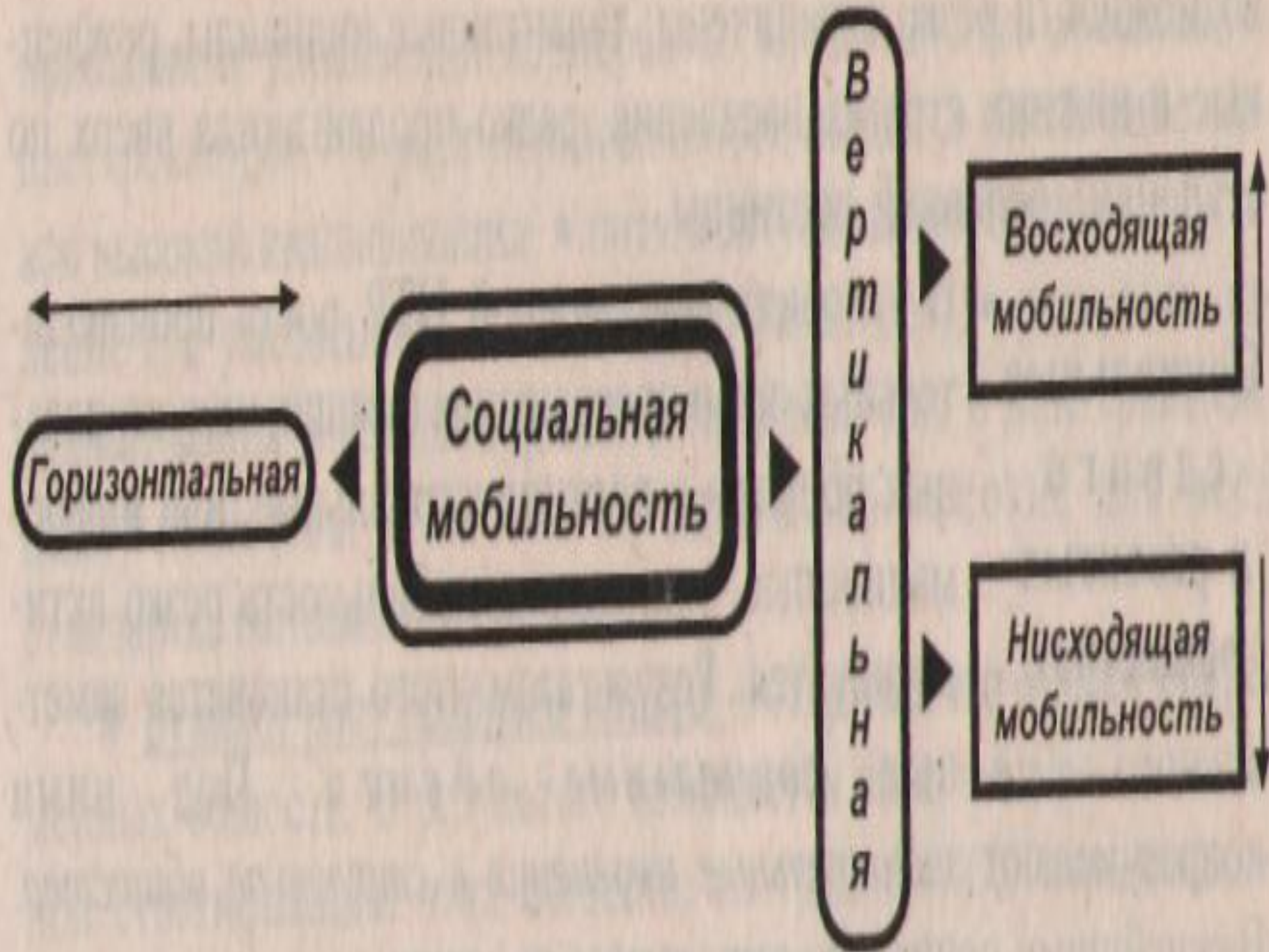
Социальная мобильность - это всевозможные перемещения людей в обществе, переходы индивидов или групп из одной социальной позиции в другую.

Социальная мобильность

переход человека из одной социальной группы в другую

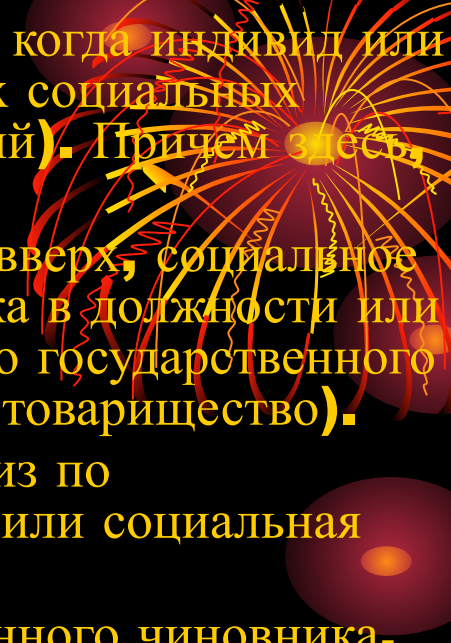
горизонтальная

вертикальная



- *Горизонтальная мобильность* представляет собой перемещение индивида или группы на одном и том же социальном уровне, без изменения статуса



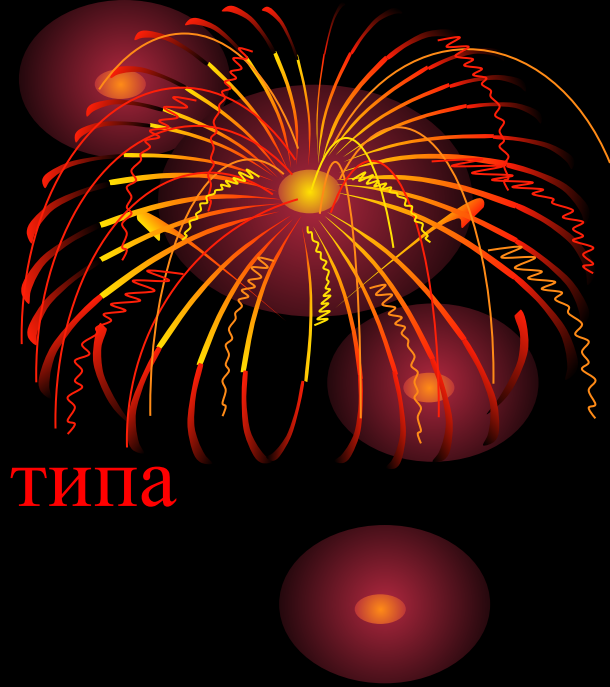
- ◆ **Вертикальная мобильность** имеет место, когда индивид или группа перемещаются между стратами разных социальных уровней (скажем, из рабочего класса в средний). Причем здесь, в свою очередь, возможны два варианта.
 - (1) Восходящая мобильность**, т.е. движение вверх, социальное восхождение (например, повышение работника в должности или преобразование трудового коллектива бывшего государственного магазина-банкрота в процветающее торговое товарищество).
 - (2) Нисходящая мобильность** - движение вниз по иерархической лестнице социального успеха, или социальная деградация. Яркие примеры:
 - (а) крах** некогда преуспевающего государственного чиновника, уличенного в коррупции и завершившего свою карьеру в тюрьме;
 - (б) банкротство** и упадок бывших советских совхозов и колхозов, попавших в конкурентно-рыночную (хотя пока и нецивилизованную) среду.
- 

«Лифты» социальной мобильности

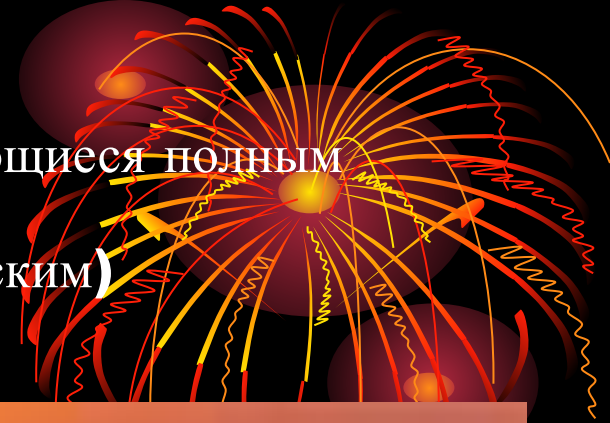


Исторические типы стратификации

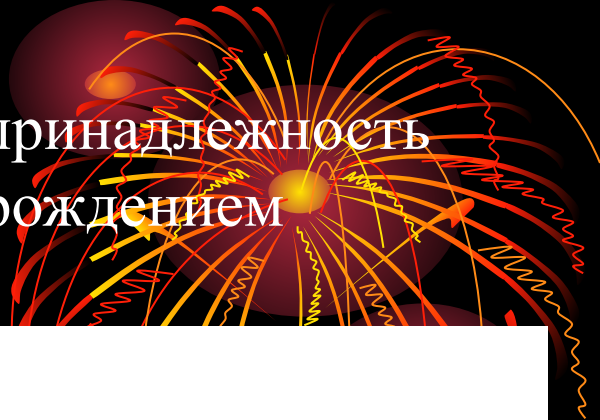
- Различают четыре основных типа стратификации:
- рабство,
- касты,
- сословия,
- и классы



Рабство – социальные группы, характеризующиеся полным
бесправием (правовым и юридическим)



Касты - замкнутые социальные группы, принадлежность к которым определялась исключительно рождением человека



Касты в Индии



Рис. 1.

На касты индийцев разделил бог Брахма. Положение каждой касты определялось ее происхождением.

Из своих уст Брахма создал касту жрецов-брахманов. Поэтому только брахман может говорить от имени бога.

Из рук своих Брахма создал воинов. Главный из воинов – царь.

Из бедер были созданы крестьяне-общинники.

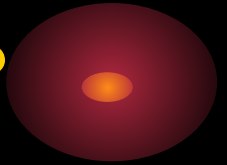
Из ног, запачканных в грязи, Брахма создал касту шудр.

Сословия – обособленные социальные группы,
принадлежность к которым в основном передавалась по
наследству.



Проблемный вопрос:

А в России сословия были? Какие?



Классы – социальные группы, принадлежность к которым определялась экономическим положением людей.



Классы — «...большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению (большей частью закрепленному и оформленному в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают. Классы, это такие группы людей, из которых одна может себе присваивать труд другой, благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства»

(Ленин В. И., Полное собрание сочинений **5** изд., т. **39**, с. **15**)



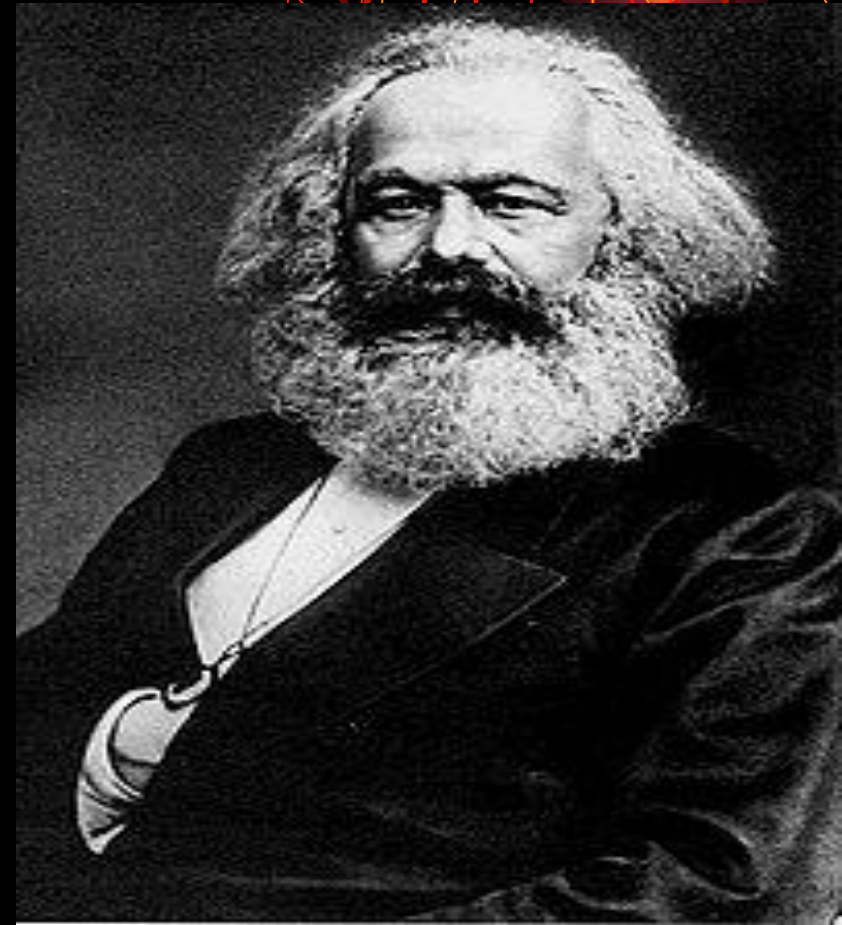
Социально-классовая структура современных обществ

Анализ документа № 1

Фрагмент работы К.Маркса и Ф.Энгельса “Манифест Коммунистической партии”

“...истории всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов. Свободный и раб, патриций и плебей, помещик и крепостной, мастер и подмастерье, короче, угнетающий и угнетаемый находились в вечном антагонизме друг к другу, вели непрерывную, то скрытую, то явную борьбу, всегда кончавшуюся революционным переустройством всего общественного здания или общей гибелью борющихся классов...”

/ Работа вышла в свет в **1848г** /



Социально-классовая структура современных обществ



Анализ документа №2

“Классы – это большие группы людей, которые различаются:

по месту в исторически определенной системе общественного производства;

по отношению к средствам производства;

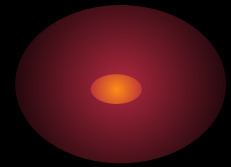
по роли в общественной организации труда;

а также по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают...” /

Работа была написана В.И.Лениным в **1919/**



Вопросы к документам!



- Что объединяет эти документы?
- Выделите понятия, содержащиеся в документах.
- На основе чего, по мнению Маркса, происходит противоречие, антагонизм? Что лежит в основе неравенства людей?

Работа над определением “страта” и анализ документа № 3

Другая теория социальной структуры общества связана с именем немецкого обществоведа М. Вебера, одного из основоположников социологии. Вебер говорил о классе, как о социальной группе людей, обладающих сходными “возможностями” жизни. Как и Маркс, Вебер видел в собственности важный классификационный признак, но отноди не единственный и не определяющий “с 40 –х гг XX в. в США выделяют шесть страт, каждый из которых объединяет людей с одинаковым рангом “престижности”

Верхушка высшего класса. Это элита общества, “пропуском” в нее служат унаследованное богатство и социальная известность семьи. Эти люди не выставляют свое богатство напоказ, но тратят деньги, не испытывая стеснения. Они составляют менее **1%** населения.

Высший класс. В него входят профессионалы в сфере экономики (менеджеры, финансовые консультанты), лица свободных профессий (известные спортсмены, актеры, художники) и бизнесмены, получающие чрезвычайно высокий доход. Они не унаследовали свое положение в обществе, а заняли его благодаря личным усилиям. Для их потребления характерна демонстративность, подчеркивающая статус. Именно эти люди покупают самые большие дома, самые роскошные автомобили и иные символы престижного потребления. В составе населения таких людей **2-5%**

Верхушка среднего класса. Это люди, активно и успешно делающие карьеру в бизнесе, науке, политике, областях высоко – профессиональной деятельности. Очень требовательно относятся к качеству своей жизни, образованию детей, активно участвуют в культурной жизни, гражданских делах. Составляют около **15%** населения.

Низший средний класс. Это типичные американцы, пример добросовестности, верности нормам и стандартам, “американскому образу жизни”. К этому слою относятся рядовые служащие, мелкие предприниматели. Фермеры, имеющие возможность нанять работников, инженерно – технические служащие предприятий, средний медицинский персонал, учителя. Они предпочитают жить в “приличном” районе, желательно в собственном доме. Доля этого класса в численности населения США – **35-40%**

Верхушка низшего класса. К ней относятся мелкие служащие и “люди, работающие в касках” - строители, квалифицированные и полуквалифицированные рабочие предприятий. Они, как правило, имеют общее среднее образование и профессиональные навыки. Труд их лишен творчества, жизнь довольно однообразна. Проживают в небольших домах или квартирах в непристижных районах города. Составляют **30%** населения.

Низший класс. Неквалифицированные рабочие, люди, живущие на пособия, случайные заработки, сезонные рабочие на сельскохозяйственных предприятиях. Проживают в “трущобных” районах, многие из них имеют проблемы с законом. Основную часть доходов тратят на питание. Их доля – **15%**.

Задание. Определите, какие критерии положены в основу выделения этих групп.

Закрепление нового материала:



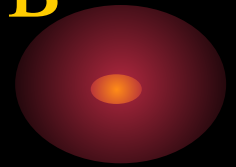
- Рассмотренные ранее типы стратификации создаются на основе правовых и религиозных норм. А какой признак лежит в основе классового деления?



- Браки между представителями разных классов возможны?

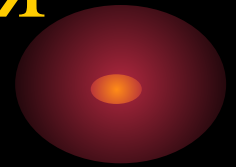


- Переход из одного класса в другой возможен ?





- Назовите высшие сословия феодального общества?



- Какой титул присвоил “Кот в сапогах” своему хозяину?



- Один из важнейших документов петровской эпохи зафиксировал разделение службы на гражданскую и военную. Назовите этот документ.



- Стабильность общества придает средний или высший класс?



- Что появилось раньше
сословия или касты?



- Какое сословие в дореволюционной России объединялось в гильдии?



« Встречают по одежке... »



Высший класс



Средний класс

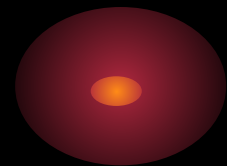


Рабочий класс

Галстук
джинсы
кроссовки
смокинг
рубашка
костюм
«бабочка»
футболка
рабочий комбинезон
туфли

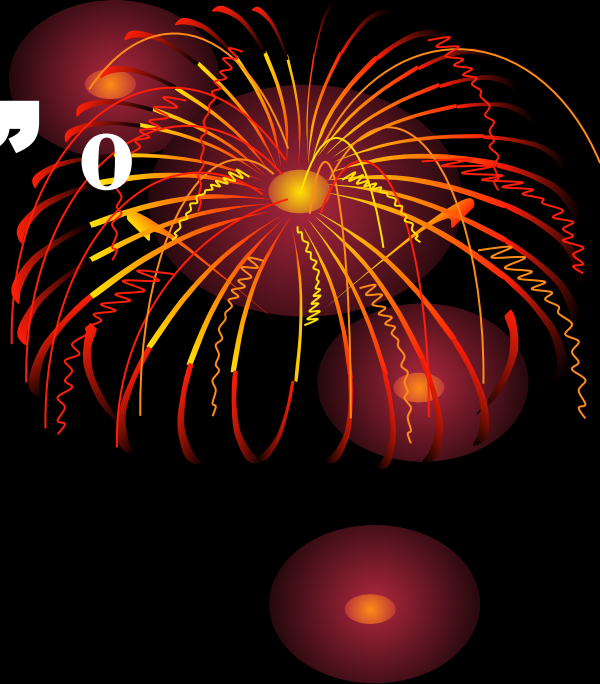
Рис. 3

Определите титул следующих известных в России политических фигур.



- А. Суворов _____
- А. Невский _____
- Александр I _____
- М. Кутузов _____
- И. Грозный _____
- Я Мудрый _____
- Л. Толстой _____

«Старые песни» о социальном.



Знаю милый, знаю, что с тобой.
Потерял себя ты, потерял.
Ты покинул берег свой родной,
А к другому, так и не пристал.

- *Какие социальные группы, “потеряв свой берег”, так и не могут пристать к другому?*

Я начал жизнь в трущобах городских,
И добрых слов я не слышал.
Когда ласкали вы детей своих,
Я есть просил, я замерзал.
О, увидав меня, не прячьте взгляд,
Ведь я ни в чем, ни в чем не виноват.



- *Кто и что виновато в том, что сегодня кто-то начинает жизнь в городских трущобах? На какое неравенство указывает автор песни?*



По диким степям Забайкалья,
Где золото моют в горах,
Бродяга, судьбу проклиная,
Плетется с сумой на плечах.

- *Какому классу посвящены эти строчки?
Что на это указывает.*

Социальная структура американского общества с развитой рыночной экономикой представляет собой “лимон” т.к. развита центральная часть, а полюса невысокие. Соц. структура латиноамериканских стран напоминает Эйфелеву башню – широкое основание (беднейшие слои) и вытянутая средняя часть и верхушка (элита).

- *Задание. Составить модель социальной структуры стран Восточной Европы и России по следующим данным: **80 %** - бедный класс , **3-5 %** - высший класс, **15-18 %** - средний класс.*

Подведение итогов урока



Рефлексия:

- Мне было интересно (не интересно) на уроке, потому что...
- Какой этап урока понравился и почему?
- На каком этапе было труднее всего работать и почему?

Домашнее задание:

- Составить американский и российский варианты социальной стратификации.

