



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования №1 «Академия знаний»
имени Н.П. Шевченко»
Старооскольского городского округа

Состав экспертной группы

Эксперт по оценке образовательной программы начального общего образования	Шиянова Ирина Владимировна , заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №10» г. Белгорода, член экспертной группы.
Эксперт по оценке образовательной программы основного общего образования	Кривчикова Эльвира Викторовна , заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Белгорода, член экспертной группы.
Эксперт по оценке образовательной программы среднего общего образования	Косовцова Инна Валерьевна , заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 г. Белгорода», руководитель экспертной группы.



Контингент обучающихся

Реализуемые образовательные программы	Количество классов	Количество обучающихся
образовательная программа начального общего образования	15 из них: 7 - 1 кл.; 4 - 2 кл.; 4 - 3 кл.	436
образовательная программа основного общего образования	16 из них: 5 - 5 кл.; 4 - 6 кл.; 4 - 7 кл.; 3 - 8 кл..	454
образовательная программа среднего общего образования	3 - 10 кл.	83
Итого	34	973



Предметы, изучаемые на углубленном уровне

№ п/п	Класс	Профиль обучения	Предмет, изучаемый на углубленном уровне
1	10 «А»	Технологический профиль	математика, информатика, физика
		Гуманитарный профиль	математика, информатика, английский язык
2	10 «Б»	Естественно-научный профиль	математика, биология, химия
		Гуманитарный профиль	русский язык, английский язык, математика
3	10 «В»	Универсальный профиль	английский язык
		Гуманитарный профиль	английский язык, история, право
		Социально-экономический профиль	математика, информатика, экономика

Условия реализации образовательных программ

Материально-технические	Информационно-образовательная среда	Учебно-методическое обеспечение	Психолого-педагогические
<p>В наличии: учебные кабинеты - 45; компьютерные классы - 2; учебные мастерские - 4; спортивные залы - 2; кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога - психолога; кабинет социального педагога; библиотечно-информационный центр; столовая; медицинский блок; актовый зал; шахматный клуб; зал хореографии</p>	<p>В наличии: Компьютеров (моноблоков) - 30; ноутбуков -230; АРМ – 46; планшетов – 30; интерактивных проекторов – 47; 3D принтеров-2.</p> <p>Доступ к сети «Интернет»; локальная сеть.</p>	<p>В наличии: Учебники, учебно-методические пособия – 15068 экземпляров; фонд художественной литературы- 1125 экземпляров; объем справочной литературы – 123 экземпляра, электронные образовательные ресурсы – 100 электронных лицензий.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе - 100%</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют штатные специалисты: 2 педагога- психолога, 1 учитель – логопед/ учитель- дефектолог, 3 социальных педагога. (7 детей с ОВЗ – 100% охват)</p>



Кабинет технологии №1



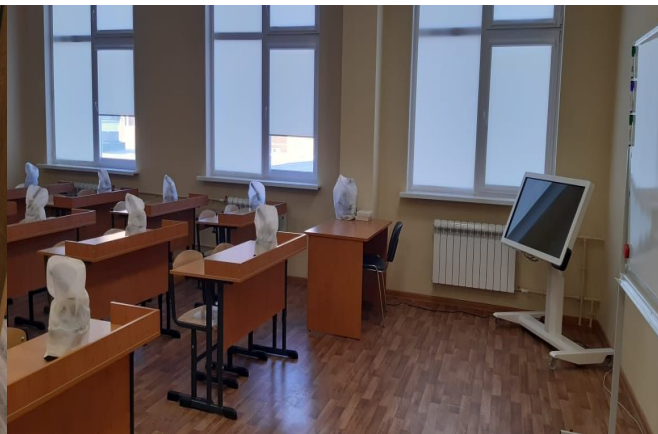
Кабинет химии



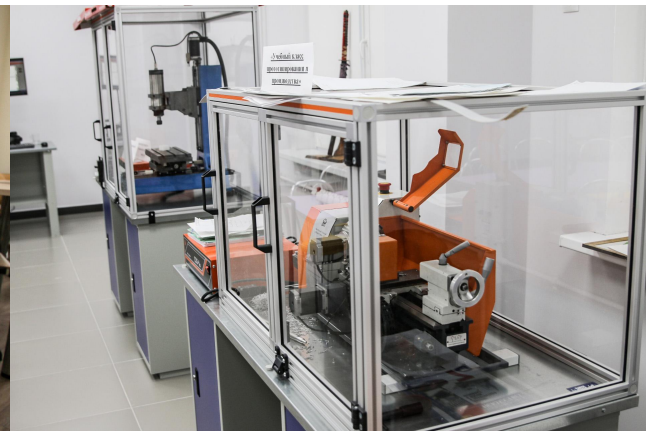
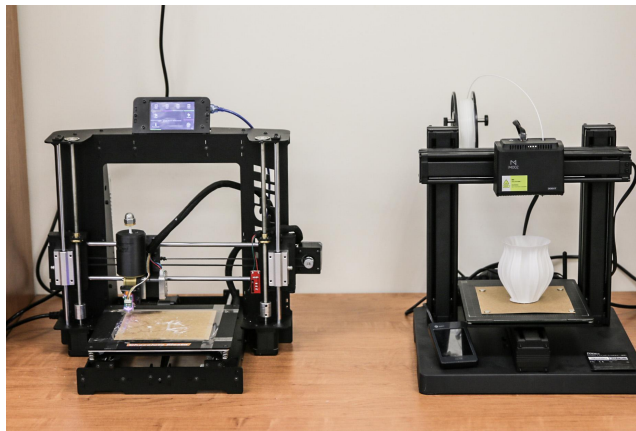
Медицинский кабинет



Кабинет технологии №2



Учебные мастерские





Актuый зал



Шахматный клуб



Зал хореографии



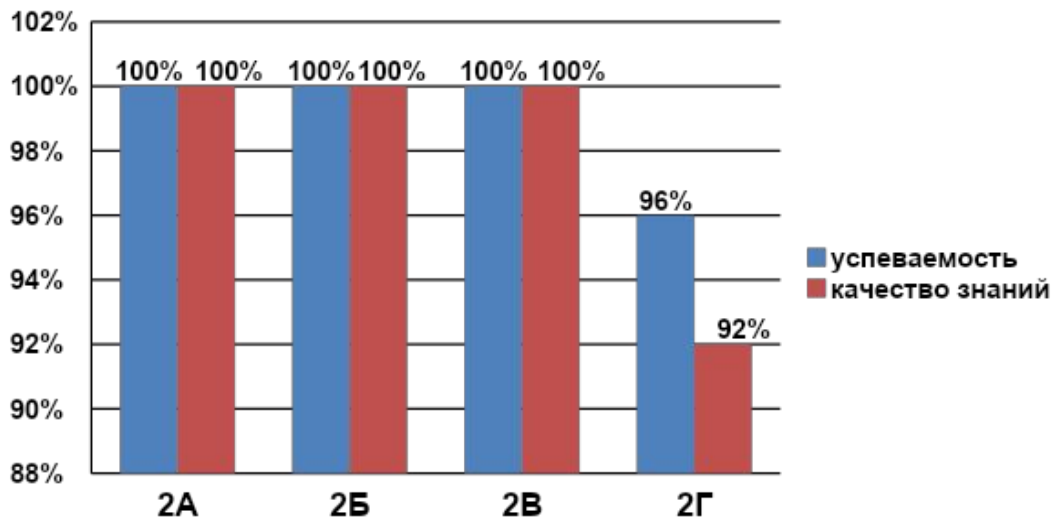
Библиотека

Кадровые условия реализации образовательных программ

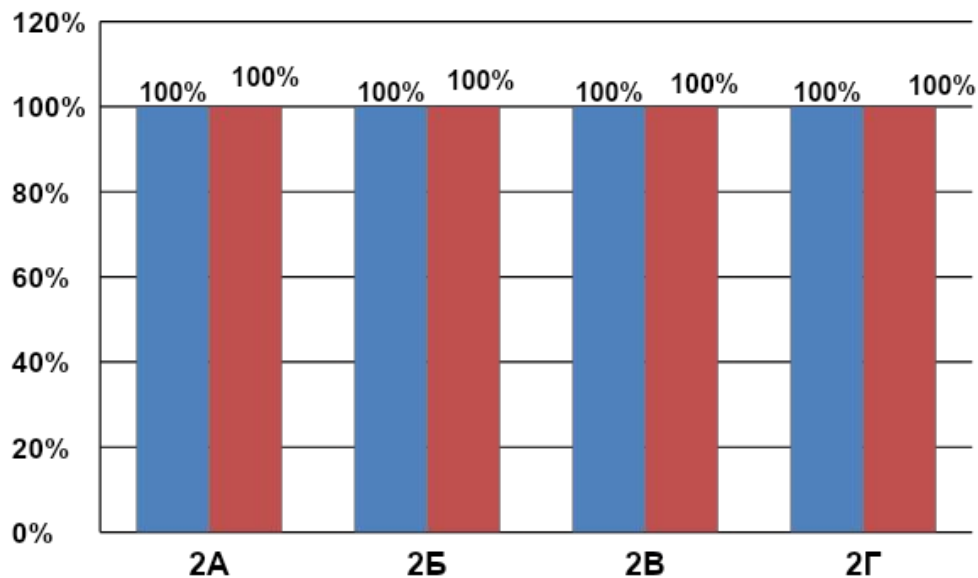
Количество педагогических работников/ укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	Уровень образования		Результаты аттестации			Дополнительное профессиональное образование работников
	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
60 (100%)	56 (93%)	4 (7%), из них 4 (100%) -получают высшее образование	21 (35%)	14 (23%)	3 (5%)	54 (90%)

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне начального общего образования

Литературное чтение



Окружающий мир

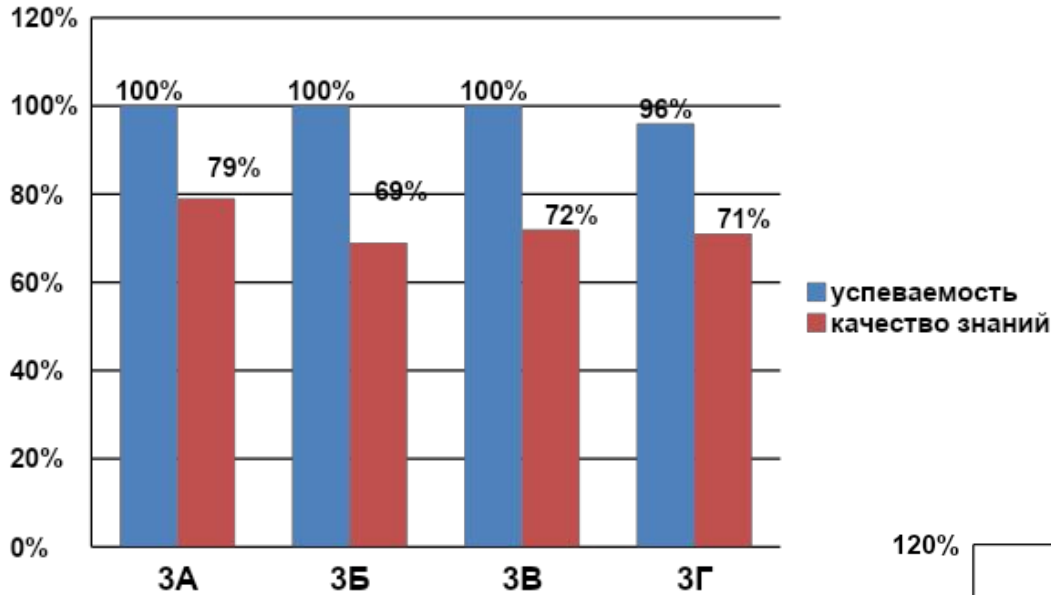


Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами триместра

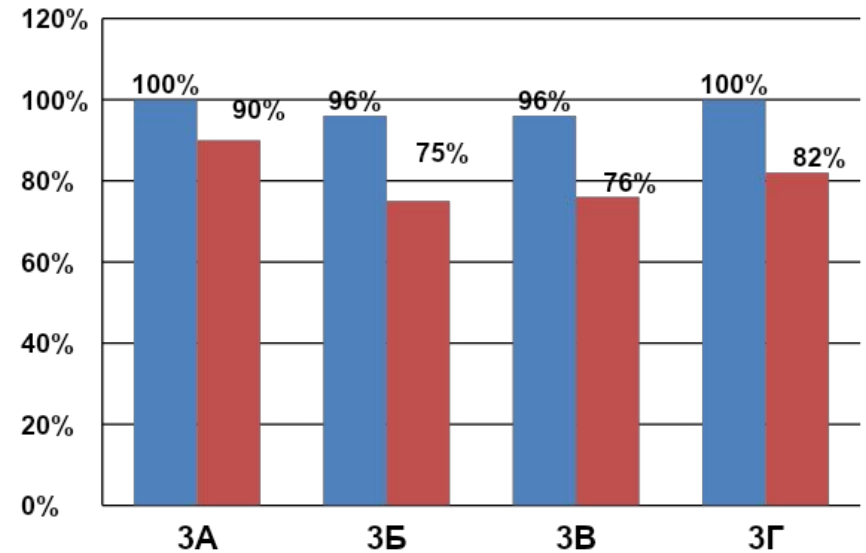
Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнивших работы- , % участия)		Качество по итогам 1 триместра	Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Тенденция
2А	Литературное чтение	29	29 (100%)	100%	100%	=
	Окружающий мир	29	29 (100%)	97%	100%	↑(3%)
2Б	Литературное чтение	29	28 (97%)	100%	100%	=
	Окружающий мир	29	28 (97%)	100%	100%	=
2В	Литературное чтение	32	32 (100%)	100%	100%	=
	Окружающий мир	32	32 (100%)	100%	100%	=
2Г	Литературное чтение	30	28 (93%)	100%	92%	↓(8%)
	Окружающий мир	30	27 (90%)	100%	100%	=

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне начального общего образования

Русский язык



Математика



Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами триместра

Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнявших работы- , % участия)		Качество по итогам 1 триместра	Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Тенденция
3А	Русский язык	30	29 (97%)	83%	79%	↓(4%)
	Математика	30	29 (97%)	90%	90%	=
3Б	Русский язык	29	24 (83%)	83%	72%	↓(11%)
	Математика	29	28 (97%)	79%	75%	↓(4%)
3В	Русский язык	29	26 (100%)	76%	90%	↑(14%)
	Математика	29	25 (86%)	90%	76%	↓(14%)
3Г	Русский язык	30	28 (93%)	93%	71%	↓(22%)
	Математика	30	28 (93%)	93%	82%	↓(11%)

Результаты аккредитационной экспертизы (по уровню начального общего образования)

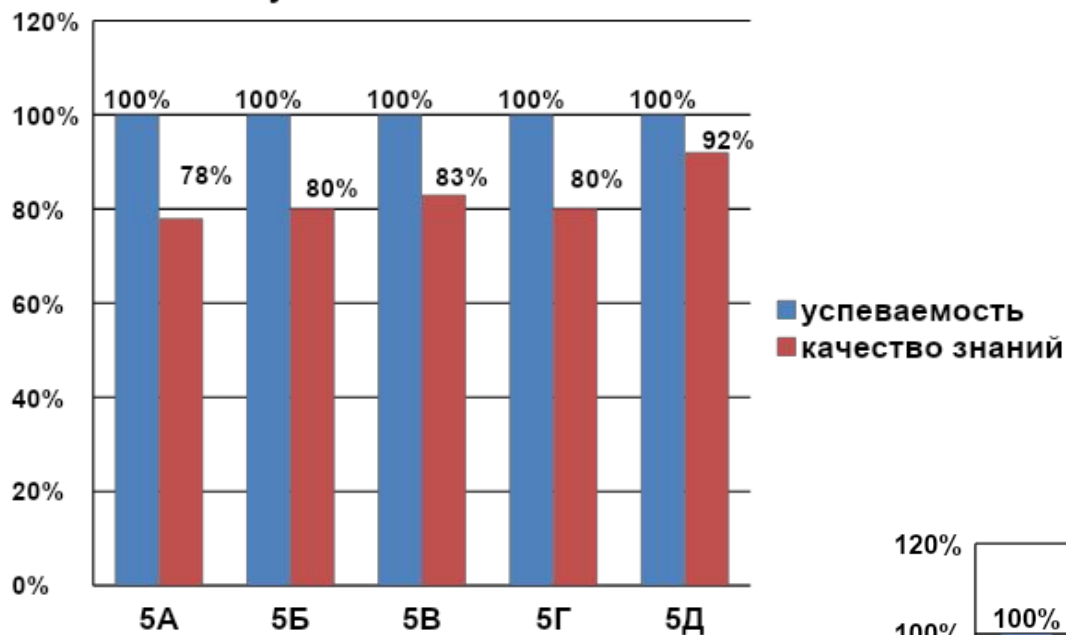
Требования ФГОС	Оценка
Структура основной образовательной программы начального общего образования (цели, задачи, планируемые результаты, содержание, нормативный срок освоения и организация образовательного процесса)	соответствует
Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия)	соответствуют
Качество и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	соответствуют

Заключение

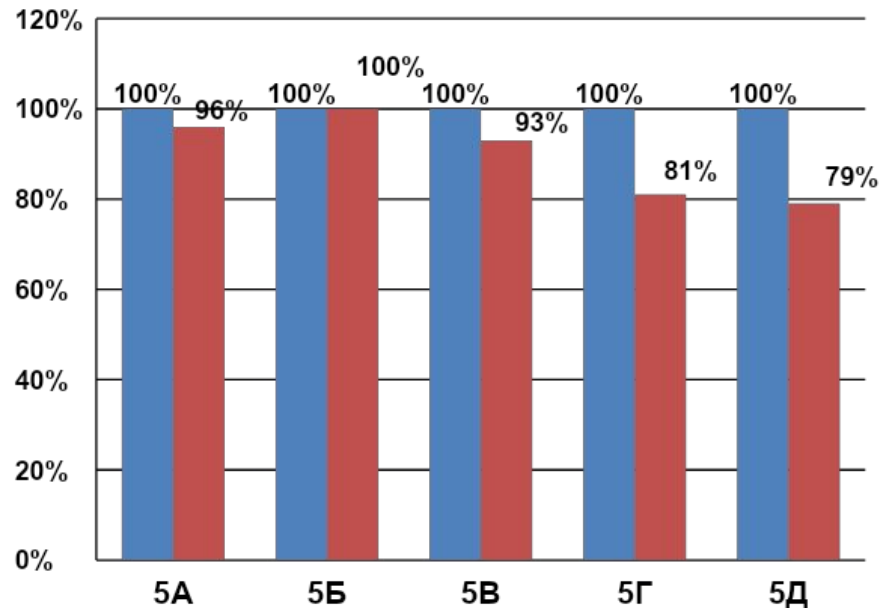
Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне основного общего образования

Русский язык



Биология

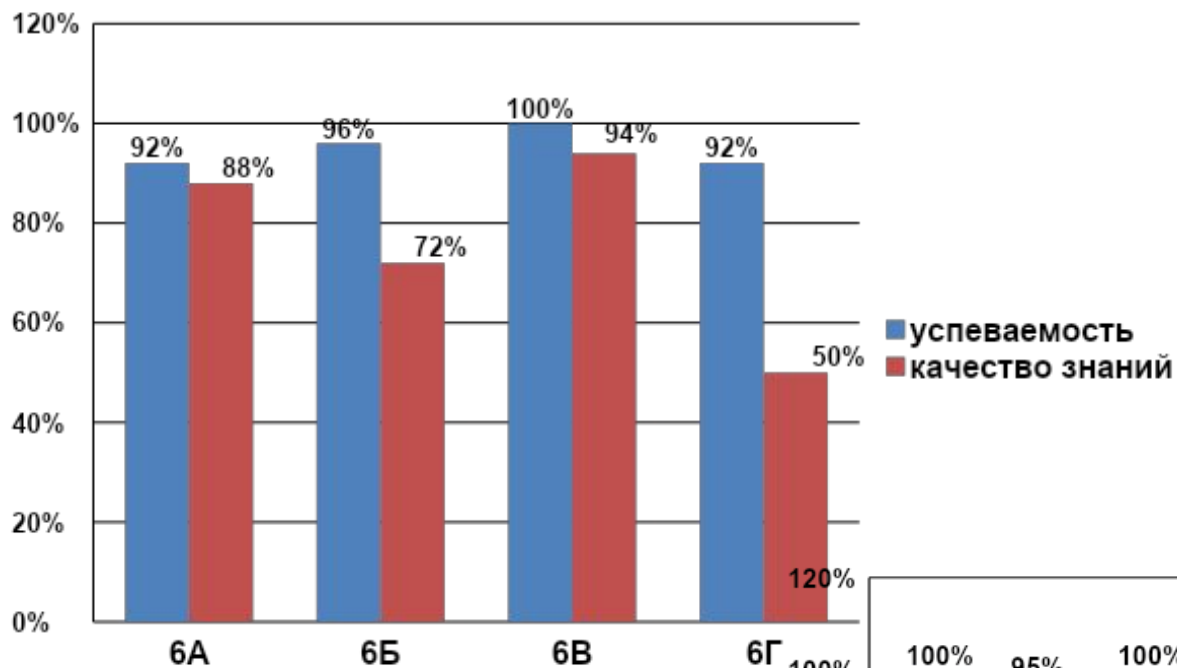


Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами триместра

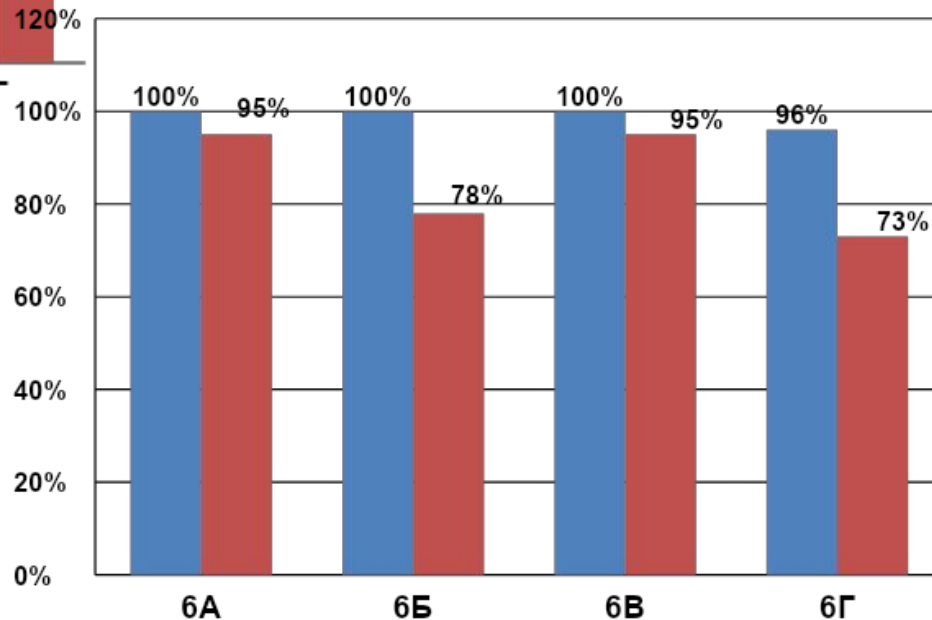
Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнявших работы- , % участия)		Качество по итогам 1 триместра	Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Тенденция
5А	Русский язык	30	23 (77%)	87%	78%	↓(9%)
	Биология	30	24 (80%)	87%	96%	↑(9%)
5Б	Русский язык	29	25 (86%)	84%	80%	↓(4%)
	Биология	29	24 (83%)	100%	100%	=
5В	Русский язык	31	30 (97%)	97%	83%	↓(10%)
	Биология	31	29 (94%)	97%	93%	↓(4%)
5Г	Русский язык	29	26 (90%)	83%	80%	↓(3%)
	Биология	29	27 (93%)	81%	66%	↓(15%)
5Д	Русский язык	27	26 (96%)	96%	96%	=
	Биология	27	27 (90%)	81%	79%	↓(2%)

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне основного общего образования

Математика



История

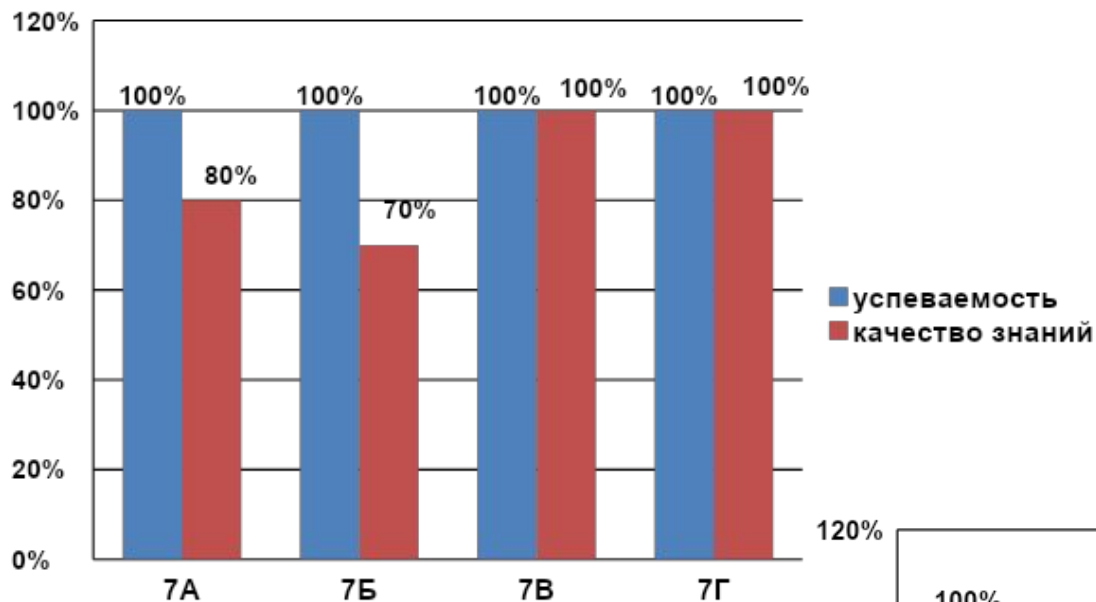


Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами триместра

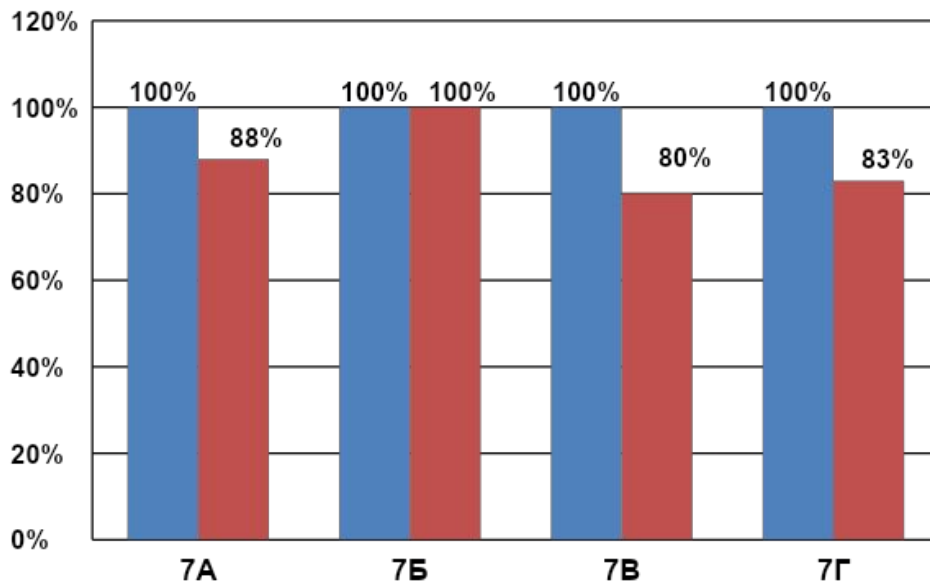
Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнявших работы- , % участия)		Качество по итогам 1 триместра	Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Тенденция
		Число	Процент			
6А	Математика	30	25 (83%)	93%	88%	↓(5%)
	История	30	22 (80%)	95%	95%	=
6Б	Математика	27	24 (89%)	84%	80%	↓(5%)
	История	27	21 (78%)	95%	90%	↓(5%)
6В	Математика	25	17 (68%)	94%	94%	=
	История	25	19 (76%)	95%	95%	=
6Г	Математика	26	23 (88%)	69%	50%	↓(19%)
	История	26	27 (93%)	83%	73%	↓(10%)

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне основного общего образования

Русский язык



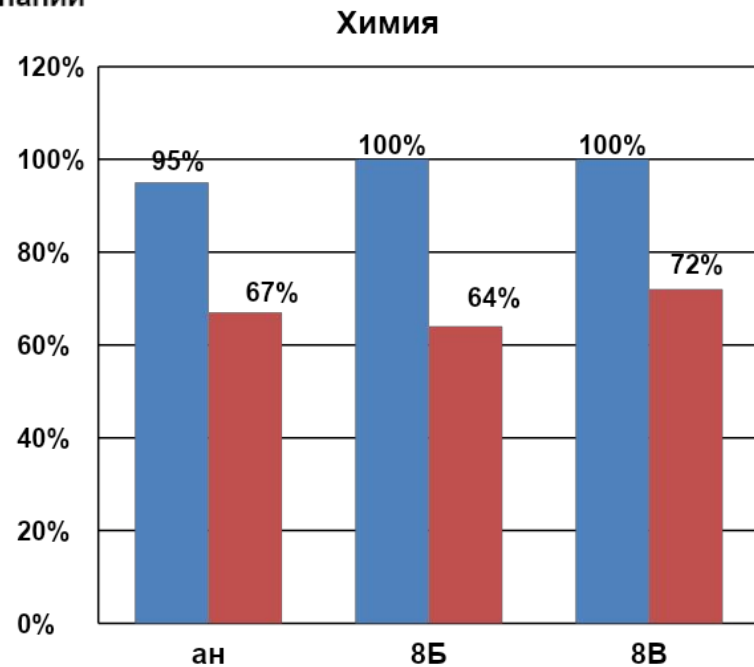
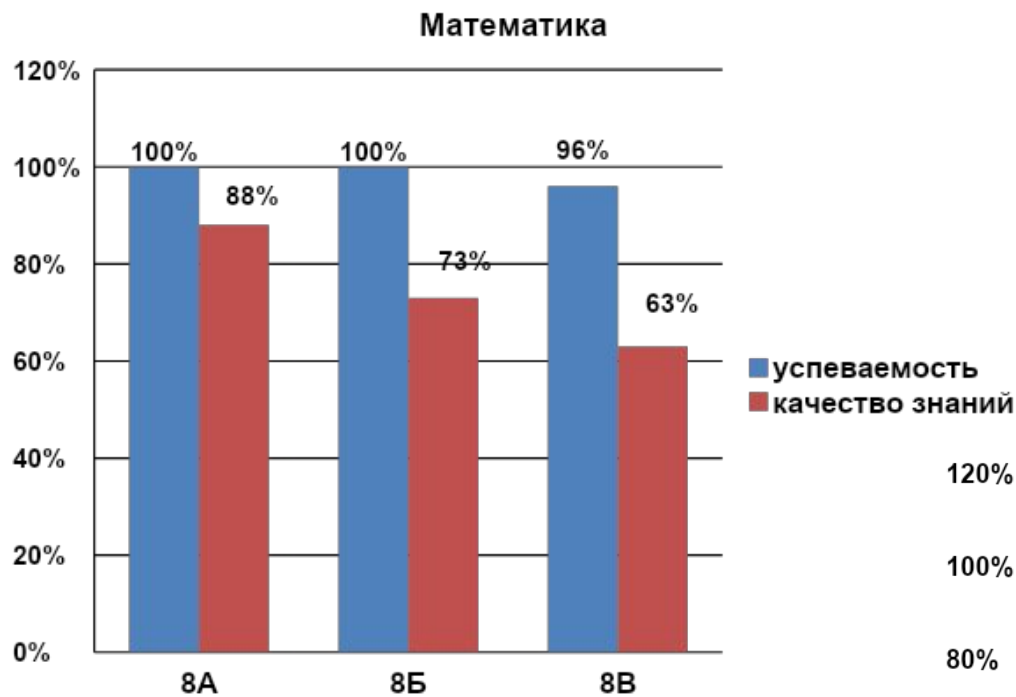
Биология



Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами триместра

Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнявших работы- , % участия)		Качество по итогам 1 триместра	Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Тенденция
7А	Русский язык	28	25 (89%)	80%	80%	=
	Биология	28	24 (86%)	88%	88%	=
7Б	Русский язык	27	24 (89%)	85%	70%	↓(15%)
	Биология	27	22 (81%)	100%	100%	=
7В	Русский язык	29	23 (79%)	100%	100%	=
	Биология	29	25 (86%)	88%	80%	↓(8%)
7Г	Русский язык	28	24 (86%)	100%	100%	=
	Биология	28	23 (82%)	87%	83%	↓(4%)

Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне основного общего образования



Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами триместра

Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнявших работы- , % участия)		Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Качество по итогам 1 триместра	Тенденция
8А	Математика	29	24 (83%)	88%	88%	=
	Химия	29	21 (72%)	67%	67%	=
8Б	Математика	30	26 (87%)	73%	77%	↓(4%)
	Химия	30	28 (93%)	64%	75%	↓(11%)
8В	Математика	29	27 (93%)	63%	63%	=
	Химия	29	25 (86%)	72%	76%	↓(4%)

Результаты аккредитационной экспертизы (по уровню основного общего образования)

Требования ФГОС	Оценка
Структура основной образовательной программы основного общего образования (цели, задачи, планируемые результаты, содержание, нормативный срок освоения и организация образовательного процесса)	соответствует
Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия)	соответствуют
Качество и результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	соответствуют

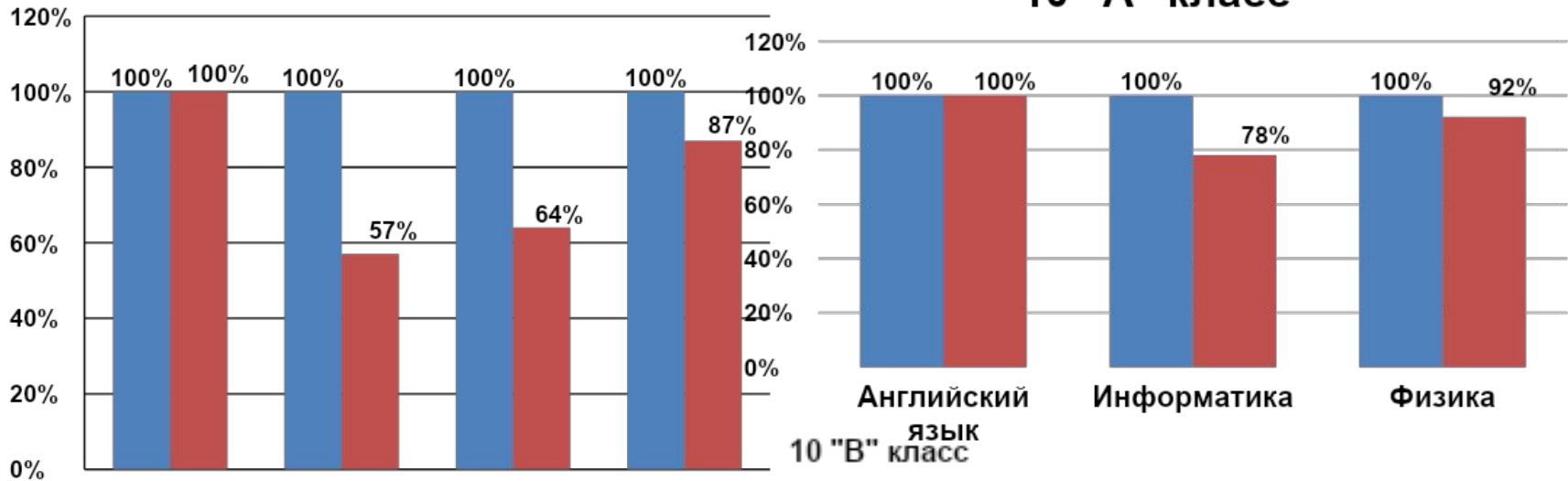
Заключение

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе основного общего образования *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

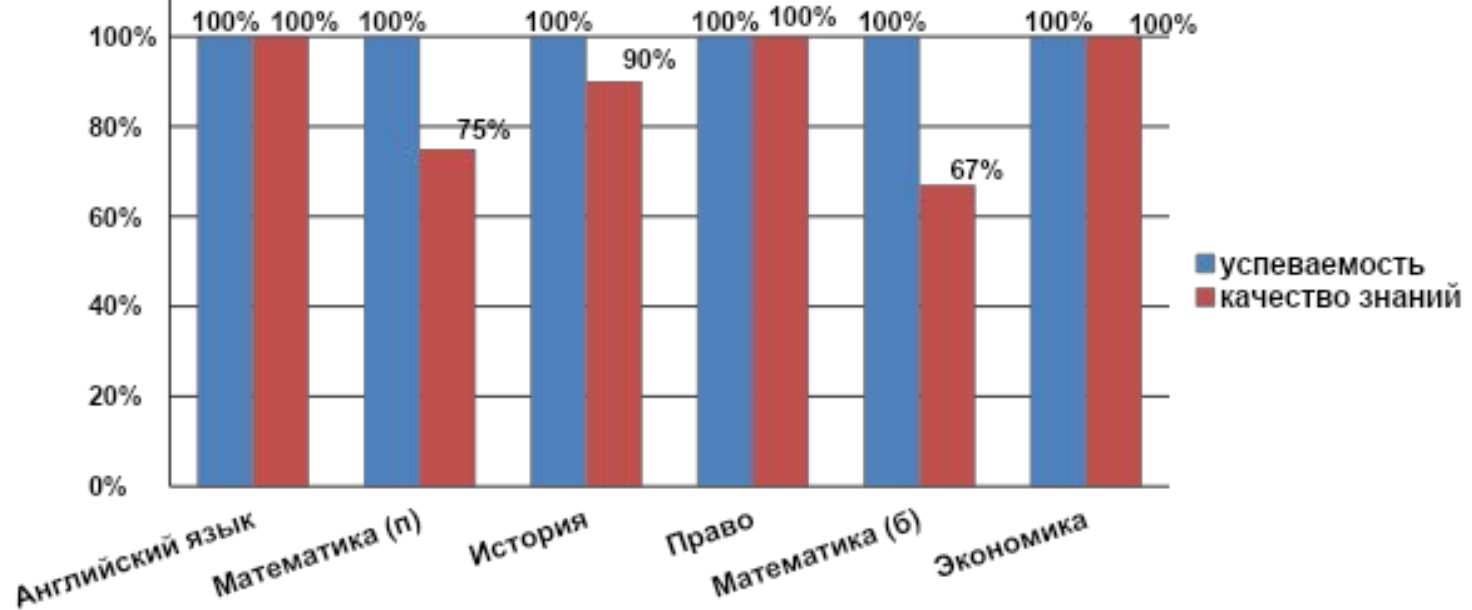
Результаты контрольных работ, проведенных в рамках аккредитационной экспертизы на уровне среднего общего образования

10 "Б" класс

10 "А" класс



10 "В" класс



■ успеваемость
■ качество знаний

Сравнительный анализ результатов контрольных работ с результатами внутренней оценки

Класс	Предмет	Количество обучающихся (по списку, выполнявших работы- , % участия)		Качество по итогам 1 триместра	Качество по итогам контрольных работ, проведенных в рамках аккредитации	Тенденция
10 А	Информатика (У)	28	28 (100%)	89%	78%	↓(11%)
	Английский язык (У)	10	9 (90%)	100%	100%	=
	Физика (У)	18	13 (72%)	92%	92%	=
10Б	Математика (У)	17	17 (100%)	69%	57%	↓(12%)
	Химия (У)	17	14 (82%)	64%	64%	=
	Английский язык (У)	9	9 (100%)	100%	100%	=
	Русский язык (У)	9	9 (100%)	87%	87%	=
10В	Математика (Б)	11	6 (55%)	84%	67%	↓(17%)
	Английский язык (У)	11	11 (100%)	100%	100%	=
	История (У)	13	10 (77%)	100%	100%	=
	Право (У)	13	12 (92%)	100%	100%	=
	Математика (У)	5	4 (80%)	75%	75%	=
	Экономика (У)	5	4 (80%)	100%	100%	=

Результаты аккредитационной экспертизы по уровню среднего общего образования

Требования ФГОС	Оценка
Структура основной образовательной программы среднего общего образования (цели, задачи, планируемые результаты, содержание, нормативный срок освоения и организация образовательного процесса)	соответствует
Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические)	соответствуют
Качество и результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования	соответствуют

Заключение

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего общего образования *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Рекомендации:

- Организовать адресное повышение квалификации заместителей директора на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов с использованием различных форм (наставничество, конференции, семинары, дополнительное профессиональное образование и т.д.), с целью формирования эффективных механизмов управления качеством образования в школе.
- Сформировать на основе единых подходов и установленных критериев оценивания, систему оценки качества образования в образовательной организации, с целью обеспечения объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
- Разработать план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся по предметам учебного плана, на основе анализа результатов проведенных контрольных работ.

ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Экспертная группа рекомендует к государственной аккредитации Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» сроком на двенадцать лет по уровням общего образования в соответствии с заявленными для государственной аккредитации основными общеобразовательными программами:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень образования
1.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование