

ПРИНЦИПЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ

КЕРН Л., КРИВОШЕЕВА В., РОМАНЫЧЕВА Г.
10.3-816гр.
2021



π

В



#1 ПРИНЦИПЫ

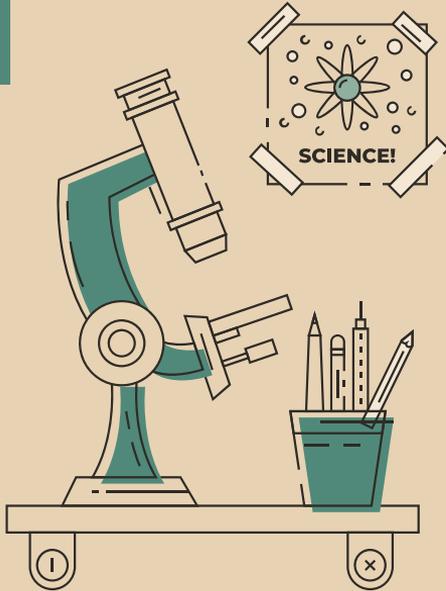
СИСТЕМАТИЧНОСТИ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ



“Принцип систематичности отражает логику самого учебного предмета. В каждом предмете имеется система взаимосвязанных понятий, вытекающих одно из другого”



#

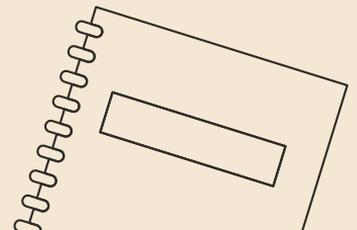


Данный принцип обосновывает необходимость изучения учебного предмета в системе, т.е. предполагает усвоение знаний в таком порядке, когда новая информация опирается на предшествующую, уже усвоенную, и в свою очередь определяет следующий этап познавательной работы

О ЧЕМ?

Систематичность проявляется в установлении связей между отдельными темами, предметами, находит место в работе учителя в системе требований, оценки знаний

Систематичность должна быть и в работе ученика: в оформлении тетрадей, в последовательности выполнения домашних заданий



#2 ПРИНЦИП прочности

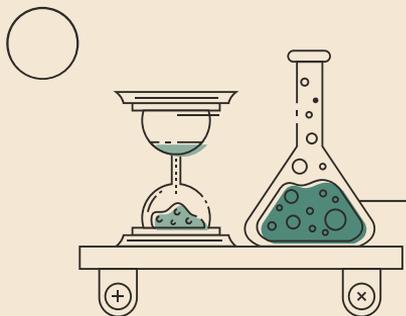




О ЧЕМ?

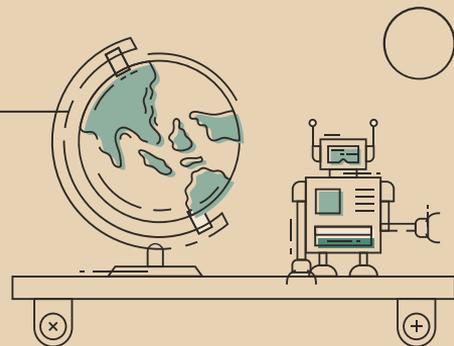
В основе данного принципа лежат установленные наукой закономерные положения: прочность усвоения учебного материала зависит от объективных факторов (содержания материала, его структуры, методов преподавания и др.) и субъективного отношения обучаемых к данным знаниям, обучению; память действует избирательно, поэтому лучше закрепляется и дольше сохраняется важный и интересный для обучаемых учебный материал





1

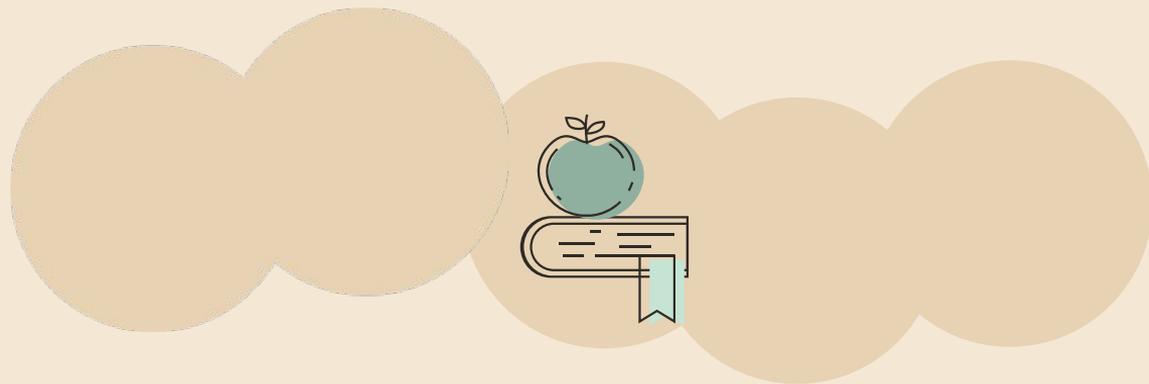
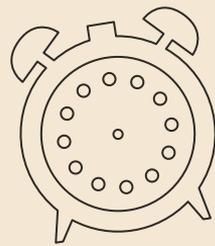
обучающийся
проявляет
интеллектуальную
познавательную
активность;



2

используются
разнообразные подходы,
формы, методы обучения,
поскольку однообразие
гасит интерес к учению,
снижает эффективность
усвоения;

#



3



активизируется мысль учащихся, ставятся вопросы на сравнение, сопоставление, обобщение, установление причинно-следственных и ассоциативных связей.



#3

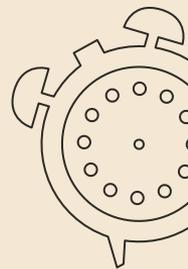
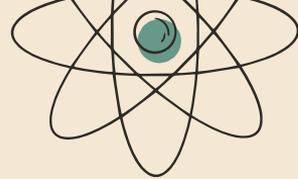
ПРИНЦИП

связи теории с практикой



ДАнный ПРИНЦИП...

предполагает, что изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни. В этом случае у обучаемых вырабатывается подлинно научный взгляд на жизненные явления, формируется научное мировоззрение



О ЧЕМ?

В основе этого принципа лежат закономерности:

практика – критерий истины,
источник познания и область
приложения теоретических
результатов;

практикой проверяется,
подтверждается и направляется
качество обучения;



О ЧЕМ?



чем больше приобретаемые учащимися знания связаны с жизнью, применяются на практике, используются для преобразования окружающих процессов и явлений, тем выше сознательность обучения и интерес к нему.

Правила реализации данного принципа:



опора в обучении
на имеющийся
практический
опыт учащихся;



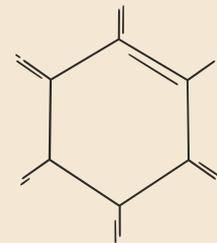
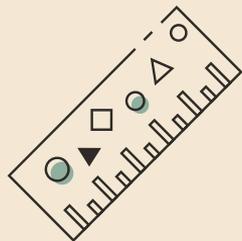
показ области
применения
теоретических
знаний;



изучение современных
технологий,
прогрессивных
методов труда, новых
производственных
отношений;



#



решение задач и упражнений на основе производственных
достижений