

Структура контрольной работы по теме  
**«Сложноподчиненные предложения  
в русском языке»**  
(9 класс)

Формулировки заданий  
и образцы выполнения

## ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

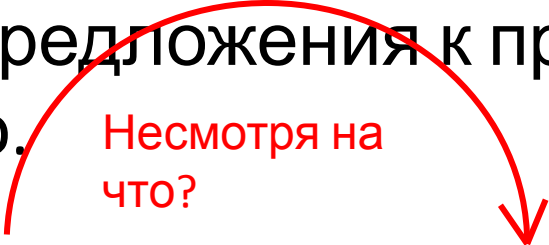
- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Его сегодня опять не было хотя родители обещали его привести.

## ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Несмотря на  
что?



[Его сегодня опять не было], (хотя родители обещали его привести). (Уступки)

## ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

**В то время как все спали я уже сидел в классе.**

## ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

(В то время как все спали), [я уже сидел в классе]. (Времени)

Когда ?

## ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ


- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Девушка которая до этого улыбалась вдруг помрачнела.

## ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Девушка, которая до этого улыбалась,  
вдруг помрачнела]. (Определительное)



В задании 1 будет 7 предложений, и его достаточно на тройку.

На четверку будет достаточно первого задания и еще какого-то одного.

На пятерку должны быть сделаны все три задания.



## ЗАДАНИЕ 2. РАЗНЫЕ ТИПЫ ПРИДАТОЧНЫХ

Придумайте и запишите сложноподчиненные предложения на определенную тему с придаточными определенного типа.

В задании будет работа с тремя разными типами придаточных.

### ЗАДАНИЕ 3.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

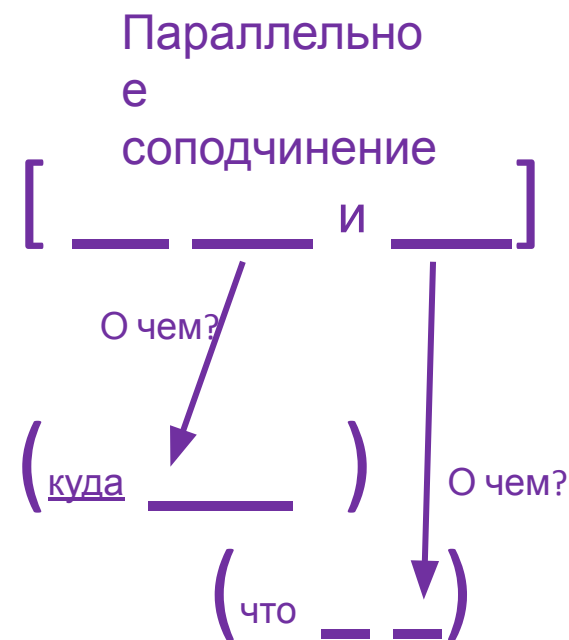
Смотритель осведомился куда  
надобно было ему ехать и объявил  
что лошади из Кистеневки ожидают  
уже четвертые сутки.

### ЗАДАНИЕ 3.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

[Смотритель осведомился, (куда надобно было ему ехать), и объявил], (что лошади из Кистеневки ожидают уже четвертые сутки).



### ЗАДАНИЕ 3.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

За стеной был слышен шум и говор  
которые вдруг сделались ясными и  
звонкими когда открылась дверь и  
вышел лакей с полным подносом  
посуды.

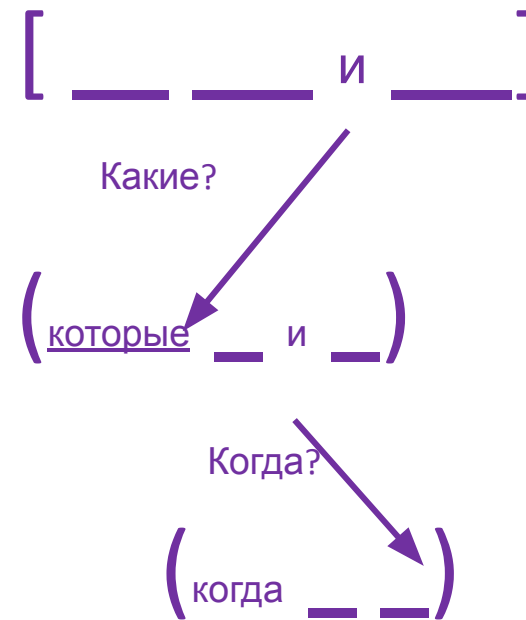
### ЗАДАНИЕ 3.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

[За стеной был слышен шум и говор], (которые вдруг сделались ясными и звонкими), (когда в открытую дверь вышел лакей с полным подносом посуды).

Последовательно  
е соподчинение



УДАЧИ! :)