

Структура контрольной работы по теме
**«Сложноподчиненные предложения
в русском языке»**
(9 класс)

Формулировки заданий
и образцы выполнения

ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

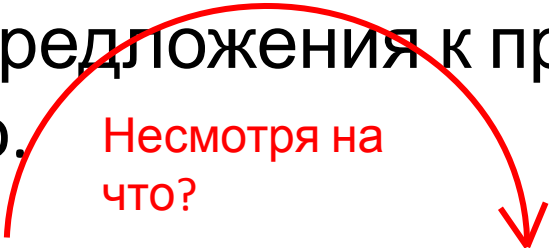
- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Его сегодня опять не было хотя родители обещали его привести.

ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Несмотря на
что?



[Его сегодня опять не было], (хотя родители обещали его привести). (Уступки)

ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

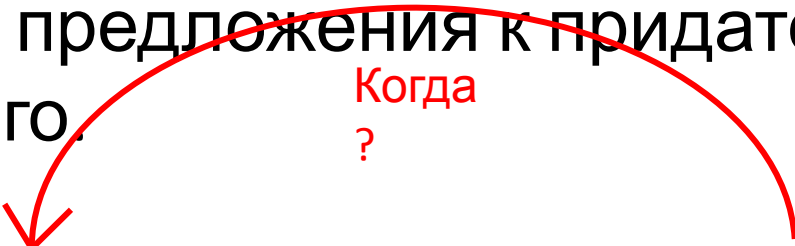
В то время как все спали я уже сидел в классе.

ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

(В то время как все спали), [я уже сидел в классе]. (Времени)

Когда ?



ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ


- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Девушка которая до этого улыбалась вдруг помрачнела.

ЗАДАНИЕ 1. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНИМ ПРИДАТОЧНЫМ

- 1) Подчеркните грамматические основы.
- 2) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 3) Расставьте знаки препинания.
- 4) Выделите средства связи, определите, союз это или союзное слово.
- 5) Задайте вопрос от главного предложения к придаточному и определите тип придаточного.

Девушка, которая до этого улыбалась,
вдруг помрачнела]. (Определительное)



В задании 1 будет 7 предложений, и его достаточно на тройку.

На четверку будет достаточно первого задания и еще какого-то одного.

На пятерку должны быть сделаны все три задания.

ЗАДАНИЕ 2. РАЗНЫЕ ТИПЫ ПРИДАТОЧНЫХ

Придумайте и запишите сложноподчиненные предложения на определенную тему с придаточными определенного типа.

В задании будет работа с тремя разными типами придаточных.

ЗАДАНИЕ 3.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

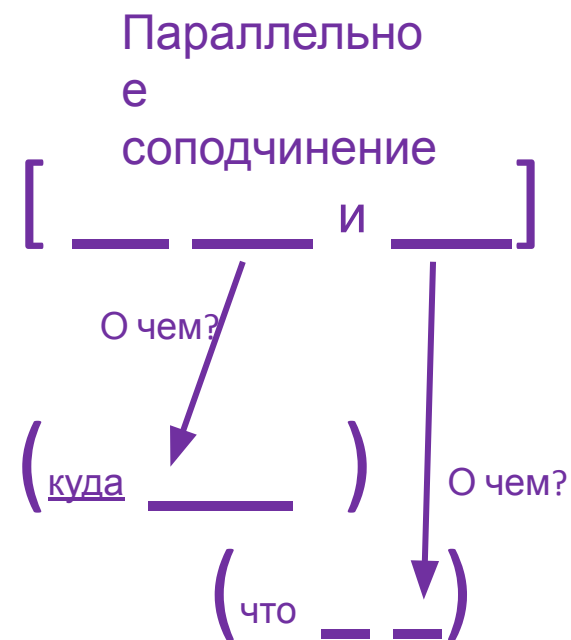
Смотритель осведомился куда
надобно было ему ехать и объявил
что лошади из Кистеневки ожидают
уже четвертые сутки.

ЗАДАНИЕ 3.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

[Смотритель осведомился, (куда надобно было ему ехать), и объявил], (что лошади из Кистеневки ожидают уже четвертые сутки).



ЗАДАНИЕ 3.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

За стеной был слышен шум и говор
которые вдруг сделались ясными и
звонкими когда открылась дверь и
вышел лакей с полным подносом
посуды.

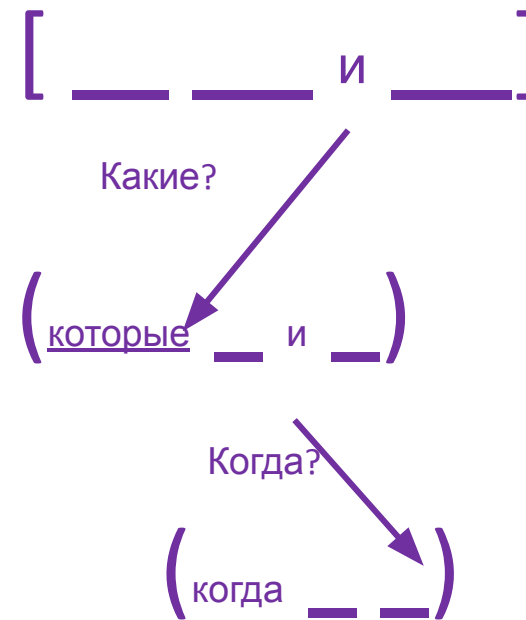
ЗАДАНИЕ 3.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ

- 1) Выделите границы между простыми предложениями в составе сложного.
- 2) Расставьте знаки препинания.
- 3) Составьте вертикальную схему предложения.
- 4) Определите тип соподчинения.

[За стеной был слышен шум и говор], (которые вдруг сделались ясными и звонкими), (когда в открытую дверь вышел лакей с полным подносом посуды).

Последовательное соподчинение



УДАЧИ! :)