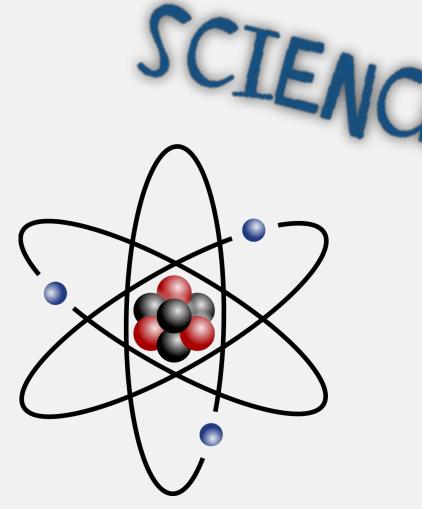


#### Понятие

Наука - сфера недовеческой деятельности, имеющая своей целью сбор, накопление, классификацию, анализ, передачу и использование достоверных сведений, построение новых или улучшение существующих теорий, позволяющих адекватно описывать природные или общественные процессы.



Изображение атома — символ науки



#### Возникновение науки

Предпосылки для возникновения науки появляются еще в странах Древнего Востока: в Египте, Вавилоне Индии, Китае. Достижения восточной цивилизации были восприняты и переработаны в стройную теоретическую систему Древней Греции, где появляются мыслители, специально занимающиеся наукой. Среди которых можно отдельно выделить таких выдающихся учёных, как Аристотель и Кант.

ученых наука рассматривалась как система знани

особая форма общественного сознания.

Иммануил Кан

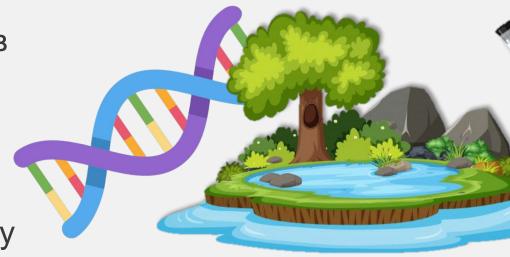
Т

1724-1804





Современная наука возникла в Европе в период XV-XVII вв. Являясь особой формой познания мира и его преобразования, наука сформировала понимание того, что есть мир, природа, как можно и должно относиться человеку



к ним.

Очевидно, что научное воззрение на мир могло утвердиться в обществе только потому, что оно было уже готово принять это воззрение как нечто само собой разумеющееся. Следовательно, в период разрушения системы феодального производства в обществе формируется новое, по сравнению со средневековым, воззрение на мир, природу, по своей сути совпадающее с научным.

### Цель науки

–получение знаний об объективном и субъективном мире



#### Задачи

- соби<mark>рание, опи</mark>сание, анализ, обобщение, объяснение;
- обнаружение закономерностей и особенностей;
- систематизация научных знаний;
- объяснение сущности явлений и процессов;
- прогнозирование событий, явлений;
- установление направлений и форм практического использования полученных знаний. >>





#### Виды

## Функции

1)Фундаментальные Отсутствие связи с практикой

2)Прикладные Неразрывно связана с практической реализацией исследований



	Наименован 🙃 футакции	Содержание
	Культурно- мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение, научные представления – часть общего образования, культуры
	Познавательная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.
	Производственная	Призвана для внедрения в производство нововведений инноваций, новых технологий, форм





#### Основные концепции

Существуют три основные концепции науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт.





Первая концепция, наука как знание, рассматривается как особая форма общественного сознания и представляет собой систему знаний. Эта концепция не может раскрыть полное определение современной науки. Если науку рассматривать только как систему знаний, то возникают некоторые недочеты. А дело в том, что такое направление в науке однообразно и ограниченно. От исследователей ускользает ее социальная природа, творцы, материальнотехническая база, ограничиваются возможности для более глубокого и всестороннего исследования специфики, структуры, места, социальной роли и функций науки. Все это привел



Вторая концепция, наука как деятельность. Сегодня её функции представляются не только наиболее очевидными, но и первейшими и изначальными. И это понятно, если учитывать беспрецедентные масштабы и темпы современного научно-технического прогресса, результаты которого ощутимо проявляются во всех отраслях жизни и во всех сферах деятельности человека. Процесс превращения науки в непосредственную производительную силу впервые был зафиксирован и проанализирован К. Марксом в середине прошлого столетия, в результате чего она стала трактоваться не только и не столько как знание само по себе, а прежде всего

как особая сфера профессионально - специализиров своеобразный вид духовного производства.





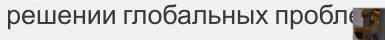
Третья концепция, наука как социальный институт - это социальный способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально- профессиональной группой, определенным сообществом. Цель и назначение науки как социального института - производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования, воспроизводство ученых и обеспечение выполнения ими своих социальных функций. В период становления науки как социального института вызревали материальные предпосылки, создавался необходимый для этого интеллектуальный климат, вырабатывался соответствующий строй мышления. Конечно, научное знание и тогда не

было изолировано от быстро развива носила односторонний характер.



Роль науки в современном

На сегодняшний день можно сказать, что наука играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Несомненно, уровень развитости науки может служить одним из основных показателей развития общества, а также это, Показатель экономического, культурного, цивилизованного, образованного, современного развития государства. Очень важны функции науки как социальной силы в







# KOHELL.

