

# Наука и ее роль в современном обществе

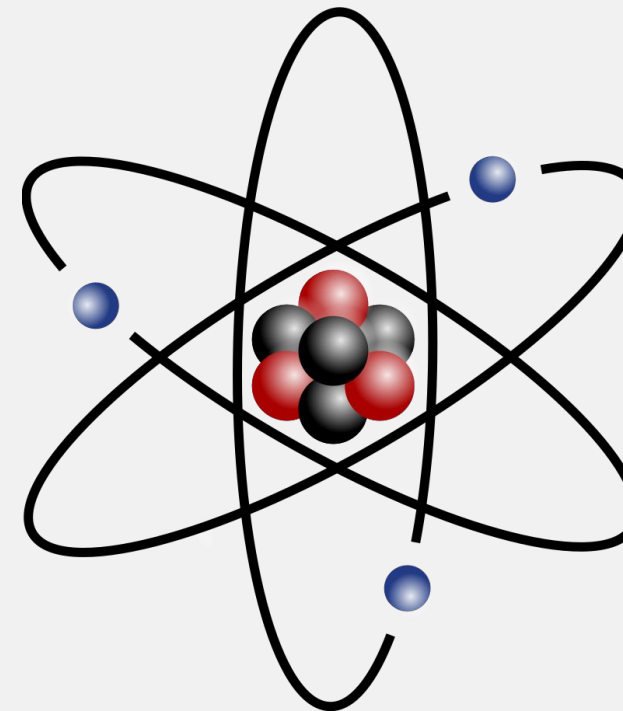
Григорьевой  
Яны

# Понятие

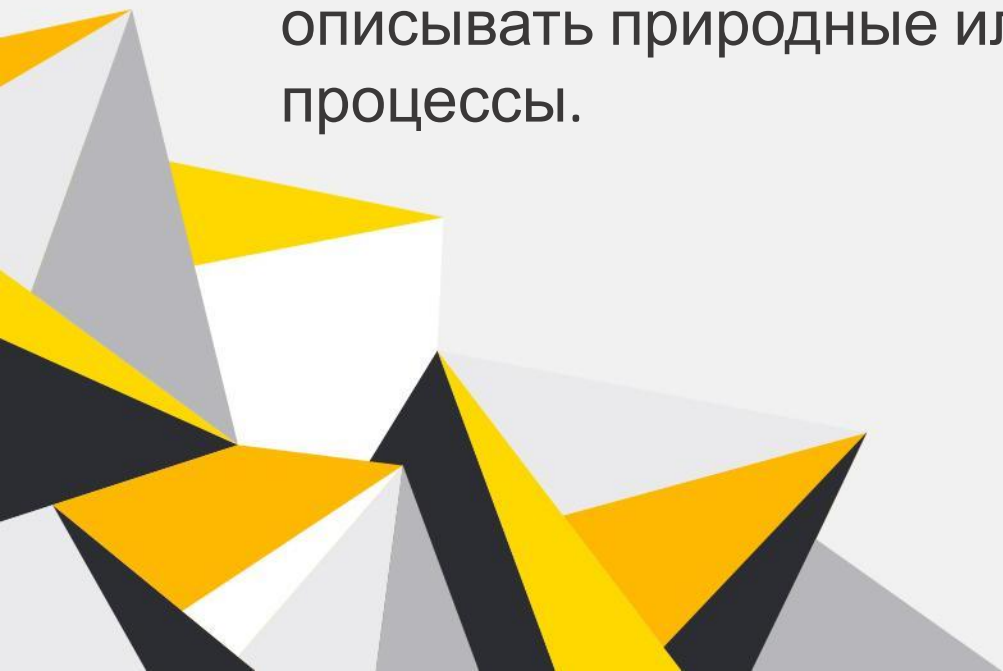
## науки

Наука - сфера человеческой деятельности, имеющая своей целью сбор, накопление, классификацию, анализ, передачу и использование достоверных сведений, построение новых или улучшение существующих теорий, позволяющих адекватно описывать природные или общественные процессы.

# SCIENCE

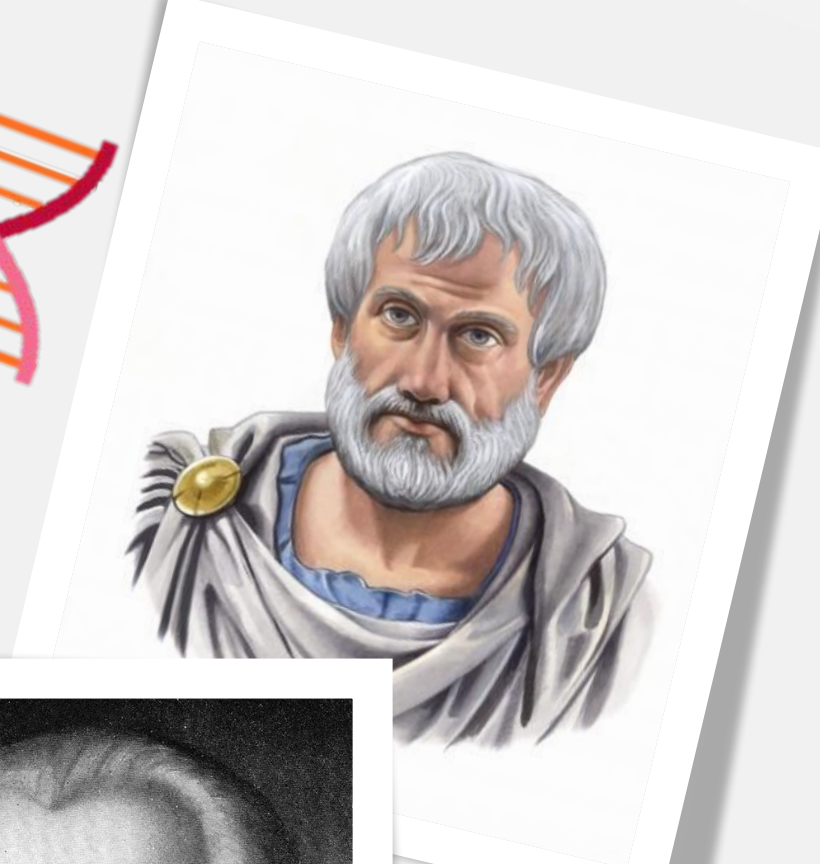


Изображение атома — символ науки

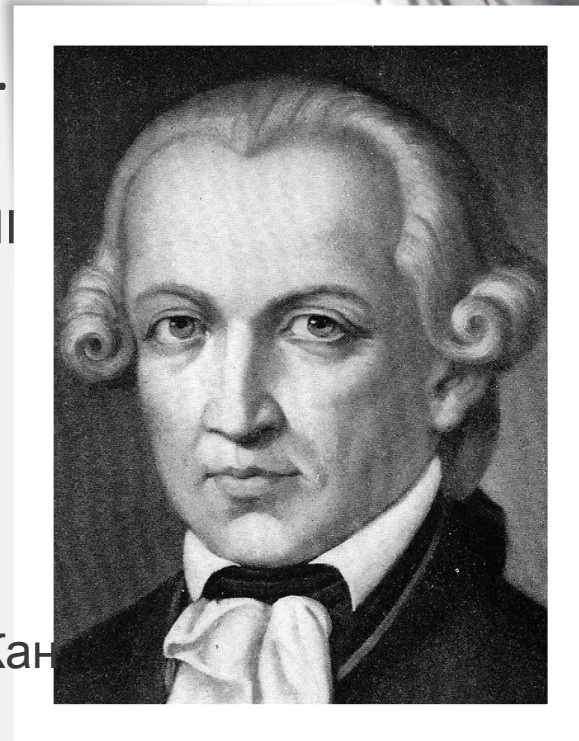
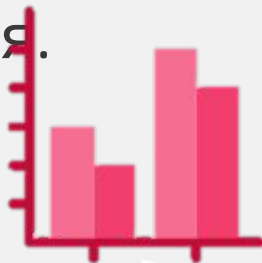


# Возникновение науки

Предпосылки для возникновения науки появляются еще в странах Древнего Востока: в Египте, Вавилоне, Индии, Китае. Достижения восточной цивилизации были восприняты и переработаны в стройную теоретическую систему Древней Греции, где появляются мыслители, специально занимающиеся наукой. Среди которых можно отдельно выделить таких выдающихся учёных, как Аристотель и Кант. Точки зрения этих великих ученых наука рассматривалась как система знания, особая форма общественного сознания.



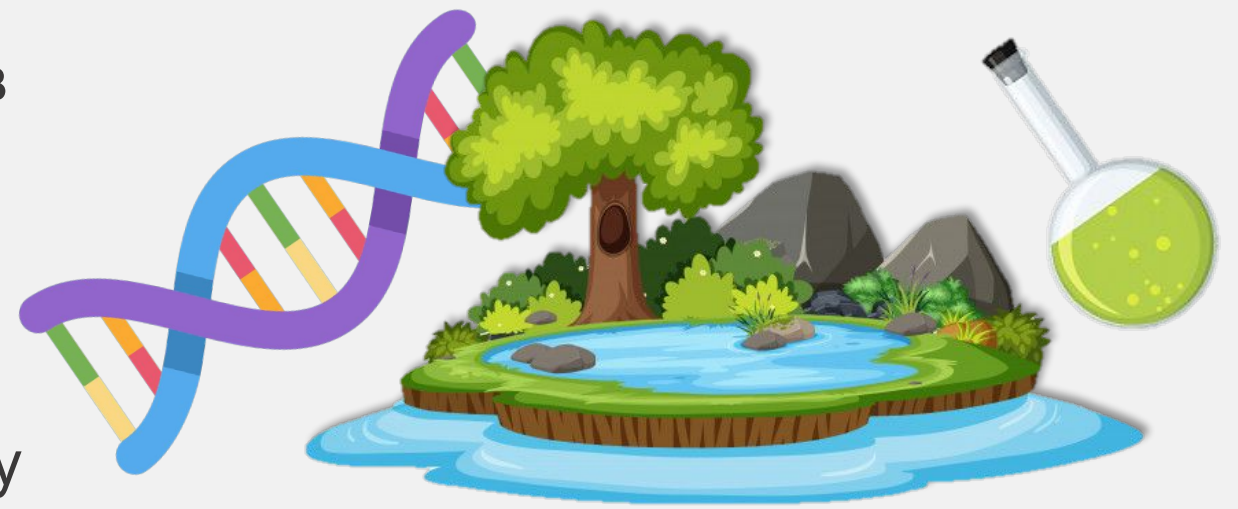
Аристотель  
384-322 до н. э.



Иммануил Кант  
1724-1804



Современная наука возникла в Европе в период XV-XVII вв. Являясь особой формой познания мира и его преобразования, наука сформировала понимание того, что есть мир, природа, как можно и должно относиться человеку к НИМ.



Очевидно, что научное воззрение на мир могло утвердиться в обществе только потому, что оно было уже готово принять это воззрение как нечто само собой разумеющееся. Следовательно, в период разрушения системы феодального производства в обществе формируется новое, по сравнению со средневековым, воззрение на мир, природу, по своей сути совпадающее с научным.

# Цель науки

— получение знаний  
об объективном и  
субъективном мире



# Задачи

- сбор, описание, анализ, обобщение, объяснение;
- обнаружение закономерностей и особенностей;
- систематизация научных знаний;
- объяснение сущности явлений и процессов;
- прогнозирование событий, явлений;
- установление направлений и форм практического использования полученных знаний.



# Предмет и метод познания наук

Науки о природе

Естествознание, экология

Науки о обществе

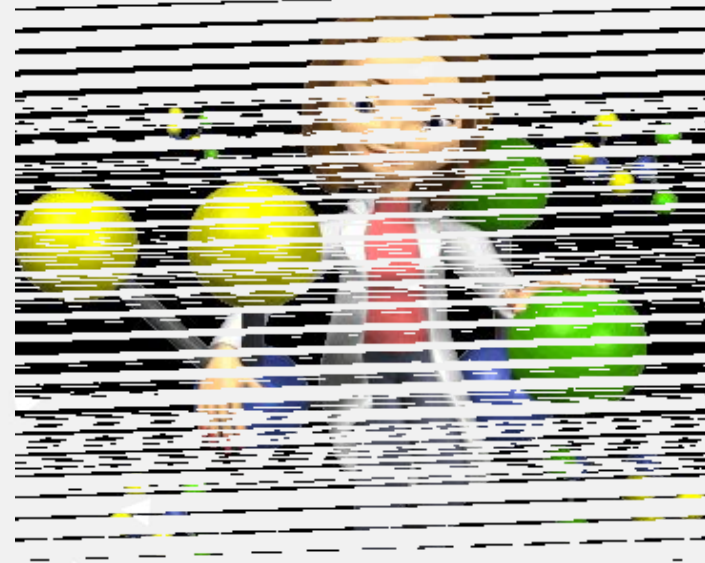
Обществознание, социология.

Науки о познании и мышлении

Логика, диалектика.

Технические науки и математика

Сопромат, термех.



# Виды

1) **Фундаментальные науки**

Отсутствие связи с практикой

2) **Прикладные**

Неразрывно связана с практической реализацией исследований

# Функции

Наименование функции

Содержание

Культурно-мировоззренческая

Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение, научные представления – часть общего образования, культуры

Познавательная

Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития.

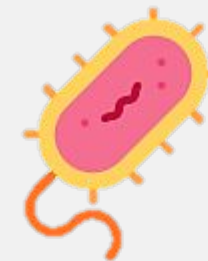
Производственная

Призвана для внедрения в производство нововведений инноваций, новых технологий, форм

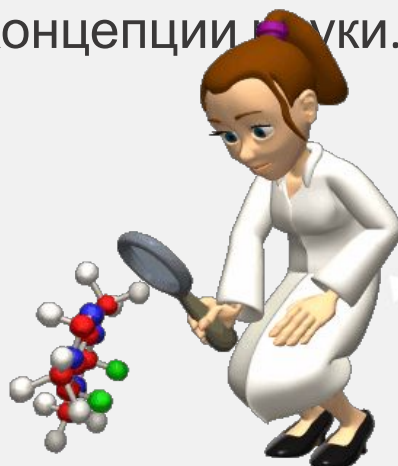


# Основные концепции

Существуют три основные концепции науки: наука как **знание**, наука как **деятельность**, наука как **социальный институт**.

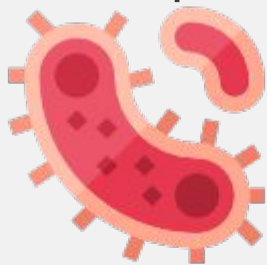


**Первая концепция, наука как знание**, рассматривается как особая форма общественного сознания и представляет собой систему знаний. Эта концепция не может раскрыть полное определение современной науки. Если науку рассматривать только как систему знаний, то возникают некоторые недочеты. А дело в том, что такое направление в науке однообразно и ограничено. От исследователей ускользает ее социальная природа, творцы, материально-техническая база, ограничиваются возможности для более глубокого и всестороннего исследования специфики, структуры, места, социальной роли и функций науки. Все это привело к необходимости разработки другой концепции науки.





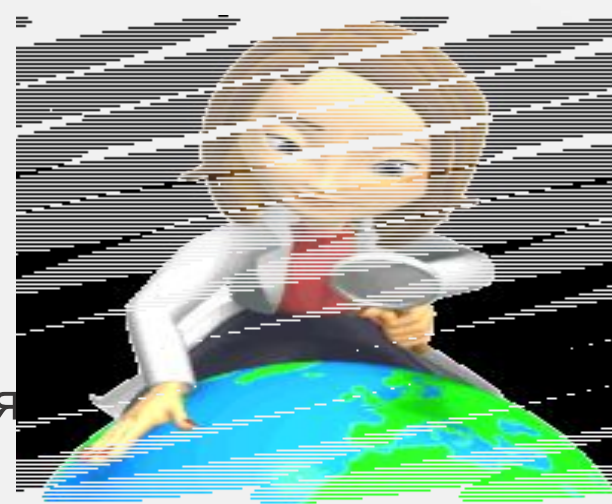
**Вторая концепция, наука как деятельность.** Сегодня её функции представляются не только наиболее очевидными, но и первейшими и изначальными. И это понятно, если учитывать беспрецедентные масштабы и темпы современного научно-технического прогресса, результаты которого ощутимо проявляются во всех отраслях жизни и во всех сферах деятельности человека. Процесс превращения науки в непосредственную производительную силу впервые был зафиксирован и проанализирован К. Марксом в середине прошлого столетия, в результате чего она стала трактоваться не только и не столько как знание само по себе, а прежде всего как особая сфера профессионально - специализированное своеобразный вид духовного производства.



## НАУКА КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

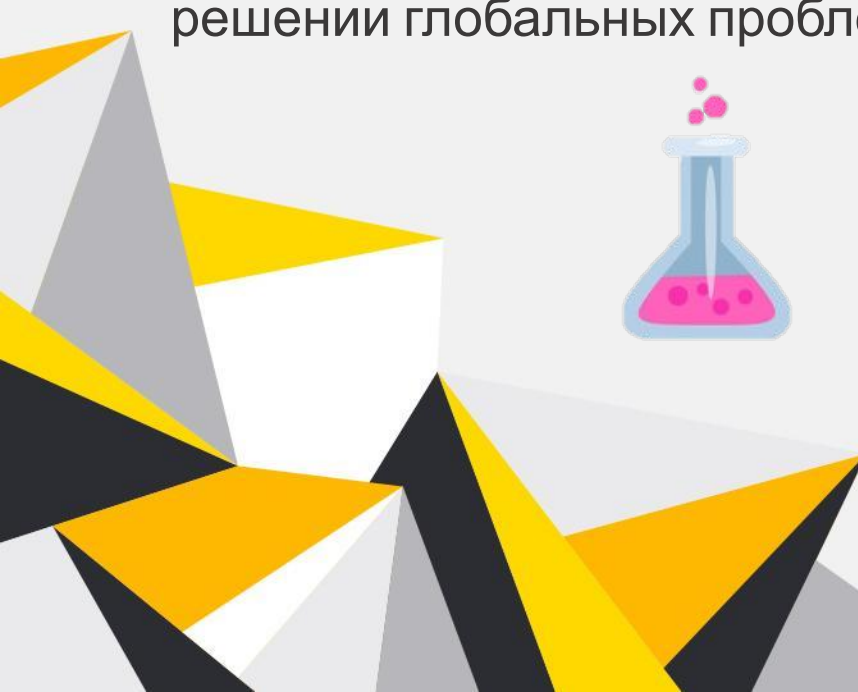
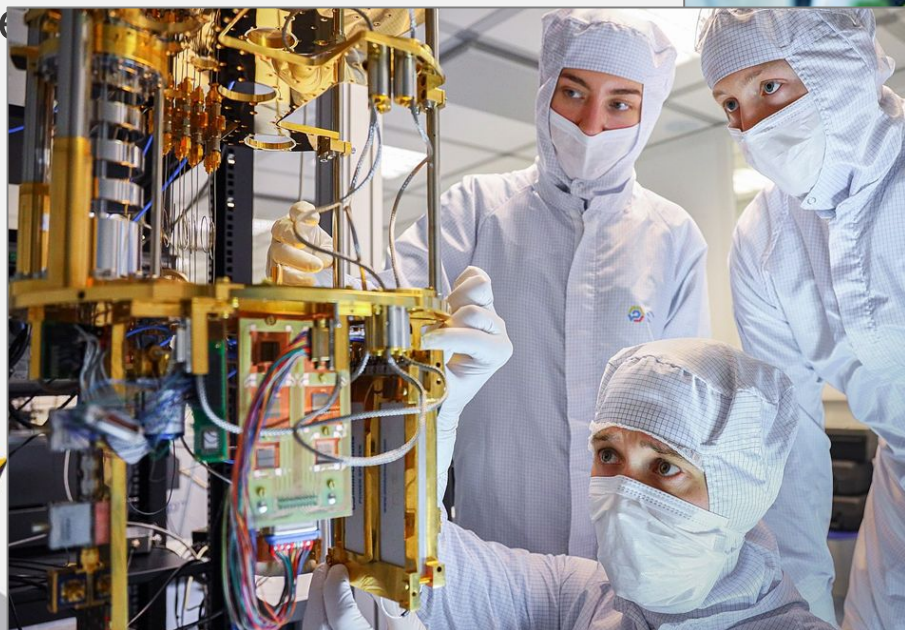


**Третья концепция, наука как социальный институт** - это социальный способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально- профессиональной группой, определенным сообществом. Цель и назначение науки как социального института - производство и распространение научного знания, разработка средств и методов исследования, воспроизводство ученых и обеспечение выполнения ими своих социальных функций. В период становления науки как социального института вызревали материальные предпосылки, создавался необходимый для этого интеллектуальный климат, вырабатывался соответствующий строй мышления. Конечно, научное знание и тогда не было изолировано от быстро развивающегося общества, но оно носило односторонний характер.



# Роль науки в современном обществе

На сегодняшний день можно сказать, что наука играет важную роль во многих отраслях и сферах жизни людей. Несомненно, уровень развитости науки может служить одним из основных показателей развития общества, а также это, Показатель экономического, культурного, цивилизованного, образованного, современного развития государства. Очень важны функции науки как социальной силы в решении глобальных проблем.



**КОНЕЦ.**

